



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 присмотра и оздоровления»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 16, dou274@mailkrsk.ru, тел. 2-02-22-72

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ № 274
_____ А.Е. Герлиц
Приказ № 01-05-030 от 01.09.2023

Положение

о кадровом обеспечении образовательного процесса

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом № 371 - ФЗ от 24.09.2022 г.
- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 642 - ФЗ от 29.12.2022 г. «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом от 1 декабря 2022 г. № 1048 о внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и систему мероприятий кадрового обеспечения реализации образовательного процесса в МБДОУ № 274, совокупность средств и методов по ее реализации.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего локального нормативного акта является: Обеспечение качественного образовательного процесса в МБДОУ № 274 посредством кадрового обеспечения.

2.2. Основные задачи кадрового обеспечения образовательного процесса состоят в следующем:

- внесение изменений в штатное расписание образовательной организации (при необходимости), функционал педагогических и иных специалистов, принимающих участие в образовательном процессе, в том числе при организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обеспечивающие возможность разработки и реализации адаптивных образовательных Программ (АОП ДО) и интегративного (инклюзивного) обучения, образовательных Программ (ОП ДО);

- подбор и трудоустройство кадров необходимых специальностей и квалификаций;

- повышение квалификации специалистов, реализующих образовательные Программы, адаптированные образовательные Программы;

- организация медицинского и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и родителей (законных представителей).

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Реализация Программ, реализуется педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку, соответствующую квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240), в профессиональных стандартах «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5

августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575); «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № Юн (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406); «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2017 г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 мая 2017 г., регистрационный № 46612).

3.2. Работа по выстраиванию образовательного процесса предполагает ознакомление с возрастными особенностями детей, с особыми образовательными потребностями воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.3 Для успешной реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в штатном расписании образовательной организации предусматриваются единицы: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, ассистента. Данные специалисты в своей деятельности руководствуются должностными инструкциями.

4. Финансовое обеспечение

4.1. В объем финансового обеспечения реализации Программы, включаются затраты на оплату труда педагогических работников, в том числе с учетом специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.