Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования

Родионово-Несветайского района

«Дом детского творчества»

**Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности**

Для детей 5-6 лет

**«Ветка сакуры»**

(техника «кляксография»**)**

Выполнила педагог дополнительного образования:

Подлесная А.В.

2016

Тема занятия «Ветка сакуры»

**Цель:**  Научить детей новой технике «кляксография» или «выдувание»

**Задачи:**

*Предметные*

- формировать у детей желание продолжать знакомиться с нетрадиционными способами изображения в художественном творчестве

-формировать умение передавать цветовую гамму;

- развивать цветовосприятие, чувство композиции.

-формировать умение аккурато выполнять работу

*Личностные*

- Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изодеятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

*Метопредметные*

- Расширять познавательную и исследовательскую деятельность

- Развивать воображение, внимание, память и мышление.

- Совершенствовать речь как средство общения.

- Развивать дыхательную систему.

- Совершенствовать умение точно характеризовать объект, высказывать предположения и делать выводы.

Оборудование: проектор, презентация « Сакура»;

альбомные листы с подготовленным фоном, кисточки, разведенная гуашь коричневого,черного цвета для веток и белого,розового цвета для цветков сакуры, баночки с водой, бумажные салфетки розового,белого цвета,клей, речной песок на тарелочках.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

- Ребята,я хочу вас спросиить, вы верите в волшебство?

(ответы детей)

- Каких волшебников или волшебные предметы вы знаете?

(ответы детей)

Где водятся волшебники?

В фантазиях твоих!

С кем водятся волшебники

А с тем, кто верит в них!

- Сегодня мы с вами будем волшебниками, а трубочка для коктейля будет волшебной палочкой.

2.**Экспериментирование:**

Мы палочкой волшебной

Тихонечко взмахнем

И чудеса в тарелочке

Мы из песка найдем.

- Подвиньте к себе тарелочку с песком и попробуйте подуть в палочку, только не сильно, что вы видите? (песок раздувается). Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха выдуваемого вами солнышко, (дети рисуют). А теперь попробуйте это в тарелочке с водой (дети делают). Не получается. А я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки порисовать на бумаге, да не просто рисовать, а выдувать рисунок, но вначале мы с вами побеседуем.

Педагог: Кто скажет, какое сейчас время года? (весна)

- Что можно сказать про деревья весной? Какие деревья радуют нас своим цветением?

(ответы детей)

-Правильно ,весной мы наблюдаем цветение фруковых деревьев.

Давайте представим, что мы деревья ,изобразим их пластикой. движением.

**Фмзическая разминка** «Ветер дует нам в лицо)

Ветер дует нам в лицо ( дети ладошками обдувают свое лицо)

Закачалось деревцо (раскачиватся с поднятыми вверх руками)

Ветер тише,тише, тише (приседают,руки опускают)

Деревцо все выше,выше (поднимаются руками вверх)

- Но, сегодня мы с вами познакомимся с удивительным японским вишневым деревом –сакурой ,которой восторгаются все жители планеты Земля. Я буду читать вам стихотворение и одновременно показывать слайды ,а вы внимательно слушайте,смотрите .( презентации)

*Что за дерево такое?  
Коль в цвету, как расписное…  
Хоть плодами несъедобно,  
Но цветами – бесподобно:  
Нежно-розового цвета  
И пушистые при этом.  
  
Листья тоже восхищают,  
Потому что цвет меняют:  
Так, пурпурные весной  
(Это значит с краснотой),  
Летом – листья зелены  
Или с цветом рыжины.  
А по осени – опять  
Будут цвет они менять:  
На лиловый, фиолет,  
Иль коричневый же цвет.  
  
Это дерево чудесно  
И японцам всем известно –  
Это символ их страны…  
Древо всех, кто влюблены.  
И, когда оно цветёт,  
То к нему спешит народ,  
Чтоб не только повидать,  
Чтоб желанье загадать…*

*Это древо распрекрасно –  
Это САКУРА, всем ясно.*

-Понравилось Вам дерево? Я предлагаю вам изобразить ветку сакуры с помощью коктельных трубочек и цветных салфеток.

 - Посмотрите, что у нас лежит на столе.

(альбомные листы с подготовленным фоном, кисточки, разведенная гуашь коричневого,черного цвета для веток и белого,розового цвета для цветков сакуры, баночки с водой, бумажные салфетки розового,белого цвета,клей ПВА)

- Мы будем рисовать ветку с помощью нашей волшебной палочки-трубочки.

 Показ педагога

-Сначала мы возьмем кисточкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ветка. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Лист можно поворачивать, создавая толстые и тонкие ветки. Можно капать краску каждый раз и дуть на нее в нужном направлении. (Педагог обращает внимание детей на то, что не надо слишком много набирать в себя воздуха и сильно дуть. От этого может закружиться голова, можно почувствовать слабость)

.- Изображать цветки сакуры можно несколькими способами . Можно рисовать кисточкой, способом примакивания, можно пальчиками, а можно с помощью салфетки. Берем салфетку, сминаем ее и обмакнув в краску белую, а потом в розовую, способом примакивания изображаем цветки. Оторвав от белой и розовой салфеток маленькие кусочки . с помощью пальчиков можно сформировать цветок и приклеить к ветке. Вот и все , работа готова! Педагог спрашивает детей у кого есть вопросы,что непонятно) А теперь, вы ,делайте волшебство.

Самостоятельная деятельность детей.

В ходе работы педагог индивидуальная помощь ребенку.

**Итог занятия:**

**Просмотр работ**

- Вот и готовы наши рисунки! Какие вы молодцы! А как вы, думаете, что можно изобразить в этой технике? (если ребята затрудняются ответить, то можно показать рисунки выполненные взрослым или из метод фонда педагога , где изображены деревья, цветы,фантастические животные и т.д. Педагог уточняет у детей ,что нового они узнали на сегоднешнем занятии, чему научились, захотят ли дома показать кому-либо из своей семьи новую технику «выдувания» или «кляксографии»?

-Спасибо, вам за старания. Занятие окончено. Давайте убирем рабочие места.

