



Утверждено:
заведующий МБДОУ № 274
Герлиц А.Е.

01.09.2023г.

**Календарный план
коррекционной работы на 2023-2024 учебный год
средней группы с ОНР II – III ур. (Колокольчик)**

| недели | Дата | Тема | Развитие фонематического восприятия | Развитие лексико-грамматического строя речи | Обучение рассказыванию |
|--------------------------|------------|--------------------------------|---|---|---|
| I период Сентябрь | | | | | |
| I | 04.09.2023 | Обследование | | | |
| II | 11.09.2023 | Обследование | | | |
| III | 18.09.2023 | «Наша группа. Наш детский сад» | Учить определять начало и конец ряда. | Формировать понятие «Профессия». Учить строить фразу из 2-4 слов по совершаемому действию. | Учить составлять простые предложения по картинкам и вопросам. |
| IV | 25.09.2023 | «Органы артикуляции» | Познакомить с органами артикуляции. | Закрепить понятие «Профессия». | Учить составлять простые предложения по картинкам и вопросам. |
| Октябрь | | | | | |
| I | 02.10.2023 | «Осень» | Закреплять умения определять начало и конец ряда. Развивать умения воспроизводить простую ритм. | Учить строить фразу из 2-4 слов по совершаемому действию и вопросам с использованием имен сущ. в ед. и мн. ч. Формировать правильное употребление в речи предлогов НА, С. | Составлять простой описательный рассказ «Осень». |
| II | 09.10.2023 | «Овощи» | Закреплять умение определять начало и конец ряда, определять середину. | Учить строить фразу из 2-4 слов с предлогами В, НА. Правильно употреблять имена сущ. в И. п. Согласовывать числит. 2-3 с сущ. | Составлять простой описательный рассказ «Овощи». |
| III | 16.10.2023 | «Цвет Форма Величина» | Учить правильно | Учить строить фразу из 2-4 слов. | Учить составлять простые предложения по |

| | | | | | |
|------------------|-------------|-------------------------------|--|---|--|
| | | | произносить звук У. Познакомить с символом звука. | | картинкам и вопросам. |
| IV | 30.10. 2023 | «Игрушки» | Закрепить правильное произношение звука У. | Формировать обобщающее понятие «игрушки». Учить строить фразу из 2-4 слов, называя 2-3 признака предмета. | Составлять описательный рассказ «Игрушка» по вопросам логопеда с использованием карточек-символов. |
| II период | | | | | |
| Ноябрь | | | | | |
| I | 06.11. 2023 | «Листья» | Учить правильно произносить звук А. Воспроизводить простой ритм. | Закреплять употребления в речи предлогов НА, С. | Составлять рассказ по картинно-графической схеме «Осень». |
| II | 13.11. 2023 | «Фрукты» | Звуки У, А Правильное произношение по символам звукосочетаний «ау», «уа». | Учить строить фразу из 4-5 слов. Практически использовать ед. и мн. ч. сущ. Закреплять в речи употребление предлогов НА, С. | Учить простому описанию фруктов. |
| III | 20.11. 2023 | «Овощи – фрукты Сад и огород» | Учить правило произносить звук И. Познакомить с символом звука. | Учить строить фразу из 2-5 слов. Использовать имена сущ. в ед. и мн.ч. Р. П. с предлогом ИЗ | Составлять рассказ по картинно-графическому плану «Сад». |
| IV | 27.11. 2023 | «Наше тело» | Закрепить правильное произношение звуков А, И, У, Дифференцировать на слух и в речи. | Учить строить фразу из 2-4 слов Различать и правильно употреблять имена сущ. в ед. и мн. ч. Использовать уменьшительно-ласкательную форму имен сущ. | Учить составлять простые предложения по картинкам и вопросам. |
| Декабрь | | | | | |
| I | 04.12. 2023 | «Наше лицо» | Закрепить правильное произношение звука О. Познакомить с символом звука. | Учить строить фразу из 2-4 слов. Использовать уменьшительно-ласкательную форму сущ. Употреблять слова – антонимы. | |
| II | 11.12. 2023 | «Средства гигиены» | Закрепить правильное | Учить строить фразу из 2-5 слов. Формировать | Учить составлять простые |

| | | | | | |
|----------------|------------|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | произношение звука О. | практическое усвоение согласования прилаг. с сущ. ср. р. и местоимением ОНО | предложения по картинкам и вопросам. |
| III | 18.12.2023 | «Одежда» | Закрепить правильное произношение звуков А,О. Дифференцировать на слух и в речи. | Формировать обобщающее понятие «Одежда». Учить составлять предложения по действию. Использовать уменьшительно-ласкательную форму сущ. Использовать гл. «надеть-снять» во фразах. Использовать в речи предлоги В, ИЗ. Формировать практическое усвоение согласования прилаг. с сущ. ср. р. | Учить пересказывать рассказ «Катина история» с опорой на картинку и картинно-графический план. |
| IV | 25.12.2023 | «Новый год. Ёлка» Обследование | | Учить строить фразу из 2-5 слов. Правильно употреблять предлог С. Учить правильно использовать в речи форму Т. П. сущ. в ед. ч. | Учить составлять описательный рассказ «Расскажи, какая елка». |
| Январь | | | | | |
| I | Каникулы | | | | |
| II | 08.01.2024 | Обследование | | | |
| III | 15.01.2024 | «Птицы зимой» | Закрепить правильное произношение звуков У, А, О, И. Дифференцировать на слух и в речи. | Учить строить фразу из 2-5 слов. Правильно употреблять предлог НА. Учить правильно использовать в речи форму Р. п. сущ. в ед. ч. | Учить составлять простые предложения по картинкам и вопросам. |
| IV | 22.01.2024 | «Зима» | Закрепить правильное произношение звуков У, А, О, И. Закреплять символы. | Учить строить фразу из 2-5 слов | Учить составлять простые предложения по картинкам и вопросам. |
| V | 29.01.2024 | «Зимние забавы» | Закреплять символы. | Правильно употреблять предлог НА, С. | Учить составлять предложения по картинно-графической схеме |
| Февраль | | | | | |
| I | 05.02.2024 | «Цвет. Форма. Величина» | Закрепить правильное | Учить обозначать словом размерные отношения | Учить составлять простые |

