

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ №274

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
30	24	4	20	4

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Организация и проведение занятий в группе раннего возраста. Трудности в организации тематических прогулок с детьми.	2
«Эмоциональное развитие»	Трудности при работе с детьми с СДВГ.	1
«Социальное развитие»	Затруднения в организации работы по усвоению детьми младшего дошкольного возраста социального опыта и развитию их социальных навыков.	1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	Затруднения в использовании нетрадиционных методов работы в музыкальном развитии дошкольников. Затруднение в использовании нетрадиционных техник при организации изобразительной деятельности с детьми. Использование технологии ТРИЗ.	3
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ №274

государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Создание условий для речевого развития детей младшей группы в учебной деятельности посредством русской народной сказки	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»	Создание условий для развития мелкой моторики детей младшей группы.	1
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Затруднения в работе с использованием метода проектов в совместной деятельности с детьми	1
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Формирования компетенции использования инфографики в презентации. Проведение занятий с использованием ИКТ. Трудности в использовании мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников. Трудности при формировании грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе. Затруднения в создании видеороликов и видеофильмов.	5

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ №274

«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	<p>Затруднения при организации работы с детьми ЗПР на занятиях физической культуры.</p> <p>Затруднения в построении работы с детьми ЗПР.</p> <p>Создание условий для достижения коррекции речи посредством применения дистанционных технологий в условиях МБДОУ.</p> <p>Повышение уровня образовательных результатов воспитанников за счет использования технологии дифференцированного логопедического массажа.</p> <p>Трудности в разрешении конфликтных ситуаций между детьми с ЗПР.</p> <p>Затруднения в использовании метода «Нейрографика» в коррекционной работе с детьми.</p>	6
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»	<p>Затруднения в организации качественной образовательной среды.</p> <p>Организация РППС в группе раннего возраста с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Трудности при включении родителей воспитанников в образовательный процесс.</p>	3
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ №274

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	27
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	19
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	27

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	28
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	30
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	29
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	3

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Система Методист детского сада	https://vip.1metodist.ru/
Надежный взрослый	https://vk.com/eq_coach
Воспитателям в помощь	https://vk.com/detsad_lifest
Маам.ру	https://www.maam.ru/
Pinterest	https://ru.pinterest.com/
Дошколенок.ру	https://dohcolonoc.ru/
Инфоурок	https://infourok.ru/
nsportal.ru	https://nsportal.ru/
Просвещение	https://prosv.ru/
Воспитатели России	https://vospitатели.org/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) Да (для педагогов: <https://dou274.ros-obr.ru/item/1504184>, для детей и родителей <https://dou274.ros-obr.ru/item/1504187>)

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ №274

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Канищева Марина Сергеевна, заместитель заведующего по УВР.