



Описание Модели психологической службы МБДОУ № 274

Психологическая служба ДОУ - одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Анализ имеющихся ресурсов:

Кадровый состав:

Педагог-психолог – 2 ставки

Учитель-логопед – 3 специалиста по 1,5 ставки и 1 специалист 0,5 ставки

Учитель-дефектолог – 1 ставка

Музыкальный работник – 1 специалист – 1,25 ставки и 1 специалист – 1,5 ставки

Инструктор по физической культуре – 1,25 ставки

Старший воспитатель – 0,5 ставки

Также в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) – постоянно действующий, скоординированный, объединённый общими целями и усилиями коллектив специалистов, функционирующий с целью построения оптимальных путей развития детей, имеющих особые образовательные потребности.

Состав ППк: председатель ППк, заместитель председателя ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, секретарь ППк, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели группы, представляющие воспитанника на ППк.

Общее количество детей, получивших рекомендации ППк за 2021-2022 учебный год – 177.

Характеристика детей

В МБДОУ функционируют:

| Показатели | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------|--|------------------|
| Всего групп/детей | 11 | 254 |
| - первая младшая группа | 1 общеразвивающая | 22 |
| - разновозрастная группа | 1 общеразвивающая 1 оздоровительная | 27 25 |

| | | |
|---------------------------|---|----------|
| | 1 компенсирующая (ЗПР) | 12 |
| - вторая младшая группа | 2 общеразвивающие | 54 |
| - средняя группа | 1 компенсирующая (ТНР) | 18 |
| - подготовительные группы | 2 компенсирующие (ТНР) 2 общеразвивающие | 36 54 |
| -ГКП | 1 общеразвивающая | 6 |

Характеристика материально-технического оборудования:

| Материально-техническое | Содержание |
|--|--|
| <p><u>Музыкальный зал:</u> Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия.</p> | <p>Логоритмика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация, индивидуальные консультации для родителей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; - развитие воображения, творчества; - развитие музыкально-эстетических способностей детей. |
| <p><u>Физкультурный зал:</u> Методическая здоровьесберегающая литература, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи.</p> | <p>Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей; |
| <p><u>Кабинет психолога:</u> Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, инвентарь для творчества</p> | <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные занятия с детьми, - психогимнастика, - индивидуальная работа с детьми и их родителями; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей. |
| <p><u>Логопедические кабинеты:</u> Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, игрушки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и подгрупповые занятия с детьми, - консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психофизических процессов у детей; - развитие речи; - коррекционно-развивающая работа. |
| <p><u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u> Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты</p> | <p>Воспитательно-образовательная работа, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных форм игровой деятельности; - учебно - развивающих зон; - мини-музеев; - учебно-игрового оборудования. |
| <p><u>«Зеленая зона»- территория ДОУ</u> Участки для прогулок, цветник, огород, экологическая тропа, спортивная площадка</p> | <p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры. |

При создании Модели психологической службы МБДОУ №274 несмотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, очевидно наличие объективных проблем:

- недостаточное межведомственное взаимодействие на уровне муниципалитета;
- неравномерность оказания психологической помощи участникам образовательного процесса;
- недостаточная информированность родителей и педагогов о возможностях получения психологической помощи.

Структурно-функциональный компонент модели:

Структуры, обеспечивающие ПС МБДОУ № 274 (внутренние) – педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель, руководитель - заведующий ДОУ. В состав службы включена ПШк.

Структуры, с которыми взаимодействует ПС МБДОУ №274 с целью межведомственного взаимодействия (внешние) – МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие», КДНиЗП администрации Железнодорожного района

Модель психологической службы (далее – МПС) создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы.

МПС базируется на принципах:

- приоритета интересов ребенка;
- непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель МПС – обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Данная цель реализуется в следующих **задачах**:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы
- проектирование психологически безопасной образовательной среды
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов

- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений

- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;

- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;

- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

Содержательно-технологический компонент:

МПС базируется на следующих направлениях работы:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

2. Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды;

3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

4. Коррекционно-развивающая работа с детьми;

5. Психологическая диагностика детей;

6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;

7. Психопрофилактика.

В рамках реализации Модели психологической службы разработан и утвержден План мероприятий по развитию психологической службы МБДОУ № 274 г. Красноярска до 2025г. («Дорожная карта») по следующим направлениям:

- организационное и информативно-аналитическое развитие психологической службы МБДОУ № 274;

- сохранение и укрепление психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи воспитанникам МБДОУ 274;

- организация психологического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов МБДОУ № 274.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 274

Ценностно-целевой компонент модели

Ценности психологической службы



Цель психологической службы МБДОУ № 274
 обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации



Принципы психологической службы

Задачи

| | | | |
|---|---|--|---|
| Психологическое сопровождение образовательного процесса | Оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи всем субъектам образовательного процесса | Методическое сопровождение деятельности службы | Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников |
|---|---|--|---|



Компонент управления

МБДОУ № 274

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Организационно-правовой</p> <p>1. Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС в МБДОУ №274; 2. Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС в МБДОУ № 274 .</p> | <p style="text-align: center;">Психолого-педагогический</p> <p>1. Проектирование психологически безопасной образовательной среды; 2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; 3. Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.</p> | <p style="text-align: center;">Мониторинговый</p> <p>1. Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ № 274.</p> |
|---|--|--|

Структурно-функциональный компонент

Структура ПС МБДОУ № 274:

Структуры, обеспечивающие ПС МБДОУ № 274 – педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель, руководитель - заведующий ДОУ. В состав службы включена ППк.

Структуры, с которыми взаимодействует ПС МБДОУ №274 с целью межведомственного взаимодействия - МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие», КДНиЗП администрации Железнодорожного района



Содержательно-технологический компонент модели

Направления деятельности психологической службы

Методы, способы, технологии, формы работы ПС

| | | | |
|--|--|--|--|
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам (диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая) | Работа с педагогами и педагогическим коллективом | Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, коррекционно-развивающая, мониторинг, экспертиза психологических составляющих образования, проектирование |
| Работа с родительской общественностью | Работа в административной команде | Организационно методическая деятельность | |



Результативный компонент модели психологической службы МБДОУ № 274

- повышение эффективности функционирования психологической службы в МБДОУ № 274
- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений