

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-
НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
за 2019 год**

1.Общая информация

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» .Ростовской область, 346 580, сл. Родионово-Несветайская. ул. Бабичева, д.23, 8(863)40 -3-09-78. Лицензия серия 61ЛО1 №0002386 от 7 мая 2015 года

2. Директор Крива Татьяна Александровна.

3. Объемные показатели учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района « Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ») является объектом нежилого фонда, находящимся в муниципальной собственности Родионово - Несветайского района и находится в оперативном управлении (Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-39/016/2010-340)

4.Тип здания (зданий), год постройки 'отдельно стоящее нежилое здание, год постройки – 1960, общей площадью - 93,7 кв.м.

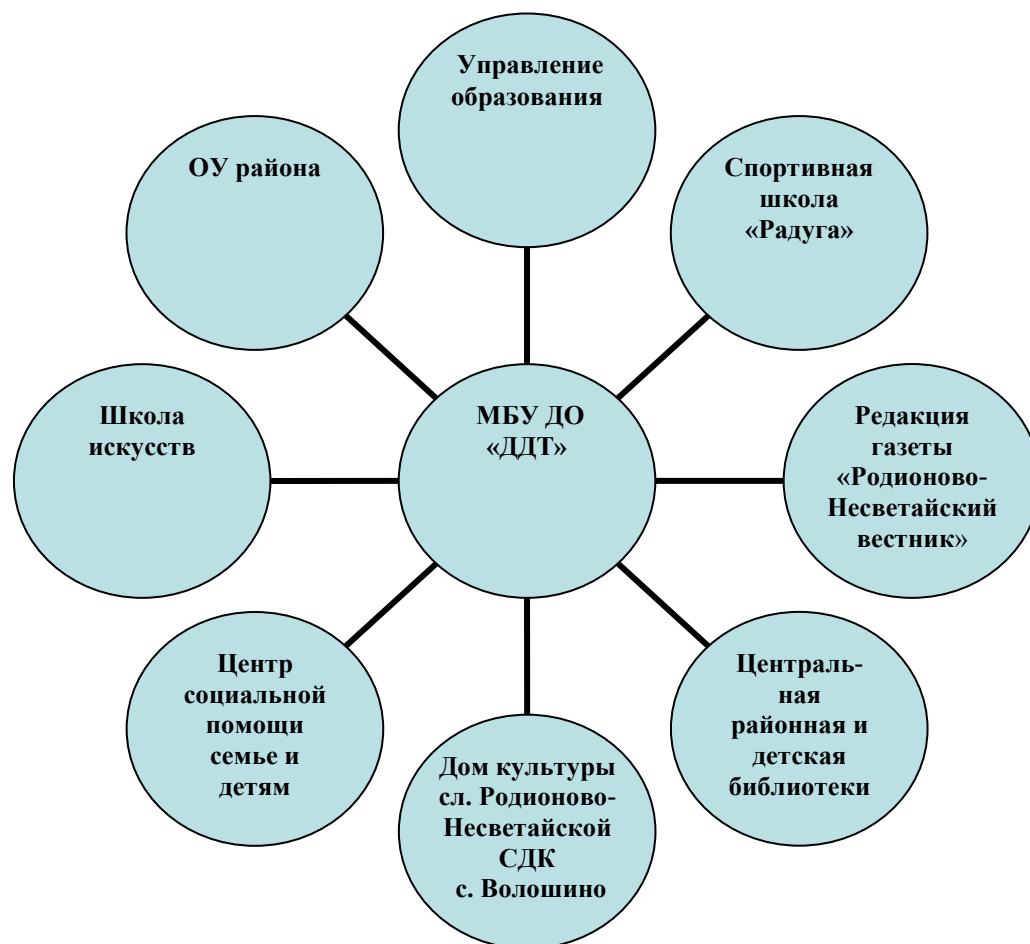
На базе МБУ ДО Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» в 2019 году работали объединения: «Художественное творчество», на базе детского сада «Тополек» и «Ладушка» - объединения «Палитра», на базе МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» - «Волонтер», на базе МБОУ «Генеральская ООШ» - «Экологическое проектирование» на базе МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ,-«Моделирование» С сентября 2019 года закрыто нВ год детское объединение «Палитра» работающее на базе МБДОУ детский сад «Ладушка», детское объединение «Волонтер» на базе , переименовано в «Патриот», открыто на базе МБУ ДО «ДДТ» детское объединение «Познавай-ка"

Количество помещений - 6, количество учебных кабинетов – 4, компьютерных классов-0, на конец 2019 года. - количество помещений - 10, количество учебных кабинетов – 7, компьютерных классов-0

5.Режим работы: с 8.00 до 20.00 без выходных и каникулярных дней. Работа детских объединений осуществлялась согласно расписанию занятий, утвержденному директором.

6. Организация социального партнерства – дополнительный ресурс управления образовательным учреждением. В первую очередь МБУ ДО «ДДТ» взаимодействует с органами исполнительной власти: Администрацией Родионово-Несветайского района, Управлением образования Родионово-Несветайского района, Администрациями Родионово-Несветайского, Волошинского, Барило-Крепинского сельских поселений. А так же с ОУ на базе которых работают детские объединения; а также с администрациями и педагогическими коллективами МБДОУ детские сады «Тополек», «Ладушка», МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7», «Алексеево-Тузловская СОШ», «Волошинская СОШ», «Генеральская ООШ». Организация взаимодействия проходит на уровне педагогического и ученических коллективов : корректировка программ, совместные культурно-образовательные мероприятия.

Схема взаимодействия с социальными партнерами



7. Платных услуг МБУ ДО «ДДТ» не оказывает. Все учащиеся осваивают общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования. Среди учащихся отсутствуют дети с особыми потребностями в образовании.

2. Особенности управления

Структура управления ОУ.

Структуру органов управления Учреждением составляют администрация учреждения, Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения, Попечительский совет, Профсоюзная первичная организация.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Учреждения; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы готовности Учреждения к новому учебному году,

организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Попечительский совет содействует в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; создает благоприятные условия для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; создает условия для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала; содействует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; содействует в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройству помещений и территории.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3.Образовательная деятельность

Нормативно правовая база, согласно которой определяется учебно-воспитательная работа МБУ ДО «ДДТ».

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.012 г.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р.

Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Развитие образования»

- Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

-Постановление Правительства Ростовской области от 29 декабря 2017 г. №933 «О государственной программе Ростовской области «Развитие образования»

-Постановление правительства Ростовской области от 26.12.2018 г №814 Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года

-Муниципальная программа Родионово-Несветайского района «Развитие образования», утвержденная постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 30.10.2018 №1312

Заключение комиссии о готовности МБУ ДО Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» к новому учебному году (2018-2019 учебный год) - принято.

4.Показатели:

Общее количество объединений на 01. 01. 2019 года - 6, количество учебных групп -24, количество обучающихся-237

Общее количество объединений на 31. 12. 2019 года -6 , количество учебных групп -17, количество обучающихся-223

Из них

по художественно-эстетической - 2 объединения; социально-педагогической - 1; эколого-биологической - 1; технической -1 ; военно-патриотической -1. направленностям.

