

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023



Утверждено
приказом директора МБУ ДО «ДДТ»
принят от 31.08.2023 № 43

Т.А. Крива

Положение о детском объединении

1. Общие положения

Детское объединение — детский коллектив, созданный для совместной образовательной, воспитательной и развивающей деятельности, основанный на общих интересах, сотрудничестве и ответственности каждого участника.

Детское объединение дополнительного образования — основное структурное звено (элемент) учреждения, поэтому его деятельность нуждается в документальной регламентации на каждом этапе работы.

Настоящее Положение регулирует деятельность детских объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества»

Детские объединения дополнительного образования являются неотъемлемой частью структуры учреждения, которые объединяют обучающихся, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, способных к творческому и научному поиску в различных областях современных знаний.

Положение о детских объединениях является «открытым» документом, т.е. с его содержанием имеют право познакомиться обучающиеся детских объединений и их родители.

Положение о детских объединениях является локальным актом учреждения и рассматривается на педагогическом Совете Учреждения и утверждается директором учреждения.

Основное предназначение детских объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Детское объединение осуществляет свою работу на основе Федерального закона «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14,

образовательных программ обучения дополнительного образования детей, Конвенции о правах ребенка, Устава Учреждения и настоящего Положения.

1. Цель, задачи и содержание деятельности детского объединения

Цель:

Сохранение уникальности дополнительного образования в развитии и становлении личности детей и подростков, повышение уровня эффективности образовательного процесса в учреждении.

Задачи:

- реализация познавательных потребностей детей в детском творчестве, воспитание и развитие творческого потенциала каждой личности, развитие способностей человека к саморегуляции, самоорганизации, самоопределению, формирование способности к преодолению стереотипов;
- обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, техники, культуры;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- дальнейшее развитие перспективных направлений деятельности;
- содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, эстетически и нравственно богатой, впитывающей духовные ценности национальной культуры;
- обеспечение социальной поддержки обучающимся, в том числе одаренным детям, детям инвалидам и детям из многодетных и малообеспеченных семей;
- предупреждение детской безнадзорности, усиление профилактической работы с детьми группы риска;
- расширение видов творческой деятельности, выявление наиболее одаренных обучающихся по направлениям объединений и развитие их творческих способностей;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

2. Правила приема обучающихся в детское объединение

Прием заявлений в Учреждение проводится до 15 сентября текущего года.

Количество объединений и их наполняемость устанавливаются Учреждением согласно санитарно - гигиеническим требованиям.

До приема заявления Учреждение информирует граждан:

- о перечне образовательных программ и сроках их освоения в соответствии с лицензией;
- о требованиях к обучающимся, родителям (законным представителям);
- о медицинском осмотре обучающихся (представление медицинской справки для поступления в объединения хореографии).

Для приема обучающегося в Учреждение родитель (законный представитель) подает заявление установленного образца.

Педагоги Учреждения при приеме заявления обязаны ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

Зачисление в Учреждение оформляется приказом руководителя Учреждения по мере комплектования групп, но не позднее 1 октября текущего года.

3. Основные формы работы в детском объединении

Учреждение работает в режиме 7-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию образовательных программ дополнительного образования детей.

Формы совместной деятельности педагогов, родителей и их детей делятся на три основных направления:

- формы познавательной деятельности (дни открытых занятий, праздники знаний и творчества, соревнования, конкурсы, выставки, мероприятия и т.п., где родители могут помочь в оформлении и подготовке мероприятий, оценке результатов, приобретении призов и др.);
- формы трудовой деятельности (оформление кабинетов, благоустройство и озеленение двора, ярмарка - распродажа поделок, проведение выставок);
- формы проведения досуга (совместные праздники, подготовка соревнований, конкурсов, туристские походы, экскурсии и т.п.);
- совместная деятельность участников образовательного процесса в творческих объединениях различной направленности.

Педагог в своей образовательной деятельности использует следующие формы работы:

1. учебные занятия (теоретические и практические).
2. конференции.
3. экскурсии.
4. открытые учебные занятия.
5. консультации.
6. соревнования.
7. выставки.
8. конкурсы.
9. фестиваль.
10. спектакли
11. пленэры и другие

5. Организационные основы деятельности детских объединений

Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, обучающиеся и их родители.

Взаимные права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся, возникающие в процессе воспитания и обучения, закрепляются в заключенном между ними договоре о предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Взаимодействие родителей и педагогов носит партнерский характер, т.е. делает их союзниками в творческой и воспитательной работе. Родители должны знать, где и чем занимаются их дети.

Образовательный процесс в детском объединении осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки), основные формы обучения, формы и сроки занятий, итогового тестирования, определяется образовательными программами соответствующих детских объединений.

