



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 23.01.2023 № 01-10/13

на № _____ от _____

**Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности «Юный географ»
Огурловой Беллы Алимурзаевны,
учителя географии МБОУ СОШ № 9а. Урупского им. Тимова М.М.
муниципального образования Успенский район**

Программа «Юный географ» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуального развития личности.

Данный курс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, ориентирован на достижение целей современного образования, составлен с учетом дидактических принципов обучения и возрастных особенностей учащихся основной школы.

Цель программы «Юный географ» - познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, сформировать интерес к этому предмету, научить учащихся внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы. основополагающими принципами построения курса «Юный географ» являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность. Программа курса "Юный географ" рассчитана для учащихся 7 классов на 1 год обучения (34 часа - 1 час в неделю в условиях организации внеурочной деятельности). Возраст учащихся: 12-13 лет.

Рабочая программа имеет целостную структуру и содержание, отвечающие требованиям ФГОС ООО. Она включает в себя пояснительную записку, раскрывающие цели, принципы и логику построения курса, предполагаемые результаты, описание места курса в учебном плане школы, перечень основных методов, технологий и форм организации учебной деятельности, а также учебную программу, учебно-тематический план, наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.

Актуальность разработки и создание программы «Юный географ» обусловлена тем, что данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники.

Задача курса состоит в том, чтобы научить ученика добывать знания самостоятельно. Обучение направлено на активную учебную деятельность.

Содержание программы позволяет достичь поставленных личностных, метапредметных и предметных результатов. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно-практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход.

Программа внеурочной деятельности «Юный географ» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла и апробируется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися седьмых классов.

Данная программа может быть использована в практике педагогической деятельности и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Краснодарский край, Успенский район, аул Урупский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
имени «Отличника народного просвещения» Тимова Мурата Моссовича
аула Урупского муниципального образования Успенский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от 28 августа 2021 года
Председатель педсовета:
Хажева Ф.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юный географ» для учащихся 7 класса

Тип программы - образовательная программа по конкретному виду
внеурочной деятельности

Направление – *общеинтеллектуальное*

Срок реализации программы 1 год

Степень обучения (II ступень) основное общее образование

Количество часов - 34 часа

Уровень - базовый

Учитель Огурлова Белла Алимурзаевна

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный географ» для
учащихся 7 класса, составлена на основе примерной основной
образовательной программы, внесенной в реестр образовательных
программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением
по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5)



Директор школы Ф.А. Хажева

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный географ» для учащихся 7 класса, составлена на основе примерной основной образовательной программы, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5)

Главная цель и задачи программы «Юный географ» - познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, сформировать интерес к этому предмету, научить учащихся внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы. Программа внеурочной деятельности «Юный географ» для учащихся 7 классов является расширением предмета «География». Основополагающими принципами построения курса «Юный географ» являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность. Программа "Юный географ" рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 7 классов, начавших изучать географию в рамках школьных программ. Возраст учащихся: 12-13 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Актуальность программы внеурочной деятельности состоит в том, что данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники. Задача курса состоит в том, чтобы научить ученика добывать знания самостоятельно. Обучение направлено на активную учебную деятельность.

Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 12-13 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит *развивающую, деятельностьную и практическую направленность*.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;

Директор школы  *Г.А. Хансба*



- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Юный географ», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный географ»

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и практической деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране

Регулятивные

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи,



Директор школы



выбирать средства реализации.

Познавательные

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

Коммуникативные

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.



Директор школы  *С.А. Хансеева*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200806586

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор института *О.В. Давыдова*



Регистрационный номер № 4871/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Огурцова Белла Алимурзаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «23» марта 2021 г. по «08» апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (полного/дополнительного профессионального образования))

по теме:

«Методологические особенности преподавания географии в
условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

108 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	зачтено
Особенности содержания географического образования и методологические основы современных образовательных технологий	24 часа	зачтено
Условия реализации ФГОС по географии и система оценивания предметных результатов обучающихся	24 часа	зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании географии, как основа личностно-ориентированного обучения	24 часа	зачтено

Процедура стажировки в (на)

(наименование предмета)

организация, учреждение

Итоговая работа на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.Б. Голованова

Город Краснодар Дата выдачи 08 апреля 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500011398

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *Ирина Александровна Хамкина*



Регистрационный номер № 25921/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Огурцова Белла Алимураевна

с «18» апреля 2022 г. по «05» октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с
по теме: (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

новыми образовательными стандартами и при подготовке к

федеральным оценочным процедурам»

в объеме: 40 часов

(общее число часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Деятельность тьютора с учителями (географии) на муниципальном уровне	16 часов	зачтено
Подготовка учащихся к оценочным процедурам, с учетом изменений в нормативных документах	12 часов	зачтено
Особенности подготовки учащихся к оценочным процедурам, на основе анализа их результатов	12 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор *Т.А. Гайдук*

Секретарь

О.Б. Голованова

05 октября 2022 г.

Город Краснодар Дата выдачи