

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ «ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»
ТИМОВА МУРАТА МОССОВИЧА АУЛА УРУПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.08. 2023

№ 01-06/237

**О проведении входных административных контрольных работ
во 2-11 классах МБОУСОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М. в 2023-2024
учебном году**

В соответствии с графиком оценочных процедур на первое полугодие 2023/24 учебного года; планом ВШК и положением о ВСОКО МБОУСОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М, с целью определения остаточных знаний и умений при переходе обучающихся в следующий класс, позволяющего учителю организовать продуктивно процесс повторения пройденного материала, а также устранения пробелов по итогам контроля, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести входную диагностику для учеников 2–11-х классов в форме письменных входных административных контрольных работ.
2. Провести во всех классах, указанных в пункте 1 настоящего приказа, диагностику по предметам по графику согласно приложению к настоящему приказу.
3. Освободить учеников 5 класса от входной диагностической работы по всем предметам и зачесть их результаты по стартовой диагностике в качестве входной диагностики.
4. Освободить обучающихся 6–8-х классов от входной диагностической работы и зачесть их результаты по стартовой диагностике в качестве входной диагностики по следующим учебным предметам:
 - 6 класс – обществознание;
 - 7 класс – информатика, физика;
 - 8 класс – химия.
5. Классным руководителям 2–11-х классов:
 - 5.1. Проинформировать обучающихся и родителей о проведении входной диагностики, об освобожденных от нее учащихся, о форме и сроках работ.
 - 5.2. Ознакомить родителей и учеников с результатами входного контроля.
6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Огурловой Б.А:

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы  Кажева И.А.

6.2. Проконтролировать сохранность КИМ для входных диагностических работ.

6.3. Проконтролировать соблюдение санитарных норм и правил во время проведения диагностических работ.

6.4. Проконтролировать проверку работ учителями.

6.5. Провести анализ результатов диагностики и подготовить справки по итогам контроля в срок до 25.10.2023.

6.6. Подготовить проект приказа об итогах входной диагностики в срок до 25.10.2023.

7. Методическим объединениям разработать и утвердить КИМ для входных диагностических работ и передать их заместителю директора по УВР Огурловой Б.А. в срок до 04.09.2023.

8. Учителям-предметникам:

8.1. Подготовить классы для проведения работ.

8.2. Проверить работы обучающихся в течение двух рабочих дней после проведения работ.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Огурлову Б.А.

Директор

Хажева Ф.А.

С приказом ознакомлены:

Огурлова Б.А.

Бекирова Д.И.

Урсова М.И.

Бандурко А. Н.

Маловичко Н.С.

Выкова А.А.

Огурлова М. З.

Хаткова Х. М.

Оситлева З. Т.

Анчокова Э. Д.

Малахова А. Р.

Бекирова З. Р.

Ждокова А.Р.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы Хажева Ф.А.

График проведения входных диагностических работ

Дата	Название предмета	Класс	Учитель
12.09.23	Математика	2	Анчокова Э.Д.
25.09.23	Русский язык	2	Анчокова Э.Д.
11.09.23	Литературное чтение	2	Анчокова Э.Д.
14.09.23	Окружающий мир	2	Анчокова Э.Д.
14.09.23	Математика	3	Малахова А.Р.
19.09.23	Русский язык	3	Малахова А.Р.
03.10.23	Литературное чтение	3	Малахова А.Р.
14.09.23	Математика	4	Хаткова Х.М.
21.09.23	Русский язык	4	Хаткова Х.М.
27.09.23	Литературное чтение	4	Хаткова Х.М.
26.09.23	Окружающий мир	4	Хаткова Х.М.
29.09.23	Иностранный язык (английский)	4	Ждокова А.Р.
12.09.23	Русский язык	6	Урусова М.И.
11.09.23	Математика	6	Бекирова З.Р.
04.10.23	Иностранный язык (английский)	6	Ждокова А.Р.
21.09.23	История	6	Выкова А.А.
18.09.23	География	6	Огурлова Б.А.
20.09.23	Биология	6	Алиева А.З.
22.09.23	Родной язык(адыгейский)	6	Хажева Ф.А.
26.09.23	Обществознание	6	Выкова А.А.
22.09.23	Музыка	6	Бекирова З.Р.
13.09.23	Русский язык	7	Огурлова Б.А.
11.09.23	Алгебра	7	Бекирова З.Р.
12.09.23	Геометрия	7	Бекирова З.Р.
18.09.23	Иностранный язык (английский)	7	Ждокова А.Р.
15.09.23	История	7	Выкова А.А.
14.09.23	География	7	Огурлова Б.А.
27.09.23	Биология	7	Алиева А.З.
20.09.23	Родной язык(адыгейский)	7	Хажева Ф.А.
28.09.23	Литература	7	Огурлова Б.А.



Хажева Ф.А.
Директор школы

КОПИЯ
ВЕРНА

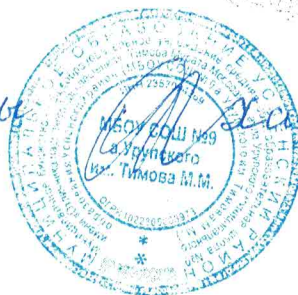
15.09.23	Литература	11	Урусова М.И.
12.09.23	Физика	11	Бандурко А.Н.
27.09.23	Химия	11	Алиева А.З.
20.09.23	Обществознание	11	Выкова А.А.
29.09.23	Кубановедение	11	Огурлова М.З.

Директор

Хажева Ф.А.



Директор



Хажева Ф.А.

Выписка из аналитической справки
по итогам проведения входной контрольной работы по математике
обучающихся 3 класса.

На основании приказа МБОУ СОШ № 9 от 30.08.2023 года № 01-06/237 «О проведении входных административных контрольных работ во 2-11 классах МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М. в 2023- 2024 учебном году», 14.09.2023 г. была проведена входная административная контрольная работа по предмету «Математика» в 3 классе.

Цель проведения: проверить степень готовности обучающихся к обучению в новом учебном году, выявить типичные пробелы в знаниях обучающихся, проверка уровня обязательной подготовки на начало года.

Учитель: Малахова Асият Рамазановна

Контрольная работа состоит из 5 заданий. Контрольная работа включила в себя следующие задания:

1. Выполнить вычисления.
2. Сравнение величин.
3. Задание геометрического характера.
4. Решение задачи;
5. Решить уравнение.

В ходе проверки установлено:

Вид административного контроля	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
Входной	27	24	4	10	6	4	83,3%	54 %	58,3 %	3,6

Анализ выполнения заданий показал, что типичными являются следующие ошибки.

- Недостаточно развито умение решать задачи, неверно выполнили действия в задаче;
- Недостаточно развито умение выполнять арифметические действия сложения и вычитания с двузначными числами в пределах ста с переходом через десяток;
- Недостаточно развито умение сравнивать величины.

Способы коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты:

- провести работу над ошибками;
- на уроках математики и на индивидуальных занятиях включать задания развивающие у детей такие умения как: выполнять арифметические действия сложения и вычитания с двузначными числами в пределах ста с переходом через десяток, задачи в 2 действия на сложение и вычитание, решать простые уравнения.
- фронтально проработать каждый вариант работы;

Рекомендации:

1. Разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения контроля (срок до 26. 09. 2023 года).

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы Малахова А.А.

2. Включать систематически упражнения на отработку вычислительных навыков.
3. Индивидуальные занятия с учащимися, показавшими низкие результаты.
4. Результаты контрольной работы довести до сведения учащихся и их родителей.

Вывод: Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Зам.директора

по учебно-воспитательной работе



Огурлова Б.А.



Директор школы



А. А. Ахметова с.п.д

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ «ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»
ТИМОВА МУРАТА МОССОВИЧА АУЛА УРУПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.11.2023

№ 01-06/293

О проведении промежуточных административных контрольных работ во 2-11 классах МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М. в 2023-2024 учебном году

В соответствии с графиком оценочных процедур на первое полугодие 2023/24 учебного года, планом ВШК и положением о ВСОКО МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М., ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-11 классах МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М с 26 ноября по 28 декабря 2023 года.
2. Провести во всех классах, указанных в пункте 1 настоящего приказа административные контрольные работы за 1 полугодие по предметам учебного плана по графику согласно приложению к настоящему приказу.
3. Классным руководителям 2–11-х классов:
 - 3.1. Проинформировать обучающихся и родителей о проведении промежуточной аттестации, о форме и сроках работ.
 - 3.2. Ознакомить родителей и учеников с результатами промежуточной аттестации.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Огурловой Б.А.:
 - 4.1. Назначить ответственных учителей, которые будут проводить итоговые контрольные работы.
 - 4.2. Проконтролировать сохранность КИМ для итоговых контрольных работ.
 - 4.3. Проконтролировать проверку работ учителями.
5. Огурловой Б.А., заместителю директора по УВР, провести анализ результатов итоговых контрольных работ и подготовить справки по итогам промежуточной аттестации в срок до 29.12.2023г.
6. Подготовить проект приказа об итогах промежуточной аттестации в срок до 29.12.2023г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы  *Нажева О.А.*

7. Методическим объединениям разработать и утвердить КИМ для итоговых контрольных работ и передать их заместителю директора по УВР Огурловой Б.А в срок до 25.11.2023.

8. Учителям-предметникам:

8.1. Подготовить классы для проведения работ.

8.2. Проверить работы обучающихся в течение двух рабочих дней после проведения работ.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Огурлову Б.А.

Директор

Хажева Ф.А.

С приказом ознакомлены:

Огурлова Б.А.

Бекирова Д.И.

Урусова М.И.

Бандурко А. Н.

Маловичко Н.С.

Выкова А.А.

Огурлова М. З.

Хаткова Х. М.

Оситлева З. Т.

Анчкова Э. Д.

Малахова А. Р.

Бекирова З. Р.

Ждокова А.Р.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

исполн.

Хажева Ф.А.

График проведения промежуточных административных контрольных работ во 2-11 классах МБОУСОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М. в 2023-2024 учебном году

Дата	Название предмета	Класс	Учитель
27.11.23	Математика	2	Анчокова Э.Д.
28.12.23	Русский язык	2	Анчокова Э.Д.
18.12.23	Литературное чтение	2	Анчокова Э.Д.
14.12.23	Окружающий мир	2	Анчокова Э.Д.
11.12.23	Иностранный язык (английский)	2	Ждокова А.Р.
18.12.23	Математика	3	Малахова А.Р.
13.12.23	Русский язык	3	Малахова А.Р.
19.12.23	Литературное чтение	3	Малахова А.Р.
26.12.23	Окружающий мир	3	Малахова А.Р.
15.12.23	Иностранный язык (английский)	3	Ждокова А.Р.
21.12.23	Математика	4	Хаткова Х.М.
15.12.23	Русский язык	4	Хаткова Х.М.
19.12.23	Литературное чтение	4	Хаткова Х.М.
21.12.23	Окружающий мир	4	Хаткова Х.М.
25.12.23	Иностранный язык (английский)	4	Ждокова А.Р.
15.12.23	Русский язык	5	Урусова М.И.
18.12.23	Математика	5	Бекирова З.Р.
11.12.23	Иностранный язык (английский)	5	Ждокова А.Р.
22.12.23	История России. Всеобщая история	5	Выкова А.А.
04.12.23	География	5	Огурлова Б.А.
21.12.23	Биология	5	Алиева А.З.
20.12.23	Родной язык(адыгейский)	5	Хажева Ф.А.
15.12.23	Музыка	5	Бекирова З.Р.
21.12.23	Русский язык	6	Урусова М.И.
13.12.23	Математика	6	Бекирова З.Р.
11.12.23	Иностранный язык (английский)	6	Ждокова А.Р.
14.12.23	История России.	6	Выкова А.А.
18.12.23	География	6	Огурлова Б.А.
20.12.23	Биология	6	Алиева А.З.
22.12.23	Родной язык(адыгейский)	6	Хажева Ф.А.



Директор школы М.М. Тимова

КОПИЯ
ВЕРНА

07.12.23	География	9	Огурлова Б.А.
13.12.23	Биология	9	Алиева А.З.
26.12.23	Литература	9	Урусова М.И.
25.12.23	Физика	9	Бандурко А.Н.
14.12.23	Химия	9	Алиева А.З.
22.12.23	Обществознание	9	Выкова А.А.
12.12.23	Информатика	9	Маловичко Н.С.
08.12.23	Кубановедение	9	Огурлова М.З.
20.12.23	Русский язык	11	Урусова М.И.
11.12.23	Алгебра	11	Маловичко Н.С.
21.12.23	Геометрия	11	Маловичко Н.С.
12.12.23	Иностранный язык (английский)	11	Ждокова А.Р.
26.12.23	История России. Всеобщая история	11	Выкова А.А.
19.12.23	География	11	Огурлова Б.А.
16.12.23	Биология	11	Алиева А.З.
22.12.23	Литература	11	Урусова М.И.
05.12.23	Физика	11	Бандурко А.Н.
14.12.23	Химия	11	Алиева А.З.
22.12.23	Обществознание	11	Выкова А.А.
15.12.23	Кубановедение	11	Огурлова М.З.
13.12.23	Информатика	11	Маловичко Н.С.

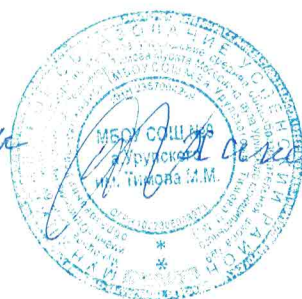
Директор

Хажева Ф.А.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы



Хажева Ф.А.

Выписка из аналитической справки
по итогам проведения промежуточной контрольной работы по математике
обучающихся 3 класса.

На основании приказа МБОУ СОШ № 9 от 24.11.2023 года № 01-06/293
«О проведении промежуточных административных контрольных работ во 2-11 классах
МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М. в 2023- 2024 учебном году».
18.12.2023 г была проведена административная промежуточная контрольная работа по
предмету «Математика» в 3 классе.

Цель проведения: выявить уровень знаний учащихся по математике на конец
1 полугодия.

Учитель: Малахова Асият Рамазановна

Контрольная работа включает в себя следующие задания по темам:

1. Решение текстовых задач в два действия.
 2. Геометрическая задача.
 3. Арифметические действий в числовых выражениях
 4. Решение уравнений
 5. Числа и величины
- Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой.

В ходе проверки установлено:

Вид административного контроля	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
Входной	27	23	4	10	6	3	87 %	56 %	61 %	3,8

Анализ выполнения заданий показал, что наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в контрольной работе:

- решение текстовых задач в два действия;
- геометрические величины;
- арифметические действий в числовых выражениях;
- решении уравнений;
- числа и величины.

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в контрольной работе: решение текстовых задач в два действия - задание № 1, геометрическая задача - задание № 5; числа и величины - задание № 4.

На уроках математики необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике, разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Рекомендации:

1. Разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения контроля (срок до 29. 12. 2023 года).
2. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного периода.

Директор школы  Малахова А.А.

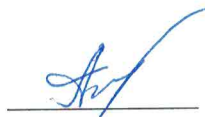
КОПИЯ
ВЕРНА

3. Проведение групповых занятий по темам, вызвавшим затруднения при выполнении заданий.
4. Результаты контрольной работы довести до сведения учащихся и их родителей.

Вывод: Анализ контрольной работы показал, что учащиеся 3 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Зам.директора

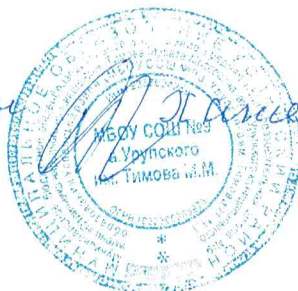
по учебно-воспитательной работе



Огурлова Б.А.



Директор школы  С.А. Тажева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ «ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»
ТИМОВА МУРАТА МОССОВИЧА АУЛА УРУПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.04.2024

№ 01-06/42

О проведении промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ во 2-11 классах МБОУСОШ № 9 а.Урупского им. Тимова М.М. в 2023-2024 учебном году

В соответствии с графиком оценочных процедур на первое полугодие 2023/24 учебного года, планом ВШК и положением о ВСОКО МБОУСОШ № 9 а.Урупского им. Тимова М.М, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести промежуточную аттестацию в виде итоговых контрольных работ во 2-11 классах МБОУСОШ № 9 а.Урупского им. Тимова М.М с 25 апреля по 22 мая 2024 года.

2. Провести во всех классах, указанных в пункте 1 настоящего приказа промежуточную аттестацию по предметам учебного плана по графику согласно приложению к настоящему приказу.

3. Классным руководителям 2–11-х классов:

3.1. Проинформировать обучающихся и родителей о проведении промежуточной аттестации, о форме и сроках работ.

3.2. Ознакомить родителей и учеников с результатами промежуточной аттестации.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Огурловой Б.А:

4.1. Назначить ответственных учителей, которые будут проводить итоговые контрольные работы.

4.2. Проконтролировать сохранность КИМ для итоговых контрольных работ.

4.3. Проконтролировать проверку работ учителями.

4.4. Провести анализ результатов итоговых контрольных работ и подготовить справки по итогам промежуточной аттестации в срок до 25.05.2024.

5. Проконтролировать соблюдение санитарных норм и правил во время проведения диагностических работ.

6. Подготовить проект приказа об итогах промежуточной аттестации в срок до 25.05.2024.



Директор школы  *Хажева Р.А.*



7. Методическим объединениям разработать и утвердить КИМ для итоговых контрольных работ и передать их заместителю директора по УВР Огурловой Б.А в срок до 24.04.2024.

8. Учителям-предметникам:

8.1. Подготовить классы для проведения работ.

8.2. Проверить работы обучающихся в течение двух рабочих дней после проведения работ.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Огурлову Б.А.

Директор

Хажева Ф.А.

С приказом ознакомлены:

Огурлова Б.А.

Бекирова Д.И.

Урусова М.И.

Бандурко А. Н.

Маловичко Н.С.

Выкова А.А.

Огурлова М. З.

Хаткова Х. М.

Оситлева З. Т.

Анчокова Э. Д.

Малахова А. Р.

Бекирова З. Р.

Ждокова А.Р.

КОПИЯ
ВЕРНА

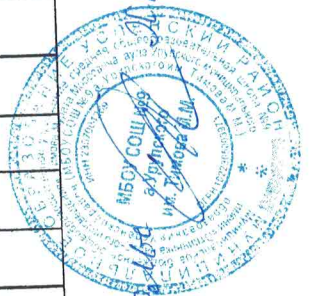
Директор школы



Хажева Ф.А.

График проведения итоговых контрольных работ

Дата	Название предмета	Класс	Учитель
08.05.24	Математика	2	Анчокова Э.Д.
20.05.24	Русский язык	2	Анчокова Э.Д.
03.05.24	Литературное чтение	2	Анчокова Э.Д.
21.05.24	Окружающий мир	2	Анчокова Э.Д.
17.05.24	Иностранный язык (английский)	2	Ждокова А.Р.
21.05.24	Математика	3	Малахова А.Р.
20.05.24	Русский язык	3	Малахова А.Р.
16.05.24	Литературное чтение	3	Малахова А.Р.
15.05.24	Окружающий мир	3	Малахова А.Р.
17.05.24	Иностранный язык (английский)	3	Ждокова А.Р.
16.05.24	Математика	4	Хаткова Х.М.
15.05.24	Русский язык	4	Хаткова Х.М.
14.05.24	Литературное чтение	4	Хаткова Х.М.
21.05.24	Окружающий мир	4	Хаткова Х.М.
17.05.24	Иностранный язык (английский)	4	Ждокова А.Р.
21.05.24	Русский язык	5	Урусова М.И.
20.05.24	Математика	5	Бекирова З.Р.
14.05.24	Иностранный язык (английский)	5	Ждокова А.Р.
17.05.24	История России. Всеобщая история	5	Выкова А.А.
13.05.24	География	5	Огурлова Б.А.
16.05.24	Биология	5	Алиева А.З.
15.05.24	Родной язык(адыгейский)	5	Хажева Ф.А.
26.04.24	Музыка	5	Бекирова З.Р.
13.05.24	Русский язык	6	Урусова М.И.
20.05.24	Математика	6	Бекирова З.Р.
14.05.24	Иностранный язык (английский)	6	Ждокова А.Р.
16.05.24	История России. Всеобщая история	6	Выкова А.А.
13.05.24	География	6	Огурлова Б.А.
15.05.24	Биология	6	Алиева А.З.
22.05.24	Родной язык(адыгейский)	6	Хажева Ф.А.



Директор школы Алиева Ф.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

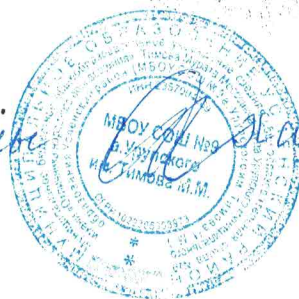
12.05.24	История России. Всеобщая история	9	Выкова А.А.
16.05.24	География	9	Огурлова Б.А.
08.05.24	Биология	9	Алиева А.З.
17.05.24	Литература	9	Урусова М.И.
20.05.24	Физика	9	Бандурко А.Н.
25.04.24	Химия	9	Алиева А.З.
13.05.24	Обществознание	9	Выкова А.А.
07.05.24	Информатика	9	Маловичко Н.С.
03.05.24	Кубановедение	9	Огурлова М.З.
15.05.24	Русский язык	11	Урусова М.И.
13.05.24	Алгебра	11	Маловичко Н.С.
16.05.24	Геометрия	11	Маловичко Н.С.
21.05.24	Иностранный язык (английский)	11	Ждокова А.Р.
18.05.24	История России. Всеобщая история	11	Выкова А.А.
14.05.24	География	11	Огурлова Б.А.
11.05.24	Биология	11	Алиева А.З.
03.05.24	Литература	11	Урусова М.И.
20.05.24	Физика	11	Бандурко А.Н.
22.05.24	Химия	11	Алиева А.З.
12.05.24	Обществознание	11	Выкова А.А.
17.05.24	Кубановедение	11	Огурлова М.З.
08.05.24	Информатика	11	Маловичко Н.С.

Директор

Хажева Ф.А.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы Хажева Ф.А.



Выписка из аналитической справки
по итогам проведения итоговой контрольной работы по математике
обучающихся 3 класса.

На основании приказа МБОУ СОШ № 9 от 03.04.2024 года № 01-06/42 «О проведении промежуточной аттестации в виде итоговых контрольных работ во 2-11 классах МБОУСОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М.в в 2023- 2024 учебном году» 21.05.2024 г. была проведена административная контрольная работа по предмету «Математика» в 3 классе.

Цель проведения: проверить сформированность учебных универсальных действий учащихся на конец учебного года.

Учитель: Малахова Асият Рамазановна

Контрольная работа включает в себя следующие задания по темам:

- 1.Решение текстовых задач в два действия.
- 2 Числа и величины
- 3.Нумерация
4. Запись выражения и нахождение его значения
5. Геометрическая задача, с неизвестным данным

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой.

В ходе проверки установлено:

Вид административного контроля	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Степень обученности	% качества	Средний балл
Входной	26	25	6	10	7	2	92 %	60 %	64 %	3,8

Большой процент учащихся допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения, сравнении величин. Имеются ошибки в геометрическом задании на нахождение длины, периметра и площади прямоугольника.

Необходимо на уроках математики чаще включать задания на решение задач с геометрическим содержанием, примеры со скобками для отработки порядка действий. Проводить тренировочные упражнения и довести до автоматизма решение примеров на умножение и деление.

Усилить работу по формированию умения выполнять устные и письменные вычисления, уделять внимание темам «Решение задач», правильно находить периметр и площадь прямоугольника.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу в 4 классе над закреплением материала, пройденного в 3 -м классе: обратить внимание на отработку навыков вычисления, развивать умение решать задачи, уделить особое внимание на уроках на нахождение площади и периметра геометрических фигур.

Директор школы  А.А.Хашева Р.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

2. Работать индивидуально со слабоуспевающими учащимися.
3. Проанализировать итоги данной работы на школьном методическом объединении учителей начальных классов.

Вывод: Анализ контрольной работы показал, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Зам.директора

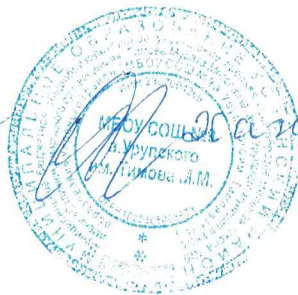
по учебно-воспитательной работе



Огурлова Б.А.



Директор школы



Кажиева С.Н.

Протокол Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе 17.04.2025 г.

Код участника	Вариант	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	7 (16)	8 (26)	9.1 (16)	9.2 (16)	10 (26)	11 (26)	Порядковый номер класса	Пол	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Итого баллов
40001	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	1	м	4	13
40002	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	ж	4	12
40003	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	м	3	5
40004	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	1	ж	4	13
40005	1	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	ж	3	6
40006	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1	ж	4	7
40007	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	ж	4	13
40008	2	1	0	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	м	4	13
40009	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	м	5	15
40010	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	ж	3	3
40011	2	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	1	м	4	12
40012	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	ж	5	16
40013	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	X	X	1	1	1	м	4	12
40014	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	м	3	5
40015	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ж	3	3
40016	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	ж	4	13
40017	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	2	1	ж	5	14
40018	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	2	1	ж	3	8
40019	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	ж	3	8
40020	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0	1	м	4	13
40021	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	1	ж	3	8
40022	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	ж	3	8
40023	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	м	5	16
40024	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	ж	4	11
40025	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	0	1	1	0	1	ж	3	12
40026	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	ж	3	12
40027	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	ж	3	12
40028	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	ж	3	12
40029	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	ж	4	9
40030	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	ж	4	12

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы  Камева П.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ «ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»
ТИМОВА МУРАТА МОССОВИЧА АУЛА УРУПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.03.2025 г

№01-06/45

О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 13.05.2023 № 1008, приказом МОН КК от 06.03.2025 № 260 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», письма МОН и МП КК от 27 января 2025 г. № 47-01-13-1233/25 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году», письма ГКУ КК ЦОКО от 14 февраля 2025 г. № 74 «О проведении ВПР в 2025 году» (далее – ВПР) в МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в проведении ВПР учащимся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов.
2. Утвердить сроки проведения ВПР в МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М. согласно графику (приложение 1).
3. Назначить школьным координатором, ответственным за организацию и проведение ВПР в МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М, заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР).
4. Школьному координатору:
 - 4.1. Организовать своевременное ознакомление лиц, принимающих участие в проведении ВПР в 2025 году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР.
 - 4.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР.
 - 4.3. Получить доступ в личный кабинет федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), внести информацию по 6–8, 10 классам и организовать получение и тиражирование материалов для проведения ВПР.
 - 4.4. В день проведения ВПР передать КИМ ВПР, коды участников и протокол соответствия организаторам в аудитории, а критерии оценивания работ – экспертам по проверке.
 - 4.5. Организовать выполнение участниками работы.
 - 4.6. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.
5. Назначить организаторов в аудитории на период проведения ВПР (приложение 2).
6. Организаторам проведения в аудитории:
 - 6.1. Перед проведением ВПР проверить готовность аудитории.
 - 6.2. В день проведения ВПР:
 - получить материалы для проведения ВПР от школьного координатора;
 - выдать участникам КИМ ВПР и коды участников.
 - 6.3. Обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы.
 - 6.4. Заполнить бумажный протокол соответствия.

КОПИЯ
ВЕРНА

- 6.5. По окончании ВПР собрать работы участников и передать их школьному координатору.
7. Назначить организаторов вне аудиторий в период проведения ВПР (приложение 3).
- 7.1. Организаторам вне аудиторий обеспечить соблюдение порядка всеми учащимися во время ВПР.
8. Организовать присутствие общественных наблюдателей в МБОУ СОШ №9 а. Урупского им. Тимова М.М в день проведения ВПР на протяжении всего периода проведения проверочной работы.
9. Назначить техническим специалистом по сопровождению проведения ВПР учителя информатики Маловичко Н.С.
- Техническому специалисту:
- 9.1. Оказывать профильную помощь школьному координатору во время организации и проведения ВПР.
- 9.2. В день проведения ВПР получить архив с КИМ ВПР и ключ к архиву и произвести печать КИМ.
- 9.3. Проверить характеристики компьютеров по минимальным требованиям Рособнадзора.
- 9.4. Организовать доступ к системе электронной проверки заданий «Эксперт» для школьных экспертов.
10. Назначить экспертов по проверке ВПР (приложение 4).
- 10.1. Экспертам по проверке осуществить проверку ответов участников ВПР по соответствующему предмету в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора, в течение дня проведения работы и следующего за ним дня.
11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

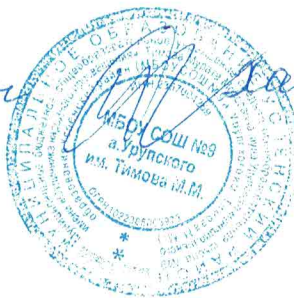


С приказом ознакомлен(ы):

Огурцова Б. А. *[Signature]*
Малахова А. Р. *[Signature]*
Огурцова А. З. *[Signature]*
Малахова И. Ч. *[Signature]*
Осипова З. Т. *[Signature]*
Латкова Л. М. *[Signature]*
Викова А. А. *[Signature]*

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы *[Signature]* Латова Р. А.



**График проведения всероссийских проверочных работ
в МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М.**

Клас с	Дата проведени я	Учебный предмет	Продолжительность
4	15.04.25	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
	17.04.25	Математика	Один урок, не более чем 45 минут
	24.04.25	Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Один урок, не более чем 45 минут
5	15.04.25	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
	17.04.25	Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
	24.04.25	Один из предметов: история, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Один урок, не более чем 45 минут
	28.04.25	Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
6	15.04.25	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
	17.04.25	Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
	28.04.25	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Один урок, не более чем 45 минут
	24.04.25	Один из предметов: география, биология	Два урока, не более чем 45 минут каждый
7	14.04.25	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
	16.04.25	Математика базовая или с углубленным изучением предмета	Два урока, не более чем 45 минут каждый
	24.04.25	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Один урок, не более чем 45 минут
	28.04.25	Один из предметов: география,	Два урока, не более чем

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *А.А. Хамбаева* 9.4

Клас с	Дата проведени я	Учебный предмет	Продолжительность
		биология, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика	45 минут каждый
8	14.04.25	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
	16.04.25	Математика базовая или с углубленным изучением предмета	Два урока, не более чем 45 минут каждый
	28.04.25	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Один урок, не более чем 45 минут
	24.04.25	Один из предметов: география, биология, химия, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
10	14.04.25	Русский язык	Два урока, не более чем 45 минут каждый
	16.04.25	Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
	24.04.25	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Два урока, не более чем 45 минут каждый
	28.04.25	Один из предметов: география, биология, химия, физика базовая, физика с углубленным изучением предмета, информатика	Два урока, не более чем 45 минут каждый

Директор

Хажева Ф.А.




**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы  Хажева Ф.А.



**Аналитическая справка по результатам ВПР 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 9
4 класс (математика)**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов по которым проводятся ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в 2024-2025 учебном году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МОН КК от 06.03.2025 № 260 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в целях обеспечения мониторинга качества подготовки обучающихся в МБОУ СОШ № 9 с 11 апреля по 28 апреля 2024-2025 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классе.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 класса. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР по математике в 4-м классе проводилось 11 апреля 2025 года. Время выполнения работы- 45 минут. Максимальный первичный балл: 18 б. Количество учащихся, выполнивших работу- 26 человек.

Анализ проверки ВПР по математике в 4 классе показал следующие результаты:

Выполнение заданий (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11
Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы *Ханжева Г.Н.*

	92,31	88,46	69,23	42,31	69,23	69,23	84,62	76,92	57,69	50	50	61,54	46,15	11,54
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	----	-------	-------	-------

Выполнение заданий группами участников (в % от числа участников)

		Задания	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2		50	50	0	0	50	0	0	50	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	7		100	100	35,71	14,29	28,57	42,86	71,43	57,14	57,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	13		92,31	84,62	92,31	46,15	84,62	84,62	100	84,62	53,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	4		100	100	87,5	100	100	100	100	100	100

Статистика по отметкам ВПР 2025

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
4 класс	26	7,69	26,92	50	15,38

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	МБОУ СОШ № 9 26 участников
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное	1	92,31
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	88,46
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные	2	69,23

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Л.А. Данилова* П.Н.

способы		
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц)	1	42,31
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	69,23
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	69,23
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях	1	84,62
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях	1	76,92
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное	1	57,69
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц,	2	50
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	50
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	61,54
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	46,15
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления	2	11,54

Индивидуальные результаты

Группы участники	1 (16)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	7 (16)	8 (26)	9.1 (16)	9.2 (16)	10 (26)	11 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
40001	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	13	4	4
40002	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	4	4
40003	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	3

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *А.А. Захарова* Г.А.

40004	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	13	4	4
40005	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	3	3
40006	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	7	3	4
40007	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	13	4	4
40008	1	0	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	0	13	4	4
40009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	15	5	5
40010	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	2	3
40011	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	0	12	4	4
40012	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5	5
40013	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	X	X	1	1	12	4	4
40014	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3	3
40015	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	3
40016	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	4	4
40017	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	2	14	5	5
40018	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	8	3	3
40019	1	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0	8	3	3
40020	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	13	4	4
40021	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	8	3	3
40022	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5	5
40023	1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	0	1	1	0	11	4	4
40024	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	12	4	3
40025	1	0	2	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	9	4	4
40026	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12	4	4

Из таблицы видно, что в 2024- 2025 уч.году 84,62% (22 обучающихся) подтвердили свои отметки, 11,54% (3) понизили и 3,85% (1) повысили свои отметки по сравнению с выставленными за четверть. Все это говорит о хорошем уровне объективности оценивания знаний обучающихся.

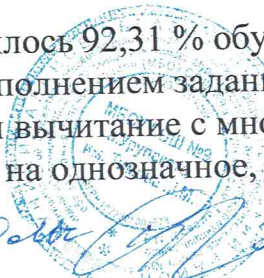
Выводы:

С ВПР по математике в 4 классе в 2025 году справилось 92,31 % обучающихся.

Наиболее успешно обучающиеся справились с выполнением заданий на умение:

- Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы  Ханжеева С.Н.

- Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы;
- Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);
- Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)
- Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях;

Рекомендации:

- Использовать анализ выполнения работ для корректировки дальнейшей работы при подготовке к ВПР.
- Применять на учебных занятиях педагогические технологии для формирования умений, вызывающие затруднения у обучающихся.
- Вводить в практику учебных занятий задания направленные на формирование математической грамотности обучающихся.

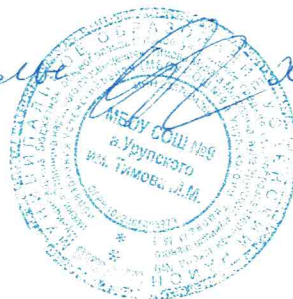
Заместитель директора по УВР:



Огурлова Б.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы



Ханжова Е.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 11.10.2022 года

с. Успенское

№ 488

Об итогах муниципального этапа краевой выставки-конкурса
детского творчества «Мой любимый учитель»

В целях повышения престижа педагогической деятельности, развития творческих способностей детей, воспитания уважения к педагогам на основании приказа № 430 от 01.09.2022 «О проведении муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» среди учащихся образовательных учреждений с 09.09.2021 по 20.09.2022 года был проведен вышеуказанный конкурс.

В конкурсе приняли участие учащиеся ОУ № 1, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 16, ГКОУ КК школа-интернат ст-ца Николаевская, ДДТ.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. По результатам работы жюри признать победителями и призерами конкурса:

Номинация: Изобразительное искусство (живопись, графика)

**«Портрет любимого учителя»
7-9 лет**

I место:

- Огурлова Хадижа, 9 лет, МБОУ СОШ №9, руководитель: Оситлева З.Т.

II место:

- Бондаренко Кирилл, 9 лет, МБОУ ООШ № 15, руководитель: Фисунова И.Ю.
- Масякина Юлия, 8 лет, МБОУ ООШ № 8, руководитель: Ащина О.С.

III место:

- Руфф Антон, 8 лет, МБОУ ООШ №15, руководитель: Донченко Н.А.
- Легносова Екатерина, 9 лет, МБОУ СОШ №5, руководитель: Попова Д.К.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы *А.А. Хансеева Р.А.*

10-13 лет

I место:

- Сафонов Владислав, 10 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Филатова О.В.
- Лебедева Милана, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

II место:

- Любенко Анастасия, 11 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Камышанова И.В.
- Талыбова Рамина, 11 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Шерстнева М.И.

III место:

- Самодурова Юлиана, 13 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Дудченко В.В.

14-17 лет

I место:

- Разумова Алина, 15 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

II место:

- Камышанова Анастасия, 14 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Камышанова И.В.

III место:

- Терзицкая Карина, 15 лет, МБОУСОШ № 12, руководитель: Шерстнева М.И.

«Любимый урок»

7-9 лет

I место:

- Носик Алиса, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

II место:

- Соколова Мария, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Унанян Арам, 9 лет, МБОУООШ №15, руководитель: Исманская М.В.

III место:

- Тлячева Рената, 8 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.

10-13 лет

I место:

- Шумакова Злата, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

II место:

- Зиядов Даниил, 10 лет, МБОУООШ №15, руководитель: Фисунова И.Ю.

III место:

- Аджиева Фатима, 10 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Макаренко Т.А.



Директор школы



Аджиева Ф.А.

Работы, направленные на краевой этап краевого конкурса

Изобразительное искусство

1 место:

- Соколова Мария, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Гришина Диана, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Лебедева Милана, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Вепша Злата, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Арзютова Алина, 14 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Разумова Алина, 14 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

Декоративно-прикладное творчество

«Учителю с любовью» (букет цветов)

1 место:

- Бондаренко Дарья, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.
- Серова Виктория, 13 лет, ГКОУ КК школа-интернат ст-ца Николаевская, руководитель: Гутенева С.Н.

«С Днем учителя» (открытка)

1 место:

- Булыга Полина, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
- Тевосян Эльза, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Лебедева Милана, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Филатова Полина, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Куцуров Виктор, 7 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Жаворонкова В. Н.

«Подарок учителю своими руками (поделка-сувенир)

1 место:

- Геометров Артем, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
- Евланова Снежана, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Узденова Нелли, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Мамарина Ксения, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.

2. Контроль за выполнением приказа возложить директора МБУДО ДДТ А.Ю.Зимовцову.

И.о начальника управления образованием

А.Г.Ткачев



Директор

исполн.



Зачева И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 20.09.2023

№ 387

с.Успенское

Об итогах проведения муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества "Мой любимый учитель"

Согласно приказу Управления образованием администрации МО Успенский район от 13.09.2023 года № 378 «О проведении муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в целях повышения престижа педагогической деятельности, развития творческих способностей детей, создания праздничной атмосферы в рамках празднования Дня учителя, 20.09.2023 года был проведен вышеуказанный конкурс с 12.09.2023 по 19.09.2023г. В нем приняли участие учащиеся из общеобразовательных учреждений

- № 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16, МБУДО ДДТ.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протоколы заседания жюри.

Номинация: Открытки «С днём учителя!» (в технике скрапбукинг).

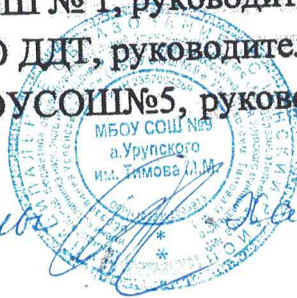
1 место:

- Макарова Арина, 9 лет, МБОУ СОШ №3, руководитель: Зимовцова Н.Д.
- Мовсум Дарина, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Мамонтова Полина, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Орехова Анна, 13 лет, МБОУ СОШ № 1, руководитель : Мирончук О.Н.
- Назаренко Илона, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель : Томкина И.А.
- Будакова Каролина, 8 лет, МБОУ СОШ №5, руководитель: Жаворонков

В.Н.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы *Жаворонков В.Н.*



2 место:

- Иваненко Матвей, 11 лет, МБОУООШ №14, руководитель: Рядская С.С.
- Балабанова Анастасия, 8 лет, МБОУООШ №14, руководитель: Редько Т.А.
- Еремеева София, 12 лет, МБОУООШ №8, руководитель: Карпенко О.П.

