

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Т.А. Крива

Приказ № 10 от 01.04.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОДИОНОВО-
НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
за 2023 год**

В отчете о самообследовании результаты образовательной деятельности рассматриваются за 2023 календарный год. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» в данном документе представлены на 31 декабря 2023 года.

1. Общая информация

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» расположен по адресу: 346580, Ростовской область, сл. Родионово-Несветайская, ул. Пушкинская, д.23, 8(863)40 -3-09-95. Лицензия серия 61ЛО1 №0002386 от 7 мая 2015 года

2. Директор Крива Татьяна Александровна.

3. Объемные показатели учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района « Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ») пользуется объектом нежилого фонда, находящимся в государственной собственности Ростовской области на праве безвозмездного пользования недвижимым имуществом (Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности Ростовской области от 17.11.2014 №3828/14)

4. Тип здания (зданий), год постройки: часть отдельно стоящего нежилого здания, год постройки – 1988, общей площадью - 156,7 кв.м.

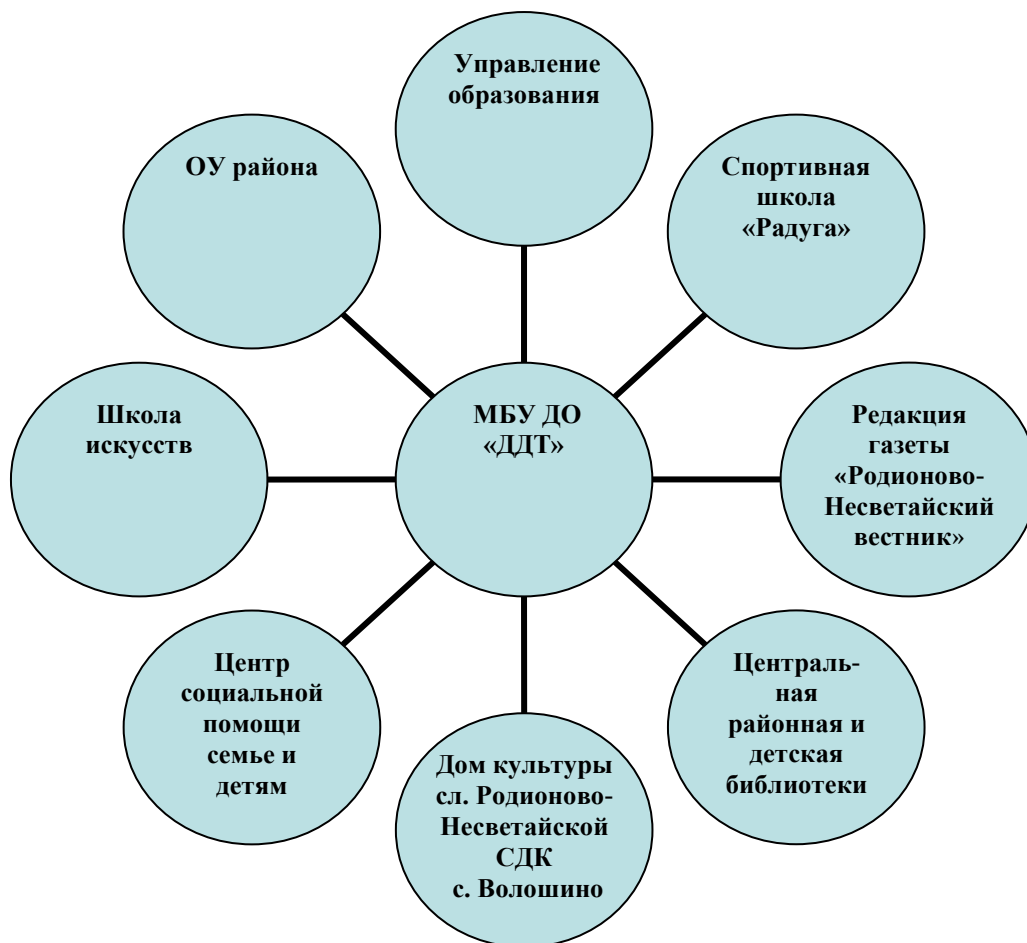
На базе МБУ ДО «ДДТ» в 2023 году работали объединения: «Художественное творчество», «Патриот» (1 полугодие 2023 года), «Познавай-ка», на базе детского сада «Тополек» и «Ладушка» - объединение «Палитра», на базе МБОУ « Генеральская ООШ» - «Юный эколог», на базе МБОУ «Волошинская СОШ»- «Аплодис», на базе МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Поды П.А., «Компьютерная графика», «Патриот» (2 полугодие 2023 года).

Количество помещений - 10, количество учебных кабинетов – 7, компьютерных классов-0.

5.Режим работы: с 8.00 до 20.00 без выходных и каникулярных дней. Работа детских объединений осуществлялась согласно расписанию занятий, утвержденному директором.

6. Организация социального партнерства – дополнительный ресурс управления образовательным учреждением. В первую очередь МБУ ДО «ДДТ» взаимодействует с органами исполнительной власти: Администрацией Родионово-Несветайского района, Управлением образования Родионово-Несветайского района, Администрациями Родионово-Несветайского, Волошинского сельских поселений. А так же с ОУ на базе которых работают детские объединения: МБДОУ детские сады «Тополек», «Ладушка», «Незабудка», МБОУ «Волошинская СОШ», МБОУ «Генеральская ООШ», МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Поды П.А. Организация взаимодействия проходит на уровне педагогического и ученических коллективов: корректировка программ, совместные культурно-образовательные мероприятия.

Схема взаимодействия с социальными партнерами



7. Платных услуг МБУ ДО «ДДТ» не оказывает. Все учащиеся осваивают общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования. Среди учащихся отсутствуют дети с особыми потребностями в образовании.

8. Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Структура управления ОУ.

Структуру органов управления Учреждением составляют администрация учреждения, Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения, Попечительский совет, Профсоюзная первичная организация.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Совет учреждения, являющийся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Учреждения; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы готовности Учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Попечительский совет содействует в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и

развития Учреждения; создает благоприятные условия для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; создает условия для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала; содействует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; содействует в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройству помещений и территории.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3.Образовательная деятельность

Нормативно правовая база, согласно которой определяется учебно-воспитательная работа МБУ ДО «ДДТ».

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.012 г.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41

Заключение комиссии о готовности МБУ ДО Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» к новому учебному году (2023-2024 учебный год) - принято.

4.Показатели:

Общее количество объединений на 31. 12. 2023 года - 7, количество учебных групп -22, количество обучающихся-284

Общее количество объединений на 30. 05. 2023 года -7 , количество учебных групп -22, количество обучающихся-256.

Из них

по художественно-эстетической направленности- 3 объединения; социально-педагогической - 2; естественнонаучной - 1; технической -1.

На базе общеобразовательных учреждений обучается -115 детей; на базе дошкольных образовательных учреждений -92 ребенок; на базе Дома детского творчества 78 ребенок. Детей дошкольного возраста 142 человек, младшего школьного возраста 68 человека, среднего школьного возраста – 61 человека, старшего школьного возраста -14 человек, численность учащихся занимающихся в 2-х объединениях и более- 33 человека (11,5 %)

№	Наименование детского	Кол-во уч-ся	Кол-	Гендерный	Возрастной состав
---	-----------------------	--------------	------	-----------	-------------------

п/п	объединения			во групп	состав				
		Нач. года	Конец года		дев	Мал .	До 9 лет	10-14 лет	15-17 лет
1.	Художественная направленность	190	206	16					
	«Художественное творчество»	56	57	4	39	18	53	4	0
	«Палитра»	86	92	9	44	48	92	0	0
	«Аплодис»	48	57	3	43	14	24	27	6
2.	Социально-гуманитарная направленность	41	33	2	15	19	22	12	0
	«Патриот»	14	13	1	6	7	1	12	0
	«Познавай-ка»	27	21	1	9	12	21	0	0
3.	Естественнонаучная направленность	15	15	2	4	11	0	7	8
	«Юный эколог»	15	15	2	4	11	0	7	8
4	Техническая направленность	24	30	2	15	15	19	11	0
	«Компьютерная графика»	24	30	2	15	15	19	11	0

Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и подростков осуществляется посредством вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, создана система индивидуальной работы с детьми, которая дает возможность индивидуально работать с одаренными детьми и подготовить работы на выставки и конкурсы различных уровней. В учреждениях детских объединений «Художественное творчество», «Юный эколог», «Аплодис» система индивидуальной работы, а также метод проектов дает возможность выявить талантливых детей. Так в детском объединении «Художественное творчество» реализовался исследовательско-творческий проект «Моя малая Родина», с 01.09.2023 г. реализуется познавательно-творческий проект «Мы-дети Земли». Повышает самооценку детей и их участие и победы во всероссийских, международных конкурсах. В Учреждении учащихся дополнительного образования «Юный эколог», выполняют экспериментально-исследовательские работы, ведут подготовку к экологическим слетам, олимпиадам, конкурсам. Результатами работы служат призовые места, занимаемые обучающимися в муниципальных и региональных конкурсах.

