

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация: МБДОУ № 274

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- качества личности (не более 3-х): саморегуляция.
- общие универсальные умения, способности (не более 3-х): умение поиска информации, способность управлять своим поведением и планировать свои действия; соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения.

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

- сюжетно-ролевая игра
- наблюдение
- создание проблемных ситуаций
- использование интерактивных возможностей ИКТ

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

- в действиях воспитателя: регулярное проведение специально организованных мероприятий для развития саморегуляции поведения детей; создание благоприятных условий для организации образовательного процесса; организация включения родителей в совместную с детьми социально значимую деятельность.
- в действиях дошкольника: постановка лично значимых целей, способен к принятию собственных решений; владеет самоконтролем и коррекцией результатов деятельности.

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3:
26.11.2019г. № 2

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

| Количество (процент) педагогов, | |
|--|----------|
| понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей | 32/100 % |
| знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей | 32/100 % |
| знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей | 32/100 % |
| готовых показать открытое занятие/мероприятие | 32/90 % |