| | | | | | |
|-----|-------------|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | произношение звука Э. | «высокий - низкий», «далеко - близко». Учить строить фразу из 2-5 слов, согласовывая прилаг. «белый» с сущ. | предложения по картинкам и вопросам. |
| II | 12.02. 2024 | «Обувь» | Закрепить правильное произношение звука Э. | Формировать обобщающее понятие «Обувь». Составлять предложения по совершаемому действию. Использовать гл. «обуть - снять». Строить фразу с предлогами В, ИЗ | Учить пересказывать рассказ по сюжетной картине «Как Митя ухаживал за обувью». |
| III | 19.02. 2024 | «Дикие животные и их детеныши» | Закрепить правильное произношение звуков Э, И. Дифференцировать на слух и в речи. | Формировать обобщающее понятие «Дикие животные». Учить строить фразу из 2-5 слов, употреблять в речи сущ. в ед. и мн. ч. Понимать значение предлогов К, ОКОЛО, ЗА | Учить составлять предложения по картинкам и вопросам. |
| IV | 26.02. 2024 | «Домашние животные и их детеныши» | Закрепить правильное произношение звуков У, А, О, И, Э. Дифференцировать на слух и в речи | Учить строить фразу из 2-5 слов. Употреблять уменьшительно-ласкательную форму слов. Формировать практическое употребление формы Т. п. сущ. в ед.ч. | Учить составлять предложения по картинкам и вопросам. |

**III период
Март**

| | | | | | |
|-----|-------------|------------------------------|--|---|---|
| I | 04.03. 2024 | «Мамин день» | Закрепить правильное употребление звука Ы. | Употреблять уменьшительно-ласкательную форму слов. | Пересказывать текст «Мамин праздник» с опорой на картинно-графический план. |
| II | 11.03. 2024 | «Домашние птицы и их птенцы» | Закрепить правильное употребление звука Ы. | Формировать обобщающее понятие «Домашние птицы». Учить образовывать глаголы от звукоподражаний. Строить фразу с прямым дополнением в Т. п. Образовывать уменьшительно-ласкательную форму сущ. в И. п. ед. и мн. ч. | Учить составлять предложения по картинкам и вопросам. |
| III | 18.03. 2024 | «Весна» | Закрепить правильное произношение звуков И, Ы. | Формировать понятие «Весна». Учить строить фразу с дополнением выраженным сущ. ед.ч. в П. п. с предлогом НА, в Р. п. с предлогом С. | Учить составлять предложения по картинкам и вопросам. |
| IV | 25.03. 2024 | «Посуда» | Дифференцировать на слух и в речи звуки И, Ы. | Формировать обобщающее понятие «Посуда» Учить строить фразы с дополнениями, выраженными | Составлять рассказ «Дети помогают маме» по сюжетной |

| | | | | | |
|---------------|------------|-------------------|---------------------------------|---|--|
| | | | | сущ. ед. ч. в Т. п. без предлогов, в Р. п. с предлогом ИЗ, в П. п. с предлогами В, НА. Составлять предложения по совершаемому действию с противительным союзом А. | картинке и вопросам логопеда. |
| Апрель | | | | | |
| I | 01.03.2024 | «Мебель» | «Чтение» по изученным символам. | Формировать обобщающее понятие «Мебель». Строить сложноподчиненные предложения. Образовывать мн. ч. сущ. в И п. Закреплять правильное употребление предлогов В, НА, С. Понимать и использовать в речи предлог ОКОЛО. Использовать предлоги ЗА, ПОД. Строить фразу из 3-4 слов с косвенными дополнениями в Т. и В. п. | Пересказ рассказа «Письмо от Пети» по картинно-графическому плану. |
| II | 08.04.2024 | «Дом и его части» | | Учить согласовывать числит. с сущ. Строить сложноподчиненные предложения цели. | Учить сопровождать действия речью (плоскостное конструирование) |
| III | 15.04.2024 | «Транспорт» | | Формировать обобщающее понятие «Транспорт». Образовывать мн. ч. сущ. в И. п. Составлять сложноподчиненные предложения цели и предложения с противительным союзом А. Правильно употреблять предлоги НА, В, К, ОТ, ОКОЛО. Формировать умение употреблять предлог ПО. | Учить строить предложения с разноприставочными гл. и дополнениями в разных падежах с предлогами. |
| IV | 22.04.2024 | «Профессии» | | Формировать обобщающее понятие «Профессия». Формировать умение использовать в речи простые распространенные и сложноподчиненные предложения. | Учить составлять предложения по картинкам и вопросам. |
| Май | | | | | |
| I | 29.04.2024 | «Птицы» | | Формировать обобщающее понятие «Птицы». | Учить составлять предложения по совершаемому |

| | | | | | |
|-----|-------------|-------------|--|--|---|
| | | | | Использовать сущ. с числами 1,2. Образовывать И.п. мн. ч. сущ.. Образовывать уменьшительно-ласкательную форму сущ. Закреплять правильное употребление изученных простых предлогов. Строить фразу из 4 слов, согласовывать сущ. ед. и мн. ч. с гл. настоящего вр. | действию и пиктографическим схемам. |
| II | 06.05. 2024 | «Цветы» | | Формировать обобщающее понятие «Цветы». Образовывать сущ. в И. п. мн. ч. Согласовывать сущ. И. п. ед. и мн. ч с гл. настоящего времени. Согласовывать прилаг. с сущ. в И. п. ед. и мн. ч., сущ. ед. и мн. ч. с гл. настоящего времени. | Строить распространенное предложение. |
| III | 13.05. 2024 | «Насекомые» | | Формировать обобщающее понятие «Насекомые» Образовывать мн. ч. сущ. в И. п. Согласовывать сущ. ед. и мн. ч. с гл. настоящего времени. Употреблять сущ. в форме ед.ч. Р. п. | Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО |
| IV | 20.05. 2024 | «Лето» | | Познакомить детей с признаками лета. Учить отличать его от других времён года. | Учить пересказывать близко к тексту рассказ «Лето» по сюжетной картинке. |