Реализация Образовательной программы Учреждения.
 Для определения основных направлений и системообразующих принципов функционирования Учреждения в соответствии с мировыми стандартами образования и социальными запросами общества, дальнейшего эффективного развития Учреждения, разработана Образовательная программа. Образовательная программа Учреждения является организационной основой деятельности, определяет стратегию совершенствования системы образования и воспитания в соответствии с развитием системы образования Родионово-Несветайского района.

Цель Программы: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс

диагностики усвоения ЗУН и уровня воспитанности детей, а также создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала педагога дополнительного образования детей.

Исходя из цели, определяются следующие задачи:

1. Формирование физически здоровой личности:

- предупреждение перегрузки воспитанников в ходе образовательно-воспитательного процесса;

- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, направленная на сохранение здоровья воспитанников посредством физического развития, пропаганды здорового образа жизни, совершенствования форм организации активного творческого досуга детей;

- создание условий для сотрудничества педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие психического, физического, нравственного здоровья детей.

2. Развитие творческих способностей воспитанников:

- выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования образовательных программ по предметам;

- создание творческой атмосферы в учреждении путем организации объединений по интересам, проведения досуговых мероприятий;

- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- привлечение воспитанников к творческим конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям.

3. Формирование творчески работающего коллектива педагогов:

- обеспечение оптимальной нагрузки педагогов дополнительного образования детей;

- совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения и воспитания детей;

- проведение и участие в семинарах по обмену опытом;

- стимулирование творческих поисков педагогов.

4. Организация образовательно-воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана, образовательных и досуговых программ;

- развитие взаимодействия образовательных дисциплин на основе межпредметных связей, дифференцированного и индивидуального обучения;

- обеспечение оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка посредством реализации гуманно-личностной педагогики;

- внедрение в образовательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;

- развитие психолого-педагогической поддержки воспитанников, родителей, педагогов;

- формирование у воспитанников устойчивой мотивации к учению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.

5. Воспитательная работа:

- создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива;

- совершенствование системы работы педагогов;

- усиление воспитательного потенциала занятий;

- формирование личности в содружестве с семьей и обществом;

- создание атмосферы сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

6. Совершенствование системы управления учреждения:

- создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и

корректировать образовательную ситуацию;
 -формирование и поддержка электронного сайта ОУ
 - оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.
 Реализация поставленных целей и задач программы осуществляется через организацию образовательно-воспитательной деятельности всех творческих объединений ДДТ.

Количество образовательных программ:

типовых - нет, модифицированных (адаптированных) - 7, авторских-0.

-По уровню реализации: для дошкольников - *12 групп (54,5 %)*; для младших школьников – 4 групп (18 %); среднего школьного возраста – 4 (18 %), для старших школьников -2 группы (9%).

-По продолжительности освоения: 1 год обучения-14%, 2 года обучения – 4 (57%), 3 года и более-2(29%).

Анализ классификации образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественно-эстетической направленности – 71%; по критерию продолжительности освоения преобладают двухгодичные – 43%

№ п./п.	Направленность	кол-во объединений
1.	Художественно-эстетическая	3
2.	Социально-педагогическая	2
3.	Естественнонаучная	1
4.	Техническая	1
	Итого	7

Среди учащихся детских объединений, учащихся занимающихся проектной и исследовательской деятельностью - 72 человек, (учащиеся детского объединения «Художественное творчество», «Юный эколог»), что составляет 25 % от общей численности учащихся МБУ ДО «ДДТ».

Воспитательная работа с обучающимися Учреждения.

Цель воспитательной системы Дома детского творчества

Воспитательная система Дома детского творчества построена на основе целостного подхода к дополнительному образованию и является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Доме детского творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система учреждения охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

Процесс воспитания в МБУ ДО «ДДТ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в МБУ ДО «ДДТ»;

ориентир на создание в МБУ ДО «ДДТ» психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБУ ДО «ДДТ» детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Новая программа воспитания МБУ ДО «ДДТ» направлена на практическую реализацию цели и задач воспитания, осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые дела», «Руководство детским объединением», «Занятие группы детского объединения», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Учрежденческие медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Большой воспитательный потенциал несет концертная и выставочная деятельность, участие в фестивалях и конкурсах. Именно здесь просматривается социальная активность детей и родителей, их ответственность за общее дело. В течение года организовано – 16 выставок и конкурсов детского рисунка различной тематики. Проведено 34 тематических концертных программ для детей и молодежи, 11 игровых программы для детей и подростков. Педагогами МБУ ДО «ДДТ» оформляются сменные стенды и выставочные витрины с работами и фотографиями, показывающими работу детских объединений в течение года.

Годовой цикл воспитательно-досуговых мероприятий – неотъемлемая часть плана работы Дома детского творчества. Участие в этих мероприятиях является формой творческой самореализации обучающихся.

Для создания условий для развития внешкольного воспитания Учреждение сотрудничает с МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Генеральская ООШ», «МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ», «МБОУ «Волошинская СОШ», МБДОУ детский сад «Тополек», МБДОУ детский сад «Ладушка», «Незабудка», МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода А.А., Домом Культуры Волошинского сельского поселения - на их базе работают объединения, педагоги проводят мероприятия. Ведется активная работа по укреплению и расширению связей с общеобразовательными учреждениями района.

Координация воспитательно-образовательного процесса:

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги в районе;
- анализ качества усвоения дополнительных образовательных программ;
- определение стратегии, методов и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ эффективности использования методического инструментария для повышения качества воспитательно-образовательного процесса
- обобщение и распространение опыта работы Учреждения;
- организация и координация организационно-массовой работы;
- посещение и анализ занятий, организация взаимопосещений, занятий с целью обмена опытом;
- составление аналитических справок, отчетов, информации о деятельности Учреждения.

Значительное место в организации жизнедеятельности воспитательной системы уделяется традиционным мероприятиям: праздники, посвященные Дню

защитника Отечества, «Дню матери», «Дню пожилого человека», «8 марта», «Дню учителя», «Дню Победы» и др.

К наиболее значимым мероприятиям относятся:

Детское объединение «Юный эколог»- участие в экологических акциях «Память жива», «Чистое село», «Чистый берег», а также в традиционных мероприятиях «Эколята» и «Эколята - молодые защитники природы», областной слёт экологов.

Детское объединение «Художественное творчество» проводит большую работу по воплощению исследовательско-творческих проектов «Моя малая Родина», «Мы-дети Земли», в рамках этого проекта проведены выставки детских работ «Животный мир», «Любимый край донской», «Богата осень вдохновением». В мае 2023 года состоялась персональная выставка воспитанницы детского объединения «Художественное творчество» Хариной Варвары в Межпоселенческой библиотеке Родионово-Несветайского района.

Детское объединение «Аплодис» – организация и проведение 19 концертов к различным памятным датам, в том числе благотворительных, участие в общественной жизни села Волошино, участие в волонтерской акции по поздравлению малоимущих и многодетных семей, организация и проведение летнего лагеря для учащихся детского объединения: концерт, посвященный 30-летнему Юбилею МБОУ «Волошинская СОШ», благотворительный концерт в поддержку СВО «Мы вместе!», концерты к Дню матери, Дню защитника отечества, к 8 марта, к Дню Победы и многие другие; участие в районном фестивале хореографического искусства «Терпсихора», в областном фестивале «Сказка за сказкой», фестивале «Я выбираю жизнь!», фестивале «Донская земля талантами богата». В марте 2023 года воспитанники этого объединения приняли участие в международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Арт-Авеню» и международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Данс-Авеню» в городе Казани. Ребята танцевального объединения были награждены четырьмя грамотами лауреатов 1 и 2 степени, а также завоевали наивысшую награду - Гран-При.

