



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

« Детский сад № 274 присмотра и оздоровления»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 16,

dou274@mail.ru тел. 2-43-29-07

Дистанционный творческо-познавательный проект
«Если очень захотеть, можно в космос полететь!»



Разработчики:
Леонтьева Е.Н.,
педагог-психолог

Кузьмина Т.Б.,
воспитатель

Красноярск 2020

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и постановка проблемы.

Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников: игровую, изобразительную, конструктивную, экспериментальную и пр.

В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и задача проекта удовлетворить данные потребности детей, что в свою очередь приведет к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

Проблема: поверхностные знания детей о космосе, о существовании праздника в России – День космонавтики.

Цель: создание условий для расширения представлений детей дошкольного возраста о космосе, профессии космонавта, достижениях людей в освоении космического пространства.

Задачи:

- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса; продемонстрировать детям интересные факты и события в жизни космонавтов;

- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

- привлечь родителей к совместной деятельности.

Участники проекта: дети дошкольного возраста (3-7 лет), родители, педагоги.

Срок реализации: краткосрочный (2 недели).

Ожидаемые результаты:

- сформированы представления о космосе, МКС, космонавтах и пр.;

- реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;

- воспитаны патриотические чувства и качества;

- вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

Этапы проекта:

I.Подготовительный.

- изучение педагогической, методической литературы, сети Интернет, с целью подбора заданий;

- составление космических полетов;

- информирование родителей о предстоящей деятельности.

Уважаемые дети и родители!

12 апреля День космонавтики – один из самых любимых праздников в нашей стране. Это неудивительно, ведь в детстве многие мечтали стать космонавтами и побывать в космосе.

В преддверье данного праздника, не смотря на сложившуюся ситуацию, педагоги нашего дошкольного учреждения предлагают поучаствовать каждому из вас в дистанционном проекте изучения космоса: **«Если очень захотеть, можно в космос полететь!»**

По окончании проекта ребенок получит **диплом участника**, а Вы **сертификат куратора**.

О проекте:

- ежедневно будет предлагаться задание, которое необходимо будет выполнить в течение дня;

- после того, как ребенок выполнит задание самостоятельно или с Вашей помощью, необходимо будет сделать фотоотчет: фото ребенка с выполненным заданием и отправить в чат группы (то есть сюда).

ИТАК: 3, 2, 1, 0 ПУСК!!!

II. Основной.

В условиях самоизоляции дошкольникам и их родителям были предложены различные задания, в виде семи космических полетов. Практически в каждом полете представлена ссылка на видеоролики или мультфильмы из веб-сайта www.youtube.com, что повышает познавательный интерес дошкольников и наглядно демонстрирует ту или иную космическую тему. После выполнения заданий в домашних условиях участники проекта делают фотоотчет и отправляют организаторам проекта.

Основной этап представлен в содержании проекта.

III. Заключительный.

- создание видеоролика и фотоотчета по результатам выполненных заданий.

- награждение детей дипломами, а родителей сертификатами кураторов (представлены в Приложении).

Содержание проекта:

Космический полет № 1. Путешествие к планетам Солнечной системы.

Мы живем на удивительной планете Земля! Земля вращается вокруг Солнце, самой яркой и большой звезды, но кроме Земли вокруг него вращаются еще восемь других планет. Все вместе они и составляют Солнечную систему. Хочешь больше узнать об этом? Тогда садись в космический корабль, и отправляемся в путешествие!

Задание: посмотри мультфильм, запомни порядок расположения планет от Солнца.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aa04Ki5a6JM> для детей 3-5 лет

<https://www.youtube.com/watch?v=Qhu4j0u-hNk> для детей 5-7 лет

Нарисуй Солнечную систему.

Примечание: использовать можно любые материалы: карандаши, краски, восковые мелки и пр.

Чтобы запомнить названия всех планет Солнечной системы, можно выучить стихотворение:

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Космический полет № 2. Постройка Международной космической станции.

Вы знаете, что у планеты Земля есть спутники? Луна это естественный спутник. А ещё есть спутники созданные человеком. Называются они - МКС.

Предлагаем тебе совершить видео экскурсию на космическую станцию.

Задание: посмотри видео фильм о космической станции.
<https://youtu.be/GH7Q8n68Nl4>

Построй из конструктора «Лего», кубиков, или любого строительного материала космическую станцию, как ты ее представляешь.

Фотографируй себя с постройкой и отправляй нам.

И так, в путь!

Космический полет №3. Инопланетный друг.

Учёные разных стран ломают голову над вопросами: «Есть ли жизнь на других планетах? Существуют ли инопланетяне?»

Кто-то считает что нет, не существуют, другие считают, что да, но они не желают нам показываться. Давай с тобой пофантазируем, как может выглядеть инопланетян, прилетевший к нам на Землю, чтобы познакомиться и подружиться. Может быть, у него большая голова и огромные глаза, или наоборот у него маленькая голова и большие уши?

(придумай своего инопланетного друга)

Задание: Слепи из пластилина и подручных материалов загадочного инопланетянина. Включай фантазию!

Сфотографируй его. Сделай фото с ним. Высылай его нам.

В путь!

Для лепки может понадобиться пластилин, фольга пищевая, и любые мелкие дополнения (трубочки пластиковые, зубочистки, бусины, пуговицы, скрепки, и т. д.).

Космический полет № 4. Космическое блюдо.

Всё знают, чтобы стать космонавтом, надо быть умным, крепким, выносливым и здоровым.

Чтобы вырасти здоровым и крепким, надо правильно питаться.

Поэтому у нас сегодня видео экскурсия на космическую кухню.

Мы посмотрим, что и как едят космонавты.

<https://youtu.be/JKw7XjuYGI8>

Очень интересно, а какое меню у тебя?

Задание: помоги маме или папе с приготовлением блюда, сервируй стол, фотографируйся со своим кулинарным шедевром. Вышли своё фото нам. Приятного космического аппетита!

Космический полет № 5 «Космические опыты».

На любом космическом корабле есть много интересных вещей и помещений.

Предлагаем отправиться в космическую лабораторию.

Космонавт должен знать и уметь многое. Например, брать пробы грунта на Луне или другой планете. Делать химический анализ веществ.

Сегодня для разгадывания тайн веществ мы предлагаем погрузиться в увлекательный мир опытов.

Задания:

ОПЫТ №1: тебе понадобится

- прозрачный стакан,
- 2-3 столовых ложки соды,
- 1 чайная ложка лимонной кислоты,
- вода.

Ход опыта:

- 1.смешай в чистом и сухом стакане соду и лимонную кислоту,
- 2.добавь в стакан со смесью немного воды,
- 3.понаблюдай, как происходит химическая реакция. □

ОПЫТ № 2: тебе понадобится

- прозрачная пластиковая бутылка,
- воронка,
- сода 5-6ст. ложек,
- лимонная кислота.
- резиновый шарик.
- вода.

Ход опыта:

- 1.С помощью воронки засыпь в пластмассовую бутылку соду и лимонную кислоту.
- 2.Добавь в бутылку воду.
- 3.Надень с помощью взрослого на горлышко резиновый шарик.

4. Подумай и объясни, почему шарик стал надуваться?

ОПЫТ №3 тебе понадобятся

-прозрачная ёмкость, (с крышкой).

-растительное масло (полстакана).

-сода 3ст.л.,

-лимонная кислота 1ч.л.

-подкрашенная вода.

-воронка.

Ход опыта:

1. Засыпь соду и лимонную кислоту в ёмкость.

2. залей растительное масло.

3. залей подкрашенную воду.

4. понаблюдай, как происходит химическая реакция. Почему масло и вода не смешиваются?

Придумай свой эксперимент.

Ждём фото и видео отчёты с твоими опытами.

Информация для родителей: если не хватает, каких либо ингредиентов, то можете провести любой безопасный опыт, который вам известен, и поделиться с нами. Не обязательно проводить все опыты...

Удачных экспериментов!

Космический полёт № 6 «Космическая мода».

Когда мы выходим на улицу из помещения, то мы с вами надеваем одежду, обувь и головные уборы, в зависимости от погодных условий.

Интересно, а что надевают космонавты, когда они выходят из космической станции в открытый космос?

Сегодня мы приготовили для вас сюжет про космическую одежду

<https://youtu.be/TLTm6b9IMH4>

Задание: из одежды и подручного материала, с помощью взрослых, придумай и сделай «одежду» космонавта.

Одень свою экипировку для «выхода в космос».

Фото высылай нам.

Удачи!

Космический полёт №7. Знатоки космоса.

Сегодня у нас завершающий полёт по изучению космической Вселенной.

У всех людей планеты Земля есть знаменательный праздник, который отмечают 12 апреля.

Почему отмечают этот праздник именно в этот день?

Сейчас мы узнаем, просмотрев этот мультфильм.

<https://youtu.be/yz1gYp2u5A4>

Задание: это разгадывание нашего космического кроссворда.

(Кроссворд представлен в Приложении).

Прочитай загадки, и вставь отгадки. Цифра соответствует номеру загадки. Если, не умеешь писать, то попроси родных помочь тебе, которые вместе с тобой прошли все Космическое путешествие!

