



«УТВЕРЖДАЮ»

09.01.2020г.

Директор школы

М.А. Абдулахова

ОТЧЕТ
МБОУ СОШ № 9 ИМ. М.М. ТИМОВА АУЛА УРУПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии	№ 07224 от 23.10.15 г.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 03574 от 01.03.16 г.
1.3	Общая численность учащихся	172 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.7	Количество обучающихся по программам профильного обучения	6 человек
1.8	Количество обучающихся по программам углубленного обучения отдельных предметов	0
1.9	Доля обучающихся с использованием дистанционных технологий	0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человека/ 45%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,35 балла
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5 балла
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,3 балла
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,0 балла

2.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%-
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%-
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%-
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%-
2.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек 48 %
2.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 20 %
2.16	Регионального уровня	1 человек/ 0,5 %
2.17	Федерального уровня	0 человека 0%
2.18	Международного уровня	0/0%
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/ 0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 5,9 %
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76,5/%
3.7	Высшая	2 человека 11,8 %
3.8	Первая	2 человека/ 11,8 %
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
3.10	До 5 лет	3 человека/ 17,6 %
3.11	Свыше 30 лет	2 человека 11,8 %
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17,6 %
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 11,8%
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94,4 %
3.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82,4 %
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 6 учащихся
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц на одного учащегося
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.6	С медиатекой	Да
4.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек/ 49%
4.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

**Перечень дополнительных показателей самообследования
образовательной организацией**

1. Материально – техническое и информационное обеспечение организации

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество классов по состоянию на дату отчета	единиц	11
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	13
3	Количество интерактивных досок	единиц	16
4	Количество мультимедийных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения	х	х
6	Наличие современной библиотеки-медиа-теки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Есть/нет	Есть
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	Есть/нет	нет
	С читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	Есть/нет	Есть
	С читальным залом с любым количеством мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	Есть/нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.) необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке(выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	Не 90 и более процентов	Да/нет	да
	Менее чем на 90 процентов, но более 50%	Да/нет	Нет
	50и менее процентов	Да/нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	Да/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторными и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	Не 90 и более процентов	Да/нет	да
	Менее чем на 90 процентов, но более 50%	Да/нет	Нет

	50и менее процентов	Да/нет	нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	Да/нет	есть
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно- телекоммуникационным системам	Есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	Есть/нет	Есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки	Есть/нет	Есть
3	Наличие тренажерного зала	Есть/нет	нет
4	Наличие бассейна	Есть/нет	Нет
5	Наличие медицинского кабинета	Есть/нет	Есть
4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и др.)	Есть/нет	Нет
5	Наличие столовой на территории организации	Есть/нет	Есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	172
2	Использование дистанционных образовательных технологий	Да/нет	нет
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	7
4	Наличие службы психологической помощи	Есть/нет	есть

4. наличие программ дополнительного профессионального образования

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	Есть/нет	Нет
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	Есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях:

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	х	х
	Регионального уровня	человек	1
	Федерального уровня	человек	
	Международного уровня	человек	
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных мероприятиях различного уровня	человек	50
3	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	х	х
	Регионального уровня	человек	0
	Федерального уровня	человек	0
	Международного уровня	человек	0
4	Наличие прогеденных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	Есть/нет	Есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого- педагогической, медицинской или социальной помощи:

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ психологического сопровождения деятельности	х	х
	Какой-либо категории обучающихся (первокурсников, выпускников)	Есть/нет	Есть
	Родителей (законных представителей)	Есть/нет	Есть
	Педагогических работников	Есть/нет	Есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий за отчетный период	Есть/нет	нет
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	Есть/нет	нет
4	Наличие программ	х	х
	Социальной адаптации обучающихся	Есть/нет	Есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, Учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств	Да/нет	нет

	обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ		
4	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую помощь	Да/нет	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	Да/нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общедоступную жизнь образовательной организации	Да/нет	нет
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	х	х
	По зрению	Да/нет	нет
	По слуху	Да/нет	нет
	С нарушением опорно- двигательного системы	Да/нет	нет
	Для колясочников	Да/нет	нет
9	оказание психологических и других консультации для лиц с ОВЗ в отчетный период	Да/нет	нет