На базе общеобразовательных учреждений обучается -99 детей ; на базе дошкольных образовательных учреждений -17 детей; на базе Дома детского творчества 107 детей. Детей старше 10 лет -124 ребенок. Детей дошкольного возраста 103 человека, младшего школьного возраста 78 человека, среднего школьного возраста – 32 человека, старшего школьного возраста -10 человек, численность учащихся занимающихся в 2-х объединениях и более- 9 человек (4%)

Общее количество учащихся, получавших образование в 2019 году составляет 320 детей: по направлениям художественной направленности – 189 учащихся, социально-педагогической направленности-74 учащихся. естественно-научное – 19 человек, техническое – 38 учащихся.

№ п/п	Наименование детского объединения	Кол-во уч-ся		Кол-во групп	Гендерный состав		Возрастной состав		
		Нач. года	Конец года		дев	Мал.	До 9 лет	10-14	До 18 лет
1.	Художественно эстетическая направленность	167	167	17	131	79	165	31	7
1.	«Художественное творчество»	42	64	4	34	8	36	8	0
2.	«Палитра»	83	0	8	31	52	83	0	0
3.	«Аплодис»	38	55	3	38	4	19	16	7
2.	Социально-педагогическая направленность	15	30	1	9	6	11	3	1
	«Волонтер»	15	0	1	9	6	11	3	1
	«Познавай-ка»	0	30						
3.	Военно-патриотическая направленность	0	30	1	9	6	3	8	4
	«Патриот»	0	30	1	9	6	3	8	4
4.	Эколого-биологическая направленность	15	15	2	9	6	4	10	1
	«Экологическое проектирование»	15	15	2	9	6	4	10	1
5.	Техническая направленность	0	25	2	0	25	0	24	1
	«Моделирование»	0	25	2	0	25	0	24	1

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и подростков осуществляется посредством вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, создана система индивидуальной работы с детьми, которая дает возможность индивидуально работать с одаренными детьми и подготовить работы на выставки и конкурсы различных уровней. В учреждениях детских объединений «Художественное творчество», «Экологическое проектирование» система индивидуальной работы, а также метод проектов дает возможность выявить талантливых детей. Так в детском объединении «Художественное творчество» продолжается долгосрочный проект «Память поколений».

Повышает самооценку детей и их участие и победы в Российских, международных конкурсах. В Учреждении учащихся дополнительного образования «Экологическое проектирование», выполняют экспериментально-исследовательские работы, ведут подготовку к экологическим слетам, олимпиадам, конкурсам. Результатами работы служат призовые места, занимаемые обучающимися в районных и областных, всероссийских и международных конкурсах.

Реализация Образовательной программы Учреждения.

Для определения основных направлений и системообразующих принципов функционирования Учреждения в соответствии с мировыми стандартами образования и социальными запросами общества, дальнейшего эффективного развития Учреждения, разработана Образовательная программа.

Образовательная программа Учреждения является организационной основой деятельности, определяет стратегию совершенствования системы образования и воспитания в соответствии с развитием системы образования Родионово-Несветайского района.

Цель Программы: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс диагностики усвоения ЗУН и уровня воспитанности детей, а также создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала педагога дополнительного образования детей.

Исходя из цели, определяются следующие задачи:

1. Формирование физически здоровой личности:

- предупреждение перегрузки воспитанников в ходе образовательно-воспитательного процесса;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, направленная на сохранение здоровья воспитанников посредством физического развития, пропаганды здорового образа жизни, совершенствования форм организации активного творческого досуга детей;
- создание условий для сотрудничества педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие психического, физического, нравственного здоровья детей.

2. Развитие творческих способностей воспитанников:

- выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования образовательных программ по предметам;
- создание творческой атмосферы в учреждении путем организации объединений по интересам, проведения досуговых мероприятий;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- привлечение воспитанников к творческим конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям.

3. Формирование творчески работающего коллектива педагогов:

- обеспечение оптимальной нагрузки педагогов дополнительного образования детей;
- совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения и воспитания детей;
- проведение и участие в семинарах по обмену опытом;
- стимулирование творческих поисков педагогов.

4. Организация образовательно-воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана, образовательных и досуговых программ;
- развитие взаимодействия образовательных дисциплин на основе межпредметных связей, дифференцированного и индивидуального обучения;
- обеспечение оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка посредством реализации гуманно-личностной педагогики;
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие психолого-педагогической поддержки воспитанников, родителей, педагогов;
- формирование у воспитанников устойчивой мотивации к учению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.

5. Воспитательная работа:

- создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива;
- совершенствование системы работы педагогов;
- усиление воспитательного потенциала занятий;
- формирование личности в содружестве с семьей и обществом;
- создание атмосферы сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

6. Совершенствование системы управления учреждения:

- создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию;
- формирование и поддержка электронного сайта ОУ, сайта «Контентгент»
- оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

- Реализация поставленных целей и задач программы осуществляется через организацию образовательно-воспитательной деятельности всех творческих объединений ДДТ.

Количество образовательных программ:

типовых - нет, модифицированных - 7, авторских-0)

-По уровню реализации: для дошкольников -1 (35 %); для младших школьников – 3 группы (27%); среднего школьного возраста – 2 (38%)

-По продолжительности освоения: 2 года обучения – 82 %,3 года и более-18%

-Анализ классификации образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественно-эстетической направленности – 71%;по критерию продолжительности освоения преобладают двухгодичные – 82%

№ п./п.	Направленность	кол-во объединений	
		Начало года	Конец года
1.	Художественно-эстетическая	3	2
2.	Социально-педагогическая	1	1
3.	Военно-патриотическая	1	1
4.	Эколого-биологическая	1	1
5.	Техническая	1	1
	Итого	7	6

Среди учащихся детских объединений, учащихся занимающихся проектной и исследовательской деятельностью - 24 человека, (учащиеся детского объединения «Экологическое проектирование», «Художественное творчество»), что составляет 11% от общей численности учащихся МБУ ДО «ДДТ»

Цель воспитательной системы Дома детского творчества

Воспитательная система Дома детского творчества построена на основе целостного подхода к дополнительному образованию и является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Доме детского творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система учреждения охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Формы:

1. Культурно-досуговые мероприятия
 - конкурсные и игровые программы
2. Мероприятия культурно-познавательного характера
 - тематические беседы;

- экскурсии;
- просмотр фильмов;
- 3. Праздничные мероприятия
 - календарные праздничные мероприятия;
- 4. Выставочная деятельность.

Большой воспитательный потенциал несет концертная и выставочная деятельность, участие в фестивалях и конкурсах. Именно здесь просматривается социальная активность детей и родителей, их ответственность за общее дело. В течение учебного года организовано – 7 районных выставок и конкурсов детского рисунка различной тематики. Проведено 23 тематических концертных программы для детей, молодежи, 2 игровых программы для детей и подростков

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Дома детского творчества. Участие в этих мероприятиях является формой творческой самореализации обучающихся.

Для создания условий для развития внешкольного воспитания в общеобразовательных учреждениях Учреждение сотрудничает с «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Генеральская ООШ», «МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ» МБДОУ детский сад «Тополек», «Ладушка», Домом Культуры Волошинского сельского поселения - на их базе работают объединения, педагоги проводят мероприятия. Ведется активная работа по укреплению и расширению связей с общеобразовательными учреждениями района.

Координация воспитательно-образовательного процесса:

Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в районе;	Анализ
качества усвоения дополнительных образовательных программ;	Определение
стратегии, методов и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;	
Анализ эффективности использования методического инструментария для повышения качества воспитательно-образовательного процесса;	
Обобщение и распространение опыта работы Учреждения;	
Организация и координация организационно-массовой работы:	
Посещение и анализ занятий, организация взаимопосещений, занятий с целью обмена опытом;	
Составление аналитических справок, отчетов, информации о деятельности Учреждения.	

