**Название программы:** образовательная программа дополнительного объединения «Юный эколог»

**Направленность**: эколого-биологическая (естественно-научная)

**Возраст обучающихся:** 9-17 лет

Срок реализации программы:3 года

**Режим занятий:** младшая группа-2 часа в неделю, средняя группа – 3 часа в неделю, старшая группа – 4 часа в неделю.

**Автор** – составитель: педагог дополнительного образования Рогальский Константин Александрович

**Краткая аннотация:**

**Цель:** вовлечь воспитанников в исследовательскую деятельность, воспитать экологическую культуру личности, привить уважение к природе малой родины.

Задачи:

1. познакомить обучающихся с природой родного села, района, ее экологическим состоянием;
2. познакомить с методиками и выработать навыки исследовательской
деятельности в природе;
3. выработать умения давать оценку экологического состояния
экосистемы;
4. сформировать потребность в природоохранной деятельности
посредством проведения экологических акций;
5. научиться проектированию и моделированию.

# Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

**Ожидаемые результаты**

# Предметные результаты:

* интерес к познанию мира природы;
* потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
* осознание места и роли человека в биосфере;
* преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

# Личностные результаты:

* принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
* развитие морально-этического сознания;
* получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

# Метапредметные результаты:

* овладение начальными формами исследовательской деятельности;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* формирование коммуникативных навыков.

Полученные результаты могут быть занесены в лист наблюдения.

Заполнять такой лист может как учитель, так и сам ученик (совместно с учителем и под его контролем).

Освоенные навыки дети и учитель могут отмечать в листах с помощью линеечек или закрашивая определённую клеточку – полностью или частично.

**Новизна и актуальность** программы заключается в том, что ее особенностью является логическая связь занятий в группах дополнительного образования с тематическим планированием программы регионального плана, усиление вопросов, связанных с экологией отдельных систематических групп организмов, изучение охраняемых видов животных и растений Ростовской области, изучение организмов на местности. Также существенно расширена практическая составляющая программы, что позволяет повысить интерес учащихся к предметам естественно-научного цикла, постановке эксперимента и постановке исследовательских задач. Развивается не только любознательность, как основа познавательной деятельности учащихся, расширяется круг личностно-значимых вопросов и проблем. Практическая часть программы направлена на: исследование экологии района, села; изучение экосистем и достопримечательностей района и области; навыки ориентирования, ответственного и безопасного поведения, что обусловливает развитие у воспитанников экологической культуры и ответственное отношение к природе, укрепляет гуманистические начала в каждой личности.

В результате освоения программы:

учащиеся должны знать:природу родного села (флору, фауну, агроклиматические ресурсы, важнейшие экосистемы, охраняемые территории и объекты); антропогенное влияние на природу, приемы рационального природопользования, методики.

учащиеся должны уметь:

1) проводить мониторинг, анализировать и систематизировать полученные данные, давать оценку состояния окружающей среды, прогнозировать;

1. работать с определителем, вести дневники наблюдений, обрабатывать
собранные материалы для написания творческих работ, рефератов, экопроектов;
2. пропагандировать полученные знания, готовить доклады на открытые
заседания, выступать на экологических конференциях, организовывать и проводить массовые мероприятия с младшими школьниками.

**Требования к знаниям и умениям учащихся:**

* знать ООПТ РО, основные меры по охране природы и правила поведения в природе;
* знать приспособления организмов к смене сезонов;
* уметь различать основные биоценозы местности;
* уметь вести фенологические наблюдения;
* уметь определять распространённые виды растений и животных;
* уметь проводить опыты, практические работы;
* уметь готовить презентации, проекты и их защиту.

Итогом работы является научно-практическая конференция, к которой каждый воспитанник должен подготовить акт о проделанной исследовательской работе.