

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 274  
Герлиц А.Е. \_\_\_\_\_  
приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

### План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МБДОУ № 274	Действия и мероприятия МБДОУ № 274	Планируемый результат
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.1.1. Проанализировать применяемые в учреждении формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> 1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) <i>(май 2022)</i> 2. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестивале «Коробка» <i>(август 2022)</i> 3. Организация участия педагогов учреждения в семинарах проекта «Взаимообучение городов». <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 4. Создание условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. <i>(май – июнь 2022)</i> 5. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i>	1. Педагоги учреждения приняли участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестивале «Коробка», семинарах проекта «Взаимообучение городов». 2. Усовершенствованы новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности

<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (до 30 ноября 2021)</p>	<p>1. Принять участие в цикле семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Участие в цикле семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Утвержден план реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p> <p>1.3.3. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2022 – июнь 2022)</p>	<p>1. Анализ материалов ДОО по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (ноябрь 2021-май 2022)</p> <p>2. Участие в семинарах по ВСОКО</p>	<p>1. Проанализированы материалы ДОО по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p>
<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления</p>	<p>1. Участие педагогов ДОО в деятельности районного (городского) методического объединения педагогов по повышению</p>	<p>1. Обеспечено участие педагогов в мероприятиях методической направленности</p>

<p>применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021 – июнь 2022).</p> <p>2. Ознакомление педагогов с выявленными образовательными технологиями, способами и приёмами педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Организация методического сопровождения педагогов в процессе освоения ими профессиональных компетенций в соответствии с методической темой. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4. Прохождение профессиональной аттестации педагогов, посещение курсов повышения квалификации. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>(октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие педагогов в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, «Школа начинающего заведующего», Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (август 2022)</p> <p>4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022)</p> <p>5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021)</p> <p>6. Веб-коворкинг «STArt» для молодых педагогов (ноябрь 2021)</p>	<p>1. Обеспечено участие педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>

		<p>7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021)</p> <p>8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>9. Конференция по инклюзивному образованию (март 2022)</p> <p>10. Городской конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагоги-психологи, учителя-дефектологи)» (январь – февраль 2022)</p> <p>11. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p> <p>12. Городская неделя логопедии (апрель 2022)</p>	
--	--	--	--

### 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*

#### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021– июнь 2022)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)</p>	1. Ознакомление педагогов с разработанными показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь – октябрь 2020)	1. Организована деятельность в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Ознакомление педагогов с деятельностью городских базовых площадок по развитию полилингвальности. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Изучить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в ДОУ (сентябрь 2020 – июнь 2021)

### 4. «Образовательное партнёрство»

4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина	1. Посетить цикл семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и	1. Учреждение приняло участие в цикле семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении
--	---	---	--

	<i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	<p>формировании качеств и компетенций горожанина. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>2. Посетить цикл семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>3. Реализация проекта «Енисейская Губерния» <i>(сентябрь 2021- май 2022)</i></p>	<p>образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина.</p> <p>2. Реализован проект «Енисейская губерния»</p>
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>	<p>1. Взаимодействие с Красноярским краевым институтом повышения квалификации, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», МКУ КИМЦ, Национальным парком «Красноярские столбы», парком флоры и фауны «Роев ручей», Библиотекой им. А.П. Чехова <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Взаимообучение городов»</p>	1. Обеспечено взаимодействие партнерских отношений в достижении планируемых образовательных результатов. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>
4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i></p>	<p>1. Привлечение родителей к решению проблем и задач развития ДОУ <i>(октябрь 2021 – август 2022)</i></p> <p>2. Проведение родительских собраний, цикла семинаров, участие в работе ППК ДОУ <i>(сентябрь 2021- май 2022)</i></p> <p>3. Размещение на официальном сайте и в социальной сети Instagram методических материалов, способствующих повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей. <i>(октябрь 2021 – август 2022)</i></p> <p>3. Проведение плановых родительских рейдов: -организация питания в ДОУ; -организация безопасного пребывания воспитанников в учреждении и на территории ДОУ.</p>	<p>1. Реализованы различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости ДОУ</p> <p>2. Родители – активные участники образовательных отношений</p>

<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021-май 2022)</p>	<p>1. Осуществление межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Школы для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». (октябрь 2021-май 2022)</p> <p>3. Стажировка для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в современных условиях» (октябрь 2020-май 2021)</p> <p>4. Городской декадник специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» (декабрь 2021)</p> <p>5. Городской психологический онлайн марафон для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка» (март 2022)</p> <p>6. Ярмарка психолого-педагогических практик (апрель 2022)</p>	<p>1. Организовано эффективное психолого-педагогическое взаимодействие (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>
--	--	--	---

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2021-2022**

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)**

*до 30 ноября 2021*

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms)):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.

*до 20 марта 2022*

- Формат ДОУ-А

*до 20 июня 2022*

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))

- Формат ДОУ-И