3 место:

- Согомонян Андрей, 12 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Никулин Т.М.
- Камышанов Максим, 9 лет, МБОУСОШ № 1, руководитель: Мирончук О.Н.
- Марыныч Хайдар, 9 лет, МБОУООШ №8, руководитель: Ащина О.С.
- Еремеев Семен, 14 лет, МБОУООШ № 8, Руководитель: Гайцева Н.Ю.

Номинация: Фотография «Школьные мои учителя»

1 место:

- Бирамов Ахмад, 14 лет, МБОУСОШ № 9, руководитель: Огурлова М.З.
- Бирамов Ахмад, 14 лет, МБОУСОШ № 9, руководитель: Огурлова М.З.
- Засимова Инна, 8 лет, МБОУСОШ № 3, руководитель: Ягодина Н.Н.

2 место:

- Оситлев Азамат, 13 лет, МБОУСОШ № 9, руководитель: Огурлова М.З.

3 место:

- Кащенко Павел, 17 лет, МБОУСОШ №3, руководитель: Шеремет С.В.
- Дунаевский Адам, 6 лет, МБОУСОШ № 3, руководитель: Жилиева В.А.

Номинация: декоративно-прикладное творчество

«Сердце, отданное детям!»

1 место:

- Курова Джамиля, 11 лет, МБОУСОШ № 9, руководитель: Бекирова Д.И.

Номинация: «Сова – символ мудрости»

7-9 лет:

1 место:

- Прихожая Алина, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.

2 место:

- Арнауту Максим, 7 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Коняева В.И.
- Зейналова Эльмира,, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.

3 место:

- Лаев Илья, 7 лет, МБОУООШ № 8, руководитель: Цимошко И.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы  Лаева Р.А.

- Курова Милана, 9 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.
10-12 лет:

1 место:

- Кульбашный Глеб, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
- Табишева Аида, 11 лет, МБОУСОШ № 9, руководитель: Бекирова Д.И.
- Молчанов Михаил, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.

2 место:

- Плитченко Максим, 10 лет, МСБОУСОШ №1, руководитель: Евтушенко С.В.

3 место:

- Пострыгань Софья, 10 лет, МБОУООШ №8, руководитель : Рябченко Н.П.

Номинация: « Учителю с любовью» (букет в любой технике)

1 место:

- Косьянова Елизавета, 14 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Халяпина Н.А.
- Носкова Софья, 12 лет, МБОУСОШ №10, руководитель: Мигрина Н.П.
- Иваненко Виктория, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Муртузова Евгения, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель : Лебедева П.Н.
- Попов Иван, 8 лет, МБОУООШ №16, руководитель: Минаева Ю.А.

2 место

- Лебедева Милана, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Иваненко Матвей, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Распутина Василиса, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.

3 место:

- Шовгенова Диана, 7 лет, МБОУСОШ №3, руководитель: Желяева В.А.
- Погосян Карина, 14 лет, МБОУ СОШ №5, руководитель: Куцурова Е.Н.
- Фисунов Макар, 7 лет, МБОУСОШ №15, руководитель: Фисунова И.Ю.

Номинация: «Подарок учителю своими руками» (поделка-сувенир)

1 место:

- Лепская Виктория, 14 лет, МБОУ СОШ №1, руководитель: Мирончук О.Н.
- Богрец Виктория, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Журавлёва Николетта, 9 лет, МБОУООШ №7, руководитель: Андреев Ю.А.
- Евланова Снежана, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.



Директор школы



Ханова Ф.А

- Толмосова Полина, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.
2 место:
- Белоусова Кристина, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.
- Черкесова Самина, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.
3 место:
- Шмалько Никита, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Мединский Богдан, 7 лет, МБОУСОШ №1, руководител
Макаренко Т.А.

10-13 лет:

1 место:

- Вепша Златослава, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Вахрушева Ксения, 13 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
2 место
- Мясоедова Ульяна, 12 лет, МБОУООШ № 7, руководитель: Мерзляков
М.Н.
- Солодкая Валерия, 10 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Ноздрин
Т.И.
3 место
- Сироткина Полина, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

2. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директор
МБУДО ДДТ А.Ю.Зимовцову.

Начальник управления образованием

А.Г.Ткачев



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы №12 Чаканова Т.А.



М. В. Боровик



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 08.10.2024 года

с. Успенское

№ 335

Об итогах муниципального этапа краевой выставки-конкурса
детского творчества «Любимому учителю»

В целях повышения престижа профессии «учитель», воспитания уважительного отношения к учителю, его труду на основании приказа № 313 от 30.08.2024 «О проведении муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» 20.09.2024 года был проведен вышеуказанный конкурс.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. По результатам работы жюри признать победителями призерами конкурса:

Номинация: Изобразительное искусство (живопись, графика)

«Портрет любимого учителя»

7-9 лет

I место (работа, направленная на краевой этап конкурса):

- Шваб Владимир, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.

II место:

- Чаканов Владислав, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.

III место:

- Оленченко Руслан, 8 лет, МАОУ СОШ №2, руководитель: Груздев Е.В.

10-13 лет

I место (работа, направленная на краевой этап конкурса):

- Рогова Евгения, 13 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Копылова О.Г.

II место:

- Мовсун Дарина, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

III место:

- Есауленко Екатерина, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалов С.Н.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы

Хажева Ф.А.

№ 335

I место:

- Корнеев Богдан, 11 лет, МБОУСОШ № 2, руководитель: Вайс Р.А.

II место:

- Куров Азамат, 8 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Оситлева З.Т.
- Балабанова Анастасия, 9 лет, МБОУООШ №14, руководитель: Редько Т.А.
- Жегалов Илья, 8 лет, МБОУООШ №11, руководитель: Солдаткина О.А.

III место:

- Линникова Ева, 9 лет, МБОУСОШ №10, руководитель: Одинаева В.А.
- Масыкина Юлия, 10 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Ащина О.С.

«С Днем учителя!» (открытка в технике скрапбукинг)

Работа, направленная на краевой этап конкурса:

- Узденова Нелли, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.

I место:

- Османова Альбина, 9 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.

II место:

- Кузьмина Светлана, 12 лет, МАОУСОШ № 4, руководитель: Диденко Л.Ю.
- Ионова Арина, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Ткачева Анастасия, 7 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.

III место:

- Кононихина Диана, 14 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Блахов М.А.
- Степанов Иван, 9 лет, МБОУСОШ №10, руководитель: Одинаева В.А.
- Волобуев Макар, 7 лет, МБОУООШ №14, руководитель: Антюши О.В.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУ ДДТ А.Ю.Зимовцову.

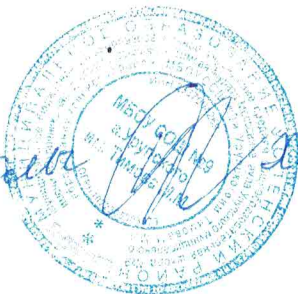
Начальник управления образованием



А.Г.Тка

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы Занева Г.Н.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 24.12.2024 года

№ 504

с. Успенское

Об итогах проведения краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества в 2024 году «Однажды в Новый год»

В рамках проведения краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Однажды в Новый год» (согласно приказа ГБУ ДО КК «Дворец творчества» № 403/1-П от 20.11.2024 года, с целью привлечения внимания общественности к проблемам детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации социальная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов был проведен отбор представленных работ учащихся образовательных учреждений Успенского района с 23.11.2021 г. по 15.12.2021г.

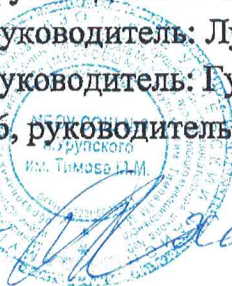
На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Работы следующих участников признать победителями:

Номинация: «Новогодняя игрушка-шар»

1. Линникова Ева, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Халяпина Н.А.
2. Белов Дмитрий, 7 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
3. Широбокова София, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.А.
4. Гончаров Александр, 15 лет, ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Николаевской, руководитель: Гутенева С.Н.
5. Александрова Диана, 13 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Мартыненко С.В.
6. Хребтова София, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.
7. Марков Тимур, 8 лет, МБОУООШ №7, руководитель: Лукашова Л.С.
8. Дегальцев Захар, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.
9. Арустамян Ирина, 9 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Помогаева Н.А.



Директор  Помогаяева Н.А.

10. Гришина Диана, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
11. Карашаева Алина, 13 лет, МБОУООШ №17, руководитель: Псевнукова А.Я.

Номинация: «Новогодняя игрушка-елочка»

1. Саньков Артем, 14 лет, МБОУООШ №16, руководитель: Санькова О.В.
2. Зайченко Дмитрий, 15 лет, ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Николаевской, руководитель: Гутенева С.Н.
3. Линникова Ева, 9 лет, МБОУСОШ №10, руководитель: Одинаева В.А.
4. Кучапина Дарина, 11 лет, МБОУООШ №8, руководитель: Грищенко Н.М.
5. Куцуров Савва, 9 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Пертель Л.А.
6. Николаенко Давид, 11 лет, ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Николаевской, руководитель: Волосова Н.Ю.
7. Матренин Максим, 11 лет, МБОУООШ №7, руководитель: Мерзлякова М.И.
8. Шахиев Азамат, 12 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Попова Е.Н.
9. Степанов Иван, 9 лет, МБОУСОШ №10, руководитель: Одинаева В.А.
10. Огурлов Азамат, 11 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.

Номинация: «Новогодняя поделка-снеговик»

1. Солодкий Кирилл, 8 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Ноздрина Т.И.
2. Треба Богдан, 11 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Котлярова Д.А.
3. Ибрагимова Милана, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Мартыненко С.В.
4. Солодкая Валерия, 11 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Ноздрина Т.И.
5. Ильина Алина, 14 лет, МБОУООШ №7, руководитель: Мерзлякова М.И.
6. Компаниец Алиса, 7 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
7. Степанова Мария, 9 лет, МБОУСОШ №10, руководитель: Одинаева В.А.
8. Есауленко Екатерина, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.
9. Колодезева Нелли, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
10. Пирогова Анна, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

Номинация: «Открытка скрап-букинг»

1. Овсянников Артем, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
2. Поварницина Алиса, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
3. Хвостенко Анисия, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
4. Мамонтова Полина, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
5. Бурлуцкая Злата, 7 лет, МБОУДО ДДТ, руководитель: Мерзлякова М.И.
6. Довталенко Кира 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
7. Иваненко Матвей, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
8. Марухнич Даниэла, 8 лет, МАОУСОШ №2, руководитель: Ахмедьянова Е.В.
9. Кононихина Диана, 14 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Блахова М.А.



Директор школы Карашаева Р.А.

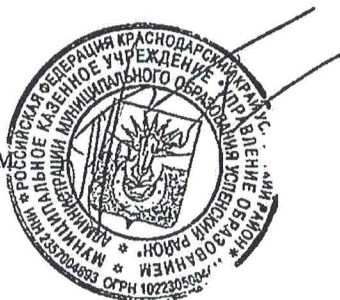


10. Назаренко Илона, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.

2. Направить работы победителей для участия в благотворительной акции в г. Краснодар.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБУДО ДДТ А.Ю. Зимовцову.

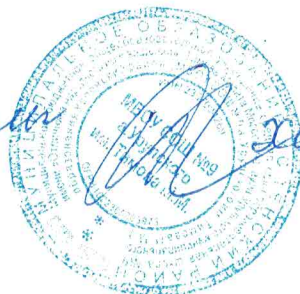
Начальник управления образованием



А.Г.Ткачев

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Ткачева Р.А.*



Л. В. Бородин



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 30.11.2023 года

№ 487

с.Успенское

**Об итогах проведения муниципального фотоконкурса
«Моя мама лучше всех» среди воспитанников дошкольных и учащихся
общеобразовательных учреждений, посвященного
празднованию Дню Матери**

Согласно приказу Управления образованием администрации МО Успенский район от 23.10.2023 года № 443 «О проведении муниципального фотоконкурса «Моя мама лучше всех», в целях популяризации фото творчества среди детей и молодежи Успенского района; выявления юных талантливых фотографов, создания условий для совершенствования их профессионального уровня и предоставление возможности реализовать свой творческий потенциал в рамках празднования Дня Матери, 20.11.2023 года был проведен вышеназванный конкурс. В нем приняло участие 93 работы из дошкольных и общеобразовательных учреждений.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протоколы заседания жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующих победителей и призеров муниципального фотоконкурса «Моя мама лучше всех»:

**Номинация: «Мама милая моя» - портрет
Воспитанники ДОУ:**

1 место:

- Геворкян Аделина, 6 лет, д/с №23, руководитель: Бородулина С.А.

2 место:

- Эльсаева Алина, 6 лет, д/с № 6, руководитель: Якипчук С.Н.
- Цатурян Анжелика, 5 лет, д/с №3, руководитель: Яровая Н.В.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор

исполн.



М.Хасеева Р.А.

*н 465
30.11.23*

Номинация: «Мать и дитя»

1 место:

- Хатков Беслан, 13 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Огурлова Б.А.
- Мухина Юлия, 7 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Лукьянченко Н.Б.

2 место:

- Мелихова Алина, 16 лет, МАОУСОШ №4, руководитель: Шмагилева
- Маркосян Михаил, 14 лет, МАОУСОШ №4, руководитель: Мартиросян Н.Б.
- Чаканов Владислав, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.

3 место:

- Волкова Алина, 14 лет, МБОУСОШ №15, руководитель: Куцурова Е.Н.
- Маслов Артем, 6 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Коняева В.И.
- Спиридис Михаил, 14 лет, МАОУСОШ № 2, руководитель: Трубицина Н.В.
- Старовойтов Артем, 7 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.

Номинация: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» - профессии мам или мама на работе»

1 место:

- Глячева Рената, 9 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.

2 место:

- Ковяхов Михаил, 7 лет, МБОУСОШ № 1, руководитель: Филатова О.В.
- Куров Аслан, 14 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Огурлова М.З.

3 место:

- Значковская Мария, 10 лет, МАОУСОШ №4, руководитель: Дульмаченко Н.А.
- Масякина Юлия, 9 лет, МБОУООШ №8, руководитель: Ащина О.С.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУДО ДДТ Зимовцову А.Ю.

Начальник управления образованием



А.Г.Ткачев

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы



М. В. Боровен



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 30.11.2023 года

№ 488

с. Успенское

**Об итогах проведения муниципального конкурса чтецов
«Сегодня о маме я слово скажу...»»**

Согласно приказу Управления образованием администрации МО Успенский район от 24.10.2023 года № 446 «О проведении муниципального конкурса чтецов «Сегодня о маме я слово скажу...» в целях воспитания любви, уважительного и внимательного отношения к матери, семье, посредством поэзии и прозы российских и зарубежных авторов 23.11.2023 года был проведен вышеуказанный конкурс. В нем приняли участие 45 учащихся из общеобразовательных учреждений №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протоколы заседания жюри.

2. Наградить грамотами управления образованием следующих победителей и призеров муниципального конкурса чтецов:

Младшая возрастная группа:

1 место:

- Баукова София, 7 лет, МБОУ СОШ №12, руководитель: Скриница Я.К.

Прозаические произведения

- Значковская Мария, 10 лет, МАОУ СОШ №4, руководитель: Дульмаченко Н.А.

2 место:

Поэтические произведения

- Зейналова Эльмира, 8 лет, МАОУ СОШ № 2, руководитель: Ковалгина В.Н.
- **Каразиев Имран, 9 лет, МБОУ СОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.**

Прозаические произведения

- Магомедова Сауда, 9 лет, МБОУ ООШ №17, руководитель: Ураимова Г.Э.

3 место

Поэтические произведения

- Зайцева Анастасия, 9 лет, МАОУ СОШ № 2, руководитель: Цыганкова С.В.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



*№ 466
30.11.23*

Директор школы  Зайцева С.В.

Средняя возрастная группа

Поэтические произведения

1 место:

- Ходерян Диана, 12 лет, МАОУСОШ №4, руководитель: Карташова Л.В.
- Курова Джамиля, 11 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Урусова М.И.

2 место:

Поэтические произведения

- Емельяненко Илья, 11 лет, МАОУСОШ № 2, руководитель: Коцарь А.А.
- Исупова Яна, 14 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Куцурова Е.Н.

3 место

Поэтические произведения

- Черемнова Раиса, 11 лет, МБОУООШ № 11, руководитель: Кулик О.Р.

Старшая возрастная группа

Поэтические произведения

1 место:

- Штах Елизавета, 15 лет, МБОУСОШ №10, руководитель: Ябанжи Л.В.

Прозаические произведения

- Поличкина Белла, 15 лет, МБОУСОШ № 6, руководитель: Зозуля Е.В.

Собственного сочинения

- Ганченкова Евгения, 15 лет, МБОУСОШ № 12, руководитель: Тучкова А.М.

2 место:

Поэтические произведения

- Шнахова Мадина, 16 лет, МБОУСОШ № 9, руководитель: Урусова М.И.

3 место

Поэтические произведения

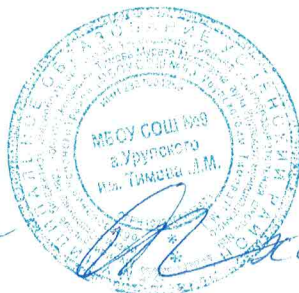
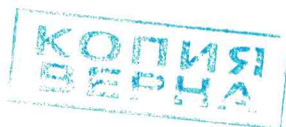
- Попова Полина, 17 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Домащенко Л.А.
- Могилева София, 16 лет, МАОУСОШ №4, руководитель: Шмагилева Е.А.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУДО
ДДТ А.Ю.Зимовцову

Начальник управления образованием



А.Г.Ткачев



Директор школы

А.Г.Ткачев



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 04.12.2023 года

с.Успенское

№ 498

Об итогах муниципального конкурса рисунков
«Вот какая мама!» среди воспитанников дошкольных и учащихся
образовательных учреждений

В целях воспитания любви, уважительного и внимательного отношения к матери, семье, развития творческих способностей на основании приказа управления образованием № 447 от 24.10.2023 «О проведении муниципального конкурса рисунков «Вот какая мама!» среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений с 20.10.2023 по 16.11.23 года был проведен вышеназванный конкурс.

В конкурсе приняли участие 126 работ конкурсантов:
- ДОУ № 1,3,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,12,22,23,25
- ОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, ДДТ, ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Николаевской.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. По результатам работы жюри признать победителями и призерами конкурса:

Работы направленные на краевой этап конкурса (1 место)

7-9 лет

Зайцева Анастасия, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.
Могильная Мария, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Копылова О.Г.
Пономарева София, 7 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Копылова О.Г.

10 – 13 лет

Колтунова Елизавета, 10 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Фоменко А.М.
Цыганков Егор, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Мартыненко С.В.
Вахрушева Ксения, 13 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

14 – 17 лет

Арзютова Алина, 15 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
Иванченко Екатерина, 14 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Д.А. Канева*



Нигарян Георгий, 14 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Дороня И.А.

II место:

Тимова Даяна, 14 лет, МБОУСОШ № 5, руководитель: Куцурова Е.Н

Номинация: Мать и дитя

7 - 9 лет

I место:

Дьячкина Виктория, 7 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Применко К.А.

Кулаева Валерия, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.

II место:

Ткаченко Анастасия, 7 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Филатова О.В.

Султанов Азнаур, 6 лет, МБОУСОШ № 9, руководитель: Оситлева З.Т.

III место:

Куксова Дарья, 8 лет, МБОУСОШ № 12, руководитель: Скриница Я.К.

Кендель Анна, 9 лет, ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Николаевской, руководитель: Арканникова Д.Н.

Султанова Арианна, 8 лет, МБОУСОШ № 9, руководитель: Малахова А.Р.

Назаренко Илона, 8 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Назаренко Т.А.

