

## Итоговый отчет по проекту

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 274 пристра и оздоровления» реализует проект «Развитие внимание у детей среднего дошкольного возраста с речевыми нарушениями средствами подвижных коррекционно-дидактических игр».

Проект направлен на развитие всех свойств внимания средствами подвижных коррекционно-дидактических игр у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

**Цель:** Освоение правил подвижных игр, правил подвижных игр на развитие внимания, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического и познавательного развития.

### Задачи:

1. Внедрить в педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения экспериментальную методику, включающую серию подвижных коррекционно- дидактических игр, направленную на развитие свойств внимания у детей дошкольного возраста.
2. Повышение физических качеств у детей среднего дошкольного возраста средствами подвижных коррекционно- дидактических игр.
3. Повышение свойств внимания средствами подвижных коррекционно-дидактических игр.

**Сроки реализации проекта:** декабрь 2019 – май 2020 г.

**Деятельность по проекту осуществлялась согласно намеченного плана деятельности и включала в себя следующие мероприятия:**

Месяц	Деятельность
Январь	1. Диагностика у детей различных свойств внимания. 2. Развитие координации. 3. Развитие устойчивости внимания. 4.
Февраль	Развитие координации. 2. Развитие скоростно-силовых качеств 3. Развитие объема внимания.
Март	1. Развитие силы 2. Развитие координации. 3. Развитие координации. 4. Развитие распределения внимания.

Дистанционные занятия	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие координации.</li> <li>2. Развитие скорости</li> <li>3. Развитие выносливости</li> <li>4. Развитие координации</li> <li>5. Развитие переключения внимания.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие координации.</li> <li>2. Развитие скорости.</li> </ol>

Проект включал в себя три этапа:

**1. Подготовительный этап (январь 2020).**

Содержание:

- теоретический анализ психолого – педагогической, методической литературы, планирование целей, задач, тактики проведения коррекционно-развивающей работы;

- разработка перспективного календарно-тематического плана, серии конспектов.

**2. Основной этап (январь-апрель 2020).**

Содержание:

- диагностика детей по всем свойствам внимания;

- проведение занятий по физической культуре с подвижными коррекционно-дидактическими играми и упражнениями.

- проведение занятий по физической культуре с подвижными коррекционно-дидактическими играми и упражнениями дистанционно.

**3. Заключительный этап (май).**

Содержание:

- создание фотоотчета;

- представление результатов проекта на на сайте МБДОУ.

## ФОТООТЧЕТ















Таким образом, проект по развитию внимания у детей среднего дошкольного возраста с речевыми нарушениями средствами подвижных коррекционно-дидактических игр был реализован, но в связи с режимом самоизоляции мы не смогли достаточно точно отследить динамику развития свойств внимания.

Дети узнали правила различных подвижных игр, научились работать в команде и индивидуально, анализировать физкультурное занятие, реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним, принимать активное участие в подвижных играх. А так же уметь переключать внимание, уметь удержать