

Ответственность или послушание

Большинство современных родителей понимают, как важно развивать чувство ответственности в детях. Они постоянно спрашивают: «Как мне внушить ребенку, что у него есть определенные обязанности – убирать свою комнату, делать уроки, выносить мусор, ухаживать за домашними животными, упражняться в игре на пианино и т.д.?»



Все родители едины в том, что хотели бы видеть своих детей людьми ответственными, однако каждый родитель трактует понятие «ответственность» по-своему. Прежде всего необходимо выявить различие между ответственностью и послушанием.

Когда речь идет о послушании, то от ребенка просто требуют выполнения порученного. Здесь не идет речи о том, согласен он с этим или нет. Решение и мотивация поступают к ребенку извне. Ответственность же предполагает, что ребенок согласен выполнять предлагаемое задание, и понимает, почему это нужно сделать.

Быть ответственным – Значит самостоятельно принимать решение и осознавать необходимость действия. Когда дети выполняют то, что говорят им родители, друзья или учитель (воспитатель), вне зависимости от того, согласны они с этим или нет, - это повиновение. Обычно человек повинуетя потому, что хочет избежать наказания или действовать в соответствии с общепринятыми нормами. Ответственность же люди проявляют тогда, когда сами решают, что делать, и осознают необходимость этих действий.

Детей нужно учить и послушанию, и ответственности. Послушание бывает уместно во многих ситуациях. Для нормального существования общества необходимо, чтобы были какие-то обязательные для всех правила. Представляете, что может случиться, если каждый из нас будет самостоятельно решать, как и по какой стороне дороги ехать. С другой стороны, бездумное послушание может быть столь же опасно, как и безоглядная независимость. Личная ответственность необходима, иначе люди потеряют свою индивидуальность. В самом худшем варианте слепого

подчинения дети оказываются втянутыми в банду или попадают в опасные для жизни и здоровья ситуации.

Составляющие ответственности.

Понимание задачи подразумевает знание того, что нужно сделать и как это сделать. То, что со стороны может показаться ленью или безответственностью, может на самом деле являться следствием непонимания поставленной задачи (например, при просьбе прибраться в комнате, ребенок спихивает разбросанные игрушки под кровать. Там не видно, значит – прибрано).

Взрослому необходимо обозначить объем работы и условия, при которых она считается выполненной.

Согласие с поставленной задачей уже предполагает не просто послушание, а ответственность. Прежде чем попросить ребенка сделать что-нибудь (например: «Не мог бы ты помочь мне разобрать сумку с продуктами?»), убедитесь, что у него есть выбор. Если нет выбора – не просите. Просто скажите: «Помоги мне разобрать сумку с продуктами».

Некоторые родители сначала дают детям выбор, но в случае отказа пытаются заставить их выполнить задание. Но что следует делать ребенку, если он не хочет помогать? Следует ли ему соглашаться, если он, возможно, выполнит работу плохо или забудет ее сделать? Или он должен отказаться и самого начала испытать на себе родительский гнев?



Некоторым родителям бывает трудно предоставить детям право выбора. Совершенно ясно, что есть какие-то вещи, которые дети выполнять обязаны, а от какой-то работы они могут и отказаться. Если детям, по вашему мнению, нужно научиться думать самостоятельно, они должны иногда говорить «нет».

Умение самостоятельно мотивировать свои действия. Задача родителей – сделать так, чтобы подрастающий ребенок не только слушался старших, но и сам принимал решение. Важно помочь ему развить в себе способность к самодисциплине, умение видеть перспективу. Умение самостоятельно принимать решение приходит постепенно – с годами, с опытом. Родители

могут помочь маленькому ребенку, поощряя его похвалой или какой-нибудь наградой. Однако по мере взросления ребенок должен учиться мотивировать свои действия.

Уровни ответственности.

Ребенок в качестве помощника. На этом этапе ребенок помогает вам сделать какую-то работу. При этом он учится тому, как ее нужно выполнять. Дети нуждаются в моральной поддержке и присутствии взрослого.

Ребенок нуждается в напоминании и контроле. На этом уровне у детей есть большая часть информации, необходимой для выполнения задания. Тем не менее они могут забыть что-нибудь или им нужно будет напоминать, что настала их очередь что-то сделать.

Ребенок выполняет задание самостоятельно. Третий уровень ответственности – самостоятельность. Ребенок не только выполняет сам всю работу, с удовлетворительным результатом, но и больше не нуждается в напоминании.

Уровень ответственности ребенка зависит от уровня его развития и возраста, а так же от того, чего от него ожидают родители. Некоторые родители не хотят перекладывать ответственность на ребенка. А иногда им просто не приходит в голову позволить ребенку самому нести ответственность.

Наши дела убеждают детей больше, чем слова. Дети часто копируют поведение своих родителей. Родители нередко пытаются отделаться от своих детей, давая обещания, которые потом не выполняют. «Дай мне сейчас закончить это дело, а потом я с тобой поиграю». Несмотря на искренние намерения, эти «потом» никогда не наступают. У взрослых, возможно, есть вполне веские причины для таких поступков – по крайней мере, они сами так думают, - но доверие к ним уже подорвано. Многие дети делают вывод, что «обещание» можно не выполнять. А потом родители удивляются, почему их дети не убирают свою комнату или не выносят мусор.



Составила воспитатель гр. «Одуванчик»

Марьясова А.В.