

Советы логопеда

Нормы речевого развития.

Мы все с огромным нетерпением ожидаем первого слова своего малыша. И это понятно – появление речи один из важнейших показателей нормального психического развития ребенка. И вот первое слово уже сказано. А что дальше? Что должен уметь ребенок в 2 - 4 года, в 5 - 6 лет? На этот вопрос, волнующий многих родителей. Мы постараемся дать краткий ответ.

К 1,5 – 2 годам ребенок может говорить примерно 50 -70 слов, в основном это – существительные: названия игрушек и предметов ближайшего окружения; имена; наречия «здесь» и «сейчас»; прилагательные «большой» и «маленький», реже – глаголы, личные местоимения.

На втором году жизни дети довольно четко начинают произносить такие гласные звуки, как [а], [у], [о], [и]; звуки [э], [ы] могут заменять созвучием [йэ]. Некоторые согласные малыши заменяют более простыми, доступными. Искажают звуки или вовсе их не произносят. Их речь изобилует мягкими согласными [т'], [д'], [с'], [з']. В этом возрасте возможно упрощенное произношение слов, например, укорачивание или называние слога, чаще всего ударного или первого: «ко» или «моко» вместо «молоко». К двум годам в речи крохи должны появиться простые предложения, просьбы: «Мама, дай мяч. Мишка сиди тут. Хочу пить сок!»

