

Принят:
Решение педагогического совета
Протокол № 2 от 18.02.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ДДТ»

Т.А. Крива



Приказ № 5 от 20.03.2026

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-
НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
за 2025 год**

Слобода Родионово-Несветайская
2025 год

В отчете о самообследовании результаты образовательной деятельности рассматриваются за 2025 календарный год. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» в данном документе представлены на 31 декабря 2025 года.

1.Общая информация

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» расположен по адресу: 346580, Ростовской область, сл. Родионово-Несветайская, ул. Пушкинская, д.23, 8(863)40 -3-09-95. Лицензия серия 61ЛО1 №0002386 от 7 мая 2015 года

2. Директор Крива Татьяна Александровна.

3. Объемные показатели учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района « Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ») пользуется объектом нежилого фонда, находящимся в государственной собственности Ростовской области на праве безвозмездного пользования недвижимым имуществом (Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Ростовской области от 17.11.2014 №3828/14)

4. Тип здания, год постройки: часть отдельно стоящего нежилого здания, год постройки – 1988, общей площадью - 156,7 кв.м.

На базе МБУ ДО «ДДТ» в 2025 году работали объединения: «Художественное творчество», «Познавай-ка», на базе детского сада «Тополек», «Ладушка», «Незабудка» - объединение «Палитра», на базе МБОУ « Генеральская ООШ» - «Юный эколог», на базе МБОУ «Волошинская СОШ»- «Аплодис», на базе МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А., «Компьютерная графика», «Патриот».

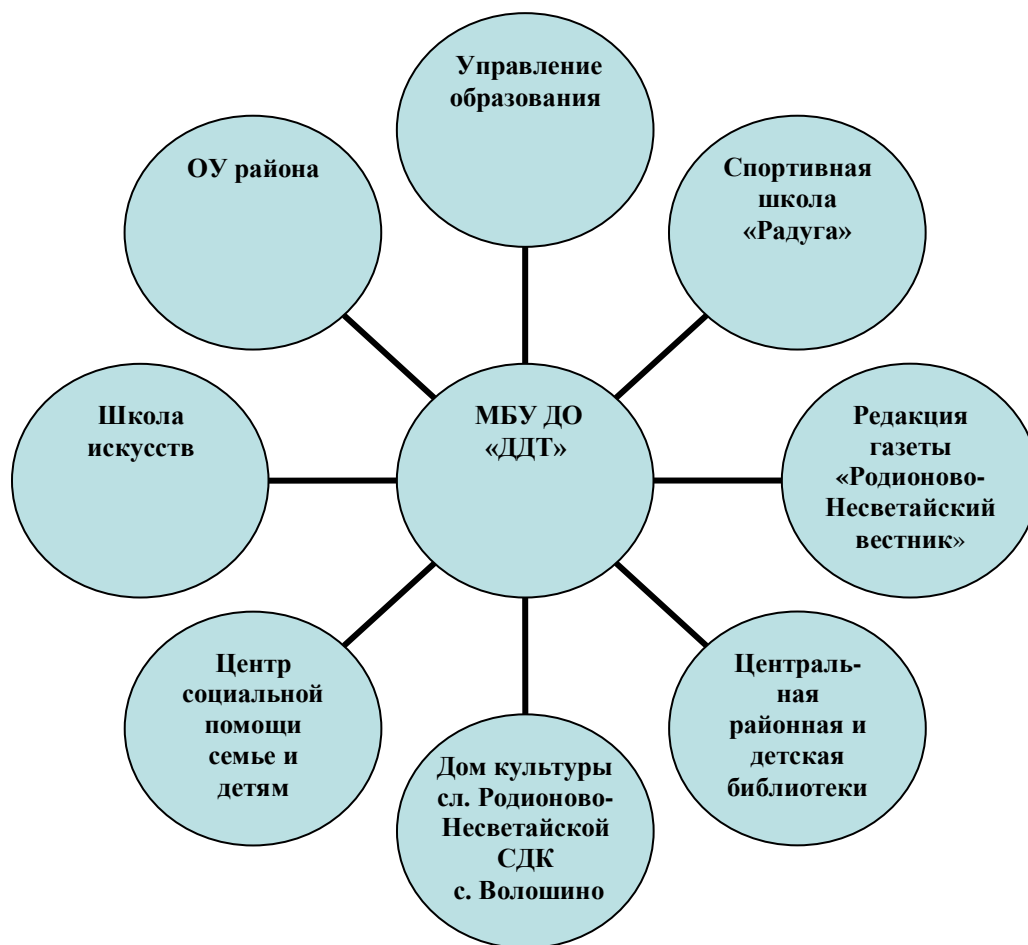
Количество помещений - 10, количество учебных кабинетов – 7, компьютерных классов-0.

5.Режим работы: с 8.00 до 20.00 без выходных и каникулярных дней. Работа детских объединений осуществлялась согласно расписанию занятий, утвержденному директором.

6. Организация социального партнерства – дополнительный ресурс управления образовательным учреждением. В первую очередь МБУ ДО «ДДТ» взаимодействует с органами исполнительной власти: Администрацией Родионово-Несветайского района, Управлением образования Родионово-Несветайского района, Администрациями Родионово-Несветайского, Волошинского сельских поселений. А так же с ОУ на базе которых работают детские объединения: МБДОУ детские сады «Тополек», «Ладушка», «Незабудка», МБОУ «Волошинская

СОШ», МБОУ «Генеральская ООШ», МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. Организация взаимодействия проходит на уровне педагогического и ученических коллективов: корректировка программ, совместные культурно-образовательные мероприятия.

Схема взаимодействия с социальными партнерами



7. Платных услуг МБУ ДО «ДДТ» не оказывает. Все учащиеся осваивают общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования. Среди учащихся отсутствуют дети с особыми потребностями в образовании.

8. Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Структура управления ОУ.

Структуру органов управления Учреждением составляют администрация учреждения, Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения, Попечительский совет, Профсоюзная первичная организация.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных,

демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Совет учреждения, являющийся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Учреждения; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы готовности Учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Попечительский совет содействует в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; создает благоприятные условия для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; создает условия для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала; содействует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; содействует в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройству помещений и территории.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3.Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяется учебно-воспитательная работа МБУ ДО «ДДТ».

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Заключение комиссии о готовности МБУ ДО Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» к новому учебному году (2025-2026 учебный год) - принято.

4. Показатели:

Общее количество объединений на 30. 05. 2025 года - 8 , количество учебных групп -42, количество обучающихся-770.

Общее количество объединений на 31. 12. 2025 года - 7, количество учебных групп -22, количество обучающихся-326.

Из них

по художественной направленности- 3 объединения; социально-гуманитарной - 3; естественнонаучной - 1; технической -1.

На базе общеобразовательных учреждений обучается -589 детей; на базе дошкольных образовательных учреждений -95 детей; на базе Дома детского творчества 84 ребенка. Детей дошкольного возраста 123 человек, младшего школьного возраста 184 человека, среднего школьного возраста – 245 человека, старшего школьного возраста -185 человек, численность учащихся занимающихся в 2-х объединениях и более- 20 человек (2,6 %)

№ п/п	Наименование детского объединения	Кол-во уч-ся		Кол-во групп	Гендерный состав		Возрастной состав		
		Нач. года	Конец года		дев	Ма л.	До 10 лет	11-14 лет	15-17 лет
1.	Художественная направленность	216	226	16	141	75	179	24	13
	«Художественное творчество»	64	64	4	43	21	61	3	0
	«Палитра»	95	105	9	48	47	95	0	0
	«Аплодис»	57	57	3	50	7	23	21	13
2.	Социально-гуманитарная направленность	492	40	22	239	201	124	203	113
	«Патриот»	20	20	1	12	8	9	11	0
	«Познавай-ка»	20	20	1	10	10	20	0	0
	«Я выбираю. ИОМ»	452	-	20	217	183	95	192	113
3.	Естественнонаучная направленность	30	30	2	17	13	3	22	5
	«Юный эколог»	30	30	2	17	13	3	22	5
4	Техническая направленность	30	30	2	14	16	0	18	12
	«Компьютерная графика»	30	30	2	14	16	0	18	12

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и подростков осуществляется посредством вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, создана система индивидуальной работы с детьми, которая дает возможность индивидуально работать с одаренными детьми и подготовить работы на выставки и конкурсы различных уровней. В учреждениях детских объединений «Художественное творчество», «Юный эколог», «Аплодис» система индивидуальной работы, а также метод проектов дает возможность выявить талантливых детей. Так в детском объединении «Художественное творчество» реализуются проекты «Россия-наш общий дом» и «Культура и традиции русского народа». Повышает самооценку детей и их участие и победы во всероссийских, международных конкурсах. Обучающиеся дополнительного образования «Юный эколог», выполняют экспериментально-исследовательские работы, ведут подготовку к экологическим слетам, олимпиадам, конкурсам. Результатами работы служат призовые места, занимаемые обучающимися в муниципальных и региональных конкурсах.

