



Долгосрочный проект

по изучению ПДД дошкольниками
и профилактике детского ДТП

«Добрый светофор»

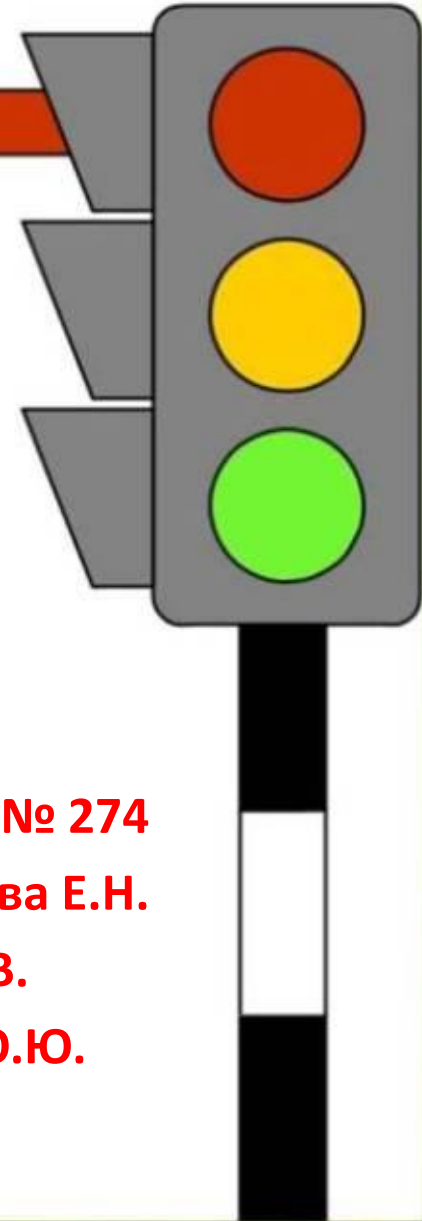
Разработан педагогами МБДОУ № 274


педагог-психолог: Леонтьева Е.Н.

воспитатели: Майданик С.В.

Михайлова О.Ю.

Красноярск





Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет нашу работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.



Актуальность

Особенно актуальна данная проблема в области, где всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Поэтому мы посчитали необходимым поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.



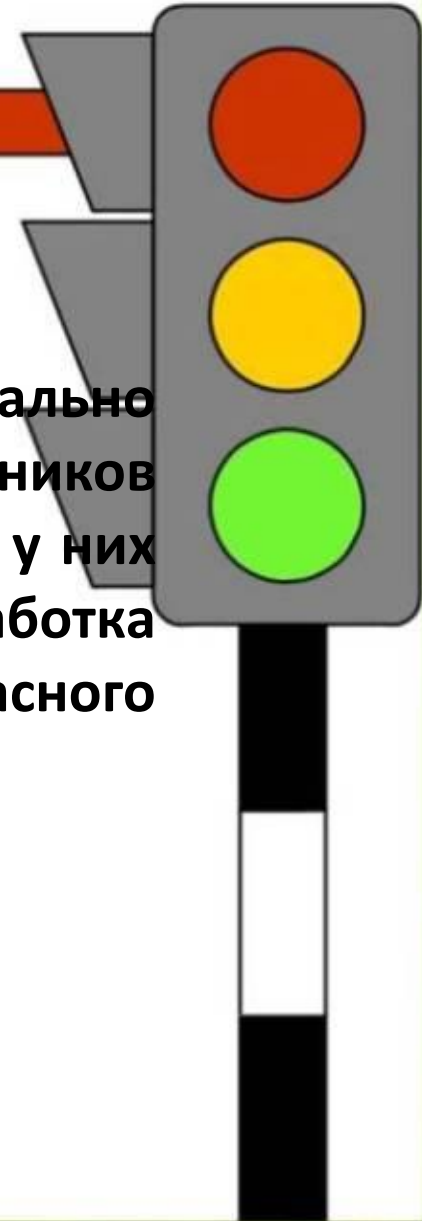
Педагогическая целесообразность проекта

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.



Цель проекта

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.



Задачи

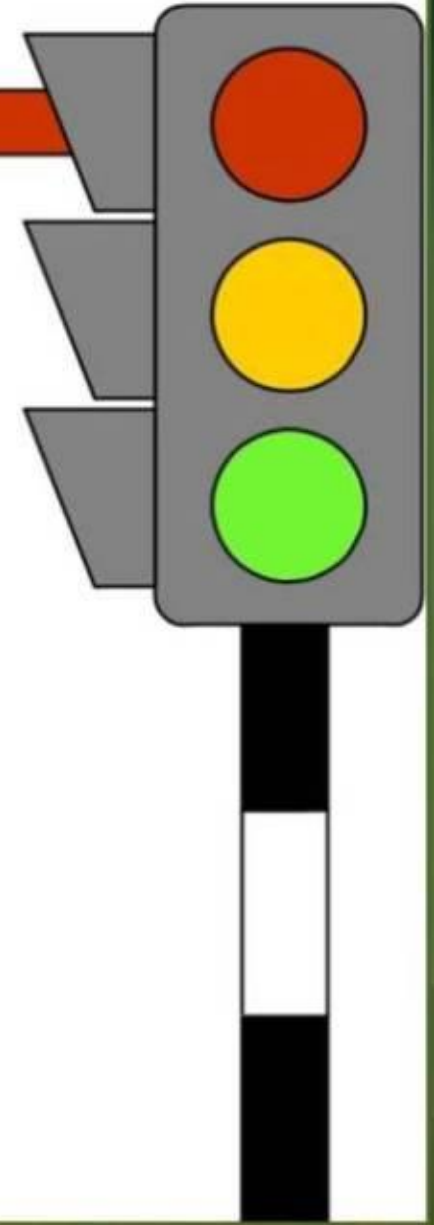
1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.



Участники проекта



- дети
- воспитатели
- специалисты ДОУ
- родители



Основные направления работы по проекту

Профилактическое

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

Организационное

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.



Этапы реализации проекта

1. Информационно-накопительный



- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Обращение к специалистам.



Этапы реализации проекта

2. Разработка проекта

- Анкетирование педагогов.
- Создание творческой группы (включаются педагоги, заинтересованные в данной теме; педагоги, имеющие опыт работы по данной теме)
- Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого педагога темой проекта.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
- Составление плана работы над проектом, учитывая мнение всех педагогов.



Этапы реализации проекта

3. Реализация проекта

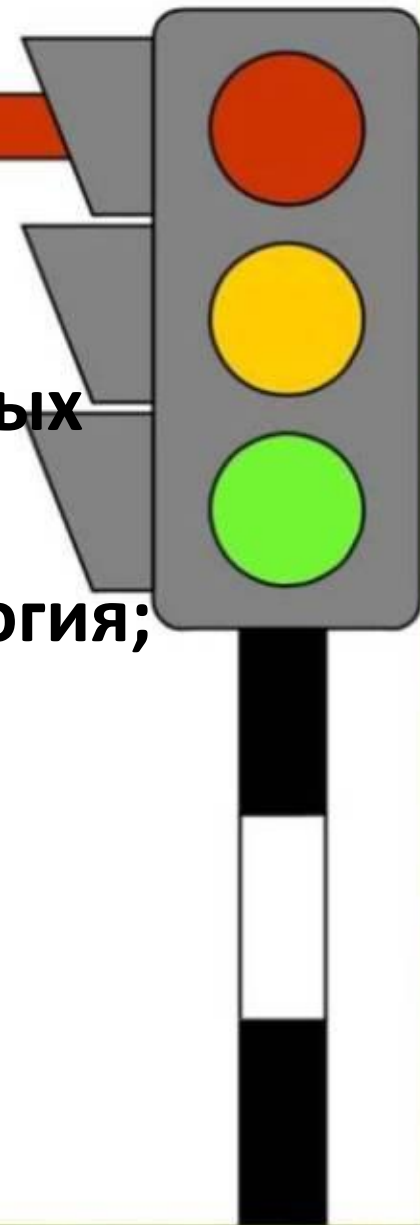
Формы и методы работы с педагогами:

- Лекторий
- Семинар-практикум
- Открытый просмотр образовательной деятельности в группах ДОУ.
- Консультация
- Педагогические советы



Методы и технологии, применяемые в работе с детьми

- интерактивный метод обучения;
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- личностно-ориентированная технология;
- технология игрового обучения;
- метод наблюдения и беседы;



Познавательное развитие

- Экскурсии
- Квесты, викторины
- Игры
- Моделирование ситуаций
- Проведение цикла познавательной образовательной деятельности
- Просмотр видеофильмов, презентаций