В воспитывающей деятельности детских объединений дополнительного образования приоритетное внимание уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей: воспитанию положительных качеств характера, развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, формированию основ коллективных отношений, укреплению здоровья обучающихся.

Комплектование новых объединений проводится педагогом с 1 сентября по 14 сентября текущего учебного года.

Учебный год в учреждении начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения (по представлению педагогов) для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, менять их в течение учебного года (переход из одного объединения в другое осуществляется по согласованию с руководителями этих объединений и администрацией).

Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители (и/или их законные представители),

без включения в списочный состав по согласованию с педагогом детского объединения.

План работы детского объединения, в котором указываются перечень видов деятельности, утверждается администрацией ежегодно до 15 сентября. Этот план, при необходимости, может корректироваться до 15 октября текущего года. В течение учебного года в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются в установленном порядке (по заявлению и обоснованию педагога).

Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы с учетом санитарных норм и согласовывается на заседании Педагогического Совета учреждения.

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога и санитарными нормами. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4 академических часа в неделю, второго года обучения - на 5-6 академических часов в неделю, третьего и последующих годов – на 5-6 часов в неделю (если занятия проходят в выходные дни, то нагрузка допускается до 3 часов). Максимально допустимая нагрузка по санитарным нормам на одного ребенка в неделю не должна превышать 6 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

- для детей дошкольного возраста - 25-30 мин.;
- для младших школьников - 1 ч. 20 мин.;
- для средних и старших школьников - от 1 ч. 30 мин. до 3 ч.

В процессе занятий должны быть предусмотрены 10-минутные перерывы.

Учет рабочего времени педагога ведется в астрономических часах, как в расписании, так и в журнале объединения.

В соответствии с образовательной программой педагога занятия в детском объединении могут проводиться как со всем составом группы, по звеньям или индивидуально.

Занятия в объединении проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года, и утверждается директором. Перенос занятия или изменение расписания производятся только с согласия администрации и оформляются документально, в соответствии с локально-нормативными документами Учреждения.

В период школьных каникул занятия в детском объединении могут проводиться по специальному расписанию.

Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться в форме мероприятий, поездок, сборов, лагерей разной направленности, профильных смен и т. п.

6. Образовательные программы детского объединения

Образовательная программа педагога является основным документом детского объединения, так как именно в ней:

- определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения;
- отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности;
- организационные основы работы детского объединения: продолжительность обучения, количество обучающихся в объединении, количество учебных часов в неделю и т.д.

Образовательная программа объединения должна выполнять четыре основные функции:

- программа - это план действий по решению поставленных задач;
- программа - это хорошо продуманная и методико-психолого-педагогически обоснованная система работы, которая дает возможность реализовать потребности детей и их родителей;
- программа - это способ убеждения. Педагог пишет программу для того, чтобы убедить в своих идеях, объяснить точку зрения, доказать, что его направление деятельности - одно из самых перспективных;
- программа - это исследовательская работа. Планируя на перспективу, педагог превращается в научного работника, экспериментатора.

Образовательный процесс в детском объединении может осуществляться по образовательным программам различных направленностей и сложности. Это могут быть программы с общекультурным уровнем содержания, программы с углубленным уровнем содержания, программы с повышенным уровнем сложности, индивидуальные образовательные программы,

Индивидуальные образовательные программы подразумевают работу с одаренными детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера, а также работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, работа с членами сборной команды республики по спортивно-техническим видам спорта и обучающимися, имеющими результаты федерального уровня.

В процессе реализации образовательных программ дополнительного образования в детских объединениях предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния - удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);

- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);

- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

7. Права и обязанности обучающихся в детском объединении

Обучающиеся имеют право на:

- получение качественного дополнительного образования в соответствии с утвержденными образовательными программами;

- безвозмездное пользование оборудованием, инструментом, материалами Учреждения;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и получение информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

- защиту от применения методов физического и психического насилия;

- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

- знать о результатах переводных испытаний;

- участие в массовых мероприятиях, организуемых Учреждением;

- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий.