Воспитательная работа с обучающимися Учреждения.

Значительное место в организации жизнедеятельности воспитательной системы уделяется традиционным мероприятиям: праздники, посвященные Дню защитника Отечества, «Дню матери», «Дню пожилого человека», «8 марта», «Дню учителя», «Дню Победы» и др.

К наиболее значимым мероприятиям относятся:

Детское объединение «Волонтер»- участие в проведении праздника «Радость творчества», участие в Форуме «Молодая волна». в работе детского лагеря «Радуга» в качестве вожатых.

Подготовка и проведение конференции ДМОО «Юность Несветая», Осенние посиделки, экологический праздник «Эколята – защитники Природы».

Детское объединение о «Экологическое проектирование»- участие в экологических акциях «Сортируя отходы -сохраняем природу», «За чистоту в поселении», «Чистые берега» , «Цветы Памяти». Оформлен стенд «Экодвор».

Детское объединени «Художественное творчество» - праздники «Беслан-боль России».

«День матери», беседы «Семейные традиции», « Единый Урок прав человека, совместно с родителями участвовали в благотворительной акции «Новогодние подарки детям», встреча

с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

Детское объединение «Палитра» - «КВН по ОБЖ «не шути с огнем»», « В стране знаний». «Весенняя сказка», «День Земли», «Нам нужен мир, а не война», «Осень, Осень в гости просим»

д/о «Аплодис» – организация и проведение 21 концерта к различным памятным датам, а также благотворительных, участие в общественной жизни села Волошино, участие в педагогическом проекте « Изучение региональных особенностей Донского края через танцевальные традиции донского казачества», проведение открытых итоговых занятий для родителей и общественности, участие в районных акциях «Чистое село», проведение благотворительного концерта-спектакля для детей с особенностями развития. организация и проведение летнего лагеря для учащихся детского объединения.

Детское объединение «Моделирование»- участие в месячнике здоровья, подготовка выставок, участие в проведении школьных вечеров «Осенний бал», «Новогодний карнавал».

4.Качество предоставления образовательных услуг

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Учебный план Дома детского творчества составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу Дома детского творчества и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

1-ый год обучения 144 часа.

2-ой год обучения -216 часов(180 часов),

3-ий год обучения 216 часов.

Для детей дошкольного возраста:

1 год обучения- 72 часов

2-3 год обучения – 108 часов

Продолжительность учебного часа для дошкольников составляет 25-30 минут, для школьников 45 минут.

Учебный план МБУ ДО « ДДТ» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» составлен из учебных планов *коллективов* МБУ ДО « ДДТ».

Каждый коллектив имеет свою образовательную программу. В большинстве коллективов выдерживаются двухгодичные модели обучения.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах коллективов и объединений .

Дистанционные образовательные технологии не применяются, электронное обучение в МБУ ДО «ДДТ» не проводится, так как отсутствует оборудование , необходимое для осуществления данного вида деятельности и низкая скорость интернет. Детей с особыми потребностями в образовании в 2019 году в МБУ ДО «ДДТ» не обучались.

Напра вленн	ФИО педагога	Название	Срок	Кол	всего	ставк
----------------	--------------	----------	------	-----	-------	-------

ость		объединения	реалии зации	Инд зан	Кол груп п	Кол дет	Кол -во час	и
Худо жеств енно- эстети ческая	Подлесная А.В.	«Палитра»	2	2	8	83	18	1
	Белева Н.Г.	«Художественное творчество»	2	0	4	42	18	1
	Иванова М.Р.	«Аплодис»	3 +3	0	3	42	18	1
Военн о- патю тич	Рындина М.В.	«Поиск»	2		1	15	4,5	0,25
Социа льно- педаго гическ ая	Рындина М.В.	«Волонтер»	2	-	1	15	4,5	0,25
Эколо го- биоло гическ ая	Рогальский К.А.	«экологическое пректирование»	2	-	2	15	9	0,5
Модел ирова ние	Александров Н.А.	«моделирование»	3	1	2	25	9	0,5
		итого	2 года- 5 об; 3года- 2об	3	21	237	81	4,5

Показателями качества образовательного процесса в Доме детского творчества определяются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах;
- качественный уровень педагогической работы.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения, содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно. В соответствии с программой дополнительного

образования определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы для каждого года обучения. Положение об аттестации обучающихся объединений дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества», утвержденного приказом директора от 09.09.2015 года № 35

Результаты промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «ДДТ»
за 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога..	Группа	Кол-во обучаю щихся	Уровень обученности		
				Высокий %	Средний %	Низкий %
	Художественно-эстетическая направленность	9	98	51	44	5
1.	д/о «Художественное творчество»	2	24	33	59	8
2	д/о «Палитра»	4	44	57	43	0
3	д/о «Аплодис»	3	30	63	30	7
	Эколого-биологическая направленность	1	8	13	63	24
1.	д/о «Экологическое проектирование»	1	8	13	63	24
	Техническая направленность	2	25	40	48	12
	д/о «Моделирование»	2	25	40	48	12
	Итого»	12	131	35	51	14

Результаты итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДДТ»
за 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.	Группа	Кол-во обучаю учащихся	Уровень обученности		
				Высокий %	Средний %	Низкий %
	Художественно-эстетическая направленность	5	68	63	28	9
1.	д/о «Художественное творчество»	2	14	42	50	8
2.	д/о «Аплодис»	1	16	81	0	19
3.	д/о «Палитра»	2	38	66	34	0
	Эколого-биологическая направленность	1	7	71	29	0
4.	д/о «Экологическое проектирование»	1	7	71	29	0

	Социально-педагогическая направленность	1	15	100	0	0
1	д/о "Волонтер»	1	15	100	0	0
	Военно-патриотическая направленность	1	15	75	25	0
1	д/о Поиск	1	15	75	25	0
	Итого»	18	105	68	30	2

В 2019 учебном году по итогам диагностирования выявлен уровень сформированности знаний, умений, навыков и специальных способностей, обучающихся Дома детского творчества, который соответствует показателям: низкий - 2%, средний - 30%, высокий - 68%, что указывает на стабильность знаний учащихся.

Информация об участии в соревнованиях, конкурсах, акциях, турнирах, состязаниях МБУ ДО «ДДТ» за 2019 год

Наименование соревнования, конкурса, акции, турнира, состязания, и др. (краткое описание)	муниципальный, зональный, областной, региональный	Место проведения	Участники (дети: количество, пол, возраст, классы (группы); взрослые: количество, педагоги (воспитатели), либо родители - указать)	Занятое место	Преподаваемые предметы, классы
«Сундук со сказками»	международный	г. Москва	1 ребенок 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«8 марта праздник женский»	международный	г. Москва	20 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	2 победителя	Художественное творчество
«Мир космоса»	международный	г. Москва	10 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	1 призер	Художественное творчество
«Пластелиновая радуга»	международный	г. Москва	12 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	1 победитель, 1 призер	Художественное творчество
«Мастерская народных ремесел»	международный	г. Москва	4 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	4 победителя	Художественное творчество
«Забавный зоопарк»	международный	г. Москва	11 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Международная занимательная викторина по ИЗО «Вернисаж юных художников»	международный	г. Москва	1 ребенок 6 лет д/о «Палитра», педагог	1 победитель	Художественное творчество

