

Описание материально – технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В группе компенсирующей направленности имеются учебно-методические игры и пособия в соответствии с целями и задачами Программы, индивидуальных и возрастных особенностей детей. В детском саду имеется оборудованный физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя-дефектолога, психолога. В группах имеется спальня. Все группы достаточно обеспечены наглядными средствами обучения и дидактическим материалом, и играми для организации процесса обучения и воспитания детей с задержкой психического развития. В группе имеются аудиомэгнофон, компьютер. В группе имеется оборудованный кабинет учителя-дефектолога для индивидуальных занятий с воспитанниками.

Показатели организации развивающей предметно-пространственной среды:

1. Создание условий для развития материально-технической базы учреждения.
2. Наличие необходимых условий для проведения здоровьесберегающих мероприятий.
3. Оснащение предметно-пространственной среды:
 - внешнее пространство;
 - внутреннее пространство.

Важным условием обеспечения качества образовательного процесса является создание предметно-развивающей среды, которая будет соответствовать нормативно-правовому статусу учреждения и реализуемым образовательным программам.

При разработке среды учитываются следующие принципы ее построения:

- Полнота среды, что предусматривает обеспечение полноценности ее содержания для всех видов детской деятельности;
- Деятельностно-возрастная организация среды, что подразумевает постоянное ее обогащение и развертывание соответственно развитию возможностей детей;
- Динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов, потребностей детей;
- Обеспечение эмоционального и функционального комфорта ребенку, что выражается в достаточном количестве материалов, целесообразности их

размещения, соответствии их требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материалов;

- Развивающий характер среды, что выражается в наличии игрушек и материалов, позволяющих ребенку полноценно осваивать все виды детской деятельности и области знаний дошкольника, периодическая сменяемость их, внесение нового, неизвестного для стимулирования физической и интеллектуальной активности, творчества детей и развития сенсомоторных способностей.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда – это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения).

Оборудование помещений детского сада должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых, театрализованных игр;
- зона экспериментирования;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком и водой;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалка), игрушки, стимулирующие двигательную активность, меняются несколько раз в день.

Помещения детского сада	Предназначение помещений детского сада	Оснащение и предметно-пространственной среды
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> коррекционные занятия с детьми; - психогимнастика; - тренинги; - индивидуальная работа; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка; - формирование положительных личностных качеств; - развитие деятельности и поведения детей 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература и пособия; - диагностические тесты и материалы; - развивающие игры, игрушки и пособия; - стол для индивидуальных занятий с детьми; - документация педагога-психолога
Музыкальный и спортивный залы	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - коррекционная физкультура; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - укрепление здоровья детей; - приобщение к ЗОЖ; - развитие творческих способностей детей 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастические скамейки со зрительными ориентирами; - гимнастическая лестница; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; - большие гимнастические мячи для коррекционных занятий; - фортепиано; - музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков; - детские музыкальные инструменты; - атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; - демонстрационный материал; - атрибуты для танцев.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровня педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической и справочной литературы; - нормативные и инструктивные документы; - детская художественная литература; - методические материалы и

	коррекционной работой.	рекомендации; - дидактические, наглядные материалы. - проектор, ноутбук, колонки, переносной экран
Кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога	- индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; - консультативная работа с родителями и педагогами; - развитие психических процессов и речи детей; - коррекция фонетико-фонематического и лексико-грамматического компонентов речи; - развитие мелкой моторики и сенсорной сферы; - развитие зрительного восприятия, зрительных функций, ориентировочных способностей у детей	- столы для занятий с детьми; - зеркала; - демонстрационный и раздаточный дидактический материал; - развивающие игры и пособия; - диагностический материал; - речевой материал; - модели, макеты, муляжи, наглядный материал
Медицинский кабинет	-осмотр детей; - консультации врача-невролога, врача-педиатра, врача-физиотерапевта и мед. сестры; - профилактика, оздоровительная работ с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами	- прививочные столики; - холодильник для вакцин; - шкаф для медикаментов; - методический материал для профилактико-просветительской работы; - весы; - ростомер
Групповые помещения	коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа;	- центры для решения коррекционно-развивающих задач - игры и игрушки для всех видов игр; - атрибуты для игровой деятельности; - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий; - разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности; - оборудование для детского экспериментирования; - наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.; - разнообразный материал для конструктивной деятельности; - плоскостные ориентиры и пособия

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Для организации образовательного процесса в Организации оборудованы:

- групповые помещения, включая спальные помещения и раздевалльные комнаты;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- коридоры, холлы.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	Методическое обеспечение
<p>Группы дошкольного возраста</p>	<p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, 2022 Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово —учебник»,2018/. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР. Старшая группа. ФГОС ДО. Бойко Т.В., Учитель, 2020 г.</p> <p>Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Раздел «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019</p> <p>Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 5-6 лет: парциальная программа «Веселый рюкзачок» /А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 года. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 года. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 года. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Развитие саморегуляции у дошкольников/Под ред. А.Н. Вераксы. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p>