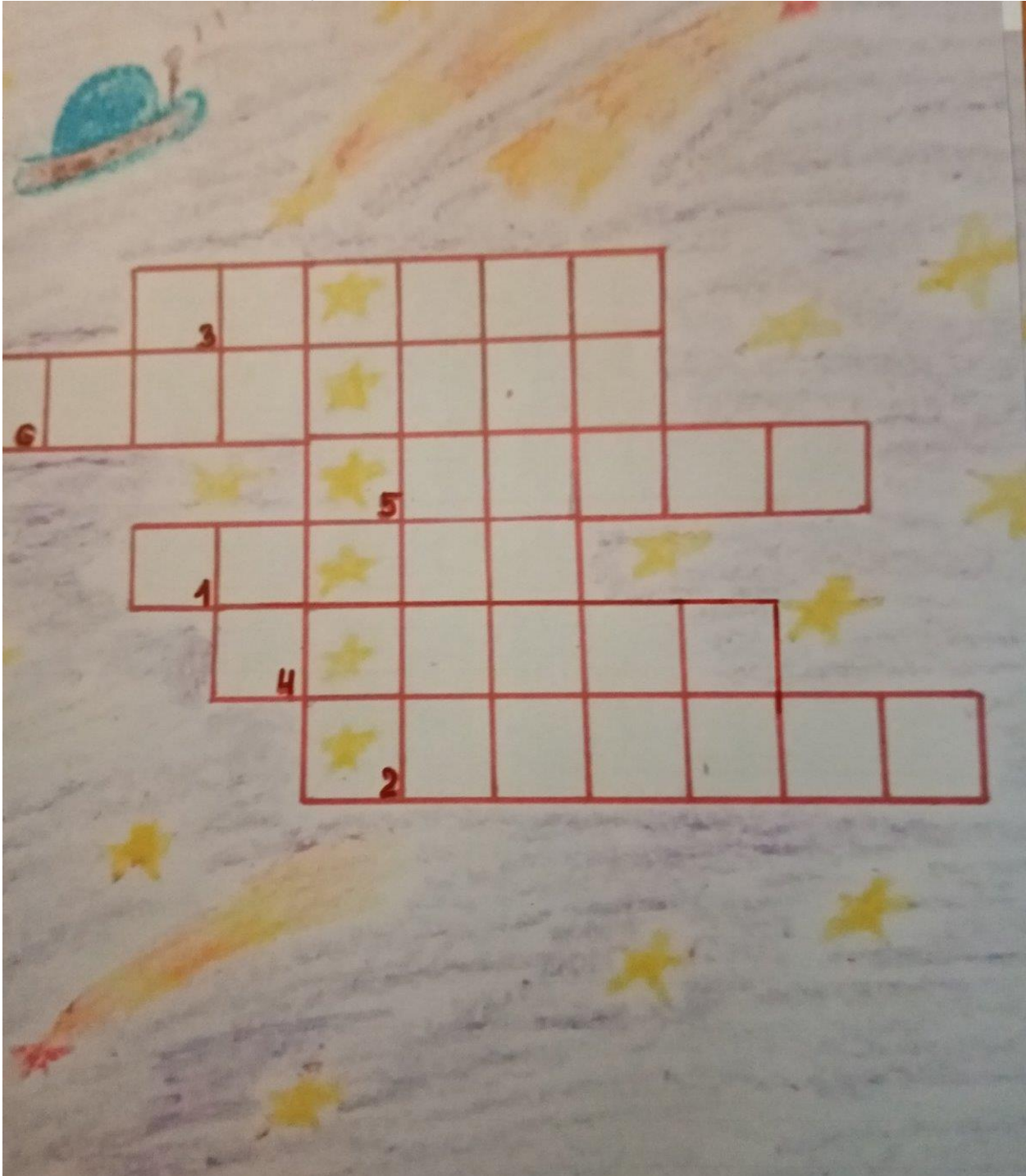
1. Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется
2. Он вокруг Земли плывет, и сигналы подает.
Этот вечный путник, под названьем
3. Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту,
Межпланетную
4. В космосе сквозь толщу лет,
Ледяной летит объект.
Хвост ее полоска света
А зовут ее
5. В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый –
Знаю, то - не круг, а шар,
Сильно раскаленный.
6. Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический ...
Какое слово у тебя получилось на месте звёзд?
Поздравляем, теперь ты знаток Космоса.
Скоро мы отправим тебе диплом! Поздравляем!

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего дошкольного учреждения, контингента воспитанников и возможности взаимодействия с социумом.