«Я – талант»	международный	г. Москва	1 ребенок 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Есть в памяти слово Победа»	международный	г. Москва	12 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Лаборатория творчества»	международный	г. Москва	2 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	2 победителя	Художественное творчество
«Радуга творчества»	международный	г. Москва	1 ребенок 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	1 призер	Художественное творчество
Олимпиада по ИЗО «Знатоки живописи»	международный	г. Москва	1 ребенок 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Осеннее настроение»	международный	г. Москва	24 детей 6-7 лет д/о «Палитра», «Художественное творчество», педагоги	2 победителя, 1 призер	Художественное творчество
«Территория творчества»	международный	г. Москва	15 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	4 победителя	Художественное творчество
«Мамочка милая моя»	международный	г. Москва	28 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	3 победителя	Художественное творчество
«Бумажный вернисаж»	международный	г. Москва	16 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Зимушка хрустальная»	международный	г. Москва	9 детей 6-7 лет д/о «Палитра», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Рождественское чудо»	международный	г. Москва	4 ребенка, 7 лет д/о «Художественное творчество»	1 призер	Художественное творчество
«Время знаний»	международный	г. Москва	4 ребенка, 7 лет д/о «Художественное творчество»	1 победитель	Художественное творчество
«Неограниченные возможности»	международный	г. Москва	4 ребенка, 9 лет д/о «Художественное творчество»	1 победитель	Художественное творчество
«Радость творчества»	международный	г. Москва	2 ребенка, 9 лет д/о «Художественное творчество»	2 призера	Художественное творчество
«Арт-планета»	международный	г. Москва	2 ребенок, 9-11 лет д/о «Художественное творчество»	2 победителя	Художественное творчество
«В гостях у терпсихоры»	международный	г. Москва	ребенок, 9-11 лет д/о «Художественное творчество»	4 призера	Художественное творчество
Национальная Премия в области современного искусства «Одаренные дети России»	международный	г. Москва	36 детей 6-17 лет «Аплодис»	4 призера	Художественное творчество, хореография
«Во власти танца»	международный	г. Москва	29 детей 6-17 лет «Аплодис»	Дипломы участников	Художественное творчество, хореография
			253 ребенок	32 победителя, 17 призеров	
«Интеллектуал»	всероссийский	г. Москва	5 ребенка, 8-11 лет д/о «Художественное творчество», педагог	1 победителя	Художественное творчество

«Талантливые дети России»	всероссийский	г.Москва	3 детей 8-11 лет д/о «Художественное творчество», педагог	1 победителя 1 призер	Художественное творчество
«Твори, участвуй, побеждай»	всероссийский	г.Москва	2 детей д/о «Художественное творчество», педагог	2 победителя	Художественное творчество
«Изумрудный город»	всероссийский	Г.Москва	5 детей д/о «Художественное творчество», педагог	2 победителя	Художественное творчество
«Мой успех»	всероссийский	Г.Москва	3 детей д/о «Художественное творчество», педагог	2 победителя 1 призер	Художественное творчество
«Древо талантов»	всероссийский	Г.Москва	4 детей д/о «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Мои таланты»	всероссийский	Г.Москва	4 детей д/о «Художественное творчество», педагог	2 победителя	Художественное творчество
«Гордость России»	всероссийский	Г.Москва	4 детей д/о «Художественное творчество», педагог	2 победителя	Художественное творчество
«Здравствуй новый год»	всероссийский	Г.Москва	3 детей д/о «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Надежды России»	всероссийский	Г.Москва	2 детей д/о «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Берем Высоту»	всероссийский	Г.Москва	3 детей д/о «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Гордость нации»	всероссийский	Г.Москва	3 детей д/о «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Свобода творчества»	всероссийский	Г.Москва	3 детей д/о «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Созвездие талантов»	всероссийский	Г.Москва	3 детей д/о «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Триумф детства»	всероссийский	Г.Москва	3 детей д/о «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Рождество Христово»	всероссийский	Г.Москва	1 детей д/о «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Донской сувенир»	всероссийский	Г. Ростов-на-Дону	20 детей 6-17 лет д/о «Аплодис», педагог, родители	5 призеров	Художественное творчество, хореография
«Педагогика 21 век»	всероссийский	г. Москва	2 ребенка 9 лет д/о Художественное творчество», педагог	1 победитель 1 призер	Художественное творчество
«Одаренные дети России»	всероссийский	г. Москва	3 детей 8-12 лет д/о Художественное творчество», педагог	3 победителя	Художественное творчество
«Твори, участвуй, побеждай»	всероссийский	г. Москва	2 детей 8-11 лет д/о «Художественное творчество», педагог	2 победителя	Художественное творчество
«Педагогическое знание»	всероссийский	г. Москва	1 ребенок 8 лет «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество

«Ты-гений»	всероссийский	г. Москва	2 детей 7-9 лет» Художественное творчество», педагог	2 победителя	Художественное творчество
«ФГОСУМ»	всероссийский	г. Москва	1 ребенок 8 лет» Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Эти забавные животные»	всероссийский	г. Москва	1 ребенок 10 лет» Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Узнавайка»	всероссийский	г. Москва	1 ребенок 9 лет» Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Искорка»	всероссийский	г. Москва	1 ребенок 9 лет «Художественное творчество», педагог	1 победитель	Художественное творчество
«Флаг наш Российский, овеянный славой»	всероссийский	г. Москва	39 детей 6-17 лет «Аплодис», педагог, родители	3 победителя 1 призер	Художественное творчество, хореография
«Сыны и дочери Отечества»	всероссийский	Г. Ростов-на-Дону»	39 детей 6-17 лет «Аплодис», педагог, родители	2 призера	Художественное творчество, хореография
«Созвездие и творчество»	всероссийский	г. Москва	3 учащихся 8-10 лет « Экологическое проектирование», педагог	0	« Экологическое проектирование»
«Экология - забота каждого»	всероссийский	г. Москва	3 учащихся 8-10 лет « Экологическое проектирование», педагог	0	« Экологическое проектирование»
«Таланты России»	всероссийский	г. Москва	3 учащихся 8-10 лет « Экологическое проектирование», педагог	0	« Экологическое проектирование»
			172	30 победитель 13 призеров	
« Мама мой ангел»	региональный	Ростов-на-Дону	3 детей 7-9 лет» Художественное творчество», педагог	0	Художественное творчество
Региональный этап ВПО по экологии	региональный	Ростов-на-Дону	1 ребенок 13 лет «Экологическое проектирование», педагог	0	Экологическое проектирование»
«Любимая школа глазами людей»	региональный	сл. Родионов о-несветайская	7 детей 6-10 лет «Художественное творчество», педагог	1 призер	«Художественное творчество»
«Донской культурный марафон»	региональный	г. Таганрог	39 детей	2 призера	«Аплодис»
				0	
«Я выбираю жизнь»	муниципальный	сл. Родионов о-Несветайская	20 детей 6-17 лет д/о «Аплодис», педагог, родители	1 призер	Художественное творчество, хореография
«Просторы Несветая»	муниципальный	сл. Родионовская	12 детей 7-13 лет» Художественное творчество», «Радуга» педагоги	5 призеров	Художественное творчество
«Через творчество - к	муниципальный	сл. Родионова	10 детей 7-13 лет» Художественное	2 призера	Художественное творчество