Реализация Образовательной программы Учреждения.

Для определения основных направлений и системообразующих принципов функционирования Учреждения в соответствии с мировыми стандартами образования и социальными запросами общества, дальнейшего эффективного развития Учреждения, разработана Образовательная программа.

Образовательная программа Учреждения является организационной основой деятельности, определяет стратегию совершенствования системы образования и воспитания в соответствии с развитием системы образования Родионово-Несветайского района.

Цель Программы: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс диагностики усвоения ЗУН и уровня воспитанности детей, а также создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала педагога дополнительного образования детей.

Исходя из цели, определяются следующие задачи:

1. Формирование физически здоровой личности:
 - предупреждение перегрузки воспитанников в ходе образовательно-воспитательного процесса;
 - оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, направленная на сохранение здоровья воспитанников посредством физического развития, пропаганды здорового образа жизни, совершенствования форм организации активного творческого досуга детей;
 - создание условий для сотрудничества педагогов и родителей,

направленных на поддержку и развитие психического, физического, нравственного здоровья детей.

2. Развитие творческих способностей воспитанников:

- выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования образовательных программ по предметам;
- создание творческой атмосферы в учреждении путем организации объединений по интересам, проведения досуговых мероприятий;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- привлечение воспитанников к творческим конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям.

3. Формирование творчески работающего коллектива педагогов:

- обеспечение оптимальной нагрузки педагогов дополнительного образования детей;
- совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения и воспитания детей;
- проведение и участие в семинарах по обмену опытом;
- стимулирование творческих поисков педагогов.

4. Организация образовательно-воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана, образовательных и досуговых программ;
- развитие взаимодействия образовательных дисциплин на основе межпредметных связей, дифференцированного и индивидуального обучения;
- обеспечение оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка посредством реализации гуманно-личностной педагогики;
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие психолого-педагогической поддержки воспитанников, родителей, педагогов;
- формирование у воспитанников устойчивой мотивации к учению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.

5. Воспитательная работа:

- создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива;
- совершенствование системы работы педагогов;
- усиление воспитательного потенциала занятий;
- формирование личности в содружестве с семьей и обществом;
- создание атмосферы сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

6. Совершенствование системы управления учреждения:

- создание банка информации, на основе которого можно точно

анализировать и корректировать образовательную ситуацию;
- формирование и поддержка электронного сайта ОУ
- оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Реализация поставленных целей и задач программы осуществляется через организацию образовательно-воспитательной деятельности всех творческих объединений ДДТ.

Программное обеспечение

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии, а также на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Целью деятельности является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Учреждение реализует 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям - художественной, социально- гуманитарной, технической и естественнонаучной в очной форме обучения: «Художественное творчество», «Познавай-ка», «Палитра», «Юный эколог», «Аплодис», «Компьютерная графика», «Патриот», «Палитра лета», «Танцевальное лето», «Я выбираю. Индивидуальный образовательный маршрут».

Из них 3 программы - краткосрочные. Программы «Палитра лета» и «Танцевальное лето» реализуются в период летних каникул. В 2025 году в МБУ ДО «ДДТ» реализованы программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее-ПФДОд). Их количество составило 7, 3 программы реализовывались в рамках муниципального задания.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП), реализуемые в учреждении, согласованы педагогическим советом и утверждены директором учреждения, 7 программ успешно прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном опорном центре дополнительного образования Родионово-Несветайского района, экспертизу в ГАУ РО ИРО: «Художественное творчество», «Патриот», «Познавай-ка», «Компьютерная графика», «Я выбираю. Индивидуальный образовательный маршрут», «Юный эколог», «Палитра лета».

Программы разработаны согласно действующему законодательству РФ, представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности, обеспечивают свободу выбора образовательных маршрутов и режима их освоения, соответствуют формам дополнительного образования, учитывают возрастные и

индивидуальные особенности детей. В каждую программу включен раздел «Воспитательный потенциал».

Большое внимание уделяется развитию интегративных качеств учащихся, через использование педагогами современных педагогических технологий: наставничества, проектных, здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности и др. основополагающие принципы Программ: доступность, вариативность, преемственность и успешность учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования с учётом индивидуальных возможностей, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественной и социально-гуманитарной направленностях – 75%; по критерию продолжительности освоения преобладают двухгодичные – 50%, краткосрочные программы составляют 30 % от общего количества программ.

№ п./п.	Направленность	Кол-во программ
1.	Художественная	5
2.	Социально-гуманитарная	3
3.	Естественнонаучная	1
4.	Техническая	1
	Итого	10

Воспитательная работа с обучающимися Учреждения.

Цель воспитательной системы Дома детского творчества

Воспитательная система Дома детского творчества построена на основе целостного подхода к дополнительному образованию и является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Доме детского творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система учреждения охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

Процесс воспитания в МБУ ДО «ДДТ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в МБУ ДО «ДДТ»;

ориентир на создание в МБУ ДО «ДДТ» психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБУ ДО «ДДТ» детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Новая программа воспитания МБУ ДО «ДДТ» направлена на практическую реализацию цели и задач воспитания, осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые дела», «Руководство детским объединением», «Занятие группы детского объединения», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Учрежденческие медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Большой воспитательный потенциал несет концертная и выставочная деятельность, участие в фестивалях и конкурсах. Именно здесь просматривается социальная активность детей и родителей, их ответственность за общее дело. В течение года организовано – 25 выставок и конкурсов детского рисунка различной тематики. Проведено 27 тематических концертных программ для детей и молодежи, 11 игровых программ для детей и подростков. Педагогами МБУ ДО «ДДТ» оформляются сменные стенды и выставочные витрины с работами и фотографиями, показывающими работу детских объединений в течение года.

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Дома детского творчества. Участие в этих мероприятиях является формой творческой самореализации обучающихся. Для создания условий для развития внешкольного воспитания Учреждение сотрудничает с МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Генеральская ООШ», «МБОУ «Волошинская СОШ», МБДОУ детский сад «Тополек», МБДОУ детский сад «Ладушка», МБДОУ детский сад «Незабудка», МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода А.А., домом Культуры Волошинского сельского поселения - на их базе работают объединения, педагоги проводят мероприятия. Ведется активная работа по

укреплению и расширению связей с общеобразовательными учреждениями района.

Координация воспитательно-образовательного процесса:

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в районе;

- анализ качества усвоения дополнительных образовательных программ;

- определение стратегии, методов и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;

- анализ эффективности использования методического инструментария для повышения качества воспитательно-образовательного процесса

- обобщение и распространение опыта работы Учреждения;

- организация и координация организационно-массовой работы:

- посещение и анализ занятий, организация взаимопосещений, занятий с целью обмена опытом;

- составление аналитических справок, отчетов, информации о деятельности Учреждения.

Значительное место в организации жизнедеятельности воспитательной системы уделяется традиционным мероприятиям: праздники, посвященные Дню защитника Отечества, «Дню матери», «Дню пожилого человека», «8 марта», «Дню учителя», «Дню Победы» и др.

