



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социально – психологический факультет
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

СЕРТИФИКАТ

№ 21-09-22-33

участника Регионального круглого стола

**«АПТЕЧКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: НАЧАЛО ГОДА – ЭТО СТРЕСС ИЛИ НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ!?»**

Хатковой Хабибы Мухамедовны

Тема выступления: Возможности современного урока в начальной школе: требования к проведению и организации учебного пространства в условиях реализации обновленной формы ФГОС НОО



Проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров

Армавир
21.09.2022



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 25.10.2023 № 01-10/930

на № _____ от _____

Справка

Дана Хатковой Хабибе Мухамедовне, учителю начальных классов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального образования Успенский район, в том что в январе 2023 г. выступала на заседании районного методического объединения учителей 3-х классов с обобщением опыта работы по теме: «Использование современных образовательных технологий на уроках, как средство активизации учебной деятельности младших школьников»

Основание: протокол заседания РМО учителей 3-х классов № 3 от 18 января 2023 г.

Заведующий

МКУ ДПО «Методический кабинет»



У.П.Самодурова

ПРОТОКОЛ № 3

заседания РМО учителей 3-х классов
от 18.01.2023 г

Тема: «Сочетание внутренней и внешней оценки как условие обеспечения качества образования в начальной школе»

Повестка заседания:

1. Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса.
2. Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока.
3. Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активации учебной деятельности младших школьников (обмен опытом).

По первому вопросу слушали Дульмаченко Н.А., Руководителя РМО 3-х классов. Она обратила внимание на то, что Федеральный государственный образовательный стандарт содержит чёткие требования к системе оценки достижения планируемых результатов.

Контроль и оценивание успехов/неуспехов учащихся младших классов являются важной составляющей процесса обучения и одной из главных задач педагогической деятельности учителя. Вместе с другими компонентами учебно-воспитательного процесса (содержание, методы, средства, формы организации) этот компонент должен соответствовать современной педагогической и методической наукам.

Система проверки и оценивания учебной деятельности младших школьников не может ограничиваться только контролем за усвоением знаний и выработкой умений и навыков по определенному учебному предмету. Она ставит более важные социальные задачи:

- определение степени овладения умениями по использованию знаний, то есть соответствие обучения современным целям образования;
- развитие у учащихся навыков самостоятельной оценки результатов своих действий, умения контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки;
- мотивация учащегося на успех, избавление его от страхов перед оцениванием, создание комфортной обстановки, забота о сохранении психологического здоровья младших школьников.

Дульмаченко Н.А. познакомила коллег со следующими приёмами самооценки и самоконтроля используемых в своей работе:

Решили: формировать навыки самоконтроля у учащихся начальной школы, актуализировать для них задачу важности и необходимости самоконтроля.

По второму вопросу слушали Стеблеву Г.Н. -учителя начальных классов МБОУСОШ №6 по теме: «Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока». Она рассказала, что одним из основных направлений развития общего образования является переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, позволяющий развивать социально активную, реализующую свои способности личность.

Основные особенности стандартов требуют внесения изменений и в систему оценки, которая выступает не только как средство обучения, но и как самостоятельный элемент содержания, средство повышения эффективности преподавания и обучения.

Решили: развивать социально активную, реализующую свои способности личность, помочь детям стать самостоятельными, учить их свободе решений и ответственности за свой выбор.



Директор школы *Стеблева Г.Н.*



По третьему вопросу слушали Хаткову Хабибу Мухамедовну, учителя начальных классов, МБОУ СОШ №9.

Она рассказала, что использование современных образовательных технологий на уроках важно как средство активации учебной деятельности младших школьников. Учителя знают, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности.

Главная задача состоит в том, чтобы вызвать у учащихся любопытство - причину познавательного интереса.

Учитель использует для этого следующие приемы:

- 1) создание ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания;
- 2) положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь учителя;
- 3) рефлексия, через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов (например, "почему было трудно?", "что открыли, узнали на уроке?" и т.д.);
- 4) занимательность, необычное начало урока, через использование музыкальных фрагментов, игровые и соревновательные формы, юмористические минутки.

Школьники младшего возраста любят мечтать и играть, разгадывать загадки, раскрывать тайны. Они стремятся к приключениям. Однотипная и длительная работа быстро их утомляет. Если необходимо проделать большое количество однообразных упражнений, нужно включить их в игровую оболочку, в которой эти действия выполняются для достижения игровой цели. В таких случаях использую приём "Привлекательная цель".

Развивать и сохранять учебную мотивацию у младших школьников можно, используя для этой цели занимательные задания, загадки, и ребусы, привлекая красочную наглядность, литературных персонажей и сказочных героев. Поддержание постоянного интереса к предмету обеспечивается через содержание и формулировку заданий, форму подачи материала

Решили: в практике работы современной школы использовать эффективные приемы обучения: опорные схемы, диалог, мозговой штурм, мозговая атака, постановка проблемных вопросов и, как следующий этап, перевод их в проблемные ситуации, интенсивный опрос, игровые моменты.

Руководитель РМО _____ /Дульмаченко Н.А./

Секретарь _____ /Мартиросова М.С./

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы



Катеева

Б.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 25.10.2023 № 01-10/931
на № _____ от _____

Справка

Дана Хатковой Хабибе Мухамедовне, учителю начальных классов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального образования Успенский район, в том что в марте 2022 г. выступала на заседании районного методического объединения учителей 2-х классов с обобщением опыта работы по теме: «Использовании ИКТ на уроках в начальной школе»

Основание: протокол заседания РМО учителей 2-х классов
№ 4 от 15 марта 2022 г.

Заведующий

МКУ ДПО «Методический кабинет»



У.П.Самодурова

Протокол №4 от 15.03.2022 г
заседания РМО учителей 2-х классов

по теме: « **Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.**».

Присутствовали -14 чел.

Отсутствовали: - 0 чел

Вопросы для обсуждения::

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Использование ИКТ на уроках в начальной школе.
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения .

По первому вопросу выступила руководитель РМО Дульмаченко Н.А. Она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. В настоящее время в современной школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса. И я задалась вопросом: как сделать учебный процесс более эффективным?

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: “не хочет учиться”, “мог бы прекрасно заниматься, а желания нет”. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. (доклад прилагается)

По второму вопросу выступила Хаткова Хабиба Мухамедовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9. Использование ИКТ на уроках в начальной школе – важная задача для каждого учителя, особенно начальной школы.

Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу – это требование самой жизни. Поиски путей развития активизации познавательной деятельности у младших школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности – задача, которую призваны решать многие педагоги, психологи, методисты и учителя.(доклад прилагается)

По третьему вопросу выступила Мартиросова Марина Сергеевна, учитель МАОУ СОШ №4. Российская школа в ходе своего реформирования провозгласила идеи гуманизма приоритетными. В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. (доклад прилагается)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Использование на уроках современных технологий.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.



Руководитель МО _____

/Дульмаченко Н.А.../

Секретарь МО _____

/Мартиросова М.С./



Директор школы _____

Хаткова _____

С.А.