

## Содержание деятельности педагогов-специалистов ДОУ № 274 (по основным функциям)

Специалист	Диагностика	Планирование	Коррекция	Контроль	Информирование
Педагог-психолог	Проведение диагностики психических процессов	Составление плана психокоррекционной работы с детьми	Проведение занятий по психокоррекции	Контроль выполнения рекомендаций	Обеспечение воспитателей заданиями и материалами для работы с детьми.
Инструктор по ф/к	Оценка физической и двигательной подготовленности	Составление: перспективного плана укрепления здоровья, физического и двигательного развития;  Календарного плана работы по формированию физической культуры;  Плана- системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе	Проведение физкультурных минуток и пауз, корректирующей гимнастики после дневного сна, утренней гимнастики	Контроль за состоянием здоровья детей, их работоспособностью, физической и психической нагрузкой	Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми и сотрудниками  Проведение тематических родительских собраний, бесед, семинаров-практикумов, с использованием наглядной информации, стендов, папок-раскладушек. Обобщение и распространение опыта работы с семьей
Учитель-логопед	Проведение диагностики речевого развития	Составление плана логопедической работы с детьми	Проведение занятий по коррекции речи	Контроль выполнения рекомендаций	
Музыкальный руководитель	Проведение диагностики музыкального развития	Составление: перспективного плана по музыкальному развитию;  Календарного плана работы, плана- системы досуговых мероприятий групп	Проведение музыкальных минуток и пауз, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, логоритмических упражнений	Контроль за музыкальным развитием детей, их музыкальными способностями	

## Содержание деятельности педагогов- специалистов ДОУ № 274 (по основным функциям и здоровью сбережению)

Специалист	Диагностика	Планирование	Коррекция	Контроль	Информирование
Педагог-психолог	Проведение диагностики психических процессов	Составление плана психокоррекционной работы с детьми	Проведение занятий по психокоррекции <b>Консультирует педагогов и родителей по вопросам психического здоровья и развития детей</b>	Контроль выполнения рекомендаций	Обеспечение воспитателей заданиями и материалами для работы с детьми. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми и сотрудниками.  Проведение тематических родительских собраний, бесед, семинаров-практикумов, с использованием наглядной информации, стендов, папок-раскладушек. Обобщение и распространение опыта работы с семьей.
Инструктор по ф/к	<b>Оценка физической и двигательной подготовленности</b>	<b>Составление: перспективного плана укрепления здоровья, физического и двигательного развития;</b>  <b>Календарного плана работы по формированию физической культуры;</b>  <b>Плана- системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе</b>	<b>Проведение физических минуток и пауз, корректирующей гимнастик и после дневного сна, утренней гимнастик и</b>	<b>Контроль за состоянием здоровья детей, их работоспособностью, физической и психической нагрузкой</b>	<b>ПО ЗДОРОВЬЮ</b>
Учитель-логопед	Проведение диагностики речевого развития	Составление плана логопедической работы с детьми  <b>Составляет с детьми рассказы по</b>	Проведение занятий по коррекции речи  Проведение <b>дыхательной</b>	Контроль выполнения рекомендаций	

		картинкам, на которых изображены ситуации занятий спортом, ведения здорового образа жизни	гимнастик и	
Музыкальный руководитель	Проведение диагностики музыкального развития	<p>Составление: перспективного плана по музыкальному развитию;</p> <p>Составление календарного плана работы, плана- системы досуговых мероприятий групп</p> <p><b>Включение в содержание занятий музыкального материала о здоровье</b></p> <p><b>Подбирает для интегрированных занятий песни о здоровье</b></p>	<p>Проведение музыкальных минуток и пауз, <b>дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, логоритмических упражнений</b></p> <p><b>Проведение консультаций для педагогов и родителей, на которых раскрывается влияние музыки на здоровье детей, дает рекомендации по использованию музыки в семье для снятия напряжения нервной системы, при проведении утренней гимнастики и..</b></p>	Контроль за музыкальным развитием детей, их музыкальными способностями