К наиболее значимым мероприятиям относятся:

Детское объединение «Юный эколог»- участие в экологических акциях «День реки Дон», «День птиц», «День воды», «Подари Земле сад» а также в традиционных мероприятиях «Эколята» и «Эколята - молодые защитники природы», областной слёт экологов, всероссийской олимпиаде школьников по экологии, «Водный конкурс».

Детское объединение «Художественное творчество» большую работу по реализации проекта «Россия - наш общий дом», В 2025 году состоялась персональная выставка воспитанницы детского объединения «Художественное творчество» Юсуповой Дарьи в Межпоселенческой библиотеке Родионово-Несветайского района.

Детское объединение «Аплодис» – организация и проведение 21 концерта к различным памятным датам, в том числе благотворительных, участие в общественной жизни села Волошино, участие в волонтерской акции по поздравлению малоимущих и многодетных семей, организация и проведение летнего лагеря для учащихся детского объединения, благотворительный концерт в МБОУ «Волошинская СОШ», концерты к Дню матери, Дню защитника отечества, к Дню Учителя, к Дню Победы, ко Дню Флага РФ и многие другие; участие в районном фестивале хореографического искусства «Терпсихора», в межрайонном молодежном фестивале-конкурсе «Мы выбираем здоровую жизнь!». В марте 2025 года воспитанники этого объединения приняли участие в 23 международном творческом фестивале-конкурсе «Волжские сувениры» в Нижнем Новгороде. Ребята танцевального объединения были

награждены тремя грамотами лауреатов. А также обучающиеся этого детского объединения приняли участие в международном фестивале-конкурсе «Пульс творчества», «Горизонты», «поколение талантов» и во многих других конкурсах.

Родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеразвивающих программ, ходом образовательного процесса в объединениях по интересам и пр.) на официальном сайте учреждения <https://ddtroditionov.ru/>

В 2025 году продолжает активную работу аккаунты Дома детского творчества в социальной сетях «В контакте», «Одноклассники», а также каналы в Мах и Telegram, где ежедневно освещаются проводимые мероприятия, общение с родителями (законными представителями) учащихся, педагогами, воспитанниками Дома детского творчества и коллегами. Это позволяет нам демонстрировать свою деятельность на широкую аудиторию и популяризировать дополнительное образование.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

При организации дополнительного образования детей педагогический коллектив опирается на следующие приоритетные принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, единство обучения, воспитания, развития.

Образовательный процесс в Доме детского творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: Продолжительность одного учебного занятия может составлять от одного до трёх академических часов в день, в зависимости от вида деятельности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом учащихся, дополнительной общеразвивающей программой;
- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях на базах Дома творчества и общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждениях) и выездные (мастер-классы, соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);
- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;
- видам оценки результатов: мониторинг результатов педагогической диагностики, результатов итоговых занятий, внешней экспертной оценки.

Учебный план Дома детского творчества составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу Дома детского творчества и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

1-ый год обучения 144 часа.

2-ой год обучения -216 часов(180 часов),

3-ий год обучения 216 часов.

Для детей дошкольного возраста:

1 год обучения- 72 часа

2-3 год обучения – 72 часа

Продолжительность учебного часа для дошкольников составляет 30-35 минут, для школьников 40-45 минут.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» составлен из учебных планов *детских объединений* МБУ ДО «ДДТ».

Каждое детское объединение имеет свою образовательную программу. В большинстве детских объединений выдерживаются двухгодичные модели обучения.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах объединений.

Дети с особыми потребностями в образовании в 2025 году в МБУ ДО «ДДТ» не обучались.

Май 2025

Направленность	ФИО педагога	Название объединения	Срок реализации	Кол-во индивидуальных занятий	всего			ставки
					Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	
Художественная	Подлесная А.В.	«Палитра»	2	0	9	97	18	1
	Белева Н.Г.	«Художественное творчество»	2	0	4	64	18	1
	Иванова М.Р.	«Аплодис»	9 (3 ступени)	0	3	57	18	1
Социально-	Бесчастная Г.А.	«Патриот»	1	0	1	20	4,5	0,25

гуманитарная	Юсупова Т.А.	«Познавайка»	1	0	1	20	4,5	0,25
Естественнонаучная	Рогальский К.А.	«Юный эколог»	2	0	2	30	9	0,5
Техническая	Головенко М.В.	«Компьютерная графика»	2	0	2	30	9	0,5

Декабрь 2025

Направленность	ФИО педагога	Название объединения	Срок реализации	Кол-во Инд зан	всего			ставки
					Кол-во групп	Кол-во дет	Кол-во час	
Художественная	Подлесная А.В.	«Палитра»	2	0	9	105	18	1
	Белева Н.Г.	«Художественное творчество»	2	0	4	64	18	1
	Иванова М.Р.	«Аплодис»	9 (3 ступени)	0	3	57	18	1
Социально-гуманитарная	Статывка М.В.	«Патриот»	1	0	1	20	4,5	0,25
	Близняков А.И.	«Познавайка»	1	0	1	20	4,5	0,25
Естественнонаучная	Рогальский К.А.	«Юный эколог»	2	0	2	30	9	0,5
Техническая	Головенко М.В.	«Компьютерная графика»	2	0	2	30	9	0,5

Показателями качества образовательного процесса в Доме детского творчества являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах;
- качественный уровень педагогической работы.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения, содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется педагогами дополнительного образования самостоятельно. В соответствии с программой дополнительного образования определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы для каждого года обучения. Аттестация обучающихся проводится согласно Положению об аттестации обучающихся объединений дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества», утвержденного приказом директора от 19.02.2025 года № 9.

Результаты промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ДДТ»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.	Группа	Кол-во обучающихся	Уровень обученности		
				Высокий %	Средний %	Низкий %
1.	д/о «Художественное творчество» Белева Н.Г.	2	32	13 (41 %)	19 (59 %)	0
2.	д/о «Аплодис» Иванова М.Р.	3	57	45 (79 %)	11 (19 %)	1 (1,7 %)
3.	д/о «Палитра» Подлесная А.В.	4	40	16 (40 %)	24 (60 %)	0
4.	д/о «Юный эколог» Рогальский К.А.	1	18	0	18 (100 %)	0

5.	д/о «Компьютерная графика» Головенко М.В.	1	15	12 (80 %)	3 (20 %)	0
	Итого	11	162	86 (53 %)	75 (46 %)	1 (0,62 %)

Результаты итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДДТ»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.	Группа	Кол-во обучающихся	Уровень обученности		
				Высокий %	Средний %	Низкий %
1.	д/о «Художественное творчество» Белева Н.Г.	2	32	18 (56 %)	14 (44 %)	0
2.	д/о «Палитра» Подлесная А.В.	6	57	32 (56 %)	25 (44 %)	0
3.	д/о «Познавайка» Юсупова Т.А.	1	20	8 (40 %)	12 (60 %)	0
4.	д/о «Патриот» Бесчастная Г.А.	1	20	16 (80 %)	4 (20 %)	0
5.	д/о «Компьютерная графика» Головенко М.В.	1	15	9 (60 %)	6 (40 %)	0
6.	д/о «Юный эколог» Рогальский К.А.	1	12	0	12 (100 %)	0
	Итого	12	156	83 (53 %)	73 (47 %)	0

Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.	Кол-во обучающихся	Уровень обученности		
			Высокий %	Средний %	Низкий %
1	д/о «Художественное творчество» Белева Н.Г.	64	32 (50 %)	32 (50 %)	0
2	д/о «Палитра»	105	35 (33,3 %)	70 (66,6 %)	1

	Подлесная А.В.				
3	д/о «Аплодис» Иванова М.Р.	57	40 (70 %)	15 (26 %)	2 (3,5 %)
4	д/о «Компьютерная графика» Головенко М.В.	30	24 (80 %)	6 (20 %)	0
5	д/о «Патриот» Статывка М.В.	20	17 (85 %)	3 (15 %)	0
6	д/о «Познавай-ка» Юсупова Т.А.	20	7 (35 %)	13 (65 %)	0
7	д/о «Юный эколог» Рогальский К. А.	30	2 (6,6 %)	28 (93, 3 %)	0
	Итого	326	157 (48, 1 %)	167 (51,2 %)	2 (0,61 %)