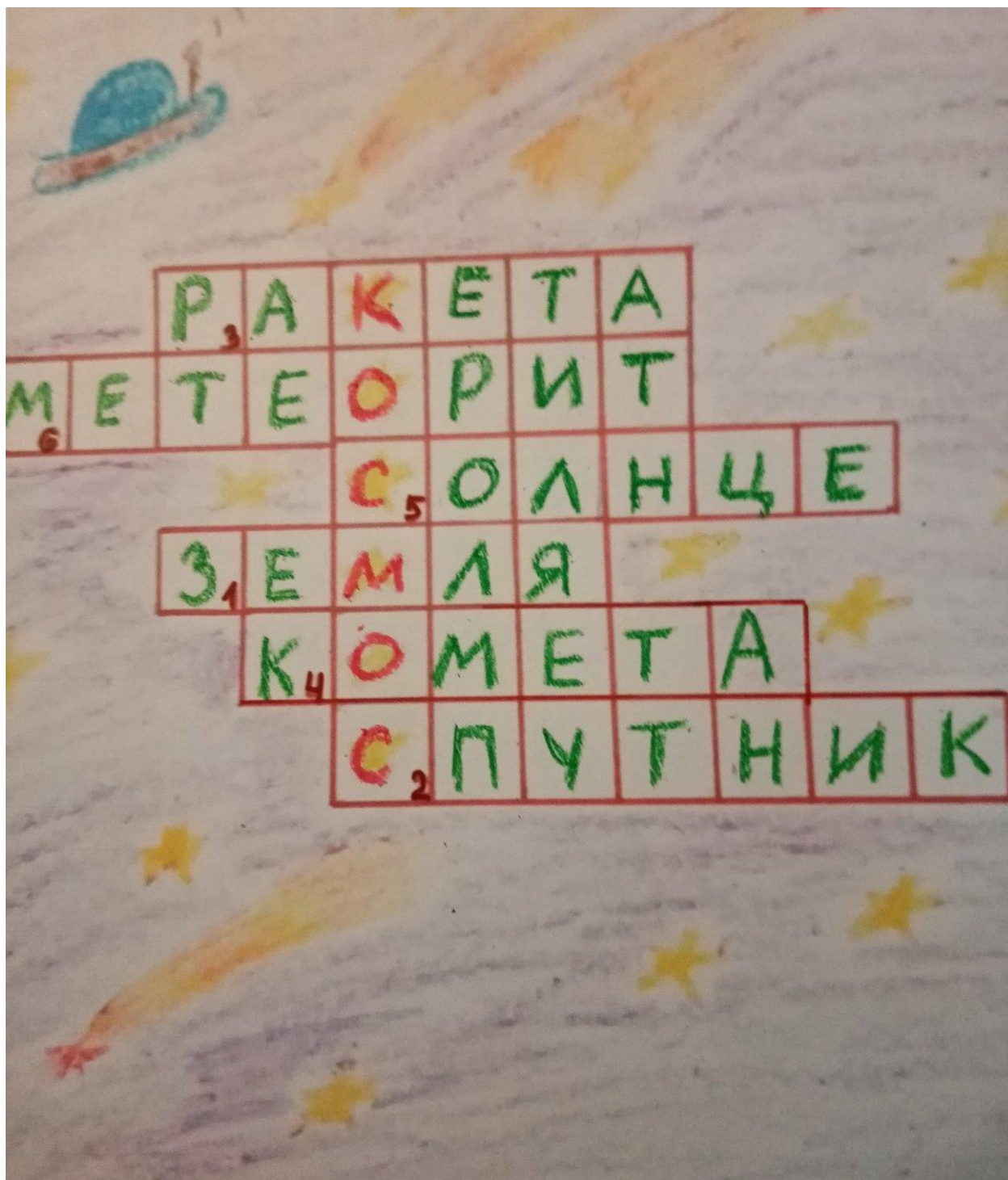
Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Задание к космическому полету № 7.



Ответы на задание к космическому полету № 7





ДИПЛОМ

награждается

МБДОУ «Детский сад № 274
присмотра и оздоровления»

г. Красноярск

за активное участие в дистанционном
проекте

«Если очень захотеть,

можно в космос полететь!»

Заведующий МБДОУ № 274



А.Е. Герлиц

Герлиц А.Е.



СЕРТИФИКАТ КУРАТОРА

награждается

МБДОУ «Детский сад № 274
присмотра и оздоровления»

г. Красноярск

за организацию дистанционного
проекта

«Если очень захотеть,

можно в космос полететь!»

Заведующий МБДОУ № 274



№ 274



Герлиц А.Е.

ФОТООТЧЕТ