В конце учебного года во всех детских объединениях МБУ ДО «ДДТ» прошли итоговые мероприятия. Эти мероприятия проводились в различных форматах: игра «Поиграем в лапту...», игра-квест «Юные художники», «Квест для умников и умниц», викторина «По дорогам знаний», игровая программа «Путешествие с Мэрри Поппинс».

Родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеразвивающих программ, ходом образовательного процесса в объединениях по интересам и пр.) на официальном сайте учреждения <https://ddtrodionov.ru/>

В 2023 году специалистами Дома творчества стал активно развиваться аккаунт в социальной сети «В контакте», «Одноклассники», где ежедневно освещаются проводимые мероприятия, общение с родителями (законными представителями) учащихся, педагогами, воспитанниками Дома детского творчества и коллегами. Это позволяет нам демонстрировать свою деятельность на широкую аудиторию и популяризировать дополнительное образование.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

При организации дополнительного образования детей педагогический коллектив опирается на следующие приоритетные принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, единство обучения, воспитания, развития.

Образовательный процесс в Доме детского творчества характеризуется по следующим признакам:

- временному: Продолжительность одного учебного занятия может составлять от одного до трёх академических часов в день, в зависимости от вида деятельности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, возрастом учащихся, дополнительной общеразвивающей программой;
- месту проведения занятий: стационарные (в помещениях на базах Дома творчества и общеобразовательных организаций) и выездные (мастер-классы, соревнования, походы, занятия на местности, экскурсии и т. п.);
- формам организации занятий: групповые, индивидуальные, коллективные;
- видам оценки результатов: мониторинг результатов педагогической диагностики, результатов итоговых занятий, внешней экспертной оценки.

Учебный план Дома детского творчества составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу Дома детского творчества и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

- 1-ый год обучения 144 часа.
 - 2-ой год обучения -216 часов(180 часов),
 - 3-ий год обучения 216 часов.
- Для детей дошкольного возраста:
- 1 год обучения- 72 часа
 - 2-3 год обучения – 72 часа

Продолжительность учебного часа для дошкольников составляет 25-30 минут, для школьников 45 минут.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» составлен из учебных планов *детских объединений* МБУ ДО «ДДТ».

Каждое детское объединение имеет свою образовательную программу. В большинстве детских объединений выдерживаются двухгодичные модели обучения.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах объединений.

Дети с особыми потребностями в образовании в 2023 году в МБУ ДО «ДДТ» не обучались.

Май 2023

Направление	ФИО педагога	Название объединения	Срок реализации	Кол-во Инд зан	всего			ставки
					Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	
Художественная	Подлесная А.В.	«Палитра»	2	2	8	84	18	1

	Белева Н.Г.	«Художественное творчество»	2	0	4	56	18	1
	Иванова М.Р.	«Аплодис»	9 (3 ступени)	0	3	48	18	1
Социально-гуманитарная	Рындина М.В.	«Патриот»	1	0	1	14	4,5	0,25
	Юсупова Т.А.	«Познавай-ка»	1	0,5	1	25	4,5	0,25
Естественнонаучная	Рогальский К.А.	«Юный эколог»	2	0	3	15	9	0,5
Техническая	Гончаренко Ю.Ю.	«Компьютерная графика»	1	1	2	24	9	0,5

Декабрь 2023

Направленность	ФИО педагога	Название объединения	Срок реализации	Кол-во Инд. зан	всего			ставки
					Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	
Художественная	Подлесная А.В.	«Палитра»	2	0	9	92	18	1
	Белева Н.Г.	«Художественное творчество»	2	0	4	57	18	1
	Иванова М.Р.	«Аплодис»	9 (3 ступени)	0	3	57	18	1
Социально-гуманитарная	Бесчастная Г.А.	«Патриот»	2	0	1	13	4,5	0,25
	Юсупова Т.А.	«Познавай-ка»	1	0,5	1	21	4,5	0,25
Естественнонаучная	Рогальский К.А.	«Юный эколог»	2	0	3	15	9	0,5

Техническая	Гончаренко Ю.Ю.	«Компьютерная графика»»	3	1	2	30	9	0,5
-------------	-----------------	-------------------------	---	---	---	----	---	-----

Показателями качества образовательного процесса в Доме детского творчества являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах;
- качественный уровень педагогической работы.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения, содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования осуществляется педагогами дополнительного образования самостоятельно. В соответствии с программой дополнительного образования определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы для каждого года обучения. Аттестация обучающихся проводится согласно Положению об аттестации обучающихся объединений дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества», утвержденного приказом директора от 09.09.2015 года № 35.

Результаты промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ДДТ» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.	Группа	Кол-во обучающихся	Уровень обученности		
				Высокий %	Средний %	Низкий %
1.	д/о «Художественное творчество»	2	26	42	54	4
2.	д/о «Аплодис»	2	40	22	17	1
3.	д/о «Палитра»	4	45	23	22	0
4.	д/о «Юный эколог»	3	15	47	53	0

5.	д/о «Патриот»	1	14	43	57	0
	Итого	12	140	49,3	49,3	1,4

Результаты итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДДТ»
за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.	Группа	Кол-во обучающихся	Уровень обученности		
				Высокий %	Средний %	Низкий %
1.	д/о «Художественное творчество»	2	20	40	60	0
2.	д/о «Аплодис»	1	8	100	0	0
3.	д/о «Палитра»	4	39	51	49	0
4.	«Познавай-ка»	1	25	64	36	0
5.	д/о «Компьютерная графика»	2	24	58	42	0
	Итого	10	116	57	43	0

Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

№ п/п	Наименование объединения. Ф.И.О. педагога.	Кол-во обучающихся	Уровень обученности		
			Высокий %	Средний %	Низкий %
1	д/о «Художественное творчество»	55	34	60	5,4
2	д/о «Палитра»	92	25	69	5,4
3	д/о «Аплодис»	57	79	17,5	3,5
4	д/о «Компьютерная графика»	30	80	20	0
5	д/о «Патриот»	13	76	23	0
6	д/о «Познавай-ка»	21	47	38	4,7
7	д/о «Юный эколог»	15	46	53	0
	Итого	283	48	47	3,8

В промежуточной аттестации приняли участие 283 обучающихся 7 детских объединений (22 группы). 2 обучающиеся не прошли промежуточную аттестацию по болезни. 2 обучающиеся были не аттестованы из-за систематических прогулов.

138 учащихся (48 %) показали высокие результаты по промежуточной аттестации, 132 обучающихся показали средние результаты (47 %). Следовательно, качество знаний обучающихся МБУ ДО «ДДТ» составляет 96 %. 11 обучающихся показали на промежуточной аттестации низкий результат (4%). 2 ученика д/о «Художественное творчество» не прошли промежуточную аттестацию за 1 полугодие 2023-2024 учебного года из-за болезни. Самые высокие отличные результаты получили обучающиеся д/о «Компьютерная графика» - 80 %, «Аплудис» - 79%, «Патриот»-76 %. Хорошие результаты показали обучающиеся д/о «Палитра»-69 %, «Художественное творчество»-60%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

Итоги творческих достижений учащихся

№ п/п	Уровень конкурса	количество участников	победитель	призер
1	Муниципальный	105	5	12
2	Региональный	70	4	3
3	Общероссийский	217	106	70
4	Международный	74	32	24

Итоги творческих достижений показывают, что возросло количество участников, на муниципальном уровне на 71 человек, на региональном уровне на 41 человека, на общероссийском уровне на 72 человека, на международном уровне на 18 человек. Возросло количество победителей и призеров на общероссийских и международных конкурсах (на 23 учащихся), а также количество призёров на муниципальных и региональных конкурсах, что говорит о работе педагогов над качеством работ.

Профессиональный рост педагогов, развитие материальной базы ОУ, создание педагогами у учащихся ситуации успеха способствует повышению у родителей и учащихся уровня удовлетворенности образования в учреждении, что демонстрируют результаты анкетирования, проводимое администрацией МБУ ДО «ДДТ».