10 - 13 лет

I место:

Позднякова Екатерина, 12 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Нехаева О.Ю.

II место:

Тимова Лиана, 12 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Полуднева С.Н.

Куров Рамиль, 10 лет, МБОУСОШ № 9, руководитель: Хаткова Х.М.

Погосян София, 10 лет, МАОУСОШ № 4, руководитель: Дульмаченко Н.А.

III место:

Андреева Дарина, 13 лет, МБОУООШ №7, руководитель: Мерзлякова М.И.

Яковлев Александр, 10 лет, МАОУСОШ № 2, руководитель: Королева А.Н.

Иванова Александра, 11 лет, МБОУООШ №7, руководитель: Мерзлякова М.И.

Гришина Диана, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

14 - 17 лет

I место:

Камышанова Анастасия, 15 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Широкая Ю.В.

II место:

Шишлова Светлана, 15 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Дороня И.А.

Колодко Полина, 14 лет, МАОУСОШ № 4, руководитель: Мартиросян Н.Б.

Тимова Даяна, 14 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Полуднева С.Н.

III место:

Серова Виктория, 14 лет, ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Николаевской, руководитель: Гутенева С.Н.

Пашенко Милания, 16 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Волошина Н.В.



Директор школы

и.м.с.м.



Тимова Д.А.

Номинация: Мама в работе

7 - 9 лет

I место:

Пирогова Анна, 9 лет, руководитель: Богданова Н.А.

10 - 13 лет

II место:

Желевская Дарья, 12 лет, руководитель: Мартыненко С.В.

Номинация: Мама и семья

I место:

Бондаренко Дарья, 12 лет, руководитель; Мартыненко С.В.

Номинация: Мама на отдыхе

10 - 13 лет

I место:

Игидян Арина, 10 лет, руководитель: Богданова Н.А.

Сироткина Валентина, 10 лет, руководитель: Богданова Н.А.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУДО
ДДТ Зимовцову А.Ю.

Начальник управления образованием



А.Г.Ткачев

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБУДО ДДТ Зимовцова А.Ю.





ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

Каразиеву Имрану

за III место в конкурсе "Мама, я тебя люблю", посвященному Дню матери, в номинации рисунки

Руководитель Малахова Асият
Рамазановна

Начальник отдела по делам
молодежи администрации
муниципального образования
Успенский район

А.А. Ишин

КОПИЯ
ВЕРНА



2023 год



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 21.03.2023

№ 125

с.Успенское

Об итогах проведения муниципального конкурса-выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства
" Женский день - 8 Марта!" среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений

Согласно приказу Управления образованием администрации МО Успенский район от 02.03.2023 года № 91 «О проведении муниципального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Женский день - 8 Марта!» с целью популяризации художественно-эстетического, декоративно-прикладного и изобразительного искусства 12.03.2022 года был проведен вышеуказанный конкурс. В нем приняли участие воспитанники ДОУ: №1,3,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17,18,22,23,25 и учащиеся из общеобразовательных учреждений: № 1,4,5,6,7,8,9,11,12,14,15,16, ГКОУ КК школа-интернат ст-ца Николаевская МБУДО ДДТ.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протоколы заседания жюри(согласно приложению).
2. Наградить победителей конкурса грамотами Управления образованием администрации муниципального образования Успенский район.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУ ДДТ А.Ю.Зимовцову.

И.о.начальника управления образованием

А.Г.Ткачев



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы М.С.Самоева П.А.

Номинация: Изобразительное искусство

По теме: «Рисунок к празднику»

Воспитанники ДОУ:

5 лет:

1 место:

- Злобина Елизавета, д\с №18, руководитель: Медведева К.А.

2 место:

- Красногорова Николь, д\с № 8, руководитель: Черкесова Ю.Я.
- Фрундина Вероника, д\с №3, руководитель: Значковская Е.В.

3 место:

- Артюхова Вера, д\с №10, руководитель: Леоненкова Н.М.
- Тарасов Максим, д\с №3, руководитель: Царан А.В.

6 лет:

1 место:

- Сафонкина Елизавета, д\с № 10, руководитель: Федюкова В.Л.

2 место:

- Гулгазарян Маринэ, д\с №23, руководитель: Овакимян Р.А.
- Ткаченко Александр, д\с №16, руководитель: Огурлова Ф.Р.

3 место:

- Гейдарова Анастасия, д\с № 9, руководитель: Гейдарова М.В.
- Коленченко Дарья, д\с №1, руководитель: Хевсокова Ф.А.

Учащиеся МБУДО ДДТ

6 – 9 лет

1 место:

- Бондаренко София, 6 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
- Петросян Каролина, 7 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.

2 место:

- Толмосова Полина, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.
- Белоусова Кристина, 3 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.
- Рысина Алина, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
- Петрунько Анна, 6 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.

3 место:

- Петракова Екатерина, 7 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.



Директор школы    

- Чернецкая София, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.
- Черкесова Самина, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.
- Лукаш Дарина, 6 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.

10 - 13 лет:

1 место:

- Кадиева Лейла, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

2 место:

- Вепша Злата, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

3 место:

- Вахрушева Ксения, 13 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лаева С.Н.А.

14 - 17 лет:

1 место:

- Рогова Евгения, 15 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

2 место:

- Чуприна Виктория, 16 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

- Зеленская Арина, 15 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

3 место:

- Иванченко Екатерина, 14 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

- Разумова Алина, 15 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

Учащиеся ОУ

7 - 9 лет

1 место:

- Тлячев Ислам, 8 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.

2 место:

- Злобина Екатерина, 7 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Помогаева Н.А.

- Морозов Алексей, 9 лет, МБОУООШ №8, руководитель: Рябченко Н.П.

3 место:

- Солодкая Валерия, 9 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Ноздрина Т.И.

- Усачев Иван, 8 лет, МБОУООШ №7, руководитель: Андреева Ю.А.

10 - 13 лет

1 место:

- Рысина Анастасия, 12 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Линник А.П.

2 место:

- Авакян Марьям, 11 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Палатова О.К.

- Горбатенко Александра, 12 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Дзина Н.И.

3 место:

- Ломакина Мария, 12 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Букреев О.В.



Директор школы *М.А. Хансеева*



Учащиеся ОУ

1 место:

- Куцуров Виктор, 7 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Жаворонкова В.Н.

2 место:

- Седельникова Алиса, 10 лет, МБОУООШ №16, руководитель: Серкова А.В.
- Лебедева Милана, 12 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Прилепо Л.Е.
- Захаров Давид, 13 лет, МБОУСОШ № 1, руководитель: Прилепо Л.Е.

3 место:

- Ястребов Данил, 10 лет, МБОУООШ №8, руководитель: Цимошко И.В.
- Османова Альбина, 8 лет, МБОУСОШ № 9, руководитель: Малахова А.Р.
- Серова Виктория, 14 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: ГКОУ КК школа интернат ст-ца Николаевская, руководитель: Гутенева С.Н.

Учащиеся МБУДО ДДТ

1 место:

- Геометров Артем, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
- Иваненко Виктория, 6 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
- Малышко Дарья, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.

2 место:

- Бондаренко София, 6 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
- Тонкошкурова Алина, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.
- Ионова Амира, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.

3 место:

- Гречкина Арина, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.

И.о. начальника управления образованием

А.Г.Ткачев



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

Школы



Р.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от

12.03.2024

№

81

с.Успенское

**Об итогах проведения муниципального конкурса-выставки
декоративно-прикладного и изобразительного искусства
" Женский день - 8 Марта!" среди воспитанников и учащихся
образовательных учреждений**

Согласно приказу Управления образованием администрации МО Успенский район от 20.02.2024 года № 55 «О проведении муниципального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Женский день - 8 Марта!» с целью популяризации художественно-эстетического, декоративно-прикладного и изобразительного искусства в рамках проведения мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта, 07.03.2024 года был проведен вышеназванный конкурс.

В нем приняли участие воспитанники ДОУ: №1,3,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,21,22,23,25 и учащиеся из общеобразовательных учреждений:

№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17, ГКОУ КК школа-интернат ст-ца Николаевская, МБУДО ДДТ.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протоколы заседания жюри (согласно приложению).
2. Наградить победителей конкурса грамотами Управления образованием администрации муниципального образования Успенский район.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУ ДО

ДДТ А.Ю.Зимовцову.

Начальник управления образованием

А.Г.Ткачев

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы №1

Номинация: Изобразительное искусство

По теме: «Рисунок к празднику»

Воспитанники ДОУ:

5 лет:

1 место:

- Мирошниченко Валентина, д\с №8, руководитель: Петрова Н.И.
- Чистикова Кристина, д\с №3, руководитель: Рыскалиева А.М.
- Жабраилова Танзила, д\с №18, руководитель: Медведева К.А.
- Мирошниченко Федор, д\с №8, руководитель: Шатохина А.Ю.

2 место:

- Баранова Арина, д\с №16, руководитель: Фомина Т.В.
- Бокова Дарина, д\с №10, руководитель: Музыка А.А.
- Тарасов Максим, д\с №21, руководитель: Шматкова Н.В.

3 место:

- Фрундина Вероника, д\с №3, руководитель: Значковская Е.В.
- Гылыев Алексей, д\с №25, руководитель: Морина Е.А.
- Денисов Денис, д\с №3, руководитель: Коваленко О.Е.

6 лет:

1 место:

- Лукаш Екатерина, д\с №23, руководитель: Яковлева Е.И.
- Григорян Илона, д\с №1, руководитель: Донченко А.В.
- Ковалев Дмитрий, д\с №17, руководитель: Черкесова Е.А.
- Молибегов Арсений, д\с №8, руководитель: Петрова Н.И.

2 место:

- Лаврик Алиса, д\с № 22, руководитель: Гуренко Е.А.
- Жаркова Полина, д\с №15, руководитель: Масякина Т.В.
- Аспидов Богдан, д\с №3, руководитель: Значковская Е.В.

3 место:

- Ерошенко Каролина, д\с №25, руководитель: Морина Е.А.
- Канайко Полина, д\с №22, руководитель: Ткачева Е.В.

7 лет:

1 место:

- Будилов Кирилл, д\с № 1, руководитель: Васютина А.В.



Директор школы *Хансеева Р.А.*



2 место:

- Халяпина Валерия, д\с №8, руководитель: Кундикова О.А.
- Ткачева Таисия, д\с №10, руководитель: Соколова О.А.
- Алексеев Алексей, д\с №21, руководитель: Гоман Е.М.

3 место:

- Солодянкина Дана, д\с № 1, руководитель: Хевсокова Ф.А.
- Павлова Полина, д\с №10, руководитель: Соколова О.А.

Учащиеся ОУ

7 – 9 лет

1 место:

- Матюшкина Алевтина, 7 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Нарыжная Н.А.
- Волобуев Матвей, 9 лет, МБОУООШ №14, руководитель: Делибалтиди О.Н.

2 место:

- Оленченко Руслан, 7 лет, МАОУСОШ №2, руководитель: Рябова И.В.
- Иваненко Виктория, 8 лет, МБОУООШ №14, руководитель: Редько Т.А.
- Погребнякова Екатерина, 8 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Погребнякова О.С.

3 место:

- Насипова Раяна, 7 лет, МБОУООШ №8, руководитель: Цимошко И.В.
- Курова Медина, 9 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.
- Рева Ева, 9 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Рязанцева Л.И.

10 – 13 лет

1 место:

- Огаджанян Ани, 10 лет, МБОУСОШ №6, руководитель: Стеблева Г.Н.
- Ждокова Айтеч, 10 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Хаткова Х.М.
- Борисов Ренат, 12 лет, МБОУСОШ №3, руководитель: Андреева С.С.

2 место:

- Носкова Софья, 12 лет, МБОУСОШ №10, руководитель: Мигрина Н.П.
- Павлова Варвара, 11 лет, МБОУООШ №14, руководитель: Антюшина О.В.
- Бузова Анастасия, 10 лет, МБОУООШ №16, руководитель: Дубровяк В.П.

3 место:

- Наумов Валерий, 13 лет, МБОУООШ №7, руководитель: Мерзлякова М.И.
- Николаенко Камила, 11 лет, ГКОУ КК школа-интернат ст-ца Николаевская, руководитель: Сидорина О.П.
- Ситникова Виолетта, МБОУООШ №11, руководитель: Телешова Е.Е.



Директор школы



Женсева Г.А.

2 место:

- Поварницина Алиса, 8 лет, руководитель: Лебедева П.Н.
- Вендина Анна, 7 лет, руководитель: Томкина И.А.

3 место:

- Петросян Наира, 8 лет, руководитель: Лебедева П.Н.
- Балабанова Анастасия, 8 лет, руководитель: Томкина И.А.

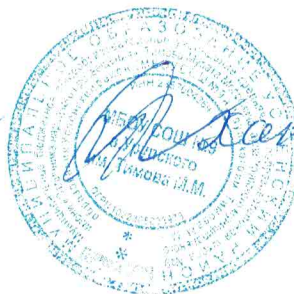
Начальник управления образованием



А.Г.Ткачев



Директор школы



Лебедева П.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от

04.11.2022

№

581

с.Успенское

Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества
"Для мамы с любовью!", посвященного Дню Матери

Согласно приказу Управления образованием администрации МО Успенский район от 11.11.2022 года № 539 «О проведении муниципального конкурса детского творчества «Для мамы с любовью!» в целях пропаганды добрых отношений в семье, основанных на любви, взаимопонимании, уважении к матери, 24.11.2022 года был проведен вышеуказанный конкурс. В нем приняли учащиеся из общеобразовательных учреждений Успенского района: СШ № 1,4,5,6,7, 8,9,12,14,15,16,17, ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Николаевской, МБУДО ДДТ.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протоколы заседания жюри

Номинация: Открытка

1 место - работы направленные на краевой этап конкурса:

- Булыга Полина, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.
- ИONOBA Амира, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Лебедева П.Н.

1 место:

- Волобуев Матвей, 7 лет, МБОУООШ №14, руководитель: Делибалтиди О.Н.
- Шулин Павел, 6 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор учреждения

Кансева П.Н.

Тестоластика

1 место:

- Плотникова Арина, 6 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.

2 место:

- Агаджанян Камила, 5 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.

3 место:

- Кульбашный Глеб, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.

Пластилинография

1 место:

- Есауленко Екатерина, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.

2 место:

- Рогачева Елена, 7 лет, МБДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.

3 место:

- Бондаренко Дарья, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.

Объемный пластилин

1 место - работы направленные на краевой этап конкурса:

- Дербова Лена, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.

1 место:

- Малахов Дамир, 8 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.
- Иваненко Матвей, 10 лет, МБОУООШ №14, руководитель: Шевченко Г.Э.

- Евланова Снежана, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.В.

2 место:

- Гамзенко Александра, 9 лет, МБОУООШ №14, руководитель: Антошина О.В.

- Куцуров Владимир, 7 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Жаворонкова В.Н.

- Богрец Виктория, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.

3 место:

- Серова Виктороя, 13 лет, ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Николаевской, руководитель: Гутенева С.Н.

- Поддубная Виктория, 8 лет, МБОУСОШ № 15, руководитель: Донченко Н.А.

- Узденова Нелли, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.

- Гамзенко Александра, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *С.М. Хансеева Ф.А.*

3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора
МБУДО ДДТ А.Ю.Зимовцову.

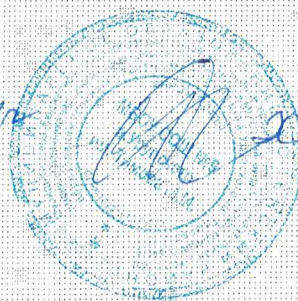
И.о.начальника управления образования

А.Г.Ткачев



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы



Хансеева Ф.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

от 24.04.2023

П Р И К А З

№ 180

с.Успенское

Об итогах проведения муниципального конкурса детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия» среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений

Согласно приказа Управления образованием администрации МО Успенский район от 15.03.2023 года № 113 «О проведении муниципального конкурса детского рисунка и прикладного творчества "Космические путешествия" среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных организаций, в целях привлечения внимания к духовно-нравственному миру детей, их представления о человеке и космосе, о взаимосвязи человека, планеты и вселенной, в которой мы живем; вызвать дополнительный интерес среди детей к космосу, к космической отрасли, к профессии космонавта; развития духа патриотизма и повышения уровня знаний в области истории Отечественной космонавтики, 17.04.2023 года был проведен вышеуказанный конкурс. В нем приняли участие воспитанники дошкольных и учащиеся образовательных учреждений: ДОУ №1,3,5,6,8,9,10,11,14,15,16,17,18,19,21,22,23,25; ОУ №1,4,5,7,8,9,12,17, МБУДО ДДТ, ГКОУ КК школа-интернат станицы Николаевской.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол заседания жюри (согласно приложению).
2. Наградить победителей конкурса грамотами Управления образованием администрации муниципального образования Успенский район.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МБУДО ДДТ А.Ю.Зимовцову.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием

А.Г.Ткачев



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы Киселева П.А.

Номинация: Изобразительное искусство
Образовательные учреждения
7-9 лет

- 1 место: Вагнер Яна, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.
1 место: Исметов Азамат, 8 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.Р.
2 место: Парамонов Тимофей, 7 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Черкашин Ю.А.
2 место: Виденко Диана, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.
2 место: Зайцева Наталья, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.
3 место: Оселедец Родион, 7 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Беседина И.В.
3 место: Мкртычан Анастасия, 8 лет, МБОУСОШ №1, руководитель: Беседина И.В.
3 место: Бекиров Джабраил, 8 лет, МБОУСОШ №9, руководитель: Малахова А.

10-13 лет

- 1 место: Курузова Элина, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.Н.
1 место: Сеницына Анастасия, 12 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
1 место: Посев Михаил, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.
1 место: Никулин Кирилл, 10 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Никулина Т.М.
1 место: Казла Виктория, 13 лет, МАОУСОШ №4, руководитель: Мартиросян Н.Б.
2 место: Бабушкин Артем, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чаканова А.А.
2 место: Гекель Изабелла, 12 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Ковалева Е.
2 место: Масалитина Мария, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Чинакалова С.Н.
3 место: Герасимов Данил, 13 лет, МБОУООШ №8, руководитель: Гайцева Н.Ю.
3 место: Остроумова Ульяна, 13 лет, МАОУСОШ №4, руководитель: Мыц Л.А.
3 место: Вепша Злата, 11 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Богданова Н.А.

14-18 лет

- 1 место: Доля Елизавета, 15 лет, МБОУ СОШ №1, руководитель: Нагайник Д.М.
2 место: Тосунов Никита, 15 лет, МБОУСОШ №5, руководитель: Волошина Н.
2 место: Гончарова Любовь, 15 лет, ГКОУ КК школа-интернат станицы Николаевской, руководитель: Ястребова Н.В.
3 место: Свинцова Анастасия, 15 лет, МБОУСОШ №12, руководитель: Палатов О.К.

Дошкольные учреждения

5 лет

- 1 место: Чупринин Кирилл, 5 лет, д/с № 14, руководитель: Шайкина Е.В.



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *М. Малахова*

3 место: Булыга Полина, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Шилова Н.В.

Пластилинография

- 1 место: Черкесова Самина, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.
1 место: Евланова Снежана, 10 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
2 место: Османов Азамат, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.
2 место: Рогачева Елена, 7 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.
2 место: Довталенко Кира, 9 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
2 место: Петросян Светлана, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
3 место: Иваненко Виктория, 8 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Томкина И.А.
3 место: Баева Василина, 7 лет, МБУДО ДДТ, руководитель: Гудкова Н.Н.

Дошкольные учреждения

Инопланетяне

- 1 место: Бережная Ульяна, 5 лет, д/с №10, руководитель: Соколова О.А.
2 место: Бондаренко София, 6 лет, д/с №22, руководитель: Чугуй А.Е.
2 место: Лепа Анастасия, 6 лет, д/с №10, руководитель: Нагайник Г.А.
2 место: Жигирь Дмитрий, 5 лет, д/с №10, руководитель: Шишкова В.В.
3 место: Федотова Анастасия, 6 лет, д/с №23, руководитель: Слесаренко Г.В.

