

«Играйте дома с малышом»

«Кошка в гости к нам пришла».

Задачи. Вызывать положительную эмоциональную реакцию детей на появление игрушки; учить по просьбе взрослого показывать уши, хвост, лапки. Побуждать к активным действиям (показать, погладить игрушку) и произношению облегченных слов: «киса», «котя», «кс-кс» и др.

Материал. Игрушка - пушистая кошка, блюдце.

Содержание игры

Воспитатель достает игрушку (из-за спины, из коробки) и говорит: «Посмотрите, кто к нам пришел? Кошка, киса». Предлагает детям повторить: «Скажи, Таня, кто это? Саша, назови, кто это?» Побуждает называть игрушку разными словами: кошка, киса, котя и т.п. Вместе с детьми рассматривает игрушку: «Какая красивая кошка, мягкая, пушистая!» Предлагает ее потрогать, погладить.

Затем берет кошку и «играет» с ней: лапками дотрагивается то до одного, то до другого ребенка: «Кошка лапками играет, у нее лапки-царапки. *(Показывает.)* Это лапки, лапки-царапки! Что это? Лапки. *(Обращается к ребенку)* Покажи и назови, что это?»

Гладит ушки, называет: «Это уши, ушки. Что это? Уши, ушки». *(Дети показывают ушки, называют.)*

Играет ее хвостиком, говорит: «Какой хвостик красивый у кошки! Где хвостик? *(Дотрагивается по очереди до детей, щекочет их хвостиком.)* Вот хвостик! *(Действия повторяются несколько раз.)* Красивая кошка к нам пришла. *(Подносит игрушку к своему уху.)* Кошка хочет молока, надо ее покормить. Давайте нальем молоко в блюдце. *(Игровая ситуация вместе с ребенком)* Кисонька-мурысенька, попей молочка!» *(Кошка «пьет» молоко.)*

Воспитатель читает потешку:

Котя, котенька, коток *(произносит выразительно),*

Котя - серенький хвосток *(поглаживает игрушку),*

Приди, Котя, в гости к нам,

Молочка тебе я дам.

Я тебе, коту, своих деток покажу.

Вариант игры.

Можно в конце игры предложить покатать кошку в машине. Дети с удовольствием это делают. Воспитатель незаметно опрокидывает грузовик и говорит:

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине,

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

(А. Барто)

Игра повторяется. Игрушку опять сажают в машину. Когда машина переворачивается, дети произносят слова: «бух», «пал». Игра доставляет им много радости.

Примечания:

- можно рассказать другую потешку, например «Кисонька-мурысенька»;
- вместо кошки взять мишку, зайца и т.п., а в завершение прочитать стихотворение или потешку об этой игрушке.

Пальчиковая гимнастика:

Вот, убрав царапки, кошка моет лапки. («Моем руки».)

Мордочку и ушки (Круговые движения ладонью по лицу.)

На своей макушке. (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)

Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)

Котята наперегонки.

Тихие и громкие ладошки»

(В зависимости от звучания музыки дети хлопают в ладоши то громко, то тихо)

Мы в ладошки поиграем,

Громко, громко ударяем,

Раз, два, три, не зевай,

Громко, громко ударяй!

Мы в ладошки поиграем,

Тихо, тихо, ударяем.

Раз, два, три, не зевай,

Тихо, тихо ударяй.

«Ритмичные ножки»

(Дети шагают в ритм музыки, то медленно, то быстро; одновременно, вместе с шагами, стучат палочками)

Медленно шагаем,

Ножки поднимаем,

В Палочки играем,

Дружно ударяем

Быстро мы шагаем,

Ножки поднимаем,

В палочки играем.

Дружно ударяем.

«Карусели».