В марте 2023 года в анкетировании принимали участие 80 обучающихся из 109 детей, достигших возраста 7 лет (73 %). 99 % обучающимся нравится заниматься в детских объединениях Дома детского творчества.

Причиной посещения детских объединений МБУ ДО «ДДТ» дети называют: 1.

Интересные направления деятельности, занятия-87,5 %;

2. Личность педагога – 42,5;

3. Высокий рейтинг, популярность Дома детского творчества в районе-25 %; 4. Удобное местоположение-34 %;

5. Занятия в д/о связаны с будущей профессией-17,5 %.

95 % детей удовлетворены уровнем образовательной подготовки по выбранному направлению, реализацией потребностей и ожиданий, процессом и результатами обучения в Доме детского творчества. Своими успехами удовлетворены 72,5 % воспитанников детских объединений. Отношением педагога полностью удовлетворены - 92,5 %.

Оценкой личных достижений - 89 %.

Оборудованием помещений для занятий - 80 %.

Нагрузкой и продолжительностью занятий – 92,5 %.

Успешностью участия в соревнованиях, конкурсах, выставках – 89 %. Уровнем получаемых знаний и умений -96 %.

Учащиеся считают, что научились новым движениям в танце, узнали много нового об истории села, района, семейных традициях, новых танцевальных направлениях, разным способам рисования, рисункам по стеклу, камням, по ткани.

Анализ анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 185 родителей (составляет 71 % от общего количества родителей). Общий уровень качества предоставления образовательных услуг МБУ ДО «ДДТ» 72% оценили как отличное, 23 % -как хорошее. 93 % родителей удовлетворены успехами своего ребёнка. 89 % родителей полностью удовлетворены отношением педагога к ребёнку. 90 % полностью удовлетворены оценкой личных достижений ребёнка. 73 % родителей полностью удовлетворены оборудованием помещений для занятий, наличием хорошей материально-технической базы – 73 %, частично удовлетворены -24%. 93 % родителей удовлетворены нагрузкой ребёнка и продолжительностью занятий. Успешностью участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, выставках полностью удовлетворены 82 %, частично удовлетворены-11 %. 92 % родителей полностью удовлетворены уровнем получаемых знаний и умений. 94 % родителей полностью удовлетворены уровнем квалификации, профессиональным мастерством педагогов МБУ ДО «ДДТ».

В ноябре 2023 года в анкетировании принимали участие 97 обучающихся из 141 детей, достигших возраста 7 лет (69 %). 99 % обучающимся нравится заниматься в детских объединениях Дома детского творчества.

Причиной посещения детских объединений МБУ ДО «ДДТ» дети называют:

1. Интересные направления деятельности, занятия-42 %;
2. Личность педагога – 14,5;
3. Высокий рейтинг, популярность Дома детского творчества в районе-9 %; 5.Занятия в д/о связаны с будущей профессией-7 %.

91 % детей удовлетворены уровнем образовательной подготовки по выбранному направлению, реализацией потребностей и ожиданий, процессом и результатами обучения в Доме детского творчества. Своими успехами удовлетворены 72, % воспитанников детских объединений. Отношением педагога полностью удовлетворены - 95 %.

Оценкой личных достижений - 87 %.

Оборудованием помещений для занятий - 96 %.

Нагрузкой и продолжительностью занятий – 79,5 %.

Успешностью участия в соревнованиях, конкурсах, выставках – 81 %. Уровнем получаемых знаний и умений -96 %.

Анализ анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 190 родителей (составляет 67 % от общего количества родителей). Общий уровень качества предоставления образовательных услуг МБУ ДО «ДДТ» 75% оценили как отличное, 25 % -как хорошее. 84 % родителей удовлетворены успехами своего ребёнка. 93 % родителей полностью удовлетворены отношением педагога к ребёнку. 83 % полностью удовлетворены оценкой личных достижений ребёнка. 76 % родителей полностью удовлетворены оборудованием помещений для занятий, наличием хорошей материально-технической базы. 84 % родителей удовлетворены нагрузкой ребёнка и продолжительностью занятий. Успешностью участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, выставках полностью удовлетворены 69 %. 89 % родителей полностью удовлетворены уровнем получаемых знаний и умений. 94 % родителей полностью удовлетворены уровнем квалификации, профессиональным мастерством педагогов МБУ ДО «ДДТ».

6.Кадровый состав МБУ ДО «ДДТ»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства. На период самообследования кадровый состав МБУ ДО «ДДТ» полностью укомплектован. Образовательную деятельность осуществляют 7 педагогов под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методическую деятельность в МБУ ДО «ДДТ» обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Направленность	Количество педагогов												
	всего	Квалификационная категория			Стаж работы				Возраст				Высшее образование
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	До 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет	
Художественная	3	0	2	0	0	0	1	2	0	1	1	1	3
Естественнонаучная	1	1	0	0	0	0	0	1	0		1	0	1
Социально-гуманитарная	2	0	0	0		1	0	1	0	2		0	2
Техническая	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
всего	7	1	2	0	1	1	1	4	0	4	2	1	7

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование

изучение методических материалов по разработке дополнительных (100%). 5 человек (71%) имеют стаж работы в ОУ более 15 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог (14%), 1 категорию-2 педагога (28%).

Организация повышения квалификации:

Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогического мастерства осуществляется посредством:

- выявления и удовлетворения информационной потребности педагогов;
 - консультирования педагогов по ведению текущей документации, составлению планов занятий, разработке дополнительных образовательных программ и календарно - тематических планов, проектов, методических рекомендаций, сценариев мероприятий и др.;
 - распространения передового педагогического опыта: выступления на педагогических советах, проведение открытых занятий, участие в семинарах, выставках, конкурсах, публикации в периодической печати;
 - методическую помощь педагогам - слушателям курсов повышения квалификации, педагогам, проходящим аттестацию.
- обеспечение связи с учреждениями повышения квалификации;
подбор педагогов на курсы повышения квалификации;
-оказание методической помощи аттестующимся педагогам в составлении портфолио, творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и массовых мероприятий.

В 2023 году 6 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по проблеме: «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 часов.

В 2023 году были проведены педагогические советы с тематикой:

1. 15.02.2023 – «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей разных возрастов»;
2. 31.05.2023-«Подведение итогов учебного года. Анализ работы МБУ ДО «ДДТ» за 2022-2023 учебный год»;
3. 31.08.2023-«Перспективы развития МБУ ДО «ДДТ» на 2023-2024 учебный год»;
4. 05.12.2023-«Коммуникативная компетентность педагога дополнительного образования».

Формы работы с педагогами: общее собрание коллектива; совещание при директоре; педагогический совет; семинар; консультация; организация прохождения курсов повышения квалификации.

Основные направления методической работы:

- анализ имеющихся дополнительных образовательных программ, выявление несоответствий требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ;
- изучение методических материалов по разработке дополнительных образовательных программ;
- оказание методической помощи педагогам по корректировке и созданию дополнительных образовательных программ;
- разработка новых дополнительных образовательных программ;
- создание банка дополнительных образовательных программ;
- консультации для педагогов по вопросам присвоения авторства дополнительных образовательных программ.

Информационно-методическое обеспечение:

выявление и удовлетворение информационной потребности педагогов;
 изучение и анализ научно-педагогической и методической литературы, передового педагогического опыта;
 проведение консультаций для педагогов по ключевым темам организации учебно – воспитательного процесса;
 изучение инновационных педагогических технологий и методик. Разработка вариантов их внедрения в работу объединений (совместно с педагогами);
 консультирование педагогов по вопросам обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов;
 сбор, обобщение и распространение собственного передового педагогического и методического опыта;
 создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательно-воспитательный процесс в Учреждении;
 выступление на педагогических советах, заседаниях методических объединений с докладами по актуальным вопросам дополнительного образования детей
 проведение консультаций для педагогов по ключевым вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
 оказание методической помощи педагогам в ведении документации

Результатом методической работы МБУ ДО «ДДТ» являются творческие достижения педагогов:

Уровень конкурса	участники	1 место	2 место	3 место
муниципальный	0	0	0	0
региональный	2	0	0	0
всероссийский	23	15	7	0
международный	9	9	0	0

В 2022 году педагогические работники МБУ ДО «ДДТ» подготовили и опубликовали 39 публикаций (в районной газете «Родионово-Несветайский вестник», на сайтах педагогических сообществ).

