

**Экологический проект:
«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!»**

(разработала: воспитатель группы «Колокольчик» Кузьмина Т.Б.)

Цель проекта: изучение образа жизни и поведения птиц зимой; воспитание заботливого отношения к птицам; дать экологические знания; научить быть милосердными.



Задачи проекта:

- расширять представления о жизни зимующих птиц Красноярского края;
- провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду;
- сделать анализ и обобщить результат.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Актуальность проблемы.

Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование эко культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать именно сейчас, когда мир находится на грани экологической катастрофы. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы.

На сегодняшний день экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней стали залогом выживания человека на нашей планете.

Работа по экологическому образованию детей обладает большими воспитательными возможностями и перспективами.

Выбор темы «Покормите птиц зимой» обусловлен пониманием педагога и родителей значимости цели поставленной в этом проекте. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

И мы с родителями должны создать условия для общения с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Гипотеза: если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.

Сроки работы: ноябрь – февраль.

Принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип системности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения,
- интеграционный принцип.

Методы и приёмы:

- наблюдения;
- сбор информации;
- работа с литературой;
- экскурсии;

- обработка собранной информации;
- творческая работа.

Предполагаемый продукт:

- изготовление кормушек для птиц;
- изготовление масок птиц для подвижных игр, совместно с родителями;
- выставки творческих работ детей;
- систематизированный литературный, аудио – и видеоматериалы по теме проекта;
- разработка рекомендаций для родителей.

Этапы работы:

1. Теоретический.

Цель: расширить представления о жизни зимующих птиц в условиях Красноярского края, о приспособленности, особенностях их поведения и питания.

2. Практический.

Цель: сделать и развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм.

3. Наблюдение.

Цель: отмечать в дневниках наблюдений температуру воздуха; подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке в течение одного часа, наблюдать за поведением птиц.

План-работы.

I. Организационный момент.

1. Распределение детей по группам.

Воспитатель организует несколько инициативных групп.

2. Уточнение особенностей работы в образовательной деятельности с применением проектной деятельности.

II. Действия в группах:

1. Обсуждение задания (коллективно).

2. Выполнение практического задания («Экспериментаторы»).
3. Формулирование выводов («Аналитики»).
4. Применение результатов («Исследователи»).
5. Творчество («Творители»).

III. Основная деятельность.

В результате обсуждения реализуются следующие мероприятия:

1. Изучение образа жизни и поведения птиц зимой.
2. Изучить дополнительную литературу и определить птиц, зимующих в наших краях.
3. Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
4. Сделать кормушки для птиц, следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушке.
5. Провести фотосъёмки.
6. Викторина с родителями «Птицы Красноярского края»
7. Выставка рисунков «Покормите птиц зимой».
8. Составление книги «Как подкармливать птиц» и демонстрация ее детям средних и старших групп.

Ожидаемые результаты проектной деятельности:

Успешное освоение детьми материалов, пройденной темы, создание стойкого интереса к проектной деятельности. Повышение родительской компетенции в вопросах образования детей дошкольного возраста.



Список используемой литературы:

- «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Москва-2005.
- «Наш дом-природа» Рыжова Н.А., Москва -2005.
- «Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей» Зебзеева В.А., Москва-2009.
- «Я познаю мир» под ред. Хинн О.Г. Москва-1999.
- «Ознакомление с окружающим миром», Йошкар-Ола-1996.
- «Мир природы и ребенка» Саморукова, Манецева, Санкт-Петербург-2003.
- «Экологическое образование в детском саду» Рыжова Н.А.,Москва-2001.
- «Прогулка в природу» Шишкина, Дедулевич, Москва-2003.
- «Тропинка в природу» Смирнова, Баранова, Валуева, Москва-2001.
- «Игровые экологические занятия с детьми» Молодова Л.П., Минск-1996.
- «Свиристель» детский экологический журнал № 4,8,9 2007.
- «За здоровьем на лесную поляну» Широкова С.,Клевцова //ж/л «Д/в» №7-2006.
- «Развитие экологических представлений дошкольников» Казарчук Г.Н.//ж/л «Д/педагогика» №1-2009.
- «Посвящение в юные экологи» Тимербаева С.А.//ж/л «Воспитатель ДООУ» №6-2009.