православной культуре»			творчество», «Радуга», «Палитра» педагоги		
«Эколята-юные защитники природы»	муниципальный	сл. Родионовская	12детей 7-13 лет «Художественное творчество», «Радуга» педагоги	3 призера	Художественное творчество
Муниципальный этап ВПО	муниципальный	муниципальный	5 детей 13-17 лет	2 призера	экологическое
			57	16 призеров	
Фестиваль – конкурс «Радость творчества»	школьный	МБУ ДО «ДДТ»	192 детей, 6-14 лет д/о «Палитра, «Художественное творчество», педагоги	9 победитель, 1 2 призеров,	Художественное творчество
				9 победителей 12 призеров	

Общие итоги творческих достижений учащихся

№ п. / п.	Уровень конкурса	кол-во участников	Победитель	призер	Удельный вес участников/победителей и призеров (%)
1	Муниципальный	57	0	16	26/7
2	Региональный	44	0	3	20/1
3	Общероссийский	172	37	17	77/24
4	Международный	253	30	13	110/20
5	Школьный	192	9	12	86/9
	итого	718	76	61	321/61

Учащиеся детских объединений провели на муниципальном уровне 24 мероприятия. В конкурсах различного уровня приняли участие 718 обучающихся, что на незначительно больше по сравнению с 2018 учебным годом. Из них 76 победителя и 61 призера. Данные указывают на то, что кол-во участников стало незначительно больше. количество победителей и призеров незначительно увеличилось по сравнению с 2018 годом. Анонимное анкетирование родителей и учащихся показало, что 93% родителей довольны качеством преподавания в МБУ ДО «ДДТ», 95% учащихся с радостью посещают занятия.

5. Кадровый состав МБУ ДО «ДДТ»

Кадровый состав МБУ ДО «ДДТ» полностью укомплектован. Образовательную деятельность осуществляют 6 педагогов под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методическую деятельность в МБУ ДО «ДДТ» обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе (11%)

	Количество педагогов				
	всег	Квалификацион	Стаж работы	возраст	Вы

Направленность	о	ная категория											сш ее об раз ова ни е
		в ы с ш	1	со от в.	Д о 5	Д о 1 0	Д о 1 5	Св ыш е 15	До 30	30 - 45	45 - 55	Св ыш е 55	
Худ-эстетич	3	0	2	1	0	1	0	2	0	1	2	0	3
Экол-биол	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Соц-педагог	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Техническая	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Воено-патриот	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1
всего	7	1	2	4	0	1	0	6	0	4	2	1	7

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование (100%). Только один педагогический работник (11%) имеет стаж работы до 10 лет, остальные 8 человек (89%) имеют стаж работы в ОУ более 30 лет. Педагогических работников в возрасте от 55 лет – 2 человека (22%). Высшую квалификационную категорию имеет один педагог (17%), 1 категорию-2 педагога (33%).

Организация повышения квалификации:

Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогического мастерства осуществляется посредством:

- выявления и удовлетворения информационной потребности педагогов;
- консультирования педагогов по ведению текущей документации, составлению планов занятий, разработке дополнительных образовательных программ и календарно - тематических планов, проектов, методических рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;
- распространения передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, проведение открытых занятий, участие в семинарах, выставках, конкурсах, публикации в периодической печати;
- методическую помощь педагогам - слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию.

обеспечение связи с учреждениями повышения квалификации;

подбор педагогов на курсы повышения квалификации;

оказание методической помощи аттестующимся педагогам в составлении портфолио, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий.

В 2019 году были проведены педагогические советы с тематикой:

«Критерии оценивания работы педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» 27.04.2018»

«Анализ работы МБУ ДО «ДДТ», за 2018-2019 учебный год» 27.06.2019

« Утверждение учебно-календарного графика, учебных программ МБУ ДО «ДДТ», Образовательной программы.» 30.08.2019

«Педагогика развития : теория и опыт.» 23.11 2019

изучение методических материалов по разработке дополнительных образовательных программ;

Формы работы с педагогами: общее собрание коллектива; совещание при директоре; педагогический совет; семинар; консультация; организация прохождения курсов повышения квалификации.

Основные направления методической работы:

- анализ имеющихся дополнительных образовательных программ, выявление несоответствий требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение методических материалов по разработке дополнительных образовательных программ;
- оказание методической помощи педагогам по корректировке и созданию дополнительных образовательных программ;
- разработка новых дополнительных образовательных программ;
- создание банка дополнительных образовательных программ;
- консультации для педагогов по вопросам присвоения авторства дополнительных образовательных программ.

Информационно-методическое обеспечение:

выявление и удовлетворение информационной потребности педагогов;
изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта;
проведение консультаций для педагогов по ключевым темам организации учебно – воспитательного процесса;
изучение инновационных педагогических технологий и методик. Разработка вариантов их внедрения в работу объединений (совместно с педагогами);
консультирование педагогов по вопросам обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов;
сбор, обобщение и распространение собственного передового педагогического и методического опыта;
создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательно-воспитательный процесс в Учреждении;
выступление на педагогических советах, заседаниях методических объединений с докладами по актуальным вопросам дополнительного образования детей
проведение консультаций для педагогов по ключевым вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
пополнение папки консультаций для педагогов методическими рекомендациями;
оказание методической помощи педагогам в ведении документации
Курсовую переподготовку в 2019 году прошли 6 педагогов и 2 руководителя. Педагог дополнительного образования Иванова М.Р.Посетила мастер- классы:
- в рамках танцевальной мастерской «Перегрузка» с 26 по 29.09.2019;
-«Использование современных подходов к обучению. Авторская методика театра танца «Галатея» ОДНТ г. Ростов-на-Дону
Результатом методической работы МБУ ДО «ДДТ» являются творческие достижения педагогов:

Международные конкурсы

Наименование конкурса	педагог	1	2	3	участ
«Территория успеха»	Подлесная А.В.		1		1
«Сотрудничество педагогов родителей в учебно-воспитательном процессе»	Подлесная А.В	1			1
«Методическая копилка»	Подлесная А.В	1			1
«Вестник образования»	Подлесная А.В	1			1
«Педагогический поиск»	Подлесная А.В	1			1

«Искорка» Конспект открытого занятия	Белева Н.Г.	1			1
Конкурс «Педагогический вестник»	Подлесная А.В.	1			1
«АРТ - ТЕРАПИЯ»	Подлесная А.В.	1			1
Творческая выставка	Подлесная А.В.				1
итогого		7	1		9

Всероссийские конкурсы

Наименование конкурса	педагог	1	2	3	участ
«23-февраля-красный день календаря» Номинация «Конспект занятия»	Подлесная А.В.	1			1
«Педагогика 21 век. Лучший конспект занятия»	Белева Н.Г.	1			1
«Наша новая школа»	Белева Н.Г.		1		1
«Здоровьесберегающие технологии в воспитании и обучении как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС» конспект занятия	Белева Н.Г.			1	1
«Лучший педагог» презентация детского объединения	Белева Н.Г.	1			1
«Педагогический триумф» презентация детского объединения	Белева Н.Г.				1
«Секреты педагогического мастерства» проект «Память поколений»	Белева Н.Г.	1			1
итого		4	1	1	7

Муниципальный конкурс

Наименование конкурса	педагог	1	2	3	участ
«Радость творчества»	Иванова М.Р.	1			1
«Лучшее открытое итоговое мероприятие»	Белева Н.Г.			1	1
	Рындина М.В.			1	1
итого		1	1	2	4

Педагогические работники МБУ ДО «ДДТ» подготовили и опубликовали за 3 года 34 публикации в районной газете «Родионово-Несветайский вестник», межрайонной газете «Деловой Миус», на сайтах педагогических сообществ. За 2019 год подготовлена и напечатана 21 публикация.

6. Материально-техническая база МБУ ДО Родионово -

Несветайского района «Дом детского творчества» развивается за счет бюджетных средств. Образовательный процесс осуществляется в отдельно стоящем здании, имеющем 1 классную комнату и 2 вспомогательных помещения. Температурный режим поддерживается с помощью собственной котельной,

расположенной в отдельном помещении. Техническое оснащение не в полной мере соответствует современным требованиям. Количество дидактического и методического материала постоянно пополняется. Занятия проходят в 5 классных комнатах, танцевальном классе, мастерской, помещений для досуговой деятельности нет. Загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха в МБУ ДО «ДДТ» нет. А ОУ нет системы электронного документооборота. Учащиеся и педагоги пользуются сканером, ксероксом и принтером. В ОУ 3 компьютера, переносных компьютеров нет. Интернет подключен только к 1 компьютеру скорость Интернета очень низкая.

№ п. /п.	Наименование детского объединения	Раздел программы	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
1	«Художественное творчество» художественно-эстетическая направленность	1. Развитие ощущения пространства и себя внутри этого пространства.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, карта Солнечной системы, ИКТ презентации: 1) «Цветы в легендах и преданиях»; 2) «Как рисовать дом» 3) «Аппликация осенний ковёр», 4) «Композиция для малышей»	Алёхин А. Д. Изобразительное искусство. М., 1984 Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987 Стихотворения о цветах Стихотворения М. Лермонтова, Ф. Тютчева об осени.
		2. Знакомство с цветовой гаммой в жизни и в искусстве, развитие чувства индивидуальности и цвета.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, засушенные листья, цветы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Цветовой круг», «Смещение цветов» Репродукции картин И. Левитана, А. Куинджи, А. Рылова, И. Айвазовского, ИКТ презентации: 1) «Цветы»; 2) «Осень в картинах художников»; 3) «Радуга»; 4) «Ритм. Полёт птиц»	1. Алёхин А. Д. Когда начинается художник. М., 1990 2. В. Сутеев «Петух и краски» 3. Стихотворения А. Кондратьева, Е. Трутневой, А. Плещеева,
		3. Знакомство с разнообразием	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2	1. Неменский Б. М. Мудрость красоты.

		форм и явлений в природе и в искусстве.	– 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин И. Левитана, И Шишкина, И. Бродского ИКТ презентации: 1) «Виды пейзажей»; 2) «Горный пейзаж»; 3) «Виды искусства»; 4) «Народная игрушка»	М., 1987 2. Дайн Г. Л. Игрушечных дел мастера. М., 1987 3. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» 4. Стихотворения Е. Трутневой. 5. И. Бунин «Листопад»
		4. Освоение единичного, конкретного в жизни и в искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, изделия народных промыслов, природный материал камушки, ракушки, постановочный материал для натюрморта, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Линия», «Светотень», «Рисование головы человека», «Основы композиции» Атлас животных. Репродукции картин голландских мастеров натюрморта, П. Сезанна, В. Ватагина, В. Серова, В. Тропинина ИКТ презентации: 1) «Натюрморт»; 2) «Композиция натюрморта»; 3) «Красная книга»; 4) «Портрет»; 5) «Животные»	1. Л. Лузянин «Чтоб ожили стены»; 2. Н. Заболоцкий «Её глаза...» 3. Стихотворения С. Маршака. 4. Н. Алексехин «Художественные промыслы в России»
		5. Связь искусства и окружающего пространства.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная	1. Сказка «Три поросёнка» 2. А. С. Пушкин Сказка о царе Салтане

			бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия «Интерьер», «Ритм» Репродукции картин: В. Врубеля, В Васнецова, ИКТ презентации: 1) «В. Васнецов»; 2) «Русские богатыри»; 3) «Русская прялка», 4) «Сказочные замки», 5) «Ритм», 6) «Художник в цирке»	3.А. Толстой Приключения Буратино
	второй год обучения	Природа - человеку, человек – природе.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля, Т. Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»	1.Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М..1984 2.Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 3. Гусева Н. Р. Художественные ремёсла Индии 4.Л. Любимов Искусство древний Руси
		2. Природа-искусство— развитие общества: целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания».	1.Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.,1962-1965 3. В. Петрова «Пословицы»
		3. Человек и среда. Предметная среда, как особое пространство каждого	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, бросовый материал, кожа, цветная бумага, картон, клей ПВА, «Момент» ножницы,	1.Капустин Н. П. лично — ориентированные технологии воспитания. М., 1994

		человека.	изделия Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин Х. Рембрандта, Д.Веласкеса, О.Ренуара, Рафаэля Санти ИКТ презентации: 1) «Греческая керамика»; 2) «Мозаика»; 3) «Рафаэль»	2.Кузнецова М. К. Культурная среда – личность. Саратов, 1995 3.Д. Грожан «Справочник начинающего дизайнера 4.М. Шолохов «Нахалёнок»
		Развитие стремления к самостоятельному поиску в искусстве.	Альбомы, акриловые краски, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, х/б ткань, ножницы, цветная тушь. Репродукции картин В. Васнецова ИКТ презентации: 1) «Абстракционизм»; 2) «Силуэт»; 3) «Ритм»	1.Этюды по всеобщей истории искусств; Избранные искусствоведческие работы. М..1979 2.Антуан - де-Сент. Экзюпери «Маленький принц»
		Природа - человеку, человек – природе.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля, Т. Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»	1.Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М..1984 2.Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 Гусева Н. Р. 3.Художественные ремёсла Индии 4.Л. Любимов Искусство древний Руси
		2. Природа-искусство—развитие общества : целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия	1.Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.,1962-1965 3. В. Петрова «Пословицы»

			ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания»	
2.	«Палитра» художественно-эстетическая направленность	для художественной деятельности	Гуашевые, акварельные, витражные краски, кисточки №1-4, альбомы для рисования, ватман простые, цветные карандаши, цветные и восковые мелки, фломастеры, тушь черного цвета для техники «граттаж», набор цветных гелевых ручек для техники «дудлинг, зентангл», керамические, стеклянные тарелки, рамки для техники «витраж», наждачная бумага, коктейльные трубочки для техники «выдувания», бросовый материал (параллон, целлофан) http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; «Сказочная живопись В.Васнецова и книжная	1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду (занятия). Мозаика – Синтез, 2001. 2.Баймашова В. А. Как научить рисовать. Цветы, ягоды, насекомые - М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008 3.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. В 2 ч.. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 80 с. 4.Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Москва. Просвещение, 2000. Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать. Москва, Столетие, 1998. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (старшая группа). Москва. Гуманитарный издательский центр Владос, 2001..

			графика И. Билибина» «Сказочные птицы Сирина, Гамаюн в народном творчестве» «Воин казак, защитник родной земли»	
		для аппликации	Ватман, цветная бумага, цветной картон, бумага различной фактуры, ножницы, клей ПВА, салфетки для декупажа, лак акриловый, тарелки, досочки для декупажа, природный и бросовый материал (бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.) http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий".	Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Москва. Феникс, 2003. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Изда. дом «Карапуз» Москва 2009 Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002
		для лепки	пластилин, стеки, мука, соль, бросовый материал, бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.) http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru -	Рубцова Е.В. Фантазии из соленого теста. – М.: Эксмо, 2008. – 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия вместе с детьми). Лыкова И.А.

			федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; http://stranamasterov.ru – сайт "Страна мастеров ", посвященный декоративно-прикладному творчеству. http://www.solnet.ee , http://ped-kopilka.ru , http://bukashka.org , http://www.detkiuch.ru – сайты обучающихся игр и развивающих программ для дошкольников, их развития, воспитания, обучения и творчества	Занятия в ИЗО студии. Издат дом «Карапуз» Москва 2009 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. Издат. Дом «Цветной мир» Москва 2010 г. Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002 Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. -88
		для декоративног о народного творчества	рабочие альбомы по народным промыслам “Искусство – детям” М. “Мозайка-синтез”2005, альбомы «Казачий костюм», бумажные силуэты посуды, игрушек народных промыслов, гуашь, кисти, цветная бумага, клей, ножницы http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал	Шпикалова Т.Я. Детям о традициях народного мастерства. Учебно - методическое пособие: В 2 ч. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДАС. Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Москва.

			"Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; <u>Презентации:</u> «Дымковская игрушка» «Городецкое чудо» Нежно-голубое чудо». «Золотая хохлома» «Народная игрушка» «Знакомство с филимоновской игрушкой-свистулькой» «В гости к матрешке» « Русские шали» « Жостовский промысел» «Семикаракорье – часть донского края» «Натюрморт?» « Пейзажи на картинах русских художников» «Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас» «Звезды и кометы» «Образ матери на картинах художника, иконах» «Цветущая сакура» « Искусство дудлинг?» «Искусство зинтангл?» «Что такое архитектура» «Пластический язык скульптуры»	Скрипторий, 2003 Компанцева Л.В. Дошкольникам о М.А. Шолохове и донском крае. Методическое пособие. Ростов-на Дону «Терра» 2005 Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Москва. Феникс, 2003. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Изда. дом «Карапуз» Москва 2009 Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002
4.	Патриот	Летопись родных мест.	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки.	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции

			Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu. – познавательный портал о донском крае. Компьютер, ксерокс, сканер	Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 С.И. Ильяшенкова «И легкий росчерк вдохновения» альманах литературного творчества педагогов Дона 2007 Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Журнал «Археологические очерки о Доне» В.В.Богачев. «Донецкий кряж» М.И. Артамонов «Средневековые поселения на Нижнем Дону»
		Родословная	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Т.В. Оноприенко «Край лазаревый»

			"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; Компьютер, ксерокс, сканер.	Таганрог 2011 А.Сидора «Краткая история донского казачества.
		Военные события	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu. – познавательный портал о донском крае. Компьютер, ксерокс, сканер	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т. Я. Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. А.Н. Кряженков «Исторический очерк» Истоки. В., 1998г Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Н.В. Мазина «Уроки мужества» Москва 2004 Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № Книга памяти 2015, Ростов - на-Дону.
		Природное наследие.	Гербарии Комплект открыток растений и животных	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания

			Ростовской области. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www donrist.vu. – познавательный портал о донском крае. sarkel.vu.- толковый исторический сайт Компьютер, ксерокс, сканер	экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – №4 Пузикова Л.Б. « Ах, эта свадьба» Ростов 1999г. Атлас растений и животных Ростовской области. Красная книга
		Этнография.	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 И. И. Веретенников. Русская народная песня в школе. Белгород. 1994г. Е.А.Королева. Азбука музыки в сказках, стихах и картинках.

			портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; Компьютер, ксерокс, сканер http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www donrist.vu. – познавательный портал о донском крае.	М., 2001г. Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 В.А. Симоненко Введение в донскую историю Ростов-на- Дону 2002
5.	«Апло дис»	Разминка	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр -музыкальные диски	С. Руднева, Э. Фиш. Ритмика. - М.: Просвещение, 1972 Бондаренко Л. Ритмика и танец. – Киев: Музыкальная Украина, 1989 Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. - М.: Советский спорт, 1989.
		Элементы классического, народного экзерсиса	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр -музыкальные диски	Захаров Р. Сочинение танца. М.,Просвещение, 1983. Воронина И. Историко-бытовой танец. - М.: Искусство, 1980. Захаров В.М. Радуга русского танца. - М.: Советская Россия, 1986. Степанова Л.Г. Народные сюжетные танцы. - М.: Советская Россия, 1967

		Азбука музыкального движения	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр -музыкальные диски	С. Руднева, Э. Фиш. Ритмика. - М.: Просвещение, 1972 Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. - М.: Советский спорт, 1989.
		Ориентировка в пространстве	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр -музыкальные диски	Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. - М.: Советский спорт, 1989.
		Развитие фантазии и воображения	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр -музыкальные диски	Степанова Л.Г. Народные сюжетные танцы. - М.: Советская Россия, 1967
		Музыкально-танцевальные игры	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр -музыкальные диски	Воронина И. Историко-бытовой танец. - М.: Искусство, 1980. Захаров В.М. Радуга русского танца. - М.: Советская Россия, 1986.
		Постановочная и репетиционная работа	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев;	Захаров Р. Сочинение танца. - М., Просвещение, 1998

			- шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски	
--	--	--	---	--

При МБУ ДО «ДДТ» с 15 февраля 2019 года открыты Пункт коррекционно-педагогической помощи и Центр по работе с одаренными детьми. В Пункте коррекционно-педагогической помощи работают 3 учителя логопеда, 2 из которых осуществляют коррекцию речи с детьми дошкольных образовательных учреждений слободы Родионово-Несветайской детских садах «Ладушка», «Тополек», «Незабудка» «Малышок». Один учитель-логопед проводит занятия по коррекции речи с детьми из образовательных организаций района. В пункте коррекционно-педагогической помощи обследовано 120 дошкольника, 85 оказана логопедическая помощь, у 40 дошкольников района дефекты речи исправлены. Оказываются консультации психолога и логопеда родителям детей ОВЗ, распространяются буклеты, памятки для родителей в ОО района не имеющих психологов, оказывается психологическая помощь детям, родителям, педагогам. Организован и проведен семинар практикум для 134 родителей по теме «Эмоциональное здоровье ребенка», проведенный практикующими психологами высшей категории.

Психолог, работающий в Пункте, осуществляет первичный осмотр детей, оказывает консультационную помощь детям и их родителям. Все работники Пункта имеют специализированное высшее образование и возраст до 40 лет. Психолог Пункта координировал работу образовательных организаций района и проводил анализ анкетирования старшеклассников на употребление наркотических средств, осуществлял работу по организации занятий с детьми ОВЗ. Психологи Пункта оказывают консультации для родителей по вопросам воспитания детей.

Центр по работе с одаренными детьми состоит из 2 специалистов: методиста и психолога. Оба специалиста имеют специализированное высшее образование, педагогический стаж до 10 лет, возраст до 40 лет. Специалисты Центра проводили работу по организации и проведению различных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад муниципального уровня, проводили сбор и подготовку и доставку работ на региональный уровень, проводили подготовку проектов приказов и аналитический материал по итогам конкурсов, олимпиад. Так были подготовлены и проведены школьный и муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников. Подготовлены документы и команды для участия в региональном этапе олимпиады. Проведены муниципальные этапы Всероссийских конкурсов:

«Я и Россия: мечты о будущем», в котором определены 2 победителя и 4 призера, работы направлены на региональный этап.

«Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация ЭкоГид, в региональном этапе приняли участие 2 обучающихся;
 Конкурс проектов «Созидание и творчество» -3 участника регионального этапа

Конкурс школьников и студентов «Экология задача каждого» – 3 участника регионального этапа;
 В социальной компании Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии # ВместеЯрче приняли участие 15 ОУ района;

Всероссийский опрос обучающихся (с 12 лет) в рамках фундаментального проекта «Социокультурный портрет современного ребенка на разных этапах детства: возрастные и индивидуальные особенности формирования художественного восприятия и мышления» прошли 378 учащихся района;

-конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации- 1 участник регионального этапа.

- Региональный этап водного конкурса-1 участник.

Региональных конкурсов:

областной конкурс творческих работ «Природа и фантазия»-2 диплома 3 степени;

-«Охрана труда глазами детей», работы 11 призеров и победителей муниципального этапа стали участниками регионального этапа;

-Областной конкурс творческих работ «Природа и фантазия»2 призера 1 участник;

- Областной конкурс партии «Единая Россия! «Любимая школа- глазами детей»- 4 участника;
- «Малая академия юных исследователей»-1 участник»
- «Я и Россия – мечты о будущем» -2 участника

В открытых уроках на сайте «ПроеКТОриЯ» в рамках Форума «Школа завтрашнего дня» за год приняли участие 885 учащихся 15 школ района

Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе приняли участие 532 учащихся 4-11 классов 15 общеобразовательных организаций района по 21 предмету. Результаты муниципального этапа: 10 победителей и 48 призеров. На региональный этап прошли 8 учащихся 9-11 классов ОО района

Учащимися ОО района участвовали в акциях, посвященных:

- Дню матери
- Дню неизвестного солдата
- Дню Героев Отечества
- Дню Конституции

Всероссийских акциях: Всемирный день борьбы со СПИД, «Добрые уроки»

В субботниках экологической направленности приняли участие 1486 учащихся и педагогов ОУ района

Каждый учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.

Позитивные изменения:

1. Растет уровень результативности участия всех объединений в различных мероприятиях, конкурсах
2. Увеличилось число личных побед воспитанников Дома детского творчества в конкурсах международного и всероссийского конкурсов
3. Активизировалась деятельность детских общественных объединений через участие в районных и областных, всероссийских и международных мероприятиях (по результатам рейтинговой оценки);
4. Активизировалась работа д/о в сельских поселениях, усилилась связь с социумом
5. Повысился профессиональный рост педагогов, посредством участия в Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах, мастер – классе педагогов на незнакомой аудитории в рамках фестиваля «Радость творчества»
6. Самообразование педагогов приняло плановый характер, обмен опытом перешел в разряд регулярных.
7. Активизировалась работа педагогов по составлению образовательного маршрута каждому обучающемуся.
8. Центр по работе с одаренными детьми является координатором большинства муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад.
9. Пункт коррекционно-педагогической помощи оказывает существенную помощь детям с проблемами речи, родителям учащихся по вопросам воспитания детей

Проблемы и недостатки в работе:

1. Слабая материальная база;
2. Не подключение компьютерной техники к системе Интернет;
3. Сокращение количества детских объединений;
4. Отсутствие единой программы деятельности в районе, объединяющей все структуры занимающиеся детьми;
5. Слабая работа педагогов по составлению образовательного маршрута одаренным обучающимся.
6. Уменьшение количества участников в региональных и муниципальных конкурсах.
7. Увеличение количества обучающихся участвующих в дистанционных конкурсах.
8. Отсутствие системы работы с одаренными детьми и детьми, требующими повышенного педагогического внимания.
9. Слабая работа педагогов по привлечению детей и подростков, состоящих на учете в КПДН, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей проводится, очень слабо.
10. Низкая посещаемость сайта ОУ

11.Наладить работу по привлечению учащихся района к обучению в региональном центре «Ступени успеха»

Пути решения:

1. Расширение контактов Дома детского творчества с другими муниципальными структурами и юридическими лицами;
2. Организация расширения профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования;
3. Расширение информированности. Решения по итогам общественного обсуждения. При анализе результатов важно выявить и те моменты, которые были обозначены в решениях педагогических советов.
- 4.Налаживание работы педагогов по подбору и систематизации методического и дидактического сопровождения программ, как важного условия успешного прохождения образовательного маршрута каждым обучающимся за счет проведения ежегодных методических отчетов.
- 5.Активизация самообразования педагогов, как средство повышение педагогического мастерства.
6. Работа с КДН, ОУ района по привлечению детей, состоящих на учете в КПДН, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Обновление сайта ОУ
8. Наладить обратную связь с образовательными организациями района по вопросам участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Факторы, препятствующие внедрению инновации в образовательный процесс в учреждение дополнительного образования, это: не достаточная подготовленность к инновационной деятельности педагогических кадров. Для преодоления этих факторов необходимо: обобщение и распространения опыта педагогов, которые активно внедряют в практику инновации; создание методической – информационной базы; обучение педагогических работников.

Сегодня перед педагогами дополнительного образования стоит проблема - корректировка новых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, разработка более совершенные программы индивидуального развития, проведение семинаров-практикумов по формированию универсальных учебных действий. Для этого в темы методических учёб необходимо продолжить рассмотрение данного вопроса, что также будет способствовать повышению качества индивидуальной образовательной деятельности.

Необходимо внедрять и использовать современные формы воспитательной работы, планировать совместные мероприятия с обучающимися и воспитанниками и родителями, такие как походы выходного дня, цикл мероприятий с родителями «Память поколений» и другие.

Активизация работы с детьми с ограниченными возможностями через создание на базе д/о «Волонтер» помощи детям с ограниченными возможностями здоровья для более плодотворного общения и повышения эффективности воспитательной работы в учреждении.

Вовлечение молодых педагогических работников в деятельность творческих групп, подготовка молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, что будет способствовать повышению квалификации педагогических кадров. Развитие этого направления обеспечит режим развития учреждения.

Разработка педагогами новых вариативных, социально- педагогических программ, участие в конкурсах различного уровня будет способствовать укреплению материально-технической базы учреждения.

Совершенствование форм работы по обобщению и распространению лучшего опыта работы педагогов.

Усиление работы по привлечению учащихся района к обучению в региональном центре «Ступени успеха»

Увеличение количества детей получающих помощь по коррекции речи.

Общие выводы:

На основе результатов самообследования образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» установлено:

- Учебно – воспитательная работа учреждения направлена на выполнение основной цели: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: – в уровне обученности учащихся, выявленной в результате итоговой и промежуточной аттестации. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Самообразование педагогов приняло плановый характер, обмен опытом перешел в разряд регулярных.

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план подтверждает статус учреждения и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона, предполагает частичное удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. Наблюдается положительная динамика по уровню усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Активизировалась работа педагогов по составлению образовательного маршрута каждому обучающемуся. Создан и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт учреждения в сети Интернет. Ведется в учреждении воспитательная деятельность. Ежегодно проводится в конце года фестиваль учреждения «Радость творчества» на котором подводятся итоги работы учреждения за год.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду «учреждение дополнительного образования».

Центр по работе с одаренными детьми является координатором большинства муниципальных и региональных конкурсов и олимпиад.

Пункт коррекционно-педагогической помощи оказывает существенную помощь детям с проблемами речи, родителям учащихся по вопросам воспитания детей

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» по итогам 2019 года размещён на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Т.А. Крива