6. Материально-техническая база МБУ ДО Родионово - Несветайского района «Дом детского творчества» развивается за счет бюджетных средств. Образовательный процесс осуществляется в части отдельно стоящего здания, имеющем 1 классную комнату и 2 вспомогательных помещения. Техническое оснащение не в полной мере соответствует современным требованиям. Количество дидактического и методического материала постоянно пополняется. В ОУ есть система электронного документооборота. Учащиеся и педагоги пользуются сканером, ксероксом и принтером. В ОУ 4 компьютера и 2 ноутбука, с подключением к интернету.

№ п. / п.	Наименование детского объединения	Раздел программы	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
1	«Художественн	1. Развитие ощущения пространства	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 –	Алёхин А. Д. Изобразительное искусство. М., 1984

	ое творчество» - художественная направленность	и себя внутри этого пространства.	10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, карта Солнечной системы, ИКТ презентации: 1) «Цветы в легендах и преданиях»; 2) «Как рисовать дом» 3) «Аппликация осенний ковёр», 4) «Композиция для малышей"	Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987 Стихотворения о цветах Стихотворения М. Лермонтова, Ф. Тютчева об осени.
		2. Знакомство с цветовой гаммой в жизни и в искусстве, развитие чувства индивидуальн ости цвета.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, засушенные листья, цветы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Цветовой круг», «Смещение цветов» Репродукции картин И. Левитана, А. Куинджи, А Рылова, И. Айвазовского, ИКТ презентации: 1)»Цвета»; 2) «Осень в картинах художников»; 3) «Радуга»; 4) «Ритм. Полёт птиц»	1.Алёхин А. Д. Когда начинается художник. М.,1990 2.В. Сутеев «Петух и краски» 3.Стихотворения А. Кондратьева, Е. Трутневой, А Плещеева,
		3. Знакомство с разнообразие м форм и явлений в природе и в искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Линейная	1.Неменский Б. М. Мудрость красоты. М., 1987 2.Дайн Г. Л. Игрушечных дел мастера. М.,1987 3.А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» 4.Стихотворения Е. Трутневой. 5.И. Бунин «Листопад»

			перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин И. Левитана, И Шишкина, И. Бродского ИКТ презентации: 1) «Виды пейзажей»; 2) «Горный пейзаж»; 3) «Виды искусства», 4) «Народная игрушка»	
	4. Освоение единичного, конкретного в жизни и в искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, изделия народных промыслов, природный материал камушки, ракушки, постановочный материал для натюрморта, дидактические карточки по темам блока. Пособия: «Линия», «Светотень», «Рисование головы человека», «Основы композиции» Атлас животных. Репродукции картин голландских мастеров натюрморта, П. Сезанна, В. Ватагина, В. Серова, В. Тропинина ИКТ презентации: 1) «Натюрморт», 2) «Композиция натюрморта»; 3) «Красная книга»; 4) «Портрет»;	1.Л. Лузянин «Чтоб ожили стены»; 2.Н. Заболоцкий» Её глаза...» 3.Стихотворения С. Маршака. 4.Н. Алексахин «Художественные промыслы в России»	

			5) «Животные»	
		5. Связь искусства и окружающего пространства.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия «Интерьер», «Ритм» Репродукции картин: В. Врубеля, В Васнецова, ИКТ презентации: 1) «В. Васнецов»; 2) «Русские богатыри»; 3) «Русская прялка», 4) «Сказочные замки», 5) «Ритм» 6) «Художник в цирке»	1.Сказка «Три поросёнка» 2.А. С. Пушкин Сказка о царе Салтане 3.А. Толстой Приключения Буратино
	второй год обучения	1.Природа человеку, человек – природе.	- Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля, Т. Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»	1.Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М..1984 2.Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 3. Гусева Н. Р. Художественные ремёсла Индии 4.Л. Любимов Искусство древний Руси
		2. Природа-искусство–развитие общества:	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто,	1.Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2.Селевко Г.К.

		целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.	пластилин, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания», 5) «	Современные образовательные технологии. М.,1962-1965 3. В. Петрова «Пословицы»
		3. Человек и среда. Предметная среда, как особое пространство каждого человека.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, бросовый материал, кожа, цветная бумага, картон, клей ПВА, «Момент» ножницы, изделия Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции картин Х. Рембрандта, Д.Веласкеса, О.Ренуара, Рафаэля Санти ИКТ презентации: 1) «Греческая керамика»; 2) «Мозаика»; 3) «Рафаэль»	1.Капустин Н. П. – лично ориентированные технологии воспитания. М., 1994 2.Кузнецова М. К. Культурная среда – личность. Саратов, 1995 3.Д. Грожан «Справочник начинающего дизайнера 4.М. Шолохов «Нахалёнок»
		4.Развитие стремления к самостоятельному поиску в искусстве.	Альбомы, акриловые краски, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, х/б ткань, ножницы, цветная тушь. Репродукции картин В. Васнецова ИКТ презентации: 1)	1.Этюды по всеобщей истории искусств; Избранные искусствоведческие работы. М..1979 2.Антуан - де- Сент. Экзюпери «Маленький принц»

			«Абстракционизм»; 2) «Силуэт»; 3) «Ритм»	
		5. Природа человека, человек в природе.	- Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, ножницы, чёрная тушь, перья, изделия народных промыслов, Пособия: «Жостовские узоры», «Городе». Репродукции картин И. Билибина, В. Врубеля, Т. Мавриной ИКТ презентации: 1) «Китай»; 2) «Египет»; 3) «Кукла – оберег»	1. Жегалова С. Н. Русская народная живопись. М., 1984 2. Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. М., 1981 Гусева Н. Р. 3. Художественные ремёсла Индии 4. Л. Любимов Искусство древней Руси
		6. Природа-искусство – развитие общества : целостность истории жизни народа и его искусства; смысловая и обратная связь во всём народном искусстве.	Альбомы, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти №2 – 10, солёное тесто, пластилин, дощечка для лепки, цветная бумага, картон, клей ПВА, ножницы, Пособия: «Линейная перспектива», «Жанры искусства». Репродукции икон А. Рублёва, ф. Грека, Дионисия ИКТ презентации: 1) «Архитектор Гауди»; 2) «Цвет в архитектуре»; 3) «Русская изба», 4) «Макет здания», 5) «	1. Алпатов М. Немеркнувшее наследие. М., 1990 2. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М., 1962-1965 3. В. Петрова «Пословицы»
2	«Палитра» художественная направленность	для художественной деятельности	Гуашевые, акварельные, витражные краски, кисточки №1-4, альбомы для рисования, ватман простые, цветные	1. Аверьянова А. П. Изобразительная деятельность в детском саду (занятия). Мозаика – Синтез, 2001. 2. Баймашова В. А. Как

		карандаши, цветные и восковые мелки, фломастеры, тушь черного цвета для техники «гаттаж», набор цветных гелевых ручек для техники «дудлинг, зентангл», керамические, стеклянные тарелки, рамки для техники «витраж», наждачная бумага, коктельные трубочки для техники «выдувания», бросовый материал (параллон, целлофан) http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; «Сказочная живопись В.Васнецова и	научить рисовать. Цветы, ягоды, насекомые - М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008 З.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. В 2 ч.. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 80 с. 4.Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Москва. Просвещение, 2000. Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать. Москва, Столетие, 1998. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (старшая группа). Москва. Гуманитарный издательский центр Владос, 2001..
--	--	---	--

			книжная графика И. Билибина» «Сказочные птицы Сирина, Гамаюн в народном творчестве» «Воин казак, защитник родной земли»	
		для аппликации и	Ватман, цветная бумага, цветной картон, бумага различной фактуры, ножницы, клей ПВА, салфетки для декупажа, лак акриловый, тарелки, досочки для декупажа, природный и бросовый материал (бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.) http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт	Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Москва. Феникс, 2003. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Изда. дом «Карпуз» Москва 2009 Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002

			новых технологий".	
		для лепки	пластилин, стеки мука, соль, бросовый материал бусинки, поэтки, пуговицы и т.п.) http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательн ый портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; http://stranamasterov.ru – сайт "Страна мастеров", посвященный декоративно- прикладному творчеству. http://www.solnet.ee, http://ped-kopilka.ru, http://bukashka.org, http://www.detkiuch.ru –сайты обучающих игр и развивающих программ для дошкольников, их развития,	Рубцова Е.В. Фантазии из соленого теста. – М.: Эксмо, 2008. – 64 с.: ил. – (Азбука рукоделия вместе с детьми). Лыкова И.А. Занятия в ИЗО студии. Издат дом «Карапуз» Москва 2009 Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. Издат. Дом «Цветной мир» Москва 2010 г. Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002 Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. -88

			воспитания, обучения и творчества	
		для декоративн ого народного творчества	рабочие альбомы по народным промыслам “Искусство – детям” М. “Мозайка-синтез” 2005, альбомы «Казачий костюм», бумажные силуэты посуды, игрушек народных промыслов, гуашь, кисти, цветная бумага, клей, ножницы http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; <u>Презентации:</u> «Дымковская игрушка» «Городецкое чудо» «Нежно-голубое чудо». «Золотая хохлома»	Шпикалова Т.Я. Детям о традициях народного мастерства. Учебно - методическое пособие: В 2 ч. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДАС. Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. Москва. Скрипторий, 2003 Компанцева Л.В. Дошкольникам о М.А. Шолохове и донском крае. Методическое пособие. Ростов-на Дону «Терра» 2005 Корчаловская Н.В. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников. Москва. Феникс, 2003. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Изда. дом «Карапуз» Москва 2009 Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002

			«Народная игрушка» «Знакомство с филимоновской игрушкой-свистулькой» «В гости к матрешке» «Русские шали» «Жостовский промысел» «Семикаракорье – часть донского края» «Натюрморт?» «Пейзажи на картинах русских художников» «Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас» «Звезды и кометы» «Образ матери на картинах художника, иконах» «Цветущая сакура» «Искусство дудлинг?» «Искусство зентангл?» «Что такое архитектура» «Пластический язык скульптуры»	
4 .	«Патриот» социально-гуманитарная направленность	Летопись родных мест.	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование";	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 С.И. Ильяшенкова «И легкий росчерк вдохновения» альманах

			http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu - познавательный портал о донском крае. Компьютер, ксерокс, сканер	литературного творчества педагогов Дона 2007 Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Журнал «Археологические очерки о Доне» В.В.Богачев. «Донецкий кряж» М.И. Артамонов «Средневековые поселения на Нижнем Дону»
		Родословная	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Т.В. Оноприенко «Край лазаревый» Таганрог 2011 А.Сидора «Краткая история донского казачества.

			http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; Компьютер, ксерокс, сканер.	
		Военные события	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu - познавательный портал о донском крае. Компьютер, ксерокс, сканер	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т. Я. Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. А.Н. Кряженков «Исторический очерк» Истоки. В., 1998г Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 Н.В. Мазина «Уроки мужества» Москва 2004 Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – № Книга памяти 2015, Ростов - на-Дону.

		Природное наследие.	Гербарии Комплект открыток растений и животных Ростовской области. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu - познавательный портал о донском крае. sarkel.vu.- толковый исторический сайт Компьютер, ксерокс, сканер	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Т.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская. Возвращение к истокам. М., 2000 г. Е.А. Воронова «Воспитать патриота» Феникс 2008 Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников.- 2003. – №4 Пузикова Л.Б. «Ах, эта свадьба» Ростов 1999г. Атлас растений и животных Ростовской области. Красная книга
		Этнография.	Альбомы Краски. Карандаши. Фломастеры. Фоторамки. Папки из фондов школьного музея http://mon.gov.ru - сайт Министерства	Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции Г.М.Науменко. Народные праздники. М., 2001 И. И. Веретенников.

			образования и науки Российской Федерации; http://www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"; http://school.edu.ru - федеральный портал "Российский общеобразовательный портал"; http://window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; http://www.vidod.edu.ru - федеральный портал "Дополнительное образование детей"; Компьютер, ксерокс, сканер http://www.int-edu.ru - сайт "Институт новых технологий"; www.donrist.vu - познавательный портал о донском крае.	Русская народная песня в школе. Белгород. 1994г. Е.А.Королева. Азбука музыки в сказках, стихах и картинках. М., 2001г. Е.А. Воронова Воспитать патриота» Феникс 2008 В.А. Симоненко Введение в донскую историю Ростов-на-Дону 2002
5 .	«Аплодис» художественная направленность (хореография)	Разминка	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; музыкальный центр -музыкальные диски	С. Руднева, Э. Фиш. Ритмика. – М.: Просвещение, 1972 Бондаренко Л. Ритмика и танец. – Киев: Музыкальная Украина, 1989 Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.

	Элементы классического, народного экзерсиса	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр -музыкальные диски	Захаров Р. Сочинение танца. М., Просвещение, 1983. Воронина И. Историко-бытовой танец. – М.: Искусство, 1980. Захаров В.М. Радуга русского танца. – М.: Советская Россия, 1986. Степанова Л.Г. Народные сюжетные танцы. – М.: Советская Россия, 1967
	Азбука музыкального движения	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр -музыкальные диски	С. Руднева, Э. Фиш. Ритмика. – М.: Просвещение, 1972 Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.
	Ориентировка в пространстве	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр	Иваницкий А.В. Ритмическая гимнастика. – М.: Советский спорт, 1989.

			-музыкальные диски	
		Развитие фантазии и воображения	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр -музыкальные диски	Степанова Л.Г. Народные сюжетные танцы. – М.: Советская Россия, 1967
		Музыкально-танцевальные игры	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные; - музыкальный центр -музыкальные диски	Воронина И. Историко-бытовой танец. – М.: Искусство, 1980. Захаров В.М. Радуга русского танца. – М.: Советская Россия, 1986.
		Постановочная и репетиционная работа	- станки хореографические; - зеркало по продольной глухой стене; - шкафы для хранения обуви для танцев; - шторы для затемнения класса; - музыкальный центр; - коврики гимнастические - стулья; - часы настенные;	Захаров Р. Сочинение танца. – М., Просвещение, 1998

			музыкальный центр -музыкальные диски	
7	«Познавай-ка» - социально- гуманитарная направленность	Разделы образовательн ого процесса	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
		Правила при письме	Бумага, простой карандаш презентация https://infourok.ru	https://infourok.ru
		Линии.	Бумага, простой карандаш, цветные карандаши И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» В.Илюхина: Волшебные линии.
		Штриховка.	Бумага, простой карандаш, цветные карандаши https://детский-мир.net	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
		Рисование и вырезание.	Бумага, простой карандаш, цветные карандаши https://детский-мир.net	«Учимся вырезать» лабиринт.ру И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
		Общие понятия.	Альбом, простой карандаш, цветные карандаши, ножницы, клей, цветная бумага, бумага белого цвета. https://infourok.ru	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Практический курс математики для дошкольников «Раз- ступенька, два- ступенька...» М. «Ювента», 2008 г
		Числа и операции над ними	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз- ступ енька, два- ступенька...»	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для
		Пространствен	Бумага, карандаши Л.Г.Петерсон,	

		но-временные представления	Н.П.Холина Рабочая тетрадь 1-2 часть по математике для дошкольников «Раз-ступенька, два-ступенька...» https://infourok.ru	подготовки к школе» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...»
		Конструирование	Предметные картинки Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...» https://infourok.ru	И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...»
			Цветная бумага, карандаши, ножницы, клей, предметные картинки, геометрические фигуры Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...» И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе» https://infourok.ru	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...» И.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Большая книга заданий и упражнений для подготовки к школе»
8	«Компьютерная графика» - техническая направленность	Разделы образовательного процесса	Перечень оборудования, электронные ресурсы	Перечень учебной и методической литературы
.		1.Введение в компьютерную графику. Методы представления графических изображений.	Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.) Выход в Интернет.	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум-

		Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw. Проектор (1 шт.) <u>Интернет ресурсы:</u> www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики http://www.klyaksa.net/ - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках http://ru.wikipedia.org/ - Википедия – свободная энциклопедия. http://www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника». http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm http://www.fsu-expert.ru/node/2251 - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция); http://www.5byte.ru/8/0006.php - Информатика на пять http://festival.1september.ru/ - фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://go-oo.org - Свободный пакет офисных приложений http://www.gimp.org/ - GIMP (Гимп) — растровый графический	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г. Государственный образовательный стандарт /Вестник образования. 2004 г. № 5. (Сайт Федерального агентства по образованию http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/ Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007 Ю.П. Немчанинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008 Ю.П. Немчанинова Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2008 Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003 Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005; Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. Графический дизайн.
--	--	--	---

			редактор http://www.inkscape.org/ - Inkscape Векторный графический редактор http://www.softcore.com.ru/graphity - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint. http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works - Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества http://www.progimp.ru/articles/ - уроки Gimp http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363 про Gimp http://www.openarts.ru –уроки Gimp и Inkscape.	Серия “Учебный курс”. Ростов н/Д: Феникс, 2002; Онлайн учебник по курсу www.dolinin-infografika.narod.ru
		2.Растровый графический редактор Gimp	Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.) Выход в Интернет. Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw. Проектор (1 шт.)	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2007
		3.Векторный графический	Персональный компьютер с	Ю.П. Немчанинова Обработка и

		редактор Inkscape	процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.) Выход в Интернет. Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw. Проектор (1 шт.)	редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2008
		4.Векторный графический редактор Open Office.org Draw	Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows. (12 шт.) Выход в Интернет. Графические редакторы Gimp, Inkscape, Open Office.org Draw. Проектор (1 шт.)	Ю.П. Немчинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008

В МБУ ДО «ДДТ» имеются два структурных подразделения: Центр по работе с одаренными детьми и Пункт коррекционно-педагогической помощи (далее-ПКПП)

Основная цель Пункта коррекционно-педагогической помощи МБУ ДО «ДДТ» - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушение устной и письменной речи, обеспечение психологического здоровья и развития личности детей, выявление причин, затрудняющих становление личности ребенка, оказание помощи детям и их родителям в решении личностных проблем.

Основные направления работы ПКПП:

- 1.Диагностико-консультативное
- 2.Коррекционно-развивающее
- 3.Консультативно-просветительское

Детям дошкольного возраста сл. Родионово-Несветайской оказывалась логопедическая помощь учителем-логопедом МБУ ДО «ДДТ» на базе «МБДОУ д/с «Тополек», МБДОУ д/с «Ладушка», МБДОУ д/с «Незабудка», МБДОУ д/с «Малышок» (учитель – логопед Юсупова Т.А.)

Помощь детям, не посещающим детские сады и проживающим в других населенных пунктах района, оказывалась логопедическая помощь на базе МБУ ДО «ДДТ» (учитель- логопед Кириченко Н.А.)

В Пункте коррекционно-педагогической помощи МБУ ДО «ДДТ» логопедическую помощь получило 72 ребёнка, выпущено с исправленной речью 61 ребёнок. Учителями-логопедами проведено 65 консультации родителей.

Психолого-педагогическую диагностику прошли 11 детей, консультацию получили 8 детей, с последующей организацией коррекционно-развивающих занятий. Педагогами – психологами пункта коррекционно-педагогической помощи проведено 8 консультации: из них 8 консультаций родителей; 5 консультаций педагогов-психологов ОУ района.

С января и по май 2023 года проводились коррекционно-развивающие занятия с 1 ребёнком с ОВЗ. Занятия проводили учитель-логопед (Юсупова Т.А.) и педагог-психолог (Калиничева Ю.В.). А также с января по декабрь 2023 года учитель-логопед проводил коррекционно-развивающие занятия с 5 детьми с ОВЗ (Кириченко Н.А.).

На сайте МБУ ДО «ДДТ» размещены методические наработки педагогов. Оформлены стенды по психолого-педагогическому просвещению родителей и разработаны памятки родителям. Эти памятки направлены психологам ОУ и ДОУ. Педагоги-психологи ПКПП оказывали методическую помощь педагогам-психологам ОУ района по вопросам выявления обучающихся группы суицидального риска, составления индивидуальных программ сопровождения, заполнения отчётной документации и т.д.

Центр по работе с одарёнными детьми является базой для организации и проведения мероприятий различного плана (конкурсов, олимпиад, акций, проектов), направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей.

Методисты Центра по работе с одарёнными детьми являются муниципальными координаторами Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ). В январе-феврале 2023 года прошёл региональный этап ВсОШ. В котором приняли участие 9 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений.

Русский язык					
Школа	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	тип диплома
МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7	11	Ващенко	Диана	Викторовна	призер
МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7	11	Ярмов	Никита	Михайлович	участник

Литература					
Школа	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	тип диплома
МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7	10	Гаджимурадова	Тамара	Рубеновна	участник
МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7	11	Ващенко	Диана	Викторовна	участник
МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7	11	Довченко	Яна	Викторовна	участник

Экология					
Школа	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	тип диплома
МБОУ «Волошинская	9	Мусиенко	Вера	Вячеславовна	призер

СОШ»					
МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7	10	Гаджимурадова	Тамара	Рубеновна	призер
МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7	10	Говоров	Захар	Александрович	участник
МБОУ «Генеральская ООШ»	9	Ляшева	Александра	Евгеньевна	участник

При организации и контроле работников Центра с 26.09.2023 по 01.11.2023 прошёл школьный этап ВсОШ по 18 предметам. Участие принимали обучающиеся всех 15 ОУ района. Приняли участие 1961 обучающихся. Школьный этап ВсОШ по астрономии, химии, биологии, математике, физике, информатике и для обучающихся 4 классов по русскому языку и математике прошёл на платформе «Сириус. Курсы» в онлайн-формате. По остальным предметам олимпиада прошла в очном формате в ОУ района. Победителями и призёрами школьного этапа стали 439 обучающихся.

С 10 ноября по 2 декабря 2023 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 283 обучающихся. Участники муниципального этапа были из 15 общеобразовательных учреждений района. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 45 обучающихся, из них: победителей - 9 человек, призёров – 36 человек.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участн иков	Кол-во победи телей	Кол-во призер ов	Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призеров
1	Английский язык	134	2	12	14		1
2	Астрономия	3		1	2		
3	Биология	162	2	51	28	1	8
4	География	129	10	33	30		
5	Информатика ИКТ	90		2	6		
6	Искусство (МХК)	15		5			
7	История	151	8	33	25		
8	Литература	186	5	27	21		4
9	Математика	207		18	6		2
10	Немецкий язык	6					
11	Обществознание	167	9	44	36		
12	Основы безопасности жизнедеятельности	89	11	23	25	1	9
13	Русский язык	231	5	42	44		2
14	Технология	59	1	18			
15	Физика	110	1	9	6		
16	Физическая культура	132	35	32	22	4	8
17	Химия	72		12	11		
18	Экология	18		7	7	3	2
ИТОГО:		1961	88	351	283	9	36

ИТОГО (количество физических лиц):	720	77	220	124	9	29
------------------------------------	-----	----	-----	-----	---	----

Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся из 11 общеобразовательных организаций района.

В 2023 году победителей и призёров олимпиады подготовили 22 учителя района.

На региональный этап приглашено 9 обучающихся школ района по 3 общеобразовательным предметам: русский язык, ОБЖ, экология.

Под руководством специалистов Центра проведены:

В 2023 году увеличилось число детей, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности. Включено в ГИР 4 обучающихся из общеобразовательных учреждений Родионово-Несветайского района.

С 20 января по 20 февраля в Ростовской области проводился региональный этап Российский открытый молодежный водный конкурс-2023, по итогам финальной конференции регионального этапа Конкурса призёром второй степени признана воспитанница дополнительно объединения «Юный эколог» МБУ ДО «Дом детского творчества» Ляшева Александра.

В январе-феврале 554 обучающихся из 15 общеобразовательных организаций приняли участие в интеллектуальной игре «Высота 102» посвященной 80-летию завершения Сталинградской битвы (сертификаты участников).

В рамках реализации федерального партийного проекта «Мир возможностей» зарегистрировано 44 участника и 22 лидера.

В марте проходил Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 68 работ обучающихся и воспитанников 9 общеобразовательных учреждений и 1 одного учреждения дополнительного образования. Конкурсные работы рассматривались по четырем возрастным группам: до 7 лет, 8-10 лет, 11 - 14 лет, 15 - 18 лет и в трех номинациях: «Художественно-изобразительное творчество», «Декоративно-прикладное творчество» и «Технические виды творчества». Победителями признаны 8 обучающихся, призерами - 19. Всем участникам конкурса выданы сертификаты участников, а победители и призеры награждены грамотами Управления образования. Работы победителей направлены на Региональный этап конкурса.