Обучающиеся обязаны:

- настойчиво овладевать знаниями, умениями, навыками;

- выполнять Устав Учреждения;

- бережно относиться к имуществу Учреждения (в случае причинения ущерба имуществу Учреждения родители (законные представители) обязаны возместить его;

- уважать честь и достоинство других обучающихся, педагогов и работников Учреждения, родителей (законных представителей);

- принимать участие в массовых мероприятиях, проводимых Учреждением;

- защищать честь Учреждения на конкурсах и выставках разного уровня;

- готовиться к осознанному выбору профессии;

- выполнять требования педагогов и работников Учреждения в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка;

- приходить на занятия за 10 минут до начала занятий чистым, опрятным, занимать свое рабочее место и готовить все необходимые принадлежности, инструменты к предстоящему занятию;

- не покидать помещение учреждения во время учебного процесса без разрешения педагога;

- уважать старших, заботиться о младших;

- уважать право собственности, не трогать вещи, принадлежащие другим обучающимся;

- соблюдать правила по технике безопасности, противопожарной безопасности;

- не допускать применение физической силы для выяснения отношений, запугивать и издеваться над другими учениками, унижать личность и человеческое достоинство по национальному или расовому признаку, неуспешности в учебе.

Запрещается:

- приносить в объединение с любой целью и использовать любым способом оружие (в том числе ножи, взрывчатые, огнеопасные вещества, спиртные напитки, сигареты, газовые баллончики, наркотики, другие одурманивающие вещества и яды;

- употреблять непристойные выражения и жесты;

- курить в помещении учреждения и на его территории;

- жевать жевательную резинку, пользоваться плеерами и средствами мобильной связи во время учебного процесса.

Обучающиеся приходят в объединение за 10 минут до начала занятий, опаздывать на занятия нельзя. К началу занятий обучающийся должен подготовить свое рабочее место, инструмент, заготовки, материал и т.д. Если обучающемуся необходимо выйти, он должен попросить об этом педагога. Обучаемый вправе покинуть помещение объединения только после того, как педагог объявит об окончании занятия.

Во время перерыва нельзя бегать, толкаться, кричать, драться, употреблять нецензурную речь, нельзя раскрывать окна, сидеть на подоконниках.

Запрещается предпринимать какие-либо действия, которые могут привести к травме. Обучающимся запрещается во время перерыва кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества.

Дежурный по объединению оказывает помощь преподавателю при подготовке к занятию.

Обучающимся в объединении предлагаются различные формы организации образовательного процесса (занятия в учебном классе, лекции, экскурсии, участие в выставках, акциях, посещение выставок; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных и лагерных сборах и т.д.);

Форма одежды обучающихся в объединении – свободная. Обучающиеся должны быть опрятно одетыми, следить за своим внешним видом.

Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной и общественной гигиены, соблюдать и поддерживать чистоту в помещениях объединений Учреждения.

Отношения между обучающимися и педагогами должны строиться на принципах уважения к старшим и другим обучающимся, заботы о младших, культуры общественных отношений.

Обучающиеся должны строго соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения при выполнении практических работ, использовать компьютеры, технические средства обучения строго по назначению и с разрешения своего педагога.

Обучающиеся должны после окончания занятий покинуть учебное помещение.

8. Поощрение и ответственность в детском объединении

Дисциплина в объединении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, творчестве, науке, спорте, активную социально-значимую деятельность в детском объединении, победители конкурсов, соревнований, и других достижениях обучающимся могут применяться следующие виды поощрения:.

- объявление благодарности;
- награждение Дипломом;
- награждение Грамотой;
- выдвижение для поощрений другими организациями и учреждениями.

Меры поощрения применяются администрацией Учреждения совместно или по согласованию с педагогами объединений, педагогическим коллективом. При поощрении учитывается мнение детского объединения.

За нарушение учебной дисциплины и правил поведения в Учреждении, требований Устава Учреждения, настоящего Положения Учреждение имеет право применить к обучающемуся следующие взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление.

До применения взыскания от обучающегося должно быть затребовано объяснение в устной или письменной форме. В случае отказа обучающегося от дачи объяснения, администрацией Учреждения составляется акт об отказе от объяснений.

Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее одного месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни обучающегося или времени пребывания его на каникулах.

За каждый проступок может быть применено только одно взыскание

Факты нарушения учебной дисциплины и правил поведения могут быть рассмотрены на собрании детского объединения, на Педагогическом Совете Учреждения в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей).

9. Документация детского объединения

- образовательная программа дополнительного образования детей;
- план учебно-воспитательной работы объединения на учебный год;
- журнал учета работы объединения;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- портфолио объединения, фотоальбомы, информационная справка;
- учебно-методический комплекс к образовательной программе;
- должностная инструкция для педагога;
- учебный календарный график, методические разработки педагога;
- план работы на каникулы;
- отчет об образовательной работе за год, достижениях обучающихся;
- протоколы родительских собраний;
- диагностические и дидактические материалы;
- конспекты открытых занятий, мастер-классов;
- презентационный материал о работе объединения;
- копия лицензии учреждения на право ведения образовательной деятельности;
- копия Устава учреждения.