



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Хажевой Фатиме Абдулаховне

за участие и проведение

мастер - класса «Активизация познавательной деятельности учащихся младших классов на уроках русского языка с учётом цифровых образовательных ресурсов»
в VI Всероссийском форуме с международным участием «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ СОВРЕМЕННОГО МИРА»

в рамках «НЕДЕЛИ НАУКИ-2021:

**СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Приказ № 55-А от 7 апреля 2021 г.

Ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»



А.Р. Галустов

**г. Армавир,
2021 г.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 01.11.2022 № 01-10/В4

на № _____ от _____

Справка

Дана Хажевой Фатиме Абдулаховне, учителю начальных классов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального образования Успенский район, в том что в ноябре 2018 г. выступала на заседании районного методического объединения учителей 3-х классов с обобщением опыта работы по теме: «Знакомство с новыми методами и технологиями развивающего обучения».

Основание: протокол заседания РМО учителей 3 -х классов № 2

от 2 ноября 2018 г.

Заведующий

МКУ ДПО «Методический кабинет»



У.П.Самодурова

**Районное методическое объединение
учителей 3 классов
с. Успенского муниципального образования Успенский район
протокол № 2**

Дата проведения: 02.11.2018 г.
Количество присутствующих: 14 чел.

Тема заседания: «Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями».

1. Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями – членами МО.
2. Знакомство с новыми методами и технологиями развивающего обучения.
3. Взаимодействие семьи и школы: общие проблемы и современные действия.
4. Мастер –класс.
5. Отчет по самообразованию.
6. Рефлексия. Подведение итогов (разное).

По первому вопросу выступила **Морозова Г.И.**, которая предложила создать банк педагогических технологий. Каждый учитель использует и знает не одну, а несколько технологий. У кого -то получается одно, у кого –то другое. Что бы было легче ориентироваться как лучше применить ту или иную технологию, посмотреть, а может я делаю не так, а как делают другие коллеги и попробовать самой. Для этого и создадим банк педагогических технологий.
Решили: принять к сведению, делиться своими наработками.

По второму вопросу выступили учителя **Завидеева А.В., Семёнова В.И., Хажева Ф.А., Аракелян Г.В., Морозова Г.И., Антюшина О.В., Коломзарова Ю.С., Королёва А.Н.** Они рассказали о современных методиках обучения. Главное: «для чего я учу детей?» Дали конкретный ответ: «Для того, чтобы они стали успешными».

Для того чтобы быть успешным человеку нужно развиваться, нужно развивать способности ученика учиться, иначе говоря –формирование системы универсальных учебных действий. Используют такие приемы как «Актуальность», используют в работе метод создания проблемных ситуаций, приём «Яркое пятно», приём проблемной ситуации с «удивлением», приём находить положительное недочёты, и конечно же большую роль играет качественная оценка учителя. Ребёнок очень доволен, когда слышит «самый сообразительный», «самый догадливый», «самый умный на сегодняшний урок». Необходимо организовать деятельность детей. Надо помнить, что жизнь

И.О. директора школы  **И.О. Бекмуратова**

**КОПИЯ
ВЕРНА**

младшего школьника напрямую связана с эмоциями, поэтому для них значимо лишь то, что вызывает положительную эмоциональную реакцию.

Решили: принять к сведению.

По третьему вопросу выступила **Николаева Т.А.**, которая поделилась своим опытом работы с родителями. Рассказала как взаимодействие семьи и школы влияет на развитие ребёнка. Выделила общие проблемы и семьи и школы. Поделилась современными действиями работы с родителями, как наладить взаимопонимание. Ведь только в согласии родителей и школы можно воспитать успешную личность.

Решили: принять к сведению.

На заседании был проведён мастер-класс.

По пятому вопросу слушали отчёт по самообразованию.

В конце заседания подняли вопрос о вне урочной работе. Попросили обменяться опытом работы на одном из заседагий.