	<p>Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2023</p> <p>Гермогенова Е.В., Метгус Е.В., Тетюнина Е.Д. Детский сад с доставкой на дом. Дистанционное сопровождение воспитанников дошкольной образовательной организации и их семей. «Русское слово — учебник», 2021</p> <p>Белая К. Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста. Картоотека воспитателя. ФГОС ДО, Русское слово, 2020</p> <p>Белая К. Тематические недели в детском саду. Картоотека воспитателя. ФГОС ДО, Русское слово, 2020</p> <p>Белая К. Тематические дни в детском саду. Картоотека воспитателя. ФГОС ДО, Русское слово, 2020</p> <p>Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности: «Сфера образования», «Медицина», «Сфера обслуживания»: 5-6 лет: методическое пособие/ Н.В. Шадрина, Н.В. Степанова, О.Л. Гильманова и др. – М.: «Русское слово – учебник», 2020</p> <p>Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности: «Экстренные и дорожно-патрульные службы», «Сельское хозяйство», «Металлургия», «Машиностроение»: 6-7 лет: методическое пособие/ Н.В. Шадрина, Н.В. Степанова, О.Л. Гильманова и др. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020</p> <p>Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Старшая группа/ авт.-сост. И.С. Астюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е издание. -М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018</p> <p>Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок: семейный дневник для детей 6-7 года жизни и их родителей/авт.-сост. С.С. Прищепа. -2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019</p> <p>* Программа «Краевед» (методическая разработка МБДОУ № 274)</p>
--	---

«Познавательное развитие»

	Методическое обеспечение
<p>Группы дошкольного возраста</p>	<p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, 2022</p> <p>Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово —учебник»,2018/. Образовательная область «Познавательное развитие».</p> <p>Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Раздел «Познавательное развитие»</p> <p>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019</p> <p>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022</p> <p>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР, Пушкарева М.А., Морозова И.А. Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, Пушкарева М.А., Морозова И.А. Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7лет с ЗПР, Пушкарева М.А., Морозова И.А. Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Развитие элементарных математических. представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР, Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Развитие элементарных математических. представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР, Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Развитие элементарных математических. представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР, Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p>

	<p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Николаева С.Н., Клемяшова Е.М. Экологическое воспитание: новые подходы. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм. 3-4 года, Русское слово, 2020</p> <p>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм. 4-5 лет, Русское слово, 2020</p> <p>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм. 5-6 лет, Русское слово, 2020</p> <p>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм. 6-7 лет, Русское слово, 2020</p> <p>Рыжова Н.А. Исследования природы в детском саду. Картоотека воспитателя ч. 1. ч.2, Русское слово, 2020</p> <p>* Программа «Краевед» (методическая разработка МБДОУ № 274)</p>
--	---

«Речевое развитие»

	Методическое обеспечение
Группы дошкольного возраста	<p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, 2022</p> <p>Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово —учебник»,2018/. Образовательная область «Речевое развитие».</p> <p>Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Раздел «Речевое развитие»</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023</p> <p>Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2019.</p> <p>Волосовец Т.В., Ушакова О.С., Кириллов И.Л. Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. Русское слово, 2020</p> <p>Развиваем связную речь у детей 5 лет с ОНР. Картинки, схемы, планы рассказов. Комплект наглядных пособий Автор: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Издательство: Скрипторий 2003 2021г.</p> <p>Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа Автор: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Издательство: Скрипторий 2003 2020г.</p> <p>От звука к букве. Автор: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Издательство: Скрипторий 2003 2020г.</p> <p>Логопедические задания для детей 5-6 лет Автор: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. ISBN: 9785985272680 Издательство: Скрипторий 2003 2021г.</p> <p>Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа. Автор: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. ISBN: 9785985272604 Издательство: Скрипторий 2003 2021г.</p> <p>Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. Автор: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Издательство: Скрипторий 2003 2021г.</p> <p>Логопедические задания для детей 4-5 лет. Автор: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Издательство: Скрипторий 2003 2020г.</p> <p>Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 4-5 лет с ОНР. Средняя группа. Автор: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Издательство: Скрипторий 2003 2020г.</p> <p>Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 6-7 лет с ОНР. Автор: Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Издательство: Скрипторий 2003 2020г.</p> <p>* Программа «Краевед» (методическая разработка МБДОУ № 274)</p>

«Художественно-эстетическое развитие»

	Методическое обеспечение
Группы дошкольного возраста	<p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, 2022</p> <p>Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское</p>

	<p>слово —учебник»,2018/. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Раздел «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е., Музыкальное воспитание в детском саду: 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е., Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е., Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е., Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2023</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2022</p> <p>Коренева Т.Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста. Русское слово, 2020</p> <p>Программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире прекрасного», Русское слово, 2020</p> <p>* Программа «Краевед» (методическая разработка МБДОУ № 274)</p>
--	---

«Физическое здоровье»

	Методическое обеспечение
Группы дошкольного возраста	<p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, 2022</p> <p>Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — М.: ООО «Русское слово —учебник»,2018/. Образовательная область «Физическое развитие».</p> <p>Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Раздел «Физическое развитие»</p> <p>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019</p> <p>Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. Парциальная программа «Весёлый Рюкзачок».</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>* Программа «Краевед» (методическая разработка МБДОУ № 274)</p>

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 274 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ",**
Герлиц Анна Евгеньевна, Заведующий

16.11.23 06:10 (MSK)

Сертификат 56E75EA072F4D11F2EB36FAB6B2A70E2