

Принято  
на Педагогическом совете  
протокол №1 от 30.08.2022



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №9  
Хажева Ф.А  
приказ от 30.08.2022 №01-06/270

## Положение

**о школьном музее муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича а.Урупский Краснодарский край Успенский район**

### 1. Общие положения:

1.1. Школьный музей является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича а.Урупский муниципального образования Успенский район, Краснодарского края, созданным для изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций.

1.2. Музей осуществляет свою работу в соответствии с Законом РФ от 04.01.2013 г «Об образовании в РФ», Законом РФ от 26.05.1996 г №54-ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях в РФ», письмом Минобрнауки России от 12.03.2003 г № 28-51-181|16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» и настоящим Положением.

1.3. Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций – памятников истории и культуры, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.4. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

1.5. Руководство музеем осуществляется одним из назначенных руководителем школы педагогов с участием общественности.

1.6. Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются её задачами.

## **2. Основные понятия:**

2.1. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретными профильными направлениями:

- «История основания и развитие аула Урупского»
- «Быт, обычаи, традиции»
- «Боевой путь аульчан в годы ВОВ 1941-1945 гг.»
- «История школы»
- «Наша гордость-выпускники»

2.2. Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.3. Экспонат – музейный предмет, выставленный на обозрение в экспозиции, выставке музея.

2.4. Комплектование музейного фонда – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

2.5. Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.6. Экспозиция – выставленные на обозрение в соответствии с разработанной музеем концепцией музейные предметы.

2.7. Выставка – экспозиция, имеющая временный характер или периодически меняющийся состав экспонатов.

2.8. Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.

### 3. Цели и задачи:

3.1. Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и др.); приобщение к культуре своего народа; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

#### 3.2. Задачи музея:

- развитие интереса к истории малой родины, родного края через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, собирание, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- внедрение модульной организации дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);
- организация активной экскурсионно-массовой работы с обучающимися и населением района;

- формирование детского актива, создание органов самоуправления - совета музея.

#### 4. Содержание и формы работы:

4.1. Школьный музей в своей деятельности руководствуется документами:

- Закон РФ "Об образовании" от 08.08.2004 г.

- Письмо Министерства образования (Федерального Агентства) России № 28-51-181/16 от 12.03.2003г. "О деятельности музеев образовательных учреждений".

- Закон РФ "Основы законодательства РФ о культуре". Постановление ВСРФ №3612-1 от 9.11.1992 г.

4.2. В содержание работы музея входит:

4.2.1. Основные направления деятельности музея:

- выявление и сбор музейных предметов и музейных коллекций;

- комплектование музейных фондов;

- изучение музейных предметов.

- использование музейных предметов.

4.2.2. Основными функциями музея являются:

- организация поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создание условий для их социализации, формирование научных и творческих инициатив;

- документирование процессов и явлений через комплектование фондов музейных предметов;

- организация экспозиционно-выставочной, методической, информационной работы;

- совершенствование образовательной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности школы;

- организация конкурсов, выставок, смотров, тематических классных часов, уроков мужества, вечеров, дискуссий и др.

4.3. Актив музея организует встречи с жителями аула, района, ветеранами войны и труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, другими интересными людьми.

4.4. Школьный музей принимает участие в традиционных районных, региональных краеведческих чтениях школьников, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах, представляя на них результаты исследований по тематике музея.

4.5. Совет музея:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей музею тематики;
- систематически пополняет фонды и библиотеку музея путем активного поиска в экскурсиях, встречах, туристических походах;
- ведет строгий учёт фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями района и региона.

**5. Организация деятельности музея:**

Создание школьного музея является целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников

Вышеперечисленное возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива школы;

- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;
- положения музея, утверждённого руководителем образовательного учреждения.

Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры. Школьный музей имеет историко-краеведческий профиль.

## **6. Функции музея.**

1. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.

2. Развитие детского самоуправления

3. Документирование истории, культуры школы, ее развития путем выявления, сбора изучения и хранения музейных предметов.

### **7. Учет и обеспечение сохранности фондов музея.**

- Учет музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному и научно-воспитательным фондам.

- учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры) осуществляется в инвентарной книге музея.

Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством РФ на праве оперативного управления.

- Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель школы.

- Хранение в музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.
- Хранение огнестрельного, холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем, должны быть переданы на хранение в местный краеведческий музей или государственный архив.

#### **8. Руководство деятельностью музея.**

- Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель школы.
- Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по школе.
- Текущую работу музея осуществляет совет музея.
- В целях оказания помощи музею может быть организован попечительский совет.

#### **9. Реорганизация (ликвидация) музея.**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

Для передачи фондов школьных музеев в государственный или общественный музей создаётся специальная музейная комиссия.