В областной олимпиаде по информационным технологиям проходившей с 1 февраля приняли участие 16 обучающихся 7-8 классов МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» (сертификаты участников).

В конкурсе эссе среди школьников старших классов «Я и будущее страны» принял участие 1 обучающийся из МБОУ «Кутейниковская СОШ» (сертификат участника).

Совместно с территориальной избирательной комиссией с 1 февраля по 20 марта проведен конкурс «Выборы – мое будущее». Победителями и призерами конкурса рисунков «Выборы – моё будущее» среди будущих избирателей Родионово-Несветайского района признаны: Возрастная группа 7-10 лет: 1 место - Куликов Владислав (МБОУ Выделянская СОШ). 2 место – Божко Павел (МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»); 3 место – Котова Валерия (МБУДО «Дом детского творчества»); Возрастная группа 11-14 лет: 1 место - Юрченко Дарья (МБОУ Выделянская СОШ), 2 место – Крупенич Алина (МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»), 3 место – Ткаченко Маргарита (МБУДО «Дом детского творчества»). Возрастная группа 15-17 лет: 1 место - Маховикова Мария (МБОУ «Родионово-

Несветайская СОШ № 7»), 2 место – Воробьева София (МБОУ «Алексеево-Тузловская СОШ»), 3 место – Лященко Дмитрий (МБОУ Выделянская СОШ).

В номинации плакат: 1 место – коллективная работа учащихся МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»: Олос Карина, Сердюкова Светлана, Вервейко Никита, Веретельник Никита, Геращенко Варвара.
2 место - коллективная работа учащихся МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7»: Братчикова Дарья, Шульга София.

В апреле проходил муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В муниципальном этапе Большого фестиваля приняли участие 50 работ обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений ("Алексеево-Тузловская СОШ", МБОУ "Платово-Ивановская ООШ", МБОУ "Выделянская СОШ", "Кутейниковская СОШ"), одного учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества»).

Победителями и призёрами стали 23 обучающихся они приняли участие в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Танцевальное объединение «Аплудис» МБУ ДО «ДДТ» в номинации «Хореографическое искусство» в возрастной группе 7-12 лет стали Призерами III степени, а возрастной группе 13-17 лет Победителями.

В региональной Ломоносовской олимпиаде по математике приняли участие – 131 обучающийся из 15 общеобразовательных учреждений района, победителями стали 2 обучающихся, призерами 8 обучающихся.

В региональном заочном этапе Всероссийского конкурса сочинений 4 участника.

В региональном этапе конкурса «Неопалимая купина» участвовали 9 участников, из них 3 заняли призовые места.

В Региональном Конкурсе эссе среди школьников старших классов «Я и будущее моей страны» - 1 участник.

В региональном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся – 4 участника.

Участие в выездном зональном мероприятии в рамках реализации проекта «Мобильный тьютор» - 14 обучающихся.

2 декабря 2022 года на базе МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» прошёл муниципальный турнир по информатике «Инфостарт». Цель турнира - развитие интереса школьников к предметной области «Информатика» и выявление обучающихся школ района, наиболее подготовленных к интеллектуальной и творческой деятельности по информатике. Всего в муниципальном турнире приняли участие 49 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций района: МБОУ «Большекрепинская СОШ», МБОУ «Веселовская СОШ», МБОУ «Выделянская СОШ», МБОУ «Дарьевская СОШ», МБОУ «Барило – Крепинская СОШ», МБОУ «Родионово –Несветайская СОШ № 7», МБОУ «Волошинская СОШ», МБОУ «Аграфеновская СОШ», МБОУ «Кутейниковская СОШ», МБОУ «Болдыревская СОШ». Победителями и призёрами стали 17 обучающихся.

Центром по работе с одаренными детьми были организованы и проведены мероприятия экологической направленности:

- Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2023». Участники 23 человека, победители и призёры 8 обучающихся.
- Дни защиты от экологической опасности, проведено 112 мероприятий, в них приняли участие 3000 человек.
- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Приняли участие 3 человека из 2 ДОУ.

- Экологические мероприятия по раздельному накоплению отходов - 15 школ, 19 мероприятий, количество обучающихся принявших участие -1300.
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» 15 общеобразовательных учреждений.
- Участие в IX областном слете юных экологов – команда из 5 обучающихся.
- В символической акции «Эколята Дона ждут гостей» приняли участие обучающиеся из девятнадцати образовательных организаций Родионово-Несветайского района.

Каждый учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.

Позитивные изменения:

1. Выросло число участников учебно-воспитательного процесса довольных качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Продолжается работа по внедрению целевой модели наставничества.
3. Успешно реализуется проекты в д/о «Художественное творчество» и «Аплодис»
4. Активизировалась работа д/о в сельских поселениях, усилилась связь с социумом
5. Повысился профессиональный уровень педагогов, посредством участия в международных, всероссийских, региональных конкурсах, онлайн-конкурсах педагогического мастерства.
6. Самообразование носит плановый характер, обмен опытом перешел в разряд регулярных.
7. Педагогами реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
8. Центр по работе с одаренными детьми ведет активную работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей района.
9. Пункт коррекционно-педагогической помощи оказывает консультативную и практическую помощь детям и родителям.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.
Проблемы и недостатки в работе:

1. Сокращение количества детских объединений;
2. Отсутствие единой программы деятельности в районе, объединяющей все структуры занимающиеся детьми;
3. Уменьшение количества участников в региональных и муниципальных конкурсах.
4. Увеличение количества обучающихся участвующих в дистанционных конкурсах.
5. Отсутствие системы работы с одаренными детьми и детьми, требующими повышенного педагогического внимания.
6. Сокращение числа муниципальных конкурсов.

Пути решения:

1. Расширение контактов Дома детского творчества с другими муниципальными структурами и юридическими лицами;
2. Организация расширения профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования;
3. Организация работы педагогов по подбору и систематизации методического и дидактического сопровождения программ, как важного условия успешного прохождения образовательного маршрута каждым обучающимся за счет проведения ежегодных методических отчетов.
4. Активизация самообразования педагогов, как средства повышения педагогического мастерства.

6. Активизация участия обучающихся МБУ ДО «ДДТ» в муниципальных и региональных конкурсах.
7. Совершенствование форм работы по обобщению и распространению лучшего опыта работы педагогов.
8. Вовлечение молодых педагогов и старших обучающихся в реализацию программы наставничества.

Факторы, препятствующие внедрению инновации в образовательный процесс в учреждение дополнительного образования, это: недостаточная подготовленность к инновационной деятельности педагогических кадров. Для преодоления этих факторов необходимо: обобщение и распространение опыта педагогов, которые активно внедряют в практику инновации; создание методической – информационной базы; обучение педагогических работников.

Сегодня перед педагогами дополнительного образования стоит проблема - корректировка новых образовательных программ в соответствии с федеральными требованиями, разработка более совершенных программ индивидуального развития, проведение семинаров-практикумов по формированию универсальных учебных действий. Для этого в темы методических заседаний необходимо продолжить рассмотрение данного вопроса, что также будет способствовать повышению качества индивидуальной образовательной деятельности.

Необходимо внедрять и использовать современные формы воспитательной работы, планировать совместные мероприятия с обучающимися и воспитанниками и родителями.

Общие выводы

На основе результатов самообследования образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» установлено:

Учебно – воспитательная работа учреждения направлена на выполнение основной цели: выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне обученности учащихся, выявленном в результате итоговой и промежуточной аттестации. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков здорового образа жизни как наивысшей человеческой ценности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план подтверждает статус учреждения и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона, предполагает частичное удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. Наблюдается положительная динамика по уровню усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Создан и поддерживается в актуальном состоянии официальный сайт учреждения в сети Интернет. В учреждении ведётся воспитательная работа.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду « учреждение дополнительного образования».

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Родионово-Несветайского района «Дом детского творчества» по итогам 2023 года размещён на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБУ ДО «ДДТ»



Т.А. Крива