**Календарный план
коррекционной работы на 2023/2024 учебный год
старшей группы с ТНР. (Семицветик)**

| № е д е л и | Дата | Звуки, буквы | Звуко-слоговой анализ, грамота | Лексическая тема | Развитие грамматического строя речи | Обучение связной речи |
|------------------------------|-----------------|-----------------|---|---|---|---|
| I период Сентябрь | | | | | | |
| I | 04.09- 08.09 | Обследование | | | | |
| II | 11.09- 15.09 | Обследование | | | | |
| III | 18.09- 22.09 | | Знакомство с органами артикуляции. | «Лето кончилось и вот, Осень золотая, Нас встречает у ворот Щедрым урожаем» | Расширение представлений детей об овощах и фруктах, месте их произрастания, существенных признаках. Закрепле ние и расширение представлений об овощах и фруктах, их цвете, форме, вкусе. Образование множественного числа существительных. Обучение использованию прилагательного <i>жёлтый</i> в речи. Согласование прилагательного <i>жёлтый</i> с существительными в роде, числе и падеже; употребление имён существительных в форме винительного падежа. Образование формы родительного падежа существительных. | Учить владеть навыками составления простых предложений по вопросам и картинкам. |
| IV | 25.09- 29.09 | | Формировать понятие «ряд», умение определять его начало, середину, конец. | «Знать ребенок должен каждый, | Знакомство правилами безопасного поведения дома и на улице. | Повторение описательного рассказа логопеда про правила |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|---|--|---|--|---|
| | | | Формировать слуховое восприятие. | Безопасность — это важно!» | | дорожного движения. |
| Октябрь | | | | | | |
| I | 02.10-06.10 | У | Познакомить со звуком и буквой «У». Формировать понятия «звук», «гласный звук», «буква». | Весело и радостно Кораблик наш плывёт! В ту страну, где музыка Прекрасная живёт! | Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи : образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласование существительных мужского рода с прилагательными в единственном и множественном числе. | Учить владеть навыками составления простых предложений по вопросам и картинкам. |
| II | 09.10-13.10 | У | Закрепить понятия «звук», «гласный звук». Формировать навыки звукового анализа (продолжать учить выделять звук «У» из начала слова). Закрепить зрительный образ буквы У. | Если хочешь быть здоровым, Обойтись без докторов — Закаляйся, умывайся, спортом разным занимайся. | Уточнение, расширение и обобщение представлений детей об гигиене, о предметах гигиены. Формирование обобщающего понятия <i>туалетные принадлежности</i> . Учить составлять предложения по совершаемому действию и вопросам с использованием имён существительных единственного и множественного числа. Закрепить понятия «один-много-ни одного». Формировать понимание и правильное употребление в речи предлогов «НА», «С». | Учить составлять описательный рассказ по опорной схеме. |
| III | 16.10-20.10 | А | Познакомить со звуком и буквой А. Формировать | Научное открытие — | Формирование представления об осени и её признаках. | Рассматривание картины «научные |

| | | | | | | |
|---|-------------|------|--|--|---|---|
| | | | <p>понятия «звук», «гласный звук», «буква».</p> <p>Учить произносить звук «А» длительно, коротко, громко, тихо, с различной интонацией.</p> <p>Формировать навыки звукового анализа.</p> | <p>Прекрасное событие!</p> | <p>Закрепить понятия «один-много-ни одного».</p> <p>Формировать понимание и правильное употребление в речи предлогов «НА», «С».</p> | <p>изобретения» и беседа по ней.</p> |
| IV | 23.10-27.10 | А | <p>Закрепить понятия «звук», «гласный звук».</p> <p>Формировать навыки звукового анализа (продолжать учить выделять звук «А» из начала слова).</p> <p>Закрепить зрительный образ буквы А.</p> | <p>Как животных в мире много Грозных, добрых и смешных. Все идут своей дорогой, Кто с людьми, а кто без них.</p> | <p>Формирование представлений о домашних и диких животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме.</p> <p>Формирование обобщающего понятия <i>домашние животные, дикие животные</i>.</p> <p>Формировать образование окончаний имён существительных в форме винительного и творительного падежа единственного числа.</p> | <p>Рассматривание картины «На ферме» и беседа по ней.</p> <p>Рассматривание картины «В лесу» и беседа по ней.</p> |
| <p>II период Ноябрь</p> | | | | | | |
| I | 30.10-03.11 | А, У | <p>Закрепить правильное произнесение звуков «А», «У», образ букв А, У.</p> <p>Формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Формировать навык чтения, анализ и синтез звукоочетаний «АУ», «УА».</p> | <p>Наша Родина – Россия! Здесь родились мы на свет, Нет земли для нас красивей И любимей в мире нет!</p> | <p>Уточнение и расширение представлений детей о своей стране. Расширение и уточнение словаря по теме.</p> | <p>Составление рассказа по картине с использованием вопросов.</p> |

