

Аналитическая справка по итогам внедрения Целевой модели наставничества в МБУ ДО «ДДТ» в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по внедрению целевой модели наставничества (далее-ЦМН) согласно плану мероприятий (дорожной карте) внедрения ЦМН. Для реализации ЦМН в МБУ ДО «ДДТ» в 2020 году разработаны программа ЦМН и положение о реализации ЦМН.

В 2022-2023 учебном году реализованы следующие формы наставничества: «учитель-ученик», «ученик-ученик». Для каждой пары/группы наставником совместно с педагогом был составлен индивидуальный план.

В реализации ЦМН принимали участие 4 детских объединения МБУ ДО «ДДТ»: «Художественное творчество», «Палитра», «Аплодис», «Компьютерная графика».

В течение года была проведена большая работа по внедрению целевой модели наставничества.

В детском объединении «Аплодис» работа была направлена на развитие физических данных наставляемых: гибкости, пластики, координации движений; приобретение и совершенствование танцевальных навыков и умений, а также работа была направлена на развитие навыков командообразования, толерантности и т.д. В начале года были определены потенциальные проблемы наставляемых и составлены планы работы. Взаимодействие наставников и наставляемых проводилось в виде групповых и личных встреч, изучение танцевального материала, проводились мастер-классы. В результате такой работы проходил обмен танцевальным опытом в области физических данных наставников и наставляемых, была создана благоприятная психологически комфортная среда в объединении; а также выступление команды наставников и наставляемых на отчетном концерте д/о «Аплодис».

В детском объединении «Художественное творчество» работа велась по развитию коммуникативных компетенций, познавательных и личностных компетенций. В октябре 2022 года была проведена игра на коммуникацию «Рисунок-почта: что я хотел бы тебе сказать», тренинговое занятие «Как вести диалог». В рамках развития познавательной компетенции наставники и наставляемые принимали участие в проекте «Моя малая Родина», проводились практические работы «Семейные архивы», «Тайны моего имени», а также проводились совместные подготовки к выставкам и

праздникам. В результате проведения мероприятий индивидуального плана наставляемые преодолели неуверенность в общении сформирован опыт конструктивного взаимодействия; чаще стали проявлять самостоятельность, самоконтроль; чаще стали побеждать на конкурсах разного уровня; повысилась внутренняя мотивация к обучению.