Решили: подготовить вопросы по вне урочной работе и на одном из заседаний рассмотреть их.

Секретарь собрания:



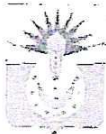
/Евтушенко С.В./

И.о. директора школы



И. Бекирова





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 01.11.2021 № 01-10/1065

на № _____ от _____

Справка

Дана Хажевой Фатиме Абдулаховне, учителю начальных классов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича аула Урупского муниципального образования Успенский район, в том что в марте 2021 г. выступала на заседании районного методического объединения учителей 1-х классов с обобщением опыта работы по теме: «Опыт проведения нетрадиционных форм уроков русского языка. Приемы и техники, используемые на каждом этапе урока».

Основание: протокол заседания РМО учителей 1-х классов № 4
от 20 марта 2021 г.

Заведующий

МКУ ДПО «Методический кабинет»



У.П.Самодурова

**Районное методическое объединение
учителей 1 классов
с. Успенского муниципального образования Успенский район
протокол № 4**

Дата проведения: 20.03.2021 г.
Количество присутствующих: 15 чел.

Тема заседания: Практико- ориентированный семинар: «Урок по ФГОС».

1. Структура уроков по ФГОС.
2. Разработка уроков в соответствии с ФГОС.
3. Опыт проведения нетрадиционных форм уроков русского языка. Приемы и техники, используемые на каждом этапе урока.
4. Как организовать работу с детьми в летний период?
5. Мастер - класс

По первому вопросу выступила **Морозова Г.И.**, которая познакомила со структурой уроков по ФГОС. Напомнила этапы уроков. Согласно образовательному стандарту, современный урок состоит из 10 этапов. Подробнее остановилась на этапах решения поставленной задачи и этапе рефлексии.

Решили: принять к сведению и использовать в работе.

По второму вопросу выступили учителя **Коломзарова Ю.С., Королёва А.Н. Завидеева А.В.** Они рассказали, что в зависимости от типа урока разрабатывается технологическая карта урока. На уроках открытия нового знания организуется процесс самостоятельного построения детьми новых способов действия. Уроки построения системы знаний посвящены структурированию и систематизации изучаемого материала. Педагоги рассказали о своих наработках.

Решили: принять к сведению, делиться своими наработками.

По третьему вопросу выступили учителя **Антюшина О.В., Хажева Ф.А.** Они поделились своим опытом работы по проведению нетрадиционных форм проведения уроков русского языка. Нетрадиционные формы уроков позволяют сделать русский язык более доступным, увлекательным, привлечь всех учащихся, привлечь их к деятельности, в процессе которой приобретаются необходимые знания, умения и навыки. Педагоги рассказали о приемах, техниках используемых на уроках. Уроки- соревнования, уроки – путешествия, урок – викторина. Рассказали о таком уроке как урок – общественный смотр знаний.

И.о. директора школы *Татьяна Д.И. Бенимова*



На данном уроке проверяется прочность и качество знаний по основным разделам изученного материала и умение использовать их на практике. Из жюри приглашаю учителей или родителей. Класс делится на группы по 2-3 человека. Раздаются карточки с заданиями. В каждой карточке несколько видов деятельности (ответ у доски, письменное и творческое задание). Жюри раздаются листы с видами деятельности, куда и заносятся баллы.

На уроках русского языка большое внимание уделяется словарной работе. Если постараться разнообразить приемы проведения словарной работы, то у детей не будет ослабевать интерес к этому этапу урока, да и готовиться дома к словарной работе у них будет больше желания.

Решили: принять к сведению

По четвертому вопросу выступила **Аракелян Г.В., Стеблева Г.Н** поделились наработками по организации летнего отдыха детей. Рассказала о коллективных играх, поделилась игротеккой. На заседании был проведен мастер –класс.

Решили: принять к сведению, делиться своими наработками.

Секретарь собрания:



/Королёва А.Н./

И.о. директора школы

И.о. директора школы *Д.И. Бекирова*