Растительный и животный космический мир

- 1 место: Данько Владимир, 4 года, д/с № 19, руководитель: Земскова К.В.
2 место: Поливянный Егор, 4 года, д/с № 8, руководитель: Малахова М.Р.
3 место: Васильев Иван, 6 лет, д/с № 22, руководитель: Нужная О.А.

Космические путешествия

- 1 место: Басс Вероника, 5 лет, д/с № 14, руководитель: Стадникова Е.А.
1 место: Самарский Данил, 5 лет, д/с № 22, руководитель: Ткачева Е.В.
2 место: Пасечник Анастасия, 6 лет, д/с № 23, руководитель: Яковлева Е.И.
2 место: Петров Александр, 5 лет, д/с № 11, руководитель: Гусова И.С.
2 место: Злобина Елизавета, 6 лет, д/с № 18, руководитель: Медведева К.А.
3 место: Алтадуков Али, 7 лет, д/с №17, руководитель: Черкесова К.М.
3 место: Апресян Юрий, 6 лет, д/с № 22, руководитель: Ткачева Е.В.
3 место: Комарова София, 5 лет, д/с № 8, руководитель: Халяпина В.И.

Ракета

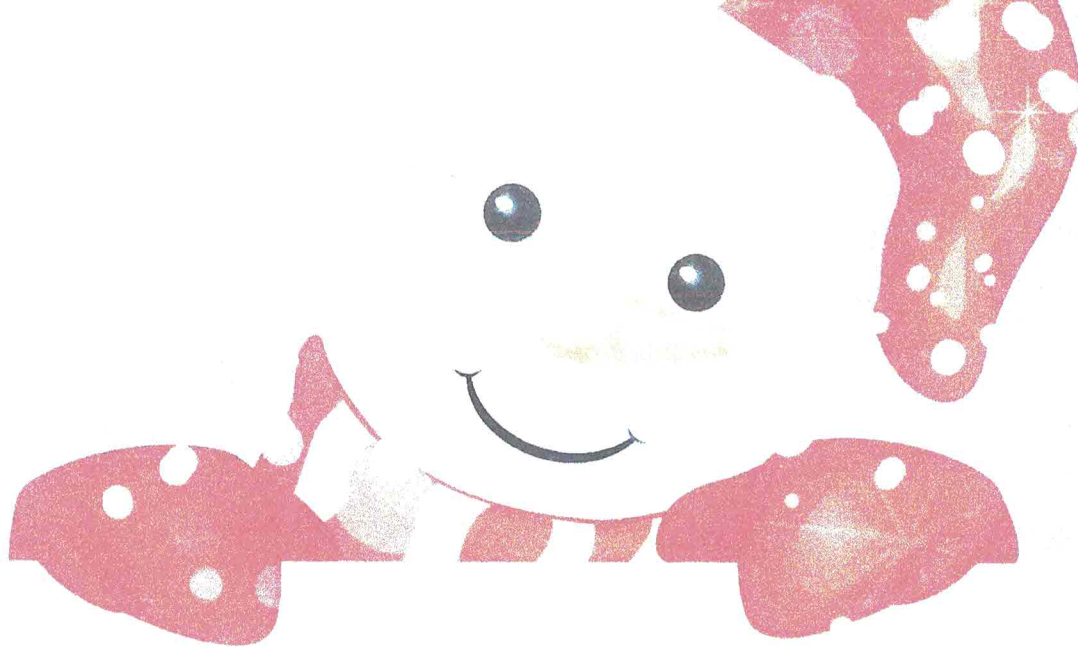
- 1 место: Марков Тимур, 6 лет, д/с №5, руководитель: Андреева С.А.
1 место: Жигирь Владислав, 6 лет, д/с № 10, руководитель: Соколова О.А.
2 место: Васильев Матвей, 6 лет, д/с № 22, руководитель: Нужная О.А.
2 место: Назарова Анна, 6 лет, д/с № 3, руководитель: Смоленцева Л.Н.
3 место: Потапова София, 4 года, д/с № 6, руководитель: Юрченко И.А.
3 место: Красникова София, 5 лет, д/с № 8, руководитель: Петрова Н.А.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием

А.Г.Ткачев



Директор школы Канева Г.А.



ГРАМОТА

награждается

Султанова Арианна

ученица 2 класса МБОУ СОШ №9 а. Урупского

занявшая 3 место

в муниципальном конкурсе рисунков

и декоративно - прикладного творчества

"Здравствуй, зимушка - зима!"

в номинации: елочная игрушка

Руководитель - Малахова Асият Рамазановна

И.о.начальника
управления образованием

А.Т.Пкачев

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы А.А. Хаксева Р.А.

ГРАМОТА

награждается

Тлячев Ислам

ученик 2 класса МБОУ СОШ №9 а. Урупского

занявший 2 место

в муниципальном конкурсе рисунков

и декоративно - прикладного творчества

"Здравствуй, зимушка - зима!"

в номинации: зимняя сказка

Руководитель - Малахова Асият Рамазановна

И.о.начальника
управления образованием



А.Т.Тлячев

2023 г.

КОПИЯ
ВЕРНА



FILE-SHOP.RU

Директор школы *М.Хансеева Ф.А.*

ГРАМОТА

награждается

Каразиев Имран

ученик 2 класса МБОУ СОШ № 9 а. Урупского

занявший 3 место

в муниципальном конкурсе рисунков

и декоративно - прикладного творчества

"Здравствуй, зимушка - зима!"

в номинации: зимний пейзаж

Руководитель - Малахова Асият Рамазановна

И.о.начальника

управления образованием

А.Т.Ткачев

2023 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы

Хотеева Г. А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»

муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 30.09.2025 № 01-107/20

на № _____ от _____

Справка

дана Малаховой Асият Рамазановне, учителю начальных классов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального образования Успенский район в том, что 25 августа 2022 г. выступала на заседании районного методического объединения учителей 2-х классов по теме : « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год. Обсуждение нормативных, программно – методических документов»

Основание: протокол заседания РМО учителей 2- х классов

№ 1 от 25 августа 2022 г.

Заведующий

МКУ ДПО «Методический кабинет»



У.П.Самодурова

ПРОТОКОЛ №1

заседания РМО учителей 2-х классов

от 25.08.2022 г

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год».

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы
4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Ход заседания:

По первому вопросу выступила руководитель РМО Цыганкова С.В. Она проанализировала результаты педагогической деятельности за прошлый учебный год. Светлана Владимировна отметила работу с одаренными детьми, участие педагогов в профессиональных конкурсах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. В анализе прозвучали как положительные стороны, так и недочёты в учебной деятельности.

Решение: 1). Признать работу РМО учителей начальных классов удовлетворительной.

2). Использовать в работе педагогов инновационные образовательные технологии, активизировать участие в профессиональных конкурсах.

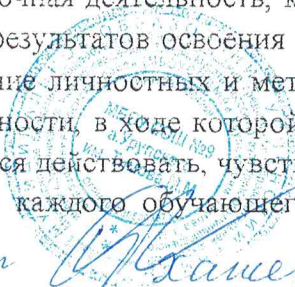
В ходе обсуждения второго вопроса учитель начальных классов Малахова А.Р. познакомила с нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС в начальной школе, с предстоящим планом работы на новый учебный год. План работы МО начальных классов составлен на основании программы развития школы, спланированы общешкольные мероприятия, предметные недели, олимпиады. Задачи поставлены с учетом внедрения ФГОС, рассмотрены направления работы МО, курсовое обучение учителей.

Решили: организовать образовательный процесс в школе на основе требований федерального государственного стандарта образования.

Обсуждая третий вопрос, руководитель МО напомнила основные требования к составлению рабочих программ для начальных классов, и дала рекомендации по необходимости соблюдения единых требований к их составлению. Учителя предоставили рабочие программы по предметам согласно учебному плану, программы внеурочных занятий учащихся начальной школы с учетом регионального компонента.

Решили: рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности принять за основу и использовать в работе.

По четвертому вопросу выступила, учитель начальных классов Ковалгина В.Н. Она рассказывала о том, что внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут,

Директор школы  Ковалева Г.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

который разрабатывает классный руководитель и в письменном виде выдает обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям).

Модель организации внеурочной деятельности в начальной школе зависит от условий, в которых протекает образовательный процесс: количества классов в параллели; наличия учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; специфики работы (одна или две смены, комплектность классов).

При разработке модели организации внеурочной деятельности необходимо следовать следующим принципам:

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности;
- принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения;
- принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности;
- принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, (УМК) используемого в образовательном процессе.

Валентина Николаевна высказала мнение о том, что разнообразие, нестандартность, инновационность деятельностных способов организации внеурочной деятельности и учебного сотрудничества должны рассматриваться в качестве условий личностного, социального и познавательного развития каждого учащегося.

Завершила своё выступление Ковалгина В.Н. словами, что «воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в котором единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей».

Решили: организовать образовательный процесс в школе на основе требований федерального государственного стандарта образования.

В ходе обсуждения **пятого вопроса** выступила Чебан Е.Н. Она познакомила членов РМО с выработкой единства требований в обучении:

а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;

б) соблюдение норм оценок;

в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.

Решили: учителям соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию.

Руководитель РМО:
Секретарь:

[Подпись]

/Цыганкова С.В./
/ Андреева Ю.А./



Директор

Иванова



[Подпись] Иванова

9.11



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 30.08.2025 № 04-10/317

на № _____ от _____

Справка

дана Малаховой Асият Рамазановне, учителю начальных классов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального образования Успенский район, в том, что 15 февраля 2024 г. выступала на заседании районного методического объединения учителей 3-х классов с обобщением опыта работы Мастер-класс «Методы изучения русского языка детьми билингвами».

Основание: протокол заседания РМО учителей 3- х классов
№ 3 от 15 февраля 2024 г.

Заведующий

МКУ ДПО «Методический кабинет»



У.П.Самодурова

ПРОТОКОЛ № 3

заседания РМО учителей 3-х классов
от 15.02.2024 г.

Присутствовало: 15 чел.

Отсутствовало: 9 чел.

Тема: «Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках».

Повестка заседания:

1. Мастер-класс «Методы изучения русского языка детьми билингвами».
2. «Практикум для учителей по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам»
3. Педмастерская «Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста: -проектная и исследовательская деятельность в начальной школе».

По первому вопросу слушали Малахову Асият Рамазановну, учителя начальных классов МБОУ-УСОШ № 9. Она говорила о том, что процесс становления билингвизма в начальных классах очень труден и сложен, так как многие учащиеся начинают изучать русский язык вне языкового окружения.

Затруднения в обучении русскому языку учащихся, не владеющих русским языком, связаны с непроизвольным и неустойчивым вниманием младших школьников, мышление которых в первую очередь опирается на родную речь, на конкретные образы.

Асият Рамазановна рассказывала, что учащиеся сначала обучаются родному языку, затем на основе родного переходят к изучению русского с учетом сходных тем в родном и русском языках, как, например «Ударение», «Прописная буква», «Гласные и согласные звуки», «Основа и окончание» и т.д.

К концу занятий во 2-м классе дети приобретают некоторые навыки общения, восприятия и передачи элементарного сообщения на русском языке. Им уже известны некоторые грамматические правила и определенный круг слов.

Основное внимание в 3-м классе обращается на усвоение изменения имен существительных и местоимений, на согласование в роде существительных с прилагательными, усвоение оборотов с предлогами, практическое усвоение согласования глаголов прошедшего времени с существительными и местоимениями (в роли подлежащего) в роде и числе.

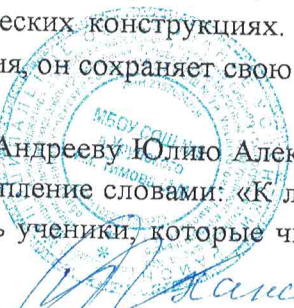
В 4-м классе учащиеся изучают элементарную грамматику. Большое значение уделяется практическому изучению имени существительного, категории рода существительного, прилагательного, согласованию прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. И в этом случае используются данные родного языка.

Асият Рамазановна предложила коллегам на обозрение методические приемы, различные виды работ и упражнений, построенные в соответствии с характером и содержанием изучаемого материала, с учетом преемственности, а также особенностей родного языка, способствуют успешному развитию билингвизма.

Заканчивая своё выступление, Малахова А.Р. говорила о том, что родной язык, развиваясь и обогащаясь, не растворяется в русском языке. Благодаря языку межнационального общения в нем возникают новые интернациональные тенденции в фонетике, лексике, в новых словах и устойчивых словосочетаниях, в некоторых синтаксических конструкциях. Однако черкесский язык не теряет своего глубокого национального своеобразия, он сохраняет свою собственную специфику, самобытность.

Решили: принять к сведению.

По второму вопросу слушали Андрееву Юлию Алексеевну - учителя начальных классов МБОУ-УСОШ № 7. Она начала своё выступление словами: «К любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием...» В школе есть ученики, которые читают словари и специальную литературу,

Директор школы  С.А.

Одна из форм работы с одарёнными детьми – их участие в викторинах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Ёж», «Слон», «Человек и Природа» и предметных олимпиадах.

Одной из новых форм работы с одарёнными детьми в школе является проектирование. Проектный метод представляет такой способ обучения, который, по словам Дж. Дьюи, можно охарактеризовать как «обучение через делание», когда учащийся самым непосредственным образом включён в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует возможные варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новые знания и приобретая новый учебный жизненный опыт.

Наталья Алексеевна, заканчивая своё выступление рассказала, что всё вышесказанное – это всего лишь краткое описание методов и приемов работы с одарёнными детьми. Безусловно, работа с одарёнными детьми трудна, но богата развивающими идеями — не только для обучающихся, но и для педагога и родителей

Решили: грамотно организовывать и систематически осуществлять деятельность по развитию одарённости у детей младшего возраста.

Руководитель РМО Цыганкова С.В. /Цыганкова С.В./

Секретарь Андреева Ю.А. /Андреева Ю.А./



Директор

исполн.



Алексеева Н.Н.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 30.09.2018 № 01-10/18
на № _____ от _____

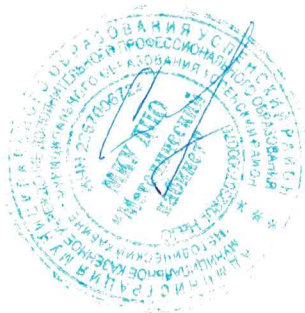
Справка

дана Малаховой Асият Рамазановне, учителю начальных классов,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного
просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального
образования Успенский район в том, что 19 ноября 2024 г. выступала на
заседании районного методического объединения учителей 4-х классов с
обобщением опыта работы индивидуальный накопительный маршрут учителя
на тему: «Система работы учителя по формированию функциональной
грамотности на уроках литературного чтения».

Основание: протокол заседания РМО учителей 4-х классов

№ 2 от 19 ноября 2024 г.

Заведующий
МКУ ДПО «Методический кабинет»



У.П.Самодурова

ПРОТОКОЛ № 2
заседания РМО учителей 4-х классов
от 19.11.2024 г

Присутствовало: 15 чел.

Отсутствовало: 6 чел.

Тема заседания: «Использование современных образовательных технологий в формировании функциональной грамотности школьника».

Повестка заседания:

1. Экскурсия по школе.
2. Открытый урок по литературному чтению на тему: «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения». Анализ мероприятия.
3. Презентация опыта работы: «Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников».
4. Индивидуальный накопительный маршрут учителя на тему: «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения».

Ход заседания:

По первому и второму вопросам слушали Баленко Наталью Александровну. Она провела экскурсию по школе. Особое внимание привлек спортивный зал, оборудованный по новым стандартам.

Баленко Н. А. провела урок литературного чтения по теме «П.П. Бажов. Серебряное копытце». Урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой по литературному чтению для 4 класса.

Читательская грамотность как важнейшая составляющая функциональной грамотности – это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Для успешной работы на уроке учителем были использованы интересные приёмы: «Глоссарий», «Тонкие и толстые вопросы», «Дерево вопросов». Но особая роль отводилась приёмам работы с текстом. Ведь от того, как ученик понимает прочитанный текст и умеет извлечь из него полезную информацию, зависит уровень сформированности его читательской грамотности.

Были использованы разные виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее. При работе с текстом после чтения учитель применила приемы: диалог с автором, чтение с пометками, взаимоопрос. Для обобщения прочитанного - приём «Кластер», формирующий умение выделять смысловые единицы текста и графически оформлять их в определенном порядке в виде грозди.

И итоговое творческое задание «Синквейн» подтвердило, что текст прочитан ребёнком вдумчиво, внимательно, заставил задуматься, творчески осмыслить то, что узнал из текста.

Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических возможностей обучающихся. Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор современных методов и приёмов помог каждому ребёнку продвинуться в своём индивидуальном развитии. Презентация, звуковое оформление, игровые моменты, минутка здоровья способствовали более эффективному проведению урока.

При самоанализе Баленко Н.А. рассказывала о том, что читательская грамотность - приоритетное направление в развитии современного образования. По словам В.А.Сухомлинского: «Чтение - это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя». Следовательно, необходима систематическая, целенаправленная работа над развитием и совершенствованием навыков беглого, осознанного чтения от класса к классу. Используя приёмы и методы быстрого и эффективного чтения, получим читающего, грамотного, думающего ученика.

Решили: читательские умения формировать и отрабатывать на уроках литературы, и во внеурочной деятельности. Организовывать деятельность школьников по работе с текстами в любой

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы

Хансеева Г.А.

форме или контексте, по нахождению информации в сплошных и смешанных текстах. Кропотливо отбирать задания, соответствующие уровню читательской грамотности.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МАОУСОШ № 2 Ковалгина Валентина Николаевна. Она предоставила презентацию опыта работы: «Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников».

Валентина Николаевна рассказывала коллегам, что одна из важнейших задач современной школы - формирование функционально грамотных людей.

Функционально грамотная личность - это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося:

- добывать новые знания;
- применять полученные знания на практике;
- оценивать свое знание-незнание;
- стремиться к саморазвитию.

Содержание функциональной грамотности младшего школьника, составляют:

- **Читательская грамотность** - способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, использовать ее при решении учебных и в повседневной жизни. Читательская грамотность - это базовый навык функциональной грамотности.
- **Математическая грамотность** - это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
- **Естественнонаучная грамотность** способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Способность объяснять природные явления
- **Финансовая грамотность** - это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков.
- **Креативное мышление** - это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания. Формировать функциональную грамотность необходимо на любом уроке.

Ковалгина В.Н. познакомила коллег с применением в работе таких образовательных технологий, как:

технология личностно-ориентированного образования;

- технология развития критического мышления;
- технология уровневой дифференциации
- технология игрового обучения;
- технология системно-деятельностного подхода (проблемное обучение);
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

А также с приёмами работы из собственного опыта, показав презентацию.

Закончила своё выступление Валентина Николаевна словами, что современные методы и формы работы оказывают педагогам практическую помощь в решении профессиональных задач, способствуют развитию школьной информационно-образовательной среды, направленной на повышение функциональной грамотности учащихся.

Решили: использовать в учебном процессе современные методы и формы работы, способствовать развитию школьной информационно-образовательной среды, направленной на повышение функциональной грамотности учащихся.

В ходе обсуждения четвёртого вопроса учитель начальных классов МБОУСОШ № 9

Малахова Асият Рамазановна начала своё выступление словами, что функциональная грамотность — это умение распознавать, вычленять и применять информацию. Функциональное чтение — это умение работать именно с текстом: правильно его прочитывать, выделить нужную информацию, преобразовывать и правильно её использовать. На базе функционального чтения строятся основные

Директор школы  А.А. Малахова

КОПИЯ
ИЗ
ВЕРНА

базовые умения школьника, начиная с младших классов.

Начинать надо с умения просто читать. Чтение само по себе достаточно сложный процесс. Функциональное чтение — это многослойный навык, навык анализа текста на разных уровнях.

Качество чтения — это тот показатель, который зависит от того, насколько ребёнок понял текст. В идеальном варианте текст должен вызвать у ребёнка желание ответных действий: после художественного текста — придумать и записать что-то своё, а после научно-популярного — поставить эксперимент или обустроить дома террариум.