Художественно-эстетическое развитие

- Музыкальные праздники и развлечения на тему проекта
- Создание фотоальбомов «Безопасная дорога»
- Изготовление макетов - «Наша улица», «Перекресток», и пр.
- Оформление выставок рисунков и творческих работ по теме проекта



Речевое развитие

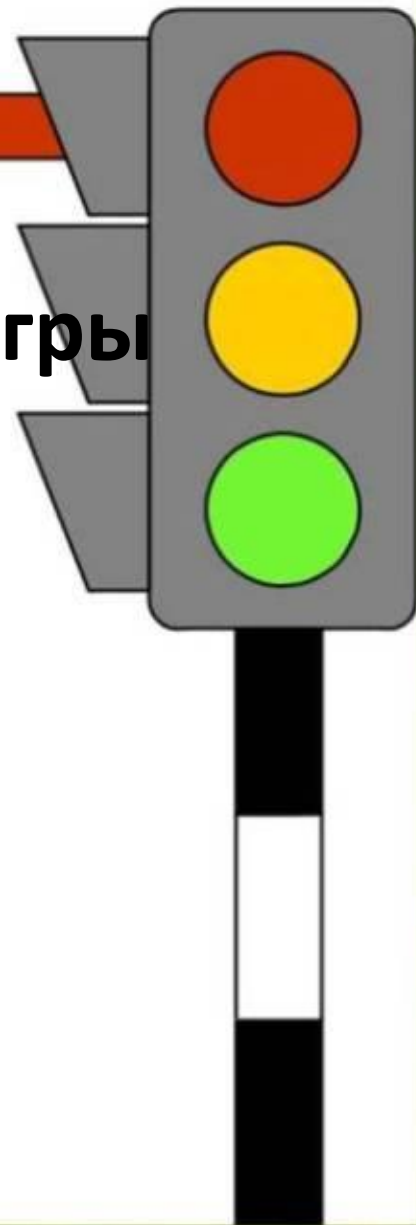
- Составление творческих рассказов «Поведение на пешеходном переходе», «Остановка общественного транспорта», и пр.
- Беседы с детьми «Секреты светофора», «Безопасный путь домой», и пр.



Социально-коммуникативное развитие



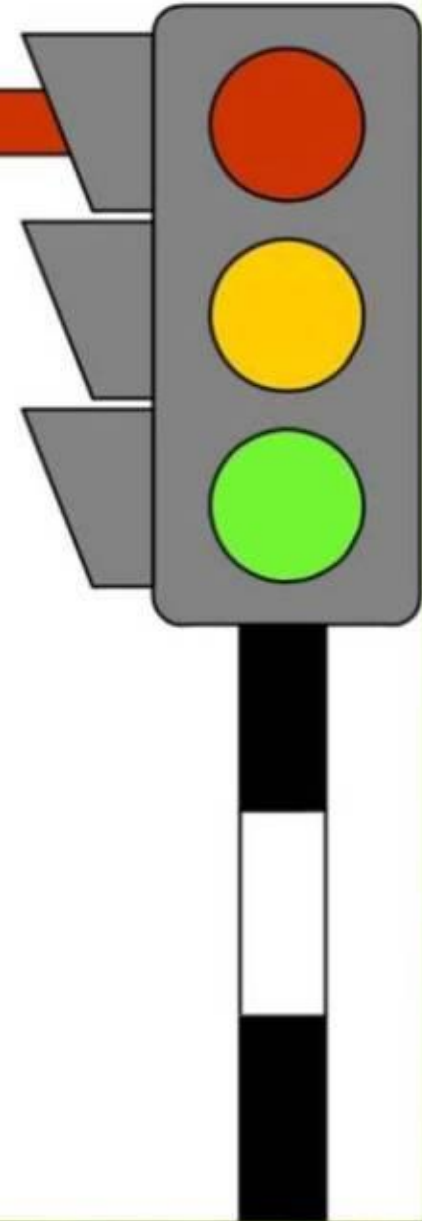
- Сюжетные и дидактические игры
- Экскурсии
- Целевые прогулки
- Викторины



Физическое развитие



- **Спартакиады, праздники и развлечения , квесты и пр. мероприятия по теме проекта**
- **Двигательные рассказы по теме проекта**
- **Комплексы утренней гимнастики**



Формы и методы работы с родителями

- обсуждение разных точек зрения;
- решение проблемных задач семейного воспитания;
- ролевое проигрывание ситуаций;
- тренинговые игровые упражнения и задания;
- анализ родителями поведения ребенка на;
- обращение к опыту родителей;



Этапы реализации проекта

4. Презентационно - завершающий

- Презентация проекта Программы по профилактике детского ДТТ «Добрый светофор»
- Представление опыта работы в форме, выбранной педагогами на педагогических советах, издание методического материала.
- Создание в группах ДОУ центров деятельности по теме проекта.
- Пополнение материалом центров по ПДД в группах МБДОУ.
- Выставки продуктов детской деятельности.
- Оценка этапов реализации проекта детьми.
- Презентации проектов, видеороликов.