| | | | | | | |
|-----|-------------|---------|---|--|---|---|
| II | 07.11-10.11 | И | <p>Познакомить со звуком и буквой И. Закрепить понятие «гласный звук».</p> <p>Учить произносить звук «И» длительно, громко, тихо, с различной интонацией, выделять из начала слов.</p> | <p>Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.</p> | <p>Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках. Уточнение и расширение словаря по теме.</p> <p>Совершенствование навыка употребления имен существительных в форме родительного падежа, винительного падежа единственного и множественного числа, согласование числительных с существительными.</p> | <p>Рассматривание картины «У кормушки» и беседа по ней.</p> <p>Повторение рассказа-описания о синице после логопеда.</p> <p>Повторение рассказа-описания о снегире после логопеда со зрительной опорой.</p> |
| III | 13.11-17.11 | И | <p>Закрепить понятия «звук „И"», «гласный звук».</p> <p>Закрепить зрительный образ буквы И.</p> <p>Учить выделять звук «И» из начала слова.</p> | <p>Назову сейчас профессий Не четыре и не десять, А почти что три десятка!</p> | <p>Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.</p> <p>Совершенствование навыка образования имён существительных во множественном числе в именительном падеже, согласование прилагательных с существительными женского и среднего рода.</p> <p>Совершенствование слоговой структуры слов.</p> | <p>Обучение составлению рассказа-описания из двух предложений по образцу.</p> <p>Составление предложений из трех слов по сюжетным картинкам.</p> |
| IV | 20.11-24.11 | А, У, И | <p>Уточнить и закрепить правильное произнесение звуков «А», «У», «И».</p> <p>Уточнить и закрепить понятие «гласный звук».</p> <p>Учить выделять гласный звук из начала слова.</p> <p>Учить анализу, синтезу и чтению звукосочетаний АУ, УА, ИА, УИ и т.д.</p> | <p>У меня семья большая, Дружная семья: Мама, папа, дед, бабуля, Брат, сестра и я...</p> | <p>Расширение и конкретизация представлений о членах семьи.</p> <p>Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>семья</i>.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме.</p> <p>Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.</p> | <p>Обучение составлению рассказа-описания из двух предложений по образцу.</p> <p>Составление предложений из трех слов по сюжетным картинкам.</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|---|--|
| | | | Учить работать с кассой букв. | | | |
| V | 27.11-01.12 | Э | Познакомить со звуком и буквой Э. Учить произносить звук правильно и длительно. Закрепить понятие «гласный звук». Учить выделять звук «Э» из начала слова. | Знают все, как дважды два, У ребенка есть права. | Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Совершенствование навыка образования имён существительных во множественном числе в именительном падеже, согласование прилагательных с существительными женского и среднего рода. Совершенствование слоговой структуры слов. | Обучение составлению рассказа-описания из двух предложений по образцу. Составление предложений из трех слов по сюжетным картинкам. |

Декабрь

| | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|---|---|
| I | 04.12-08.12 | Э | Закрепить понятие «гласный звук». Учить выделять звук «Э» из начала слова. Формировать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза. Закрепить зрительный образ буквы Э. | Загадочная снежная пора. Красавица ты зимушка-зима! | Расширение и конкретизация представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>зима</i> , уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование навыка согласования прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа. | Беседа по картине «В зимнем парке». Составление загадок-описаний по образцу со зрительной опорой. |
| II | 11.12-15.12 | О | Познакомить со звуком и буквой О. Закрепить понятие «гласный звук». Учить произносить звук «О» длительно, коротко, громко, тихо, с различной интонацией, выделять из начала слов. | Много животных есть на планете, Будут знакомы с ними все дети. | Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках животных жарких и холодных стран. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование обобщающих понятий <i>животные</i> | Рассматривание картин «Животный мир Антарктиды», «Под солнцем Саванны» и беседа по ним. Повторение рассказа-описания о пингвине после логопеда. |

| | | | | | | |
|----|-------------|--------------|---|---|---|---|
| | | | | | <p><i>жарких стран, животные холодных стран.</i></p> <p>Совершенствование навыка образования и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа.</p> <p>Совершенствование навыка образования и использование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа.</p> | <p>Повторение рассказа-описания о слоне после логопеда со зрительной опорой.</p> |
| Ш | 18.12-22.12 | Обследование | Обследование | <p>Забав на свете много есть, Их все, пожалуй, и не счесть. Но есть забавы у Зимы Которые так любим мы!</p> | <p>Формирование представлений о зимних видах спорта, народных играх, правилах безопасного поведения зимой. Уточнение и расширение словаря по теме. Закрепление представления о синем цвете. Обучение использованию прилагательного <i>синий</i> в речи, согласованию его с существительными в роде, числе, падеже) Употребление предложно-падежных конструкций.</p> | <p>Беседа о зимних видах спорта и народных играх. Рассматривание картины «На горке» и рассказ по ней. Рассказывание логопедом «Синей сказки» и беседа по ней. Обеспечение целостного восприятия картины. Обучение повторению рассказа по отдельному эпизоду картины вслед за логопедом.</p> |
| IV | 25.12-29.12 | О | <p>Закрепить понятие «гласный звук». Учить выделять звук «О» в середине слова. Закрепить умение выделять звук «О» в начале и в конце слова.</p> | <p>Здравствуй, праздник новогодний, Праздник ёлки и зимы!</p> | <p>Формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи: употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах,</p> | <p>Рассматривание картины «У елки» и беседа по ней. Повторение рассказа-описания о елочной игрушке после логопеда.</p> |

| | | | | | | |
|---------------|-------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | элементарных математических представлений (навыки счета в пределах пяти). Закрепление использования в речи предлога «С». | |
| Январь | | | | | | |
| I | Каникулы | | | | | |
| II | 09.01-12.01 | О | Закрепить понятие «гласный звук». Учить выделять звук «О» в середине слова. Закрепить умение выделять звук «О» в начале и в конце слова. | Если хочешь прогуляться, Нужно одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. | Расширение и конкретизация представлений об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>одежда</i> . Расширение и конкретизация представлений об обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Формирование навыка различения одежды и обуви. Уточнение и расширение словаря по теме. Уточнение и расширение глагольного словаря по теме. Совершенствование навыка образования имён существительных во множественном числе, образование имён существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формирование навыка образования формы родительного падежа имен | Беседа по сюжетной картинке «В раздевалке». Подготовка к составлению рассказа по картине. Повторение после логопеда рассказа-описания об одежде и обуви. |

| | | | | | | |
|-----|-------------|-----|---|--|---|---|
| | | | | | существительных множественного числа. | |
| III | 15.12-19.12 | О,У | Закрепить понятие «гласный звук». Учить выделять звук «О» («У») из начала, середины и конца слова. Закрепить зрительные образы букв О, У. | Мебель бывает разная... Для дачи, для дома, для офиса... | Расширение и конкретизация представлений о мебели, её назначении, частях, из которых она состоит. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>мебель</i> . Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование навыка образования формы имён существительных во множественном числе, слоговой структуры слов, понимания и употребления некоторых простых предлогов, согласование прилагательных с существительными в единственном числе в именительном падеже, образование и употребление предложно-падежных конструкций с простыми предлогами. | Обучение повторению рассказа-описания о стуле вслед за логопедом. |
| IV | 22.01-26.01 | М | Учить произносить звук «М», выделять его среди других звуков в слогах и словах. Закрепить понятие «гласные звуки». Формировать понятие «согласный звук». Формировать различие понятий «звук» - «буква». | Рисовать, как всем известно, Очень-очень интересно! (В.И. Суриков) | Формирование представлений о творчестве В.И.Сурикова, рассматривание его картин. Уточнение и расширение словаря по теме. Учить строить фразу с прямым дополнением в творительном падеже. | Рассматривание картины «Анфиса» и беседа по ней. |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | | |
| V | 29.01-02.02 | М | Закрепить изученные звуки и буквы. Формировать понятия «гласный звук», «согласный звук», «буква». Учить звуковому анализу и синтезу, чтению слогов с изученными буквами. | Все профессии важны И, конечно, нам нужны | Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>профессии</i> . Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в дательном падеже). | Рассматривание картинки «В магазине» и беседа по ней. Повторение рассказа-описания о продавце вслед за логопедом. |

Февраль

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|---|
| I | 05.02-09.02 | Ы | Учить четко произносить звук «Ы» изолированно, в слогах и словах. Формировать понятие «гласный звук». Учить выделять звук из ряда гласных и из конца слова. Учить образовывать множественное число существительных При помощи звука «Ы». | Если добрый ты - то всегда легко, А когда наоборот - трудно. | Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность. Совершенствование грамматического строя речи: предложно-падежные формы, употребление | Беседа по картине «Добрый поступок». Составление рассказа «Добрый поступок» по серии картинок. Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок. |
|---|-------------|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|-----|-------------|-----|---|--|---|--|
| | | | Познакомить с буквой Ы. | | существительных в форме родительного падежа, образование и употребление имен существительных в форме творительного падежа, согласование числительных с существительными. Совершенствование элементарных математических представлений (навыки счета в пределах пяти). | |
| II | 12.02-16.02 | Ы | Учить ориентироваться относительно своего тела. Закрепить понятия «звук „Ы"», «гласный звук». Учить выделять звук «Ы» в конце слова. Учить выделять звук «Ы» в середине слова. Закрепить зрительный образ буквы Ы. | Я с посудой осторожна – Ведь разбить посуду можно. | Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением <i>профессии</i> . Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в дательном падеже). | Рассматривание картинки «В магазине» и беседа по ней. Повторение рассказа-описания о продавце вслед за логопедом. |
| III | 19.02-22.02 | И-Ы | Учить дифференцировать звуки и буквы И - Ы. Формировать умение образовывать существительные множественного числа при помощи звуков «Ы» — «И». Формировать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза обратных слогов ИМ, ЫМ. | Об армии любимой Знает стар и млад И ей, непобедимой, Сегодня каждый рад. | Формирование представлений о празднике «23 февраля». Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе, образование и употребление имен существительных в форме творительного падежа). | Рассматривание картинки «Боевая техника» и беседа по ней. Повторение за логопедом рассказа о боевой технике из двух предложений. |

| | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|--|---|
| IV | 26.02-01.03 | П | <p>Познакомить со звуком и буквой П, учить выделять звук ИЗ начала слова.</p> <p>Формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Активизировать звук в слогах, словах, предложениях.</p> | <p>Едет самосвал большой,</p> <p>Вот идет трамвай с дугой,</p> <p>В небе самолет летит,</p> <p>Рядом вертолет гудит.</p> | <p>Формирование представлений о транспорте и его назначении.</p> <p>Закрепление в пассивной речи существительного с обобщающим значением <i>транспорт</i>.</p> <p>Уточнение и расширение словаря по теме.</p> <p>Закрепление представления о красном цвете, знания правил дорожного движения. Обучение использованию прилагательного <i>красный</i> в речи, согласованию его с существительными в роде, числе, падеже.</p> | <p>Рассматривание картины «Транспорт» и беседа по ней.</p> <p>Рассказывание логопедом «Красной сказки» и беседа по ней.</p> |
|----|-------------|---|---|--|--|---|

III период
Март

| | | | | | | |
|----|-------------|---|--|--|---|--|
| I | 04.03-07.03 | П | <p>Закрепить изученные звуки и буквы.</p> <p>Учить выделять звук «П» в конце слова.</p> <p>Продолжать формировать понятия «гласный звук», «согласный звук», «буква».</p> <p>Учить звуковому анализу и синтезу, чтению слогов с изученными буквами.</p> | <p>Женский праздник наступил</p> <p>Этот день нам очень мил!</p> | <p>Формирование словаря по теме «8 марта». Уточнение и расширение представлений о праздновании Международного женского дня, о значимости Матери для каждого человека.</p> <p>Совершенствование навыка употребления простых предлогов, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> | <p>Беседа о профессиях мам.</p> <p>Составление рассказа «Кому, что нужно?» из двух предложений.</p> |
| II | 11.03-15.03 | П | <p>Учить читать прямые открытые слоги с буквой П и слово «папа».</p> <p>Обучать звуко-буквенному анализу и синтезу.</p> | <p>Забавы русские, они и нынче в моде</p> <p>Фольклор, частушка и конечно хоровод,</p> | <p>Расширение представлений о русском фольклоре через детские песенки, прибаутки, сказки, потешки, заклички, игры, считалки, колыбельные песни.</p> | <p>Рассматривание дымковской игрушки «Дымковская барыня» и беседа по ней.</p> <p>Отгадывание загадок по заданной теме.</p> |