Асият Рамазановна представила коллегам презентацию работы из личного опыта по развитию функционального чтения. Она познакомила присутствующих с такими приёмами работы: «Синквейн», «Верите ли Вы, что...?», «Цветные шляпы», «Дерево предсказаний», «Написание творческих работ», «Мозговой штурм», работу с деформированным текстом, составление схем, графиков, таблиц по тексту и другими приёмами.

Подводя итог своему выступлению, Малахова А.Р. говорила о том, что рассмотренные приёмы работы на уроках литературного чтения позволяют вовлечь обучающихся в процесс развития читательского интереса, культуры чтения и, как следствие, читательской грамотности.

При формировании функциональной грамотности учащихся учителям начальных классов надо помнить.

1. Главным является не предмет, которому вы учите, а личность, которую вы формируете.
2. На воспитание активности не жалейте ни времени, ни усилий. Сегодняшний активный ученик - завтрашний активный член общества.
3. Учите детей учиться.
4. Необходимо чаще использовать вопрос "почему?", чтобы научить мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей является обязательным условием развивающего обучения.
5. Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует знания на практике.
6. Приучайте учеников думать и действовать самостоятельно.

Решили: проводить работу по развитию функциональной грамотности в системе, используя современные педагогические технологии.

Руководитель РМО:
Секретарь:

Цыганкова
Андреева

/Цыганкова С.В./
/ Андреева Ю.А./



Директор школы

Малахова



Малахова Ф.Н

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

От

01.10.2024

№

863

с. Успенское

**О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 05 сентября 2024 года № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году между министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Образовательным Фондом «Талант и успех» с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы команд Краснодарского края для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2024-2025 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике (в параллелях 8-11 классов), обществознанию, основам безопасности и защите Родины (теоретический тур), праву, русскому языку, труду

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы

_____ Жамсева С. И.

(технологии) (теоретический тур), химии, физике, физической культуре (теоретический тур), экологии, экономике с применением информационных коммуникационных технологий, по математике в параллелях 7 классов, физической культуре (практический тур), основам безопасности и защиты Родины (практический тур), технологии (практический тур) - в очной форме, (далее олимпиады) с 15 октября 2024 года по 26 ноября 2024 года в соответствии с графиком (приложение № 1).

2. Назначить муниципальным координатором по организации и проведению муниципального этапа олимпиады Е.С. Алейникову, методиста МКУ ДПО «Методический кабинет».

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа олимпиады (приложение № 2).

4. Утвердить список членов жюри для утверждения результатов проверки олимпиадных работ участников и подведения итогов (Приложение № 3).

5. Определить площадки проведения муниципального этапа олимпиады в 2024-2025 учебном году (Приложение № 4).

3. Заведующему МКУ ДПО «Методический кабинет» У.П. Самодуровой:

1) организовать подготовку и проведение муниципального этапа олимпиады;
2) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций список участников по каждому предмету, набравших необходимое количество баллов по результатам школьного этапа;

3) организовать методическое и техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады;

4) обеспечить соблюдение процедуры проведения олимпиад по каждому предмету;

5) организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

6) обеспечить публикацию результатов муниципального этапа олимпиады, в том числе протоколы жюри муниципального этапа на официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Успенского района в сети Интернет.

4. Руководителям: МБОУ СОШ № 1 (Леонтьева Ю.С.), МАОУ СОШ № 2 (Черкесова Т.В.), МБОУ СОШ № 3 (Батовская Ж.Г.), МАОУ СОШ № 4 (Поповская Э.А.), МБОУ СОШ № 5 (Рудыка В.В.), МБОУ СОШ № 6 (Порутчикова А.М.), МБОУ СОШ № 7 (Беленко С.М.), МБОУ СОШ № 8 (Лаев И.А.), МБОУ СОШ № 9 (Хажева Ф.А.), МБОУ СОШ № 10 (Боева М.М.), МБОУ СОШ № 11 (Чемерис В.А.), МБОУ СОШ № 12 (Шундеева Е.В.), МБОУ СОШ № 14 (Машбашев Н.М.), МБОУ СОШ № 15 (Слесаренко Д.А.), МБОУ СОШ № 16 (Лысенко Е.А.), МБОУ СОШ № 17 (Тхапшоков И.Л.):

1) провести муниципальный этап олимпиады в общеобразовательных организациях в установленные сроки в соответствии с требованиями к проведению олимпиады;

2) организовать участие школьников в соответствии с утвержденными списками участников муниципального этапа олимпиады;

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы

Школа № 1

Хажева

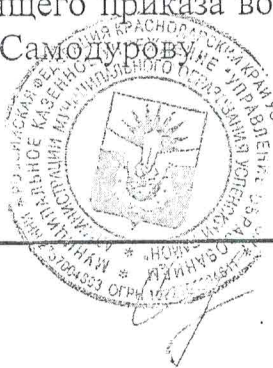
ср

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заведующего
МКУ ДПО «Методический кабинет» У.П.Самодурову

Начальник

Проект приказа подготовлен и внесен:

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



Handwritten signature of A.G. Tkachev

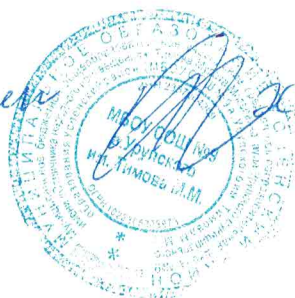
А.Г. Ткачев

У.П.Самодурова

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

Handwritten signature of A.A. Kanava



Канавы А.А.

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

История (7-11 кл.)
(эссе)

ФИО педагога	Наименование ОО	Члены жюри
Исакова Е.В.	МАОУСОШ №4	председатель жюри
Рычкова А.А., Гавриленко В.А., Кусков А.В.	МБОУСОШ № 1	жюри
Бибко И.И., Шталь И.В.	МАОУСОШ № 2	жюри
Батовская Ж.Г.	МБОУСОШ № 3	жюри
Исакова Е.В., Прачева А.В., Маслова Ю.В.	МАОУСОШ № 4	жюри
Куцунова Е.Н., Полуднева С.Н.	МБОУСОШ № 5	жюри
Зенкова В.А., Котлярова Д.А.	МБОУСОШ № 6	жюри
Подушко Т.В., Мерзлякова М.И.	МБОУООШ № 7	жюри
Савченко Г.И.	МБОУООШ № 8	жюри
Огурлова Б.А., Выкова А.А.	МБОУСОШ № 9	жюри
Боева М.М., Машукова Д.И.	МБОУСОШ № 10	жюри
Кушнарева И.Н.	МБОУСОШ № 11	жюри
Ноздрина Т.И., Палатова О.К.	МБОУСОШ № 12	жюри
Зайцева С.А., Назаренко Т.П.	МБОУООШ № 14	жюри
Маркина О.В., Мандрыкина Л.В.	МБОУООШ № 15	жюри
Недосекова Ф.З., Марутян Ю.Г.	МБОУООШ № 16	жюри
Окулович Б.В., Псевнукова А.Я.	МБОУООШ № 17	жюри

Литература (7-11 кл.)
(творческая часть)

ФИО педагога	Наименование ОО	Члены жюри
Нехаева О.Ю.	МБОУСОШ № 1	председатель жюри
Домашенко Л.А., Заика О.Н.	МБОУСОШ № 1	жюри
Готова Ф.Р., Глуценко Н.В., Хевсокова О.Н.	МАОУСОШ № 2	жюри
Шеремет С.В., Завьялова Е.В.	МБОУСОШ № 3	жюри
Летягина Н.П., Карташова Л.В.	МАОУСОШ № 4	жюри
Полуднева С.Н., Волошина Н.В.	МБОУСОШ № 5	жюри

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы Нехаева О.Ю.

Зозуля Е.В., Глухих Э.С.	МБОУСОШ № 6	жюри
Беленко С.М., Гайдук Т.В.	МБОУООШ № 7	жюри
Карпенко О.П., Гайцева Н.Ю.	МБОУООШ № 8	жюри
Огурлова Б.А., Урусова М.И.	МБОУСОШ № 9	жюри
Боева М.М., Мегензцева Л.С.	МБОУСОШ № 10	жюри
Солдаткина О.А., Кулик О.Р.	МБОУСОШ № 11	жюри
Ноздрина Т.И., Линник А.П.	МБОУСОШ № 12	жюри
Зайцева С.А., Рядская С.С.	МБОУООШ № 14	жюри
Шорохова Н.А.	МБОУООШ № 15	жюри
Недосекова Ф.З., Середа В.А.	МБОУООШ № 16	жюри
Окулович Б.В., Биленко О.В.	МБОУООШ № 17	жюри

Труд (технология) (7-11 кл.)
(практика)

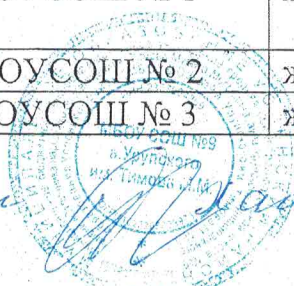
ФИО педагога	Наименование ОО	Члены жюри
Левенко Л.В.	МАОУСОШ № 2	председатель жюри
Мирончук О.Н.	МБОУСОШ № 1	жюри
Левенко Л.В., Чернышева А.С.	МАОУСОШ № 2	жюри
Батовская Ж.Г.	МБОУСОШ № 3	жюри
Мыц Л.А., Диденко Л.Ю., Малыгин М.С.	МАОУСОШ № 4	жюри
Полуднева С.Н., Попова Е.Н.	МБОУСОШ № 5	жюри
Мелехов М.И.	МБОУСОШ № 6	жюри
Подушко Т.В., Мерзлякова М.И.	МБОУООШ № 7	жюри
Нагапетова Т.И.	МБОУООШ № 8	жюри
Огурлова М.З., Тимова С.Г., Малахова А.Р.	МБОУСОШ № 9	жюри
Боева М.М., Прохоров А.А.	МБОУСОШ № 10	жюри
Игнатенко О.А., Джунь Н.А.	МБОУСОШ № 11	жюри
Ноздрина Т.И., Шерстнева Н.И.	МБОУСОШ № 12	жюри
Антюшина О.В., Ткаченко В.А.	МБОУООШ № 14	жюри
Мандрыкина Л.В.	МБОУООШ № 15	жюри
Середа В.А., Недосекова Ф.З.	МБОУООШ № 16	жюри
Окулович Б.В., Усова Е.О.	МБОУООШ № 17	жюри

ОБиЗР (7-11 кл.)
(практика)

ФИО педагога	Наименование ОО	Члены жюри
Бекирова Д.И.	МБОУСОШ № 9	председатель жюри
Деев Ю.С., Саркисов С.А., Тихоненко М.А.	МБОУСОШ № 1	жюри
Чернышов А.С., Братченко К.И.	МАОУСОШ № 2	жюри
Батовская Ж.Г., Понамарев Г.Ю.	МБОУСОШ № 3	жюри

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы _____



Петрашов Р.Ф., Ларионова И.В., Бондаренко А.А.	МАОУСОШ № 4	жюри
Полуднева С.Н., Мамсирова О.А.	МБОУСОШ № 5	жюри
Лимаренко Н.А., Мелихов М.И.	МБОУСОШ № 6	жюри
Котикова Г.Б., Подушко Т.В.	МБОУООШ № 7	жюри
Лаев И.А., Грищенко Н.М.	МБОУООШ № 8	жюри
Бекирова Д.И., Куров Р.И.	МБОУСОШ № 9	жюри
Патапов В.В., Боева М.М.	МБОУСОШ № 10	жюри
Чемеригин В.А., Уколов Р.В.	МБОУСОШ № 11	жюри
Капустян А.Н., Рязанцева Л.И.	МБОУСОШ № 12	жюри
Ткаченко В.А., Зайцева С.А.	МБОУООШ № 14	жюри
Стариков Ю.Н.	МБОУООШ № 15	жюри
Марутян Ю.Г., Недосекова Ф.З.	МБОУООШ № 16	жюри
Прохоров А.А.	МБОУООШ № 17	жюри

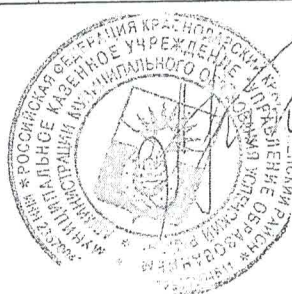
Физическая культура (7-11 кл.)
(практика)

ФИО педагога	Наименование ОО	Члены жюри
Ларионова И.В.	МАОУСОШ № 4	председатель жюри
Рогачева Е.И., Деев Ю.С., Саркисов С.А.	МБОУСОШ № 1	жюри
Чернышова С.М., Животова О.Г.	МАОУСОШ № 2	жюри
Подзвездов Н.В., Батовская Ж.Г.	МБОУСОШ № 3	жюри
Петрашов Р.Ф., Бондаренко А.А.	МАОУСОШ № 4	жюри
Полуднева С.Н., Баланов Н.С.	МБОУСОШ № 5	жюри
Панарина В.И., Ганеев Н.Н.	МБОУСОШ № 6	жюри
Мерзлякова М.И., Подушко Т.В.	МБОУООШ № 7	жюри
Лаев И.А.	МБОУООШ № 8	жюри
Куров Р.И., Шнахова М.И.	МБОУСОШ № 9	жюри
Прохоров А.А.	МБОУСОШ № 10	жюри
Чемеригин В.А., Уколов Р.В.	МБОУСОШ № 11	жюри
Капустян А.В., Нсэдрин Т.И.	МБОУСОШ № 12	жюри
Рядский Д.В., Ткаченко В.А.	МБОУООШ № 14	жюри
Кургин С.В., Стариков Ю.Н.	МБОУООШ № 15	жюри
Санькова О.В., Недосекова Ф.З.	МБОУООШ № 16	жюри
Прохоров А.А.	МБОУООШ № 17	жюри

Начальник

А.Г. Ткаче

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Директор школы *Хансеева М.Н.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9 ИМЕНИ «ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ» ТИМОВА МУРАТА МОССОВИЧА АУЛА
УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ
РАЙОН**

П Р И К А З

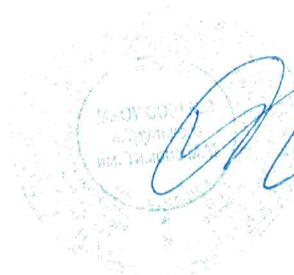
от 05.06.2024 г.

№ 01-08/49

О поездке учащихся в г.Кисловодск на экскурсию

1. Разрешить выезд учащихся МБОУ СОШ № 9 (список прилагается), 08.06.2024 г. в г.Кисловодск, на экскурсию, поездка будет осуществляться ИП Осоченко С.Е. г.Армавира, автобус модель «Джак», гос-ый рег.номер: АА 525 23, водитель: Немыкин Максим Олегович, водительский стаж 5 лет.
2. Ответственность за безопасность, жизни и здоровья детей в пути следования и на месте пребывания возлагается на Малахову Асият Рамазановну контактный номер 8-918-959-01-73 и Бекирову Зарему Руслановну 8-918-951-67-25.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Ф.А.Хажева

С приказом ознакомлены:

Малахова А.Р.

Бекирова З.Р.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9 ИМЕНИ «ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»
ТИМОВА МУРАТА МОССОВИЧА АУЛА УРУПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.08.2023 г.

№ 01-06/223

**Об утверждении
Программы воспитания и календарного плана
МБОУ СОШ № 9 им. Тимова М.М. на 2023-2024 гг.**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в целях реализации воспитательного потенциала всеми участниками образовательного процесса, формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории **п р и к а з ы в а ю:**

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Директор школы

Хансеева Г.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
уровень начального общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
уровень начального общего образования			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учитель изобразительного искусства

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы  Канжева Г.Н.

Библиотечные часы	1-4	март	библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	Советник директора по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юные турист»	1-4	10.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсия в г.Кисловодск	3	05.06.24 г.	Малахова А.Р., учит.нач.классов

Директор школы



Хасиева Р. Р.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9 ИМЕНИ «ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ» ТИМОВА МУРАТА МОССОВИЧА АУЛА
УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ
РАЙОН**

П Р И К А З

от 10.10.2024 г.

№ 01-08/81

О поездке учащихся в г.Черкесск на экскурсию

1. Разрешить выезд учащихся МБОУ СОШ № 9 (список прилагается) , 13.10.2024 г. в г.Черкесск, на экскурсию, поездка будет осуществляться на автобусе модель «Джак» АВ, 612 23, водитель: Популов Сергей Викторович.
2. Ответственность за безопасность, жизни и здоровья детей в пути следования и на месте пребывания возлагается на Малахову Асият Рамазановну контактный номер 8-918-959-01-73 и Малахову Инну Чишмаевну 8-918-959-01-73.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

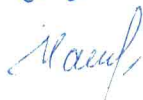
Директор школы



Ф.А.Хажева

С приказом ознакомлены:

Малахова А.Р. 

Малахова И.Ч. 

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9 ИМЕНИ «ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»
ТИМОВА МУРАТА МОССОВИЧА АУЛА УРУПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.08.2024 г.

№ 01-06/171

**Об утверждении
Программы воспитания и календарного плана
МБОУ СОШ № 9 им. Тимова М.М. на 2024-2025 гг.**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в целях реализации воспитательного потенциала всеми участниками образовательного процесса, формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории **п р и к а з ы в а ю:**



Директор школы  *Хамеева Ф.Н.*

1. Утвердить календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 им. Тимова М.М. на 2024-2025 учебный год начального общего, основного общего и среднего общего образований. (приложение 1)
2. Утвердить Программу воспитания МБОУ СОШ № 9 им. Тимова М.М. на 2024 -2025 гг. (приложение 2)
3. Ответственному за размещение информации на школьном сайте М.З.Огурловой разместить программу воспитания и календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ № 9 им. Тимова М.М. на 2024-2025 учебный год на официальном сайте МБОУ СОШ № 9 им. Тимова М.М. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Ф.А.Хажева



Директор школы



Хажева Ф.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
уровень начального общего образования			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	02.09	Учителя начальных классов
День Интернета	1-4	29.09	Учителя информатики
Международный день музыки	1-4	02.10	Учитель музыки

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы



Хачава Г. А.

Библиотечные часы	1-4	март	библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	Советник директора по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юные турист»	1-4	10.09	учителя физкультуры, педагог доп.образования по курсу, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсия в г. Черкесск	4	10.10.24 г.	Малахова А.Р., учит.нач.классов

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *М. Мамаева* *О.Н.*





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 29.09.2025 № 01-10/40
на № _____ от _____

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«История и культура адыгов»
для обучающихся 1-4 классов,
составленную Малаховой Асият Рамазановной,
учителем начальных классов
МБОУСОШ № 9 а.Урупского им.Тимова М.М.
муниципального образования Успенский район**

Рабочая программа «История и культура адыгов» входит во внеурочную деятельность по социальному направлению развития личности. Программа «История и культура адыгов» рассчитана на 1 год обучения (34 часа) для учащихся 2 класса адыгской национальности и реализуется по 1 часу в неделю. Программа внеурочной деятельности «История и культура адыгов» направлена на то, чтобы учащиеся познали историю, быт, культуру и традиции адыгского народа.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы. Содержание курса «История и культура адыгов» способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную родину.

Программа внеурочной деятельности «История и культура адыгов» поможет учащимся стать высокообразованными и культурными людьми, живущими в мире и согласии, уважающими культуру и язык разных народов. Реализация программы предусматривает применение современных педагогических технологий: личностно-ориентированный подход в

образовательном процессе, проблемно-поисковую технологию, проектную и игровую деятельность. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

В пояснительной записке обоснована актуальность программы; указана продолжительность и периодичность занятий, определены цели, конкретизированы обучающие, развивающие и воспитательные задачи курса. Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу обучения. В заключительной части прописаны особенности программы, основные технологии и формы проведения занятий; указаны этапы реализации программы и формы анализа.

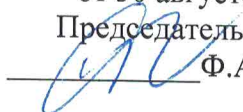
Программа внеурочной деятельности «История и культура адыгов» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и реализуется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Краснодарский край, Успенский район, аул Урупский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича
аула Урупского муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от 30 августа 2022 года
Председатель педсовета:
 Ф.А.Хажева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «История и культура адыгов»

для учащихся 2- х классов

Тип программы - *образовательная программа по конкретному виду
внеурочной деятельности*

Направление – *социальное*

Срок реализации программы - *1 год.*

Степень обучения - *(I ступень) начальное общее образование*

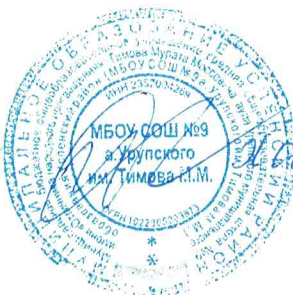
Количество часов – *34 ч.*

Уровень - *базовый*

Составители - *Малахова А.Р.*



Директор школы



Хажева Ф.А.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История и культура адыгов» рассчитана на 1 год обучения (34 часа) для учащихся 2 класса адыгской национальности и реализуется по 1 часу в неделю. Программа внеурочной деятельности «История и культура адыгов» рассчитана на то, чтобы учащиеся познали историю, быт, культуру, менталитет адыгского народа.

Данная программа будет способствовать расширению и углублению гуманитарных знаний, открывая перспективы более ясного представления об адыгском народе. Программа внеурочной деятельности «История и культура адыгов» поможет учащимся стать высокообразованными и культурными людьми, живущими в мире и согласии, уважающими культуру и язык разных народов, принимающими активное участие в строительстве новой жизни во имя процветания России.

Неиссякаемый источник традиционной народной культуры дает возможность находить разнообразные пути оптимизации процесса воспитывающего и развивающего обучения школьников, помогает решить задачи нравственного и эстетического воспитания, развивать творческие способности подрастающего поколения. Ознакомление с адыгейскими традициями и этикетом должно подаваться в доступной для учащихся форме, должны учитываться возрастные особенности детей, поэтому рационально использовать, так называемый, «Детский фольклор», изобилующий играми, сказками, потешками, дразнилками и другими малыми фольклорными жанрами.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

Цели программы:

1. Приобщить учащихся к адыгской культуре.
2. Прививать любовь к своей малой Родине.
3. Обучать и развивать у учащихся высоконравственные качества личности.

Задачи обучающие:

1. Обучить истории становления и развития адыгской культуры, адыгского этикета.
2. Формировать интерес к народному творчеству, традициям и обычаям адыгов.

Задачи развивающие:

1. Создать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
2. Развивать активную деятельность.

Задачи воспитательные:

1. Способствовать воспитанию творческой личности.
2. Формировать чувство гордости к традициям и обычаям своего народа.
3. Формировать бережное и уважительное отношение к традициям и обычаям других народностей.

Основные принципы реализации программы

1. Общеобразовательные: последовательность, сознательность, научность, преемственность, активность.
2. Концептуальные принципы современного образования: демократизация, гуманизация, личностно-ориентированный подход.

Директор школы
Тимова Г.А.



КОПИЯ
ВЕРНА

3. Принципы организации воспитания:

- реалистичность целей воспитания для конкретных условий развития и воспитанности детей.
- непрерывность и систематичность воспитательного воздействия.
- учёт закономерностей психофизического развития в каждом возрастном периоде.
- сочетание коллективного и индивидуального подхода в воспитательном воздействии.
- принцип сочетания организации и самоорганизации в воспитательном процессе.

Условия реализации программы

1. Компетентные знания педагогом культуры, истории, языка, фольклора Адыгеи.
2. Применение современных педагогических технологий:
 - лично-ориентированный подход в образовательном процессе,
 - проблемно- поисковая технология,
 - проектная деятельность,
 - игровая деятельность.

3. Связь с семьёй, библиотеками, общественными организациями, школьным музеем, сельским «Дом культуры».

Методы и средства реализации программы

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используют различные формы и методы обучения: это рассказ, беседа, объяснение, также практические упражнения – игры, обрядовые инсценировки, мастер – классы по освоению народного промысла, участие в проектах, просмотр видеофильмов. Беседа – метод обучения, при котором педагог использует имеющиеся у обучающихся знания и опыт. С помощью вопросов и полученных ответов подводит к пониманию и усвоению материала, а также осуществляет повторение и проверку пройденного.

В обучении используют разновидность рассказа – объяснения, когда рассуждения и доказательство сопровождаются учебной демонстрацией. Практические упражнения – целью этих упражнений является применение теоретических знаний обучающихся в трудовой деятельности. Такие упражнения способствует трудовому, эстетическому, культурологическому и духовно – нравственному воспитанию.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета дают возможность обучающимся достичь возможность следующие результаты развития. Программа «История и культура адыгов» является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную родину.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить в проблемной ситуации.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- Проговаривать последовательность действий (алгоритм)
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с информацией, учить работать по предложенному плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в информации (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы, в том числе критические в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять мини-проекты на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать цель и задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков), уметь разрабатывать простые социальные и исследовательские мини-проекты.
- Средством формирования этих действий служит разный материал предлагаемый педагогом, СМИ, Интернет, ориентированные на линии развития.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне не только одного предложения или небольшого текста, но и выступления перед аудиторией с сообщением, проектом).
- Слушать, слышать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос
2. Наблюдение



Директор школы Хамбаева Ф.А.

3. Диагностика:

- нравственной самооценки;
- этики поведения;
- отношения к жизненным ценностям;
- нравственной мотивации.

4. Анкетирование учащихся и родителей.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- Сведения об истории становления и развития культуры адыгов.
- Историю своего рода.
- Национальные традиции и обычаи, обряды адыгов.
- Устное и промысловое творчество адыгов.

Должны уметь:

- Овладеть навыками народного творчества.
- - применять полученные знания на уроках, во внеурочное время;
- соблюдать все нормы поведения адыгского этикета
- применять на практике полученные теоретические знания.

Результаты программы внеурочной деятельности:

Осознание обучающимися необходимости принимать решения, находить проблемы в обществе, выработка форм поведения, которая поможет изменить мир к лучшему. Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Содержание курса внеурочной деятельности «История и культура адыгов»

Внешний вид и одежда адыгов. 5 часов

Внешний вид и одежда адыгов. Национальный костюм это бесценное неотъемлемое достояние культуры народа, накопленное веками. Одежда, прошедшая в своем развитии долгий путь, тесно связана с историей и эстетическими взглядами создателей. Национальная одежда адыгов всегда была очень красочна и живописна. Адыгейский народ славился своим великолепным мастерством вышивки. Адыгейская национальная женская одежда-сае. Женщины носили платья в пол и платья-шаровары. На талии привязывался красивый пояс, а само платье украшалось различной вышивкой. Такой силуэт и фасон платья подчеркивал красоту каждой женщины. Адыгейская национальная мужская одежда-цые. Мужской костюм был еще более ярким. Мужчины носили бешмет, черкеску –длинный кафтан без рукавов и с вырезом на груди, башлык, бурку и папаху. На черкесе были пришиты гнезда для патронов. Обеспеченные и властные адыги носили белые черкесы, а простые мужчины –черные.

Нартский эпос. 8 часов

Адыгский фольклор. Героический эпос « Нарты» адыгских народов».

Величайшим памятником культуры адыгов является нартский эпос. Он начал создаваться в глубокой древности - около 3 тыс. лет назад. Нартский эпос дает возможность проследить историю наших народов от первобытнообщинного строя до развития феодальных отношений. Высшим органом нартского общества был совет – Хаса. На нем решались все общественные, хозяйственные и военные дела. Большинство нартских сказаний посвящен борьбе с силами природы, носителями зла – великанами, с иноземными захватчиками. Из эпоса мы узнаем о состязаниях, играх нартов. Место действия нартов – это Эльбрус, Кубань, Волга, Таманский полуостров, Черное и Каспийское море. Герои нартского эпоса – Сосруко, Бадыноко, Ашамаз, Тлепш, Сатаней, Маличипх.....

Адыгейские законы. 7 часов.



Директор школы



Адыгейские законы (адыгэ хабзэ, адыгагъэ) Адыгский этикет в своем становлении и развитии прошел длинный путь, как и сам народ – его носитель и создатель. Как было сказано выше, нет такой сферы человеческой жизнедеятельности, которую бы не затрагивал адыгский этикет, где бы ни регулировались им все действия человека. Адыгский этикет предполагает, прежде всего, видеть в человеке самого человека, уважать в нем личность, если даже он - его враг. В этом плане уместно сослаться на один из важнейших принципов адыгского гостеприимства, по которому хозяин дома не имеет права отказывать в приеме в качестве гостя любому человеку, если даже между ними кровная вражда. Адыгэ хабзэ и адыгский менталитет неразрывно связаны друг с другом. Таким образом, адыгэ хабзэ – это особый способ видения окружающего нас мира. Это особый тип поведения человека. Это особая форма межличностных отношений. Табу адыгского этикета. Нравственные принципы общения по этикету. Приветствия и поздравления адыгов по этикету. Этикет общения с пожилыми людьми. Этикет общения и гостеприимства адыгов.

Адыгейская кухня. 2 часа.

Адыгейская кухня. Адыги издавна славились своим гостеприимством. По обычаю, гость получал не только жилье, питание, но и экономическую, и моральную помощь, и даже защиту, если он в этом нуждался. Большое внимание уделялось питанию гостя, оно должно было быть разнообразным, обильным и вкусным. Для него специально резали жеребенка или баранина, варился национальный напиток буза и приготавливались различные мучные, мясные, молочные и растительные кушанья.

Традиции и обряды. 7 часов

Аталычество у адыгов. Кабардинские феодалы отдавали своих сыновей и дочерей на воспитание другим владельцам, стоящим их на феодальной лестнице. Они отдавали своих детей на воспитание не потому что боялись «изнежить его душу» при домашнем воспитании, а для того чтобы с помощью аталыки его родных еще больше укрепить свое влияние, могущество, власть. Свадебный обряд. Свадьба начинается с перевода невесты из ее дома к родителям жениха. О предстоящей свадьбе, ее сроках предупреждались все родственники и той и другой стороны. Они специально готовили национальный напиток – бузу, национальную халву, привозили битую птицу, корзину – две пышек пироги. Свадьба продолжалась круглосуточно, в течение одной – двух недель с небольшими перерывами для сна. Рождение ребенка в семье. Семейный обряд адыгов «Укладывание ребенка в колыбель». Адыгейский обрядовый праздник «Первый шаг» отмечали первый шаг ребенка. Этот обряд назывался «лъэтегъэуцу». В нем участвовали женщины и дети. Наряду с другими кушаньями для этого обряда готовили обрядовое кушанье – национальную халву. Ребенка проводили к столу с халвой, покрытой материей, поверх которого лежали: ножи, газыри, кинжал, плетень, Коран.... В зависимости от того, к чему притрагивался ребенок, «определяли» его будущность. Затем всех угощали и дети устраивали игры.

Музыка и танцы адыгов. 4 часа

Музыка и танцы адыгов. Любимым и массовым развлечением кабардинцев были танцы. Танцы бывали сольными и массовыми, женскими и мужскими, а также смешанными. Все танцы кабардинцев давали возможность импровизации, показа своего таланта, мастерства и темперамента. Наиболее распространенные: «Кафа», «Удж», парный танец «Исламей». Адыгейские песни. Ни одно семейное или общественное празднество кабардинцев не обходилось без песен, музыки и танцев. Песни делились на обрядовые, культовые, колыбельные, свадебные, плясовые, героические, лирические, трудовые, шуточные, песни социального протеста, песни плачи. В каждом населенном пункте имелись не только песнотворцы, но и исполнители народных песен – песнопевцы, пользовавшиеся известностью, которые приглашались на различные торжественные события.

Итоговое занятие. 1 час.

Директор школы
А.А. Жарникова

КОПИЯ
ВЕРНА

Учебно-тематический план

№ п/п	Внеурочное занятие (разделы, темы)	теория	практика	Планируемые УУД
1.	Внешний вид и одежда адыгов.	1		умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих
2.	Одежда адыгов.	1		освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
3.	Адыгейская национальная одежда.		1	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
4.	Адыгейская национальная женская одежда-сае.		1	умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих
5.	Адыгейская национальная мужская одежда-цые.		1	формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многофункционального российского общества;
6.	Адыгский фольклор.	1		Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
7.	Героический эпос «Нарты» адыгских народов».	1		Осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
8.	Героический эпос «Нарты».Нартские сказания.	1		Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне не только одного предложения или небольшого текста, но и выступления пред аудиторией с сообщением, проектом).
9.	Сказания о Саусоруко.	1		Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
10.	«Мать всех нартов»-Сатаней.	1		слушать, слышать и понимать речь других.
11.	Три группы конфликта в нартском эпосе.	1		формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной

Учитель Ф.П.

Директор школы

КОПИЯ
БЕРНА

Директор школы
Тамара П.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

				национальной принадлежности;
12.	Борьба нартов с иныжами — великанами.	1		определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
13.	Внутриродовая борьба нартов.	1		формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
14.	Адыгейские законы (адыгэ хабзэ, адыгагъэ)	1		умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих
15.	Адыгейские законы (адыгэ хабзэ, адыгагъэ)		1	учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.
16.	Табу адыгского этикета.	1		использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
17.	Нравственные принципы общения по этикету.	1		развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
18.	Приветствия и поздравления адыгов по этикету.	1		учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
19.	Этикет общения с пожилыми людьми.	1		добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
20.	Этикет общения и гостеприимства адыгов.	1	1	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
21.	Адыгейская кухня.	1		формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
22.	Адыгейская кухня.		1	преобразовывать информацию из одной формы в другую; уметь разрабатывать простые социальные и исследовательские мини- проекты.
23.	Аталычество у адыгов.	1		использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
24.	Аталычество у адыгов.	1		составлять мини-проекты на основе

Тамара Я.А.
Майкопский институт культуры
Директор

				простейших моделей; находить и формулировать цель и задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков),
25.	Свадебный обряд.	1		формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многофункционального российского общества;
26.	Рождение ребенка в семье.	1		освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
27.	Семейный обряд адыгов « Укладывание ребенка в колыбель».	1	1	освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
28.	Адыгейский обрядовый праздник « Первый шаг».	1		использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
29.	Адыгейский обрядовый праздник « Первый шаг».		1	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
30.	Музыка и танцы адыгов.	1		умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне не только одного предложения или небольшого текста, но и выступления перед аудиторией с сообщением, проектом).
31.	Музыка и танцы адыгов.		1	формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многофункционального российского общества;
32.	Адыгейские песни.	1		слушать, слышать и понимать речь других
33.	Адыгейские песни.		1	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
34.	Ит./З. Презентация « Адыгский этикет»	1		формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многофункционального российского общества;

Список литературы

1. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик: Эльбрус, 1978.
2. Унарокова М.Ю. Адыгэ хабз. Учебное издание. – Майкоп: Адыгейское республиканское книжное издательство, 2007.

КОПИЯ
ВЕРНА

3. Мой язык – моя жизнь. Материалы научно-практической конференции, посвященной Дню адыгейской письменности. М., МО и Н РА. М., 2005. Ученый - лингвист и педагог Д.А. Ашхамаф. - М., РИПО «Адыгея», 2000.
4. Комплексная работа с текстом. Из опыта работы учителя адыгейского языка и литературы АРГ Блягоз М.А. - М., 2003.
5. С.Х.Мафедзев «Обряды и обрядовые игры адыгов». Нальчик, 1997г.
6. Е.А.Гурбина «Обучение мастерству рукоделие». Волгоград, 2008г.
7. С.Х.Мафедзев «Адыгэхабзэ». Нальчик 1994г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов

от 27 августа 2022 года № 1
Анчокова Э.Д.
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Бекирова Д.И.
подпись

29.08. 2022 года

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

Школа

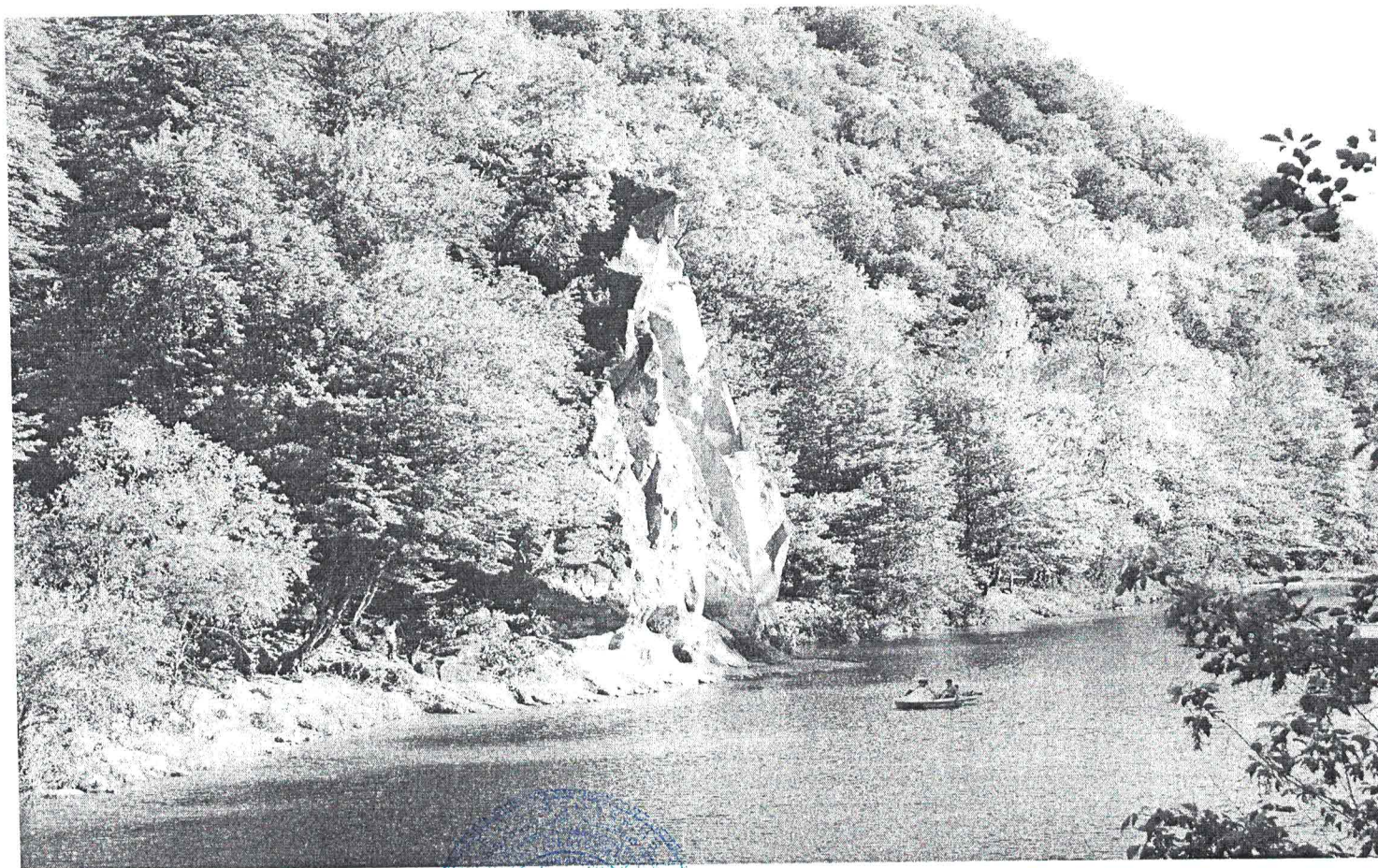


Бекирова Д.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МАТЕРИАЛЫ ТРЕТЬЕЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ»
(АРМАВИРСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБОУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ,
8 ФЕВРАЛЯ 2023 Г.)



КОПИЯ
ВЕРНА



КРАСНОДАР
2023

Директор школы *Ханжеева Т.А.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**МАТЕРИАЛЫ ТРЕТЬЕЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ»**

**(Армавирский филиал
ГБОУ «Институт развития образования»
Краснодарского края,
8 февраля 2023 г.)**

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Директор школы *М. А. Сафонова* Г.А.