С 22 по 27 декабря 2025 года, согласно графику промежуточной аттестации, утвержденным приказом МБУ ДО «ДДТ» от 18.12.2025 № 60, была проведена промежуточная аттестация обучающихся. В промежуточной аттестации принимали участие 326 обучающихся 7 детских объединений (22 группы). 157 учащихся (48 %) показали высокие результаты по промежуточной аттестации, 167 обучающихся показали средние результаты (51 %), 2 обучающихся показали низкий результат (0,6 %). Следовательно, качество знаний обучающихся МБУ ДО «ДДТ» составляет 99,4 %. Уровень обученности составил - 81,2 %. Самые высокие отличные результаты получили обучающиеся д/о «Компьютерная графика» -80 %, «Аплодис» - 80%, «Патриот» - 85 % Хорошие результаты показали обучающиеся д/о «Палитра» - 67 %, «Юный эколог» - 93%, «Познавай-ка»-65 %. В детском объединении «Художественное творчество» соотношение результатов обучающихся с высоким и средним уровнем составило по 50 %.

В сравнении с результатами промежуточной аттестации за 2 полугодие 2024-2025 учебного года качество знаний осталось на прежнем уровне, увеличился % уровня обученности.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

Итоги творческих достижений обучающихся

№ п/п	Уровень конкурса	количество участников	победитель	призер
Муниципальный				
	Палитра	15	3	5

	Художественное творчество	21	0	4
	ИТОГО	36	3	9
Региональный				
	Палитра	2	0	2
	Художественное творчество	14	0	0
	Юный эколог	3	0	2
	Патриот	2	2	0
	ИТОГО	21	2	4
Общероссийский				
	Палитра	209	98	106
	Художественное творчество	103	76	27
	Компьютерная графика	32	5	9
	Патриот	17	0	17
	ИТОГО	361	179	159
Международный				
	Палитра	1	0	0
	Художественное творчество	19	12	7
	Юный эколог	1	0	0
	Патриот	32	1	0
	ИТОГО	53	13	7

Танцевальное объединение «Аплодис»

№ п/п	Уровень конкурса	количество конкурсов	Диплом победителя конкурса	Диплом призера конкурса
1	Муниципальный	1	0	0
2	Региональный	1	0	0
3	Общероссийский	2	1	1
4	Международный	14	9	4
	ИТОГО	18	10	5

Профессиональный рост педагогов, развитие материальной базы ОУ, создание педагогами у учащихся ситуации успеха способствует повышению у родителей и учащихся уровня удовлетворенности образования в учреждении, что демонстрируют результаты анкетирования, проводимое администрацией МБУ ДО «ДДТ».

Анкетирование обучающихся.

В анкетировании принимали участие обучающиеся, достигшие возраста 7 лет, проанкетировано 78 % обучающихся от общего количества. 100 % обучающимся нравится заниматься в детских объединениях Дома детского творчества.

Причиной посещения детских объединений МБУ ДО «ДДТ» дети называют:

1. Интересные направления деятельности, занятия-30 %;
2. Личность педагога – 11,3 %;
3. Занятия в д/о связаны с будущей профессией-13,6 %.
4. Удобное местоположение-16,8 %
5. Хорошая материальная и техническая оснащённость- 12,4 %

97 % детей удовлетворены уровнем образовательной подготовки по выбранному направлению, реализацией потребностей и ожиданий, процессом и результатами обучения в Доме детского творчества. Своими успехами удовлетворены 96 % воспитанников детских объединений. Отношением педагога полностью удовлетворены – 98 %. Оценкой личных достижений - 89 %. Оборудованием помещений для занятий - 92 %. Успешностью участия в соревнованиях, конкурсах, выставках – 87 %. Уровнем получаемых знаний и умений -97 %.

Анкетирование родителей.

В анкетировании приняли участие 234 родителя (составляет 83 % от общего количества родителей). Общий уровень качества предоставления образовательных услуг МБУ ДО «ДДТ» 80 % оценили как отличное, 20 % - как хорошее. 90 % родителей удовлетворены успехами своего ребёнка. 94 % родителей полностью удовлетворены отношением педагога к ребёнку. 87 % полностью удовлетворены оценкой личных достижений ребёнка. 80 % родителей полностью удовлетворены оборудованием помещений для занятий, наличием хорошей материально-технической базы. 90 % родителей удовлетворены нагрузкой ребёнка и продолжительностью занятий. Успешностью участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, выставках полностью удовлетворены 89 %. 96 % родителей полностью удовлетворены уровнем получаемых знаний и умений. 96 % родителей полностью удовлетворены уровнем квалификации, профессиональным мастерством педагогов МБУ ДО «ДДТ».

6.Кадровый состав МБУ ДО «ДДТ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования кадровый состав МБУ ДО «ДДТ» полностью укомплектован. Образовательную деятельность осуществляют 7 педагогов под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методическую деятельность в МБУ ДО «ДДТ» обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направленность	Количество педагогов												
	всего	Квалификационная категория			Стаж работы				Возраст				Высшее образование
		высшая	первая	Соответствие занимаемому	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15	До 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Свыше 55	
Художественная	3	1	1	0	0	0	1	2	0	1	0	2	3
Естественнонаучная	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
Социально-гуманитарная	2	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	2
Техническая	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
всего	7	2	1	0	1	1	1	4	0	3	2	2	7

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование (100%). 4 человека (57 %) имеют стаж работы в ОУ более 15 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, 1 категорию-1 педагог.

Организация повышения квалификации:

Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогического мастерства осуществляется посредством:

- выявления и удовлетворения информационной потребности педагогов;

- консультирования педагогов по ведению текущей документации, составлению планов занятий, разработке дополнительных образовательных программ и календарно - тематических планов, проектов, методических рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;

- распространения передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, проведение открытых занятий, участие в семинарах, выставках, конкурсах, публикации в периодической печати;

- методическую помощь педагогам - слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию.

- обеспечение связи с учреждениями повышения квалификации;

- подбор педагогов на курсы повышения квалификации;

- оказание методической помощи аттестующимся педагогам в составлении портфолио, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий.

В 2025 году педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации «Дополнительное образование детей», февраль-апрель 2025 (108 ч) ГАУ ДПО РО ИРО.

В 2025 году были проведены педагогические советы с тематикой:

1.18.02.2025 – «Педагогический контроль и оценка усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

2.30.05.2025 - «Подведение итогов учебного года. Анализ работы МБУ ДО «ДДТ» за 2024-2025 учебный год»;

3.29.08.2025 - «Перспективы развития МБУ ДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год».

Формы работы с педагогами: общее собрание коллектива; совещание при директоре; педагогический совет; семинар; консультация; организация прохождения курсов повышения квалификации.

Основные направления методической работы:

- анализ имеющихся дополнительных образовательных программ, выявление несоответствий требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ;

- изучение методических материалов по разработке дополнительных образовательных программ;

- оказание методической помощи педагогам по корректировке и созданию дополнительных образовательных программ;

- разработка новых дополнительных образовательных программ;

- создание банка дополнительных образовательных программ;

-консультации для педагогов по вопросам присвоения авторства дополнительных образовательных программ.

Информационно-методическое обеспечение:

выявление и удовлетворение информационной потребности педагогов;

изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта;

проведение консультаций для педагогов по ключевым темам организации учебно – воспитательного процесса;

изучение инновационных педагогических технологий и методик. Разработка вариантов их внедрения в работу объединений (совместно с педагогами);

консультирование педагогов по вопросам обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов;

сбор, обобщение и распространение собственного передового педагогического и методического опыта;

создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательно-воспитательный процесс в Учреждении;

выступление на педагогических советах с докладами по актуальным вопросам дополнительного образования детей

проведение консультаций для педагогов по ключевым вопросам организации учебно-воспитательного процесса;

оказание методической помощи педагогам в ведении документации.

Результатом методической работы МБУ ДО «ДДТ» являются творческие достижения педагогов:

Уровень конкурса	участники	победители	призеры
муниципальный	0	10	0
региональный	0	0	0
всероссийский	14	14	0
международный	8	4	4

В 2025 году педагогические работники МБУ ДО «ДДТ» подготовили и опубликовали множество публикаций различной тематики (в районной газете «Родионово-Несветайский вестник», на сайтах педагогических сообществ, на сайте МБУ ДО «ДДТ», социальных сетях).

6. Материально-техническая база МБУ ДО Родионово - Несветайского района «Дом детского творчества» развивается за счет бюджетных средств. Образовательный процесс осуществляется в части отдельно стоящего здания, имеющем 1 классную комнату и 2 вспомогательных помещения. Техническое оснащение не в полной мере соответствует современным требованиям. Количество дидактического и методического материала постоянно пополняется. В ОУ есть система электронного документооборота. Учащиеся и педагоги пользуются

сканером, ксероксом и принтером. В ОУ 4 компьютера и 2 ноутбука, с подключением к интернету.

№ п / п .	Наименование детского объединения	Раздел программы	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
1	«Художественное творчество» - художественная направленность	1. Развитие ощущения пространства и себя внутри этого пространства.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, карта Солнечной системы, ИКТ презентации: 1) «Цветы в легендах и преданиях»; 2) «Как рисовать дом» 3) «Аппликация осенний ковёр», 4) «Композиция для малышей»	Алехин А. Д. Изобразительное искусство. М., 1984 Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987 Стихотворения о цветах Стихотворения М. Лермонтова, Ф. Тютчева об осени.
		2. Знакомство с цветовой гаммой в жизни и в искусстве, развитие чувства индивидуальности цвета.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, засушенные листья, цветы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Цветовой круг», «Смешение цветов» Репродукции картин И. Левитана, А. Куинджи, А. Рылова, И. Айвазовского, ИКТ презентации: 1) «Цвета»; 2) «Осень в картинах художников»; 3) «Радуга»; 4) «Ритм. Полёт	1. Алехин А. Д. Когда начинается художник. М., 1990 2. В. Сутеев «Петух и краски» 3. Стихотворения А. Кондратьева, Е. Трутневой, А. Плещеева,

		<p>птиц»</p> <p>3. Знакомство с разнообразием форм и явлений в природе и в искусстве.</p> <p>Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, дидактические карточки по темам блока.</p> <p>Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин И. Левитана, И. Шишкина, И. Бродского</p> <p>ИКТ презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Виды пейзажей»; 2) «Горный пейзаж»; 3) «Виды искусства»; 4) «Народная игрушка» 	<p>1.Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987</p> <p>2.Дайн Г. Л. Игрушечных дел мастера. М.,1987</p> <p>3.А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»</p> <p>4.Стихотворения Е. Трутневой.</p> <p>5.И. Бунин «Листопад»</p>
	<p>4. Освоение единичного, конкретного в жизни и в искусстве.</p>	<p>Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, изделия народных промыслов, природный материал камушки, ракушки, постановочный материал для натюрморта, дидактические карточки по темам блока.</p> <p>Пособия: «Линия», «Светотень», «Рисование головы человека», «Основы композиции»</p> <p>Атлас животных.</p> <p>Репродукции картин голландских</p>	<p>1.Л. Лузянин «Чтобы ожили стены»;</p> <p>2.Н. Заболоцкий» Её глаза...»</p> <p>3.Стихотворения С. Маршака.</p> <p>4.Н. Алексахин «Художественные промыслы в России»</p>

			<p>мастеров натюрморта, П. Сезанна, В. Ватагина, В. Серова, В. Тропинина</p> <p>ИКТ презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Натюрморт», 2) «Композиция натюрморта»; 3) «Красная книга»; 4) «Портрет»; 5) «Животные» 		
	5. Связь искусства и окружающего пространства.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия «Интерьер», «Ритм»	Репродукции картин: В. Врубеля, В Васнецова, ИКТ презентации:	<ol style="list-style-type: none"> 1) «В. Васнецов»; 2) «Русские богатыри»; 3) «Русская прялка», 4) «Сказочные замки», 5) «Ритм» 6) «Художник в цирке» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сказка «Три поросёнка» 2.А. С. Пушкин Сказка о царе Салтане 3.А. Толстой Приключения Буратино
второй год обучения	1.Природа человеку, человек природе.	- Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе».	Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля, Т.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М..1984 2.Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 3. Гусева Н. Р. Художественные ремёсла Индии 4.Л. Любимов Искусство древний Руси 	

		Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»	
	2. Природа- искусство– развитие общества: целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания», 5) «	1.Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.,1962- 1965 3. В. Петрова «Пословицы»
	3. Человек и среда. Предметная среда, как особое пространство каждого человека.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, бросовый материал, кожа, цветная бумага, картон, клей ПВА, «Момент» ножницы, изделия Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин Х. Рембрандта, Д.Веласкеса, О.Ренуара, Рафаэля Санги ИКТ презентации: 1) «Греческая керамика»; 2) «Мозаика»; 3) «Рафаэль»	1.Капустин Н. П. лично – ориентированные технологии воспитания. М., 1994 2.Кузнецова М. К. Культурная среда – личность. Саратов, 1995 3.Д. Грожан «Справочник начинающего дизайнера 4.М. Шолохов «Нахалёнок»
	4.Развитие стремления к самостоятельн ому поиску в искусстве.	Альбомы, акриловые краски, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, дощечка для лепки, цветная бумага,	1.Этюды по всеобщей истории искусств; Избранные искусствоведческие работы. М..1979 2.Антуан - де- Сент. Экзюпери «Маленький

			картон, клей ПВА, х/б ткань, ножницы, цветная тушь. Репродукции картин В. Васнецова ИКТ презентации: 1) «Абстракционизм»; 2) «Силуэт»; 3) «Ритм»	принц»
	5. Природа - человеку, человек - природе.	-	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля, Т. Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»	1. Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М., 1984 2. Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 Гусева Н. Р. 3. Художественные ремёсла Индии 4. Л. Любимов Искусство древней Руси
	б. Природа-искусство – развитие общества : целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.	:	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания», 5) «	1. Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М., 1962-1965 3. В. Петрова «Пословицы»
2	«Палитра»	для художеств	Гуашевые, акварельные,	1. Аверьянова А.П. Изобразительная

	художественная направленность	енной деятельности	<p>витражные краски, кисточки №1-4, альбомы для рисования, ватман простые, цветные карандаши, цветные и восковые мелки, фломастеры, тушь черного цвета для техники «гаттаж», набор цветных гелевых ручек для техники «дудлинг, зентангл», керамические, стеклянные тарелки, рамки для техники «витраж», наждачная бумага, коктейльные трубочки для техники «выдувания», бросовый материал (параллон, целлофан)</p> <p>http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование";</p> <p>http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> <p>http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";</p> <p>http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей";</p> <p>http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий";</p>	<p>деятельность в детском саду (занятия). Мозаика – Синтез, 2001.</p> <p>2.Баймашова В. А. Как научить рисовать. Цветы, ягоды, насекомые - М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008</p> <p>3.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. В 2 ч. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.</p> <p>4.Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Москва. Просвещение, 2000.</p> <p>Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать. Москва, Столетие, 1998.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (старшая группа). Москва. Гуманитарный издательский центр Владос, 2001..</p>
--	-------------------------------	--------------------	--	---

			<p>«Сказочная живопись В.Васнецова и книжная графика И. Билибина»</p> <p>«Сказочные птицы Сирина, Гамаюн в народном творчестве»</p> <p>«Воин казак, защитник родной земли»</p>	
		для аппликации и	<p>Ватман, цветная бумага, цветной картон, бумага различной фактуры, ножницы, клей ПВА, салфетки для декупажа, лак акриловый, тарелки, досочки для декупажа, природный и бросовый материал (бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.)</p> <p>http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование";</p> <p>http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> <p>http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";</p> <p>http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей";</p> <p>http://www.int-edu.ru</p>	<p>Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Москва. Феникс, 2003.</p> <p>Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Изда. дом «Карапуз» Москва 2009</p> <p>Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002</p>

			- сайт "Институт новых технологий".	
		для лепки	<p>пластилин, стеки мука, соль, бросовый материал бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.)</p> <p>http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование";</p> <p>http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> <p>http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";</p> <p>http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей";</p> <p>http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий";</p> <p>http://stranamasterov.ru – сайт "Страна мастеров", посвященный декоративно-прикладному творчеству.</p> <p>http://www.solnet.ee, http://pedkopilka.ru, http://bukashka.org, http://www.detkiuch.ru – сайты обучающих игр и развивающих программ для дошкольников, их развития, воспитания,</p>	<p>Рубцова Е.В. Фантазии из соленого теста. – М.: Эксмо, 2008. – 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия вместе с детьми).</p> <p>Лыкова И.А. Занятия в ИЗО студии. Издат дом «Карапуз» Москва 2009</p> <p>Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. Издат. Дом «Цветной мир» Москва 2010 г.</p> <p>Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002</p> <p>Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. -88</p>

			обучения и творчества	
		для декоративного народного творчества	<p>рабочие альбомы по народным промыслам “Искусство – детям” М. “Мозаика-синтез”2005, альбомы «Казачий костюм», бумажные силуэты посуды, игрушек народных промыслов, гуашь, кисти, цветная бумага, клей, ножницы</p> <p>http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование";</p> <p>http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p> <p>http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";</p> <p>http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей";</p> <p>http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий";</p> <p><u>Презентации:</u> «Дымковская игрушка» «Городецкое чудо» «Нежно-голубое чудо». «Золотая хохлома» «Народная игрушка» «Знакомство с</p>	<p>Шпикалова Т.Я. Детям о традициях народного мастерства. Учебно - методическое пособие: В 2 ч. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДАС.</p> <p>Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Москва. Скрипторий, 2003</p> <p>Компанцева Л.В. Дошкольникам о М.А. Шолохове и донском крае. Методическое пособие. Ростов-на Дону «Терра» 2005</p> <p>Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Москва. Феникс, 2003.</p> <p>Лькова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Изда. дом «Карапуз» Москва 2009</p> <p>Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002</p>

			<p>филимоновской игрушкой- свистулькой» «В гости к матрешке» « Русские шали» « Жостовский промысел» «Семикаракорье – часть донского края» «Натюрморт?» « Пейзажи на картинах русских художников» «Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас» «Звезды и кометы» «Образ матери на картинах художника, иконах» «Цветущая сакура» « Искусство дудлинг?» «Искусство зентангл?» «Что такое архитектура» «Пластический язык скульптуры»</p>	
4	«Патриот» социально- гуманитарная направленность	Летопись родных мест.	<p>Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательн ый портал";</p>	<p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции</p> <p>Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г.</p> <p>Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001</p> <p>С.И. Ильяшенкова «И легкий росчерк вдохновения» альманах литературного творчества педагогов Дона 2007</p> <p>Е.А. Воронова Воспитать патриота»</p>

			<p>http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www donrist.vu. – познавательный портал о донском крае. Компьютер, ксерокс, сканер</p>	<p>Феникс 2008 Журнал «Археологические очерки о Доне» В.В.Богачев. «Донецкий кряж» М.И. Артамонов «Средневековые поселения на Нижнем Дону»</p>
		Родословная	<p>Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт</p>	<p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 Е.А. Воронова «Воспитать патриота» Феникс 2008 Т.В. Оноприенко «Край лазаревый» Таганрог 2011 А.Сидора «Краткая история донского казачества»</p>

			новых технологий"; Компьютер, ксерокс, сканер.	
		Военные события	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательн ый портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www donrist.vu. – познавательный портал о донском крае. Компьютер, ксерокс, сканер	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т. Я. Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. А.Н. Кряженков «Исторический очерк» Истоки. В., 1998г Е.А. Воронова «Воспитать патриота» Феникс 2008 Н.В. Мазина «Уроки мужества» Москва 2004 Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № Книга памяти 2015, Ростов - на-Дону.
		Природное наследие.	Гербарии Комплект открыток растений и животных Ростовской области. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М.,

			<p>образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu - познавательный портал о донском крае. sarkel.vu - толковый исторический сайт Компьютер, ксерокс, сканер</p>	<p>2000 г. Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – №4 Пузикова Л.Б. « Ах, эта свадьба» Ростов 1999г. Атлас растений и животных Ростовской области. Красная книга</p>
		Этнография.	<p>Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал";</p>	<p>Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 И. И. Веретенников. Русская народная песня в школе. Белгород. 1994г. Е.А.Королева. Азбука музыки в сказках, стихах и картинках. М., 2001г. Е.А. Воронова Воспитать патриота»</p>

			<p>ый портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; Компьютер, ксерокс, сканер http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www donrist.vu. – познавательный портал о донском крае.</p>	<p>Феникс 2008 В.А. Симоненко Введение в донскую историю Ростов-на-Дону 2002</p>
5	«Аплодис» художественная направленность (хореография)	Разминка	<p>- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски</p>	<p>С. Руднева, Э. Фиш. Ритмика. – М.: Просвещение, 1972 Бондаренко Л. Ритмика и танец. – Киев: Музыкальная Украина, 1989 Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.</p>
		Элементы классического, народного экзерсиса	<p>- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические</p>	<p>Захаров Р. Сочинение танца. М.,Просвещение, 1983. Воронина И. Историко-бытовой танец. – М.: Искусство, 1980. Захаров В.М. Радуга русского танца. – М.: Советская Россия, 1986. Степанова Л.Г. Народные сюжетные танцы. – М.: Советская Россия, 1967</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски 	
	Азбука музыкального движения	<ul style="list-style-type: none"> - станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски 	С. Руднева, Э. Фиш. Ритмика. – М.: Просвещение, 1972 Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.
	Ориентировка в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> - станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски 	Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.
	Развитие фантазии и воображения	<ul style="list-style-type: none"> - станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; 	Степанова Л.Г. Народные сюжетные танцы. – М.: Советская Россия, 1967

			- часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски	
		Музыкально-танцевальные игры	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски	Воронина И. Историко-бытовой танец. – М.: Искусство, 1980. Захаров В.М. Радуга русского танца. – М.: Советская Россия, 1986.
		Постановочная и репетиционная работа	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски	Захаров Р. Сочинение танца. – М., Просвещение, 1998
7	«Познавай-ка» - социально-гуманитарная направленность	Разделы образовательного процесса	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
		Правила при письме	Бумага, простой карандаш презентация https://infourok.ru	https://infourok.ru
		Линии.	Бумага, простой карандаш, цветные карандаши И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» и В.Илюхина:	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» В.Илюхина:

		Штриховка.	упражнений для подготовки к школе»	Волшебные линии.
		Рисование и вырезание.	Бумага, простой карандаш, цветные карандаши https://детский-мир.net >	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
		Общие понятия.	Альбом, простой карандаш, цветные карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, бумага белого цвета. https://infourok.ru	«Учимся вырезать» лабиринт.ру И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
		Числа и операции над ними	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька...»	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Практический курс математики для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька...» М. «Ювента», 2008 г
		Пространственно-временные представления	Бумага, карандаши Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька...» https://infourok.ru	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...»
		Конструирование	Предметные картинки Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...» https://infourok.ru	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...»
			Цветная бумага, карандаши,	Л.Г.Петерсон,