Этапы реализации проекта

5. Контрольно-рефлексивный

- Подведение итогов.
- Создание Программы по профилактике детского ДТТ «Добрый светофор».
- Рефлексия по итогам реализованного проекта: диагностика уровней сформированности знаний о правила дорожного движения у детей 6-7 лет.



Ожидаемые результаты

Образовательный:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса;



Ожидаемые результаты

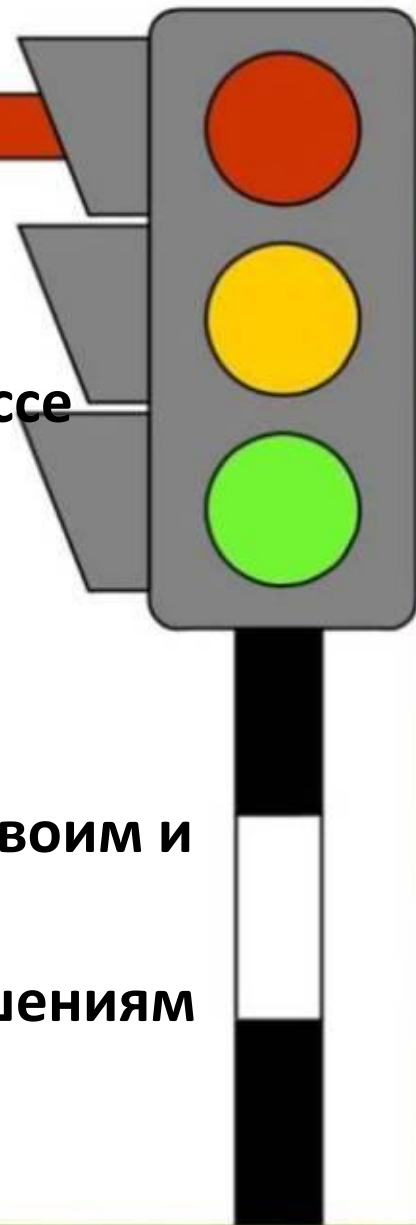


Воспитательный:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

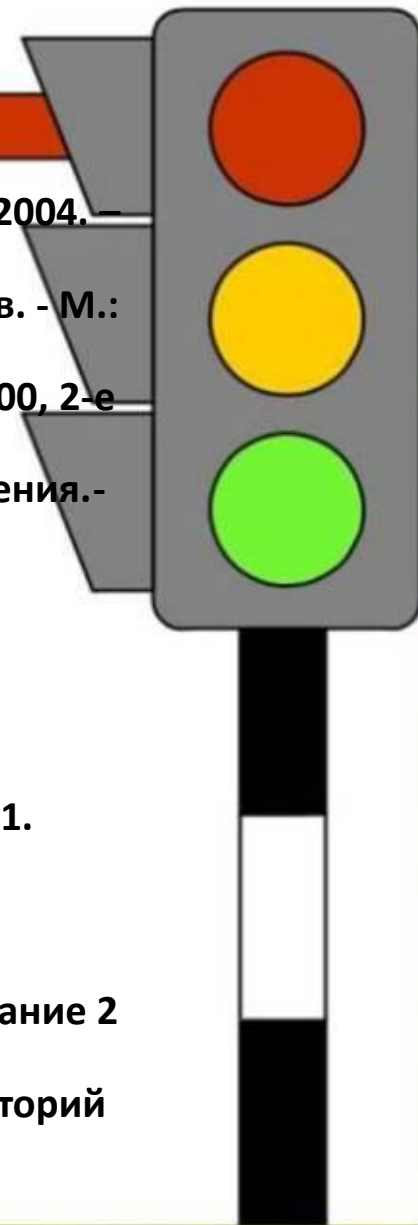
Социальный:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД;



Список литературы

- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
- Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
- Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
- Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
- Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
- Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
- Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
- Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
- Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
- Шурыгина Т.А.Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.



Спасибо за внимание!