УДК 908
ББК 74.266.329я43
М 34

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
ГБОУ ИРО Краснодарского края от 09.03.2023 г. (протокол №1)*

Рецензенты:

Исаченко Сергей Владимирович, доцент кафедры общественных наук и регионоведения ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат исторических наук

Кузьмина Эльвира Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 17 г. Армавира, председатель регионального профессионального сообщества учителей истории и обществознания

М 34 Материалы Третьей научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» (Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края, 8 февраля 2023 г.) / под общей редакцией А.П. Кара, составители Е.Н. Костровская, К.В. Скиба, А.В. Чеснокова. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 200 с.

Цель конференции: активизация межрегиональной научной коммуникации по актуальным направлениям развития краеведческого образования и воспитания, стимулирование научно-исследовательской и новаторской активности сотрудников учреждений образования и науки, создание условий для творческого и профессионального самосовершенствования в данной области.

Материалы сборника ставшей традиционной конференции включают статьи и методические материалы по вопросам реализации концепции духовно-нравственного воспитания с использованием потенциала краеведческого образования в образовательных организациях Краснодарского края и субъектах Российской Федерации. Краеведение рассматривается как часть исторического образования и эффективная среда для духовно-нравственного воспитания школьников. Основными направлениями конференции стали возможности музейной педагогики в современном краеведческом образовании, краеведческое образование на уроках кубановедения и средствами казачьей педагогики, а также аспекты формирования духовно-нравственных ориентиров школьника через урочную и внеурочную деятельность. Сборник адресован учителям кубановедения, истории, обществознания, русского языка и литературы, начальных классов, классных руководителей, музейным и библиотечным специалистам, методистам и другим работникам в системы образования.

© Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края, 2023

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023



Директор школы *С.М. Хансеева Р.А.*

РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Костровская Елена Николаевна,

старший преподаватель кафедры начального образования
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края,

Малахова Асият Рамазановна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9

имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича

аула Урупского Успенского района

kostrovskaya_e_n@iro23.ru

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению роли семьи в процессе духовно – нравственного воспитания подростков. На данном этапе недостаточно одного понимания родителями и семьей в целом своей роли и даже готовности ее выполнять. Необходим соответствующий уровень духовно-нравственной, эстетической, правовой культуры самой семьи как среды и субъекта воспитания. Данная проблема должна решаться совместно с педагогами образовательных учреждений.

Ключевые слова: семья, воспитание, базисные основы, духовно- нравственное воспитание, национальные ценности, духовная культура, детско- родительские отношения.

Современное развития российского общества характеризуется стремительным ростом перемен во всех его сферах, что в свою очередь приводит к необходимости изменения традиционного подхода в воспитательной деятельности подрастающего поколения.

Одной из ключевых задач современной государственной политики Российской Федерации является формирование духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В обновленном федеральном государственном стандарте начального образования одним из важных требований является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. Следовательно, на учителей начальных классов возложена огромная ответственность заложить в детях основы гуманизма и нравственности, патриотизма и толерантности, сформировать доброжелательную и отзывчивую личность, ценящую свою семью и интересы государства, любящую свой народ, свою Родину.

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов предложил интегрировать темы, связанные с российскими духовно-нравственными ценностями, в программу младших классов. Об этом он сообщил, выступая на торжественном открытии XXXI Международных Рождественских образовательных



Директор школы *М. Малахова* П.Н.

чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в Государственном Кремлевском дворце.

«Чтобы подготовить детей к их изучению, предлагаем интегрировать темы духовных традиционных ценностей и в другие дисциплины, уже начиная с предметов «Окружающий мир», «Русский язык», «Чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство». Для разработки содержания таких тем создана экспертная группа, в состав которой вошли представители Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви, ученые, преподаватели и другие эксперты», – отметил Сергей Кравцов.

Россия – одно из многонациональных государств мира, и это вносит свою национальную особенность в процесс формирования духовно – нравственных отношений и гармонического развития личности подрастающего поколения. Президент Российской Федерации В. В. Путин в одном из своих выступлений отметил, что одним из важнейших условий существования нашей страны считается гармония между гражданами и народами. Сущностью любой культуры является моральный выбор человека на совершение поступка, согласно сформированному уровню нравственности, внутреннему убеждению, а если это не противоречит преобладающим представлениям о добре, зле, справедливости и истине в конкретной социальной среде, то это найдет ответ в общественном сознании.

Актуальность данной темы объясняется, прежде всего, изменениями в современном российском обществе, процессом трансформации духовно-нравственных ценностей детей, способствующих формированию убеждений. Особенно заметно это проявляется в коренной ломке системы ценностей, которая в большей мере отражается в кризисе семьи и семейных отношений. Так как семья является древнейшим институтом воспитания и развития, поэтому все, что малыш приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Это требует от родителей (семьи) бережного, аккуратного отношения к своему воздействию на ребенка, стараясь воспитать у него веру в духовное достоинство человека.

Проблема духовно-нравственного становления личности подростка на семейном уровне, выступающая в неразрывном единстве с общим процессом формирования личности и социализации подрастающего поколения, является комплексной проблемой.

В дореволюционной русской философской и социологии к данной проблеме обращались В.В. Розанов, В.С. Соловьёв, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, Н.О. Лосский, Н.Г. Чернышевский, А.И. Введенский, М.М. Троицкий, и др. Их труды во многом явились исходным материалом и методологической базой исследований семьи и семейных отношений для представителей самых различных научных направлений.

Общие проблемы становления личности подростка в семье рассматривают в своих работах такие авторы, как Ануфриев Е. А., Голофаст В.Б., Ананьев Б. Г., Афанасьев В.Г., Божович Л.И., Боряз В.Н., Бучева Л.П., Васильева



Директор школы *А.А. Жамеева* Ф.А.

Э.К., Голод С.И., Мацковский М.С., Янкова З.А., Юркевич Н.Г., Вишневский А.Г., Айриян А.П., Платонов Г.Д., Карташева К.К.

Проблемы современной семьи рассмотрены в трудах Г.И. Крайнова, В.В. Бодрова, В.Н. Каган, А.М. Полеева, Г.М. Миньковского, Ю.П. Прокопенко, М.И. Рахмановой, Б.Ю. Шапиро, Л.В. Чуйко и др. В них анализируются изменения, происходящие в семье на современном этапе развития общества.

Еще В.А. Сухомлинский писал: «Отец и мать – величайшие авторитеты для ребёнка. Существует глубокая связь поколений. Ребёнок – одно из звеньев тянущейся в века цепочки, и обрыв её – тягчайшая трагедия, которая неизбежно приводит к распаду нравственных начал» [8].

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют:

- семья – 50%
- СМИ, телевидение – 30%
- школа – 10%
- улица – 10%.

Поэтому так важна роль родителей в нравственном воспитании детей.

Однако, несмотря на многочисленные исследования, в которых пытаются рассмотреть проблемы, влияющие на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, сама проблема не может считаться решенной.

Если говорить об образовании, то изначально оно есть создание образа. Но то, каким будет этот образ, зависит от целого ряда факторов: от воспитания и отношений в семье, от личной мотивации, от процессов, происходящих в обществе, от информационного пространства, от социальной среды, от отношения к тем, кто строит процесс образования в школе и целого ряда других факторов.

На школу возложена большая ответственность по развитию и воспитанию обучающихся. Однако именно семья дает ребенку первый жизненный опыт, закладывает основы характера и морального облика. Родители – его первые учителя и воспитатели. В семье, с первых лет своей жизни, дети знакомятся с социальными нравственными ценностями, получают информацию о событиях, происходящих в окружающем мире, узнают их оценку из уст родителей и старших.

Приходя в школу, будущий ученик уже приобщен к определенной субкультуре (социокультурному пространству). Школа, являясь одним из этапов его культурного развития, может это развитие только скорректировать. Образование и воспитание должно быть основанным на традиционных культурных ценностях России. А основой этой культуры является та среда, в которой живёт ребёнок, в которой происходит его становление и развитие. Такой средой должны быть семья и образовательные учреждения. Тот дух, который царит в семье, в школе, дух, которым живут родители и педагоги и является определяющим в формировании внутреннего мира ребёнка.

Сегодня в образовательном учреждении воспитательная работа (работа с ценностями и смыслами) уже не может рассматриваться как набор определенных мероприятий, добавочных по отношению к урочной деятельности. Она является

неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, пронизывает все формы взаимоотношений и взаимодействий между его субъектами.

Вследствие этого необходимо в школе организовывать совместную работу с родителями. С целью выявления участия и удовлетворения родителей в совместной деятельности с педагогом по формированию духовно-нравственных ценностей младшего школьника, перед началом такой работы можно провести анкетирование (Таблица 1) [1].

Таблица 1

*Выявления участия и удовлетворения родителей
в совместной деятельности с педагогом*

- | № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Укажите, пожалуйста, какие качества личности Вы хотели бы воспитать в своем ребенке:
А) Благородство;
Б) Доброжелательность;
В) Достоинство;
Г) Верность;
Д) Любовь;
Е) Милосердие;
Ж) Послушание;
З) Прощение;
И) Совесть;
К) Сострадание;
Л) Терпение;
М) Целомудрие;
Н) Честь;
О) Физическая выносливость;
П) Другое (укажите свой вариант ответа) |
| 2 | Какой метод воспитания Вы считает наиболее результативным?
А) Беседа;
Б) Требование;
В) Совместная деятельность с детьми;
Г) Наказание;
Д) Поручение;
Е) Личный пример;
Ж) Поощрение;
З) Другое (указать свой вариант) _____ |
| 3 | Выберите следующие формы педагогической поддержки семьи в духовно-нравственном воспитании детей, которые считаете наиболее полезными:
А) Подбор аудио и видеотек для всей семьи из цикла «Семейное духовно-нравственное воспитание»;
Б) Создание небольших библиотек педагогической духовно-нравственной литературы для родителей в школах, объединениях по месту жительства, при семейных клубах;
В) Работа семейных клубов в школах, по месту жительства;
Г) Организация общих дел по месту жительства, в школах, семейных объединениях;
Д) Обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками;
Е) Занятия в семейных воскресных школах при храмах;
Ж) Индивидуальные консультации педагога; |

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы *М.А. Хамаева* *С.А.*

- 3) «Круглые столы» родителей;
И) Совместная проектная деятельность
К) Другое (указать что) _____
- 4 Что, на Ваш взгляд, включает понятие «взаимодействие семьи и школы»:
А) Деятельность по решению проблем успеваемости и поведения ребенка;
Б) Проведение совместных праздников, экскурсий, проектов, конкурсов и др.;
В) Совместное участие в управление образовательной организацией;
Г) Другое (указать что) _____
- 5 Как Вы считаете, что должна дать ребенку школа:
А) Базовые научные знания;
Б) Воспитание;
В) Приучить ребенка к дисциплине и самодисциплине;
Г) Ориентир на общечеловеческие ценности;
Д) Научить общения;
Е) Развивать творчески способности;
Ж) Другое (указать что) _____
- 6 Встречаете ли Вы трудности в воспитании детей? Если да, то укажите какие пути их разрешения возможны?
А) Тесное сотрудничество педагога с семьей по проблеме воспитания ребенка;
Б) Воспитанием детей должна заниматься только школа;
В) Воспитанием детей должны заниматься только родители, но _____;
Г) Занять свободное время ребенка, например, _____;
Д) Другое (указать что) _____
- 7 Как Вы считаете, проводится ли в классе работа с родителями:
А) Всегда проводится;
Б) Скорее проводится;
В) Трудно определить;
Г) Не проводится;
- 8 Укажите, пожалуйста, какие формы совместной деятельности присутствуют в вашем классе:
А) Родительское собрание;
Б) Открытые уроки;
В) Посещение детей на дому;
Г) Беседы с родителями;
Д) Совместная работа учащихся и родителей;
Е) Другие формы (указать какие) _____

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы *Жамова Р.А.*

- 9 Укажите наиболее Вам интересные формы совместной деятельности:
- А) Родительское собрание;
 - Б) Открытые уроки;
 - В) Посещение семей учителем;
 - Г) Беседы с родителями;
 - Д) Совместная работа учащихся и родителей;
 - Е) Другие формы (указать какие) _____
- Готовы ли Вы сотрудничать со школой/классным руководителем?
- А) Образованием и воспитание должна заниматься только школа. Мне безразличны дела школы;
 - Б) Могу помочь школе/классному руководителю;
 - В) Мне бы хотелось помочь школе/классному руководителю, но _____;
 - Г) Другое (указать что) _____
- 10 Каким образом, по Вашему мнению, классный руководитель осуществляет информирование родителей:
- А) Родительские собрания;
 - Б) Записки через учащихся;
 - В) Беседы с родителями;
 - Г) Сайт школы;
 - Д) Стенд в школе/классе;
 - Е) Современные средства взаимодействия (электронная почта, вайбер, ватсап, блог)
 - Ж) Другое (указать что) _____
- 11 Довольны ли вы работой по урегулированию совместной деятельности семьи и школы?
- А) Очень доволен;
 - Б) Скорее доволен;
 - В) Скорее недоволен;
 - Г) Полностью недоволен.
- 12 Укажите, пожалуйста, Ваш социальный статус:
- А) Рабочий;
 - Б) Служащий;
 - В) Военнослужащий;
 - Г) Частный предприниматель;
 - Д) Домохозяйка;
 - Е) Другое _____
- 13 Укажите, пожалуйста, Ваше образование:
- А) Высшее;
 - Б) Среднее специальное;
 - В) Среднее;
 - Г) Неполное среднее

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы *И.А. Заманова* И.А. Заманова И.А.

Д) Другое _____

При помощи анкетирования и тестирования можно узнать состав семьи, особенности семейного воспитания, положительный опыт родителей, их трудности, ошибки. Отвечая на вопросы анкеты или теста, родители начинают задумываться о проблемах и особенностях воспитания ребёнка. Важным для педагогов является вопрос, направленный на выявление потребности родителей в педагогических знаниях. Например, «по каким вопросам в обучении и воспитании ребёнка вы хотели бы получить рекомендацию психолога, социального работника». Родители говорят о том, какие проблемы их волнуют, а педагог эти вопросы берет на вооружение при планировании работы.

Положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Список использованной литературы

- 1.Алиханова Р.А., Караханова Г.А. Роль семьи в духовно – нравственном воспитании личности в подростковом возрасте// Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого – педагогические науки. 2020. Т.14. №1. С.32-37.
2. Дереклеева Н. И. Азбука классного руководителя // Начальная школа. Москва, 2008 г.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 24 с.;
4. Корчак Я. Воспитание личности. Кн. для учителя. М.: Просвещение. 1992.
5. Кон И. С. Ребёнок и общество. М., 1988 г.
6. Панкова Т. А. О становлении нравственных и гражданских позиций школьников.- Социологические исследования, 2002 г.
7. Соловцова И. А. Духовное воспитание школьников: проблемы, перспективы, технологии. М., 2003.
- 8.Сухомлинский В.А. Родительская педагогика /Избр. пед. соч.: В 3 т. Москва, 1981.
9. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: В 4-х томах. — М.: Генезис, 2003.



Директор школы *Жанова Р. Р.*

10. М. Хонекер. Семья как фактор формирования личности подростка. М., 1979 г.

11. Чернилевский Д. В. Духовно-нравственные ценности образовательной системы России XXI века./ Д. В. Чернилевский. М.: РИО МГТА, 2003.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КА ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Костюк Ирина Викторовна,
учитель начальных классов высшей категории
МАОУ СОШ № 84 имени героя Российской Федерации
Яцкова Игоря Владимировича, г. Краснодар
irina.kostiuk@inbox.ru

Аннотация. В настоящее время приоритетным направлением в процессе образования и воспитания стал нравственный аспект. Говоря о нравственном воспитании младшего школьника, необходимо чётко представлять, какие нравственные качества должны взрослые формировать в детях. Школа для ребенка – та адаптивная среда, нравственная атмосфера которой обусловит его ценностные ориентации.

Ключевые слова: нравственность, ценность, воспитание, гражданин России.

За последние несколько лет Президент Путин В.В. придает проблеме духовно-нравственного воспитания особое внимание.

В послании к Федеральному Собранию 2012 года, он оценил состояние дел в духовно-нравственной сфере, как «демографическую и ценностную катастрофу», произошедшую в результате утраты многих нравственных ориентиров. Он сказал: «если нация утрачивает жизненные ориентиры и идеалы, ей и внешний враг не нужен, все и так развалится само по себе» и поставил задачу «укреплять прочную духовно-нравственную основу общества». Перечисляя меры, которые будут способствовать выполнению этой задачи, президент заявил: «Я прошу Правительство подготовить программу полноценного развития в школе воспитательной компоненты». Впервые в постсоветское время президент страны сформулировал стандарт воспитанности молодого человека: «Формирование нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России». [1]

Обеспечение духовно-нравственного развития гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

В послании Федеральному собранию в 2016 году Путин В.В. говоря о базовых задачах образования, отметил академика Лихачева Д. С., цитируя: «Давать

КОПИЯ
ВЕРНА



175

Директор школы *И. А. Кашеева*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»

П Р И К А З

от 23.10.2023 года

№ 442

с. Успенское

**Об итогах муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 года № 3808 «Об организации и проведения краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.03.2023 года № 743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 года № 3808 «Об организации и проведения краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» и приказа управления образованием муниципального образования Успенский район от 17.03.2023 г. № 117 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году» 03.10.2023 года проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году». На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Утвердить протокол жюри.
2. Наградить грамотой управления образованием следующих победителей и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году:
 - учителя кубановедения МБОУ СОШ №9 а Урупского – Огурлову Муумин Зурабовну (1 место, победитель);
 - учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 – Малахову Асият Рамазановну (2 место, призер).
3. Направить победителя в г. Краснодар с 24.11.2022 года по 08.12.2022 года для участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы  М. Н. Малахова Г. Н.

4. Контроль над выполнением данного приказа возложить на заведующую
МКУДПО «Методический кабинет» У.П. Самодурову.

Начальник управления образования

А.Г. Ткачев

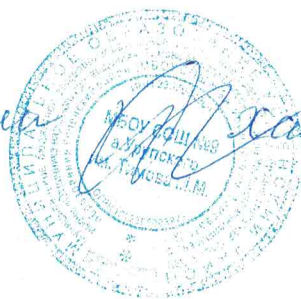
Проект приказа подготовлен и внесен:
заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»

У.П. Самодурова

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

и.к.с.м.



Хамсеева Ф.Д

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500021221

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор института *М.А. Данилова*



Регистрационный номер № 8109/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малахова Асият Рамазановна

(фамилия, имя, отчество)

с « 7 » апреля 2023 г. по « 12 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме: 36 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Е.Н. Костровская

Город Краснодар

Дата выдачи 12 апреля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300005317

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор института *И.А. Гайдуков*



Регистрационный номер № 20514/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малахова Асият Рамазановна

(фамилия, имя, отчество)

с « 18 » сентября 2023 г. по « 22 » сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Формирование математической функциональной**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

грамотности младших школьников»

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Математическая функциональная грамотность младших школьников: основные характеристики, структура, пути формирования. Входная диагностика	8 часов	Зачтено
Профессиональная подготовка учителя - ключевое условие эффективного освоения и применения математических знаний младших школьников	7 часов	Зачтено
Использование учебных и жизненных задач для формирования математической функциональной грамотности	11 часов	Зачтено
Содержание педагогической диагностики математической функциональной грамотности младших школьников	8 часов	Зачтено
Выходной контроль	2 часа	Зачтено
Итоговая аттестация		

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Т.А. Гайдуков

Секретарь

Ю.Ю. Стан

Город Краснодар

Дата выдачи 22 сентября 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000200581

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-003041/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Малахова
Асият Рамазановна**

с 21 февраля 2023 г. по 24 марта 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация системы наставничества
педагогических работников в
образовательных организациях»**

в объёме

36 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы *Малахова А.А.*



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МАЛАХОВА

**Асият Рамазановна,
учитель МБОУ СОШ №9 а. Урупского,**

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
высокое профессиональное мастерство
и в связи с празднованием Дня учителя!

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Успенский район

А.Г.Ткачев

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы *А.Г.Ткачев*

2025 год