			ножницы, клей, предметные картинки, геометрические фигуры Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз- ступенька, два- ступенька...» И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» https://infourok.ru	Н.П.Холина «Раз- ступенька, два- ступенька...» И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
8	«Компьютерная графика» - техническая направленность	Разделы образовательного процесса	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
		1.Введение в компьютерную графику. Методы представления графических изображений.	Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.) Выход в Интернет. Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw. Проектор (1 шт.) Интернет ресурсы: www.method-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики http://www.klyaksa.net/ - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках http://ru.wikipedia.org/ - Википедия – свободная энциклопедия. http://www.issl.dnttm.ru — сайт журнала	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г. Государственный образовательный стандарт /Вестник образования. 2004 г. № 5. (Сайт Федерального агентства по образованию http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/) Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В

		<p>«Исследовательская работа школьника». http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm http://www.fsu-expert.ru/node/2251 - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция); http://www.5byte.ru/8/0006.php - Информатика на пять http://festival.1september.ru/ - фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://go-oo.org - Свободный пакет офисных приложений http://www.gimp.org/ - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор http://www.inkscape.org/ - Inkscape Векторный графический редактор http://www.softcore.com.ru/graphity - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint. http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works - Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества http://www.progimp.r</p>	<p>ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007 Ю.П. Немчанинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008 Ю.П. Немчанинова Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2008 Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003 Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005; Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. Графический дизайн. Серия “Учебный курс”. Ростов н/Д: Феникс, 2002; Онлайн учебник по курсу www.dolinin-infografika.narod.ru</p>
--	--	--	---

		<p>u/articles/ - уроки Gimp http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363 про Gimp http://www.openarts.ru у –уроки Gimp и Inkscape.</p>	
	<p>2.Растровый графический редактор Gimp</p>	<p>Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.) Выход в Интернет. Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw. Проектор (1 шт.)</p>	<p>Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007</p>
	<p>3.Векторный графический редактор Inkscape</p>	<p>Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.) Выход в Интернет. Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw. Проектор (1 шт.)</p>	<p>Ю.П. Немчанинова Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2008</p>
	<p>4.Векторный графический редактор Open Office.org Draw</p>	<p>Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.) Выход в Интернет.</p>	<p>Ю.П. Немчанинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008</p>

			Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw. Проектор (1 шт.)	
--	--	--	---	--

В МБУ ДО «ДДТ» имеются три структурных подразделения: Центр по работе с одаренными детьми, Пункт коррекционно-педагогической помощи (далее-ПКПП) и Муниципальный опорный центр дополнительного образования (далее-МОЦ)

Основная цель *Пункта коррекционно-педагогической помощи* МБУ ДО «ДДТ» - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушение устной и письменной речи, обеспечение психологического здоровья и развития личности детей, выявление причин, затрудняющих становление личности ребенка, оказание помощи детям и их родителям в решении личностных проблем.

Основные направления работы ПКПП:

- 1.Диагностико-консультативное
- 2.Коррекционно-развивающее
- 3.Консультативно-просветительское

Детям дошкольного возраста сл. Родионово-Несветайской оказывалась логопедическая помощь учителями-логопедами МБУ ДО «ДДТ» на базе «МБДОУ д/с «Тополек», МБДОУ д/с «Ладушка», МБДОУ д/с «Незабудка», МБДОУ д/с «Малышок».

Помощь детям, не посещающим детские сады и проживающим в других населенных пунктах района, оказывалась логопедическая помощь на базе МБУ ДО «ДДТ» (учитель- логопед Кириченко Н.А.)

В Пункте коррекционно-педагогической помощи МБУ ДО «ДДТ» логопедическую помощь получило 147 детей. Выпущено с исправленной речью 66 ребёнка. Учителями-логопедами проведено 160 консультаций родителей и воспитателей ДОУ района.

Психолого-педагогическую диагностику прошли 7 детей, консультацию получили 9 детей, с последующей организацией коррекционно-развивающих занятий. Педагогами – психологами пункта коррекционно-педагогической помощи проведено 37 консультаций: из них 21 консультация родителей; 15 консультаций педагогов-психологов ОУ района; 1 консультация воспитателя МБДОУ. А также с января по декабрь 2025 года учитель-логопед проводил коррекционно-развивающие занятия с 3 детьми с ОВЗ (Кириченко Н.А.). Педагог-психолог Жмыхова З.Н. провела занятия с 2 детьми с ОВЗ.

На сайте МБУ ДО «ДДТ» размещены методические наработки педагогов. Оформлены стенды по психолого-педагогическому просвещению родителей и разработаны памятки родителям. Эти памятки направлены психологам ОУ и ДОУ. Педагоги-психологи ПКПП оказывали методическую помощь педагогам-психологам ОУ района по вопросам выявления обучающихся группы суицидального риска, составления индивидуальных программ комплексного сопровождения, заполнения отчётной документации и т.д.

Центр по работе с одарёнными детьми является базой для организации и проведения мероприятий различного плана (конкурсов, олимпиад, акций, проектов), направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей.

Методист Центра по работе с одарёнными детьми являются муниципальными координаторами Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ). В январе-феврале 2025 года прошёл региональный этап ВсОШ. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 обучающихся образовательных учреждений Родионово-Несветайского района по 4 общеобразовательным предметам. Призерами регионального этапа ВсОШ стали 2 человека. Турянский Евгений обучающийся МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» - по физической культуре, Мусиенко Вера обучающаяся МБОУ «Волошинская СОШ» - по экологии.

В 2025 году включено 2 обучающихся из общеобразовательных учреждений Родионово-Несветайского района в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

В январе проводился муниципальный этап творческого конкурса в рамках XI Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 68 работ обучающихся и воспитанников из 10 общеобразовательных учреждений, 8 дошкольных образовательных учреждений и 1 одного учреждения дополнительного образования. Конкурсные работы рассматривались по четырем возрастным группам: до 6 лет, 7-9 лет, 10 - 12 лет, 13 – 14 лет и 15 - 18 лет и в двух номинациях: «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество». Победителями признаны 8 обучающихся, призерами - 17. Всем участникам конкурса выданы сертификаты участников, а победители и призеры награждены грамотами Управления образования. Работы победителей направлены на региональный этап конкурса.

В рамках соглашения о сотрудничестве Управления образования и Родионово-Несветайского благочиния Шахтинской Епархии, на основании приказа Управления образования от 23.01.2025 № 17 «О проведении муниципального этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2025» проведен муниципальный этап конкурса. На конкурсе было предоставлено 52 работы. Лучшие работы направлены в отдел культуры Шахтинской Епархии.

С 01.02.2025 по 28.02.2025 был организован и проведен муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». В конкурсе приняли участие 20 обучающихся из 8 образовательных организаций района. Работы победителей направлены на региональный этап конкурса.

На основании приказа Управления образования Родионово-Несветайского района от 12.12.2024 № 389 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 13 марта 2025 года был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов

«Живая классика». В конкурсе приняли участие 16 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений района. Три победителя Муниципального этапа конкурса приняли участие в Региональном этапе конкурса (сертификаты участников).

В отборочном этапе областной олимпиады по информационным технологиям в феврале 2025 года в форме дистанционного компьютерного тестирования приняли участие 32 обучающихся общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района.

Центром по работе с одаренными детьми были организованы и проведены мероприятия экологической направленности:

Экологические мероприятия по раздельному накоплению отходов-15 школ, 20 мероприятий, количество обучающихся принявших участие -2000.

Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» 15 общеобразовательных учреждений.

В конкурсе рисунков и плакатов, посвященном проблеме изменений климата, их последствиям для природы и людей, а также способам адаптации к ним «Изменение климата глазами детей» приняли участие 22 обучающихся из семи образовательных организаций района.

В 2025 году обучающиеся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, воспитанники детских садов Родионово-Несветайского района приняли самое активное участие во всероссийской акции "Дни защиты от экологической опасности в 2025 году". В рамках акции проведены следующие мероприятия: Акция «День птиц», акция «День Земли», экоурок «Отходы разделяй – природу Дона сохраняй», "Сделаем планету чище" – субботник, день памяти жертв радиационных аварий и катастроф, праздник «День эколят», конкурсы рисунков, экологическая акция «Чистые берега», флешмоб «Тихий Дон, наш батюшка!» в День реки Дон, который отмечается в рамках Всероссийской акции «Вода России» 18 мая, использовании брендбука Дня реки Дон, участие в областном слете юных экологов, акция «День эколога», акция «Бабушка Ива». Информация о проведенных мероприятиях в рамках акции размещена на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях. Основная задача Дней защиты - сохранить, поддержать и улучшить экологическую обстановку, привлечь к их проведению как можно больше участников, привлечь к решению экологических проблем.