| | | | | | | |
|-----|-------------|---|--|---|--|--|
| | | | | Живёт традиция в народе. | Расширение представлений о русском народном творчестве, о некоторых предметах декоративно-прикладного искусства и их назначении, выделяя их яркость, нарядность и разнообразие элементов росписи. Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в форме родительного падежа). | |
| III | 18.03-22.03 | Т | Закрепить изученные звуки и буквы. Познакомить со звуком и буквой Т. Учить выделять звук «Т» из начала слова. Формировать понятие «согласный звук». Активизировать звук в слогах, словах, предложениях. | Пришла весна! Весна – красна. | Формирование словаря по теме «Весна». Уточнение и расширение представлений о ранней весне и её признаках. Составление предложений с предлогами. Составление простого распространенного предложения с опорой на картинку. | Рассматривание картины «Ранняя весна» и беседа по ней |
| IV | 25.03-29.03 | Т | Закрепить изученные звуки и буквы. Учить выделять звук «Т» в конце слова. Формировать понятия «гласный звук», «согласный звук», «буква». Учить звуковому анализу и синтезу, чтению слогов с изученными буквами. | Театр! Как много значит слово Для всех, кто был там много раз! | Формировать функции словообразования и словоизменения в образовании слов, обозначающих театральные профессии при помощи суффиксов, | Учить детей правильно отвечать на вопросы по содержанию текста |

Апрель

| | | | | | | |
|-----|-------------|---|--|---|---|--|
| I | 01.04-05.04 | Т | <p>Закрепить изученные звуки и их обозначения. Учить выделять звук «Т» в начале, середине и конце слова.</p> <p>Учить звуко-буквенному анализу и синтезу.</p> <p>Учить читать прямые слоги и слова типа «там».</p> | <p>Книгу первую мою</p> <p>Берегу я и люблю.</p> <p>Хоть пока и по слогам,</p> <p>Я ее читаю сам.</p> | <p>Образование относительных прилагательных</p> <p>Согласование существительного с числительным</p> | <p>Составление рассказа – описания по схеме</p> <p>Пересказ текста «Любитель книг»</p> |
| II | 08.04-12.04 | К | <p>Закрепить изученные звуки и буквы.</p> <p>Познакомить со звуком и буквой К, учить выделять звук из начала, конца и середины слова.</p> <p>Формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Активизировать звук в слогах, словах, словосочетаниях.</p> <p>Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Учить звуко-буквенному анализу и синтезу.</p> <p>Учить читать слова типа «ком», «мука».</p> | <p>В космосе так здорово!</p> <p>Острые ракеты</p> <p>На огромной скорости</p> <p>Мчатся там и тут!</p> | <p>Упражнять в образовании родственных слов к слову «Космос».</p> <p>Учить детей подбирать слова с противоположным значением.</p> <p>Согласование существительных числительным.</p> | <p>Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения</p> <p>Текст для пересказа «Что такое звезды»</p> |
| III | 15.04-19.04 | К | <p>Закрепить изученные звуки и буквы.</p> <p>Познакомить со звуком и буквой К, учить выделять звук из начала, конца и середины слова.</p> | <p>Вот и птицы возвращаются назад</p> <p>Прилетают в свой любимый сад!</p> | <p>Образование существительных в разных падежах</p> <p>Употребление предлогов</p> <p>Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> | <p>Составление предложений из набора слов</p> <p>Составление рассказа-описания по схеме.</p> |

| | | | | | | |
|------------|--|-----|--|--|---|--|
| | | | <p>Формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Активизировать звук в слогах, словах, словосочетаниях.</p> <p>Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Учить звуко-буквенному анализу и синтезу.</p> <p>Учить читать слова типа «ком», «мука».</p> | | <p>Образование притяжательных прилагательных</p> <p>Согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже</p> | |
| IV | 22.04-26.04 | К | <p>Закрепить изученные звуки и буквы.</p> <p>Познакомить со звуком и буквой К, учить выделять звук из начала, конца и середины слова.</p> <p>Формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Активизировать звук в слогах, словах, словосочетаниях.</p> <p>Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Учить звуко-буквенному анализу и синтезу.</p> <p>Учить читать слова типа «ком», «мука».</p> | <p>Мультимики смотреть пойдём.</p> <p>Их для нас старательно рисовали, Мультипликаторы героев создавали.</p> | <p>Формировать функции словообразования и словоизменения в образовании слов при помощи суффиксов.</p> | <p>Учить детей правильно отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> |
| Май | | | | | | |
| I- II | 02.05, 03.05, 06.05, 07.05 08.05 | К-Т | <p>Учить дифференцировать звуки и буквы К — Т.</p> <p>Учить правильно употреблять их в</p> | <p>Майский праздник День Победы отмечает вся страна, одевают наши</p> | <p>Употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов</p> | <p>Учить составлять из слов предложения</p> <p>Пересказ текста «День победы»</p> |

| | | | | | | |
|-----|-------------|--------------|---|--|--|---|
| | | | <p>словах, словах и предложениях. Закрепить умение выделять звуки из начала и конца слова. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу.</p> | <p>деды боевые ордена.</p> | <p>Учить образовывать существительные во множественном числе</p> | |
| III | 13.05-17.05 | К-Т | <p>Учить дифференцировать звуки и буквы К — Т. Учить правильно употреблять их в словах, словах и предложениях. Закрепить умение выделять звуки из начала и конца слова. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу.</p> | <p>Приборов электрически х Полезных нам не счесть.</p> | <p>Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Совершенствование навыка образования имён существительных во множественном числе в именительном падеже, согласование прилагательных с существительными женского и среднего рода. Совершенствование слоговой структуры слов.</p> | <p>Обучение составлению рассказа-описания из двух предложений по образцу. Составление предложений из трех слов по сюжетным картинкам.</p> |
| IV | 20.05-24.05 | Обследование | | | | |
| V | 27.05-31.05 | Обследование | | | | |

Календарный план
коррекционно – развивающей работы на 2023/2024 учебный год
старшей/подготовительной группы с ОНР II-III ур. (Маргаритка)

| недели | Дата | Звуки, буквы | Звуко-слоговой анализ, грамота | Лексическая тема | Развитие грамматического строя речи | Обучение связной речи |
|------------------------------------|------------|--------------|--|--------------------------------|---|--|
| I период Сентябрь | | | | | | |
| I | 01.09.2023 | Обследование | | | | |
| II | 04.09.2023 | Обследование | | | | |
| III | 11.09.2023 | Обследование | | | | |
| IV | 18.09.2023 | А | Формировать понятия «звук», «гласный звук», «буква». | «Овощи. Фрукты. Грибы. Ягоды». | Учить составлять предложения с предлогами НА, С, В, ИЗ, анализировать их и выделять предлог. Учить согласовывать числительные с существительными. | Формировать понятие «рассказ». Учить составлять описательные рассказы. |
| V | 25.09.2023 | У | Формировать навык чтения, анализ и синтез звуко сочетаний «АУ», «УА». | «ОБЖ». | Формирование словарного запаса. | Составление рассказа. |
| Октябрь | | | | | | |
| I | 02.10.2023 | И | Закрепить понятия «звук», «гласный звук», «буква». Учить анализу, синтезу и чтению звуко сочетаний АУ, УА, ИА, УИ и т.д. | «Откуда хлеб пришел?». | Учить точно отвечать на поставленный вопрос. | Пересказ цепного рассказа «Откуда хлеб пришел?». |
| II | 09.10.2023 | Ы | Определение позиции звука в слове. | «Гигиена». | Составление слов-антонимов | Рассказ по картине и вопросам. |
| III | 16.10.2023 | О | Формировать навыки звуко-буквенного анализа и синтеза. | «Продукты питания». | Учить образовывать прилагательные от названий продуктов. | Учить составлять рассказ по сюжетной картинке. |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|--|---|------------------------------|--|--|
| IV | 23.10. 2023 | Э Гласные Звуки. Гласны. буквы | Закрепить понятие «гласные звуки». Формировать различие понятий «звук» - «буква». | «Домашние животные». | Закрепить названия членов семей домашних животных. | Пересказ рассказа цепной организации «Кошка Мурка». |
| II период Ноябрь | | | | | | |
| I | 30.10. 2023 | П Пь | Формировать понятие «согласный, твердый звук», «согласный, мягкий звук». | «Дом. Улица. Город. Страна». | Учить образовывать относительные прилагательные. Учить образовывать сложные слова типа «пятиэтажный». | Составление рассказа «Мой город» по опорным предметным картинкам |
| II | 06.11. 2023 | М Мь | Формировать понятие «согласный звонкий звук», «согласный глухой звук». | «Зимующие птицы». | Закреплять употребление притяжательных прилагательных. Учим образовывать сложные прилагательные. | Учить составлять описательный рассказ по схеме. |
| III | 13.11. 2023 | Б Бь | Формировать понятие «слог». Обучать звуко-буквенному анализу и синтезу. | «Профессии». | Закрепить понятие «профессия». Учить образовывать названия профессий. Учить образовывать Д. п. сущ. (повару, доктору). | Составление рассказа о профессии по опорной схеме. |
| IV | 20.11. 2023 | Т ТЬ | Учить читать слова типа «Тима», «Тома». | «Семья». | Учить подбирать прил. к сущ., и. п., т. п. имен сущ. вопрос «Кто с кем?» | Пересказ рассказа «Семья» с опорой на сюжетную картинку. |
| Декабрь | | | | | | |
| I | 27.11. 2023 | Д Дь | Учить звуковому анализу и синтезу, чтению слов. | «Зима». | Учить подбирать родственные слова. | Учить составлять распространенные предложения с однородными членами. Пересказ рассказа «Зима» по картинкам - символам. |
| II | 04.12. 2023 | Н Нь | Закрепить правильное произношение в слогах, словах, предложениях. | «Игрушки». | Учить составлять относительные прилагательные. | Учить составлять рассказ по схеме. |

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|--------------|---|--|---|--|
| | | | Учить делить слова на слоги и практически определять количество слогов в словах. | | | |
| III | 11.12.2023 | В Вь | Учить дифференцировать звуки «В»-«Вь» в устной речи и на письме. Учить звуковому анализу и синтезу, чтению слов с изученными буквами. | «Дикие животные Крайнего Севера и жарких стран». | Учить образовывать притяжательные прилагательные, слова с суф. – <i>ищ</i> (волчище, медведище, львище, тигрище). Закрепить обобщающее слово. | Учить составлять сравнительные рассказы-описания о животных Севера и животных жарких стран. |
| IV | 18.12.2023 | Ф Фь | Закрепить правильное произношение в слогах, словах, предложениях. Учить звуковому анализу и синтезу. Составление схем. | «Зимние забавы». | Учить образовывать родственные слова от слова <i>снег</i> | Пересказ рассказа цепной организации «На горке». |
| V | 25.12.2023 | Обследование | Обследование | «Новый год. Ёлка». | Учить составлять предложения с предлогами <i>НА, С</i> осложненные однородными определениями. | Составление рассказа «Новый год» по серии картинок. |
| Январь | | | | | | |
| I | 01.01.2024-08.01.2024 | Каникулы | | | | |
| II | 09.01.2024 | К Кь | Закрепить правильное произношение в слогах, словах, предложениях. Учить читать и писать. | «Одежда. Обувь». | Учить составлять предложения по картинкам. Закрепить употребление изученных предлогов <i>В, НА, С, ИЗ</i> . Учить образовывать прилагательные от существительных. | Составление рассказа сюжетной картинке «Портниха». Составление описательного рассказа по опорным таблицам. |
| III | 15.01.2024 | Г Гь | Закрепить правильное произношение в слогах, словах, предложениях. Закрепить понятия «твердый (мягкий), | «Головные уборы». | Учить согласовывать относительные прилагательные с существительными в винительном падеже. Учить составлять простое распространенное | |

| | | | | | | |
|----------------|------------|---------|--|---|---|--|
| | | | звонкий (глухой) согласный звук». | | предложение с относительными прилагательными. | |
| IV | 22.01.2024 | Х Хь | Закрепить правильное произношение в слогах, словах, предложениях. Закрепить понятия «твердый (мягкий), звонкий (глухой) согласный звук». | «Мебель. Квартира». | Учить составлять предложения с предлогами <i>В, НА, ПОД, ЗА, МЕЖДУ</i> . | Составление описательного рассказа по опорной схеме. |
| Февраль | | | | | | |
| I | 29.01.2024 | Й | Закрепить правило: количество гласных равно количеству, слогов. Схемы слов. | «Спорт. Виды спорта. Спортивные игры». | Закреплять умение образовывать родственные слова, составлять сложные предложения с объяснением причинно-следственной связи. | Работа с деформированным текстом. |
| II | 05.02.2024 | Я | Закрепить правильное произношение в слогах, словах, предложениях. Учить читать и печатать. | «Посуда» . | Учить образовывать относительные прилагательные, родственные слова. | Учить составлять описательный рассказ по схеме. |
| III | 12.02.2024 | Е | Формировать умение определять позицию звука в слове. | «Транспорт». | Закрепить умение использовать существительные в именительном падеже множественного числа и в творительном падеже единственного числа без предлога. Закреплять использование предлогов <i>К, ОТ, ЗА, ЧЕРЕЗ, У, С</i> . Закрепить использование глаголов с помощью приставок. | Учить составлять рассказ по сюжетной картинке. |
| IV | 19.02.2024 | С Сь | Характеристика звуков – игра «Четвертый лишний». | «Наша армия. День защитника отечества». | Учить образовывать сущ. мн. ч. в Р. п., согласование с прилагательных. | Пересказ рассказа цепной организации «Собака – санитар», с |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------|---------|--|------------|---|---|
| | | | | | | восстановлением текста. |
| III период Март | | | | | | |
| I | 26.02. 2024 | З Зь | Учить определять ударный слог и ставить ударение. | «УНТ». | Формирование словаря по теме. | Составление рассказа. |
| II | 04.03. 2024 | Ц | Составление слов из слогов – игра «Строители». | «8 марта». | Учить составлять распространенные предложения. | Учить составлять творческий рассказ «Мамин праздник» по плану. Формировать навыки диалогической речи. |
| III | 11.03. 2024 | Р Рь | Закрепить правильное произношение в слогах, словах, предложениях. Учить читать и печатать. | «Весна». | Учить составлять сложные предложения, выражающие причину или цель действия. | Составление рассказа о весне по картинкам-символам. |
| IV | 18.03. 2024 | Л Ль | Закрепить правильное произношение в слогах, словах, предложениях. Учить читать и печатать. | «Театр». | Познакомить детей с понятием «театр», разновидности театров (кукольный, зверей, оперы и балета, драматический) и особенности данного места; знакомить с профессиями людей, которые работают в театре. | Вызвать у детей желание участвовать в драматизации и совершенствовать артистические навыки детей; развивать партнёрские взаимоотношения в драматизации; побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа, проявлять инициативу, воображение, фантазию. Презентация. |

| | | | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|--|-----------------------------------|---|--|
| V | 25.03. 2024 | Ё | Закрепить правильное произношение в слогах, словах, предложениях. Учить читать и печатать. | «Перелётные птицы весной». | Закреплять употребление притяжательных прилагательных. Учим образовывать сложные прилагательные. | Учить составлять описательный рассказ по схеме. |
| Апрель | | | | | | |
| I | 01.04. 2024 | Ю | Учить правильно читать и печатать слова с этой буквой. | «Книги». | Формирование словаря по теме. | Составление рассказа. Пересказ. |
| II | 08.04. 2024 | Ш Слог ШИ | Учить правильно читать и печатать слова с этой буквой. | «Русские народные сказки». | Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. | Пересказ сказки по опорным картинкам. |
| III | 15.04. 2024 | Ж Слог ЖИ | Учить правильно читать и печатать слова с этой буквой. | «Космос. Планета Земля». | Учить использовать существительные единственного числа в различных падежах. Закрепить умение согласовывать числительные 1—5 с существительными. | Учить пересказывать рассказ. |
| IV | 22.04. 2024 | Ч | Учить правильно читать и печатать слова с этой буквой. | «Школа. Школьные принадлежности». | Учить согласовывать числительные с существительным. | Учить составлять рассказ по сюжетной картинке. |
| Май | | | | | | |
| I | 29.04. 2024 | Щ | Учить правильно читать и печатать слова с этой буквой. | «День Победы». | Учить составлять сложные предложения с объяснением причинно-следственной связи. | Развернуто отвечать на вопросы по прочитанному тексту «День Победы». |
| II | 06.05. 2024 | Ь | Учить правильно читать и печатать слова с этой буквой. | «Бытовая техника». | Учить составлять уменьшительно-ласкательные слова. Упражнение «4 - лишний» | Работа с деформированным предложением |
| III | 13.05. 2024 | Ъ | Учить правильно читать и печатать слова с этой буквой. | «Первоцветы». | Закреплять навык согласования колич. ч. с сущ. | Учить составлять сравнительные рассказы. |

| | | | | | | |
|----|----------------|--------------------------------|--|--------------------|--|--|
| IV | 20.05. 2024 | Ь Ъ | Учить дифференцировать буквы в устной и письменной речи. | «Насекомые. Лето». | Закрепить правильное употребление предлогов. | Учим составлять описательные рассказы. |
| V | 27.05. 2024 | Обследование Выпускной бал. | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 274 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ",**
Герлиц Анна Евгеньевна, Заведующий

16.11.23 06:29 (MSK)

Сертификат 56E75EA072F4D11F2EB36FAB6B2A70E2