Воспитатель одевает пояс с разноцветными лентами и приглашает детей прокатиться на карусели: «Предлагаю взять волшебные ленты карусели. Карусели кружатся, а дети катаются на них. Сейчас мы будем кататься на карусели. Я буду читать стишок, а вы двигайтесь дружно по кругу так, чтобы карусель не сломалась.» Держась за ленты дети движутся по кругу, а воспитатель произносит следующие слова:

Карусели, карусели,
Сели, сели, полетели,
Завертелись, закрутились,
Зажужжали, покатались!
Задрожали, завизжали,
Вместе за руки держались.
Как захватывает дух,
Ух!

После того как дети научатся ходить и бегать по кругу можно усложнить игру. Предложить детям взять из коробки билетки на карусель (*коробка с круглым отверстием для руки ребенка*). Билетки разных цветов, как и ленты от пояса (*4 основных цвета - красный, синий, желтый, зеленый*). Ребенок должен найти ленту того цвета, что и билетик. Можно читать уже другое стихотворение:

Еле-еле-еле-еле закружились карусели (*медленно идем по кругу*)
А потом-потом-потом (*немного ускоряемся*)
Все бегом-бегом-бегом (*еще ускоряемся*)
А потом-потом-потом все бегом-бегом-бегом
Тише, тише, не спешите (*замедляемся*)
Карусель остановите. Стоп!

«Прищепки».

Протяните в комнате верёвочку. Попросите ребёнка помочь вам развесить с помощью прищепок белье - платочки, носочки, другую мелочь.

Это задание очень хорошо развивает детские пальчики, что хорошо сказывается на развитии речи и мышления малыша.

«Сортируем по цвету»

Сортировка - один из самых популярных навыков, которые тренируют у детей от 2 до 3 лет.

Выложите перед ребёнком различные интересные предметы и предложите отсортировать их по цветам. Можно складывать предметы в разноцветные чашечки или стаканчики или использовать для этого цветные карточки. Можно выложить дно органайзера цветной бумагой и у вас получится захватывающее пособие для сортировки (такие органайзеры продаются в большинстве хозяйственных и строительных магазинов). Можно заняться сортировкой прямо на прогулке, собирая в контейнер от яиц интересные природные находки.

Эта игра помогает изучать цвета, а также развивает навык сортировки, а вместе с ним – логическое и математическое мышление.

«Большой, поменьше, самый маленький»

Предложите ребёнку выложить предметы по убыванию размера: большой, поменьше, самый маленький. Любая мама может нарисовать простые картинки для сортировки – птичек, домики, цветы или деревья. Это не сложно и по силам каждому. Ну и конечно, можно вообще ничего не рисовать, а использовать то, что окажется под рукой, например, рассадить игрушки по росту (самую большую игрушку – на самый большой коврик, игрушку поменьше – на коврик поменьше и т.д.). А затем угостить их вкусным чаем – каждой игрушке – чашечку своего размера.

«Закончи рисунок»

Эту игру стоит попробовать, если ребёнку уже исполнилось 2,5 года. Нарисуйте на карточках фрагменты простых геометрических фигур и незамысловатых картинок и попросите малыша закончить рисунок.

Это задание развивает логику, воображение и мелкую моторику. Начинать играть в эту игру, конечно же, стоит с самых простых заданий.

«Повтори узор»

Нарисуйте на 2-х листах бумаги А4 домики. В этих домиках много комнат. На одном листе нарисуйте в каждой комнате какой-нибудь предмет (это могут быть простые геометрические фигуры или мебель). Нарисуйте ещё отдельно такие же предметы и вырежьте (это могут быть вырезки из журналов с мебелью). Попросите ребёнка украсить второй домик точно так же, как первый, разложив похожие предметы.

Эта игра развивает внимание у детей. В неё легче играть детям, которым уже исполнилось 2,5-3 года.

«Развиваем воображение»

Что можно сделать с ватными шариками?

- Слепить из нескольких маленьких шариков один большой шар.
- Пересчитывать их.
- Удерживать их на разных частях тела – голове, на плече или на носу.
- Ходить, зажав шарики между пальцами ног.
- Положив их на стол, стараться их сдуть.

Составила: педагог-психолог Леонтьева Е.Н.