С 04.06.2025 по 01.10.2025 3 обучающихся 3 школ района приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2025 года, обучающаяся МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» стала призером конкурса.

18 сентября стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). В школьном этапе олимпиады приняли участие 2189 обучающиеся с 5 по 11 класс по 19 общеобразовательным предметам. Победителями стали 167 обучающихся, призёрами стали 398 обучающихся. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 129 обучающихся 1-4 классов. Для них проведена олимпиада по русскому языку и математике. Победителями и призёрами стали 11 человек.

С 06 по 27 ноября проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли 335 обучающихся, призёрами стали 29 обучающихся, победителей - 24 человека.

27 ноября 2025 года на базе МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» прошёл муниципальный турнир по информатике «Инфостарт». Цель турнира - развитие интереса школьников к предметной области «Информатика» и выявление обучающихся школ района, наиболее подготовленных к интеллектуальной и творческой деятельности по информатике. Всего в муниципальном турнире приняли участие 31 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций района. Победителями и призёрами стали 19 обучающихся.

133 обучающихся 5-6 классов всех общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района приняли участие в олимпиаде по математике, направленной на выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей, посвященной дню рождения великого ученого и поэта Михаила Васильевича Ломоносова, 3 человека признаны призерами.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Родионово-Несветайского района создан 13.02.2023 года на основании постановления Администрации Родионово-Несветайского района «О создании Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Родионово-Несветайского района» в целях создания условий для развития системы дополнительного образования Родионово-Несветайского района, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками Регионального проекта «Успех каждого ребенка» для обеспечения достижений целевых показателей в Родионово-Несветайском районе. В Родионово-Несветайском районе действуют 2 образовательные организации дополнительного образования детей, в которых реализуются 12 дополнительных общеобразовательных программ,

из них:

художественной направленности – 5 ,

физкультурно-спортивной направленности – 2 ,

социально-гуманитарной направленности – 3 ,

естественнонаучной направленности – 1 ,

технической направленности – 1 ,

В образовательных организациях дополнительного образования детей Родионово-Несветайского района обучаются 969 детей от 5 до 18 лет, из них по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности – 311,

физкультурно-спортивной направленности – 78 (332 ребенка осваивают программы спортивной подготовки),

социально-гуманитарной направленности – 511
естественнонаучной направленности – 39,
технической направленности – 30.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 65%.

796 человек (25 %) осваивают дополнительные общеразвивающие программы с использованием средств социального сертификата.

В ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ростовской области Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Родионово-Несветайского района осуществляется информационно-разъяснительная работа.

Постоянно обновляется соответствующий раздел на официальном сайте образовательной организации <https://ddtrodionov.ru/>.

В 2025 году проведены 17 мероприятий для родителей с охватом 1800 человек, 188 мероприятий для обучающихся с охватом 2104 человек, 17 мероприятий для педагогов с охватом 215 человек.

Проведены родительские собрания, классные часы, педагогические совещания, размещена информация в родительских чатах.

Важное направление деятельности – организация и проведение муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

В целях качественной разработки ДОП и успешного прохождения независимой оценки качества Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Родионово-несветайского района проведены 2 мероприятия. Проведены обучающие педагогические совещания.

В 2025 году поступили заявки на независимую оценку качества от 1 учреждения по 1 дополнительной общеразвивающей программе.

Состоялось 1 заседание муниципального общественного совета. Получили положительные заключения – 1 программа. Направлены на региональный этап – 1 программа.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей. Проведены 2 мероприятия по развитию профессионального мастерства педагогических работников, в которых приняли участие 7 человек. Проведены обучающие семинары в организациях дополнительного образования. В рамках деятельности по обеспечению доступности дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования организована неделя открытых дверей.

Особое внимание уделяется развитию института наставничества. В рамках проекта по наставничеству педагог-педагог, ведётся работа по оказанию помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, адаптации в новом коллективе, оформлении учебной документации, организации работы с детьми и их родителями.

Велась работа по обеспечению межведомственного взаимодействия при формировании современных управленческих и организационно-экономических механизмов.

В 2026 году основными направлениями работы станут:

- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования
- Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования Родионово-Несветайском районе.
- Расширение сетевого партнерства МОЦ.
- Расширение форм работы и увеличение охвата одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями, в т.ч. детьми с ОВЗ, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- Внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников учреждений дополнительного образования организация разработки краткосрочных программ
- Активизация участия педагогических работников учреждений дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Каждый учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.

Позитивные изменения:

1. Выросло число участников учебно-воспитательного процесса довольных качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Активно ведется работа по внедрению целевой модели наставничества.
3. Успешно реализуются проекты в детских объединениях «Художественное творчество» и «Юный эколог».
4. Активизировалась работа детских объединениях в сельских поселениях, усилилась связь с социумом.
5. Повысился профессиональный уровень педагогов, посредством участия в международных, всероссийских, региональных конкурсах, онлайн-конкурсах педагогического мастерства.
6. Самообразование носит плановый характер, обмен опытом перешел в разряд регулярных.
7. Педагогами реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
8. Во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО «ДДТ» внесен раздел «Воспитательный потенциал».
8. Центр по работе с одаренными детьми ведет активную работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей района.
9. Пункт коррекционно-педагогической помощи оказывает консультативную и практическую помощь детям и родителям.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

Проблемы и недостатки в работе:

1. Сокращение количества детских объединений;

2. Отсутствие единой программы деятельности в районе, объединяющей все структуры занимающиеся детьми;
3. Уменьшение количества участников в региональных и муниципальных конкурсах.
4. Увеличение количества обучающихся участвующих в дистанционных конкурсах.
5. Отсутствие системы работы с одаренными детьми и детьми, требующими повышенного педагогического внимания.
6. Сокращение числа муниципальных конкурсов.

Пути решения:

1. Расширение контактов Дома детского творчества с другими муниципальными структурами и юридическими лицами;
2. Организация расширения профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования;
3. Организация работы педагогов по подбору и систематизации методического и дидактического сопровождения программ, как важного условия успешного прохождения образовательного маршрута каждым обучающимся за счет проведения ежегодных методических отчетов.
4. Активизация самообразования педагогов, как средства повышения педагогического мастерства.
6. Активизация участия обучающихся МБУ ДО «ДДТ» в муниципальных и региональных конкурсах.
7. Совершенствование форм работы по обобщению и распространению лучшего опыта работы педагогов.
8. Вовлечение молодых педагогов и старших обучающихся в реализацию программы наставничества.

Факторы, препятствующие внедрению инновации в образовательный процесс в учреждение дополнительного образования, это: недостаточная подготовленность к инновационной деятельности педагогических кадров. Для преодоления этих факторов необходимо: обобщение и распространение опыта педагогов, которые активно внедряют в практику инновации; создание методической – информационной базы; обучение педагогических работников.

Необходимо внедрять и использовать современные формы воспитательной работы, планировать совместные мероприятия с обучающимися и воспитанниками и родителями.

Общие выводы

На основе результатов самообследования образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» установлено:

Учебно – воспитательная работа учреждения направлена на выполнение основной цели: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной

жизни. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне обученности учащихся, выявленном в результате итоговой и промежуточной аттестации. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков здорового образа жизни как наивысшей человеческой ценности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план подтверждает статус учреждения и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона, предполагает частичное удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. Наблюдается положительная динамика по уровню усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Создан и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт учреждения в сети Интернет. В учреждении ведётся воспитательная работа.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» соответствует виду « учреждение дополнительного образования».

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» по итогам 2025 года размещён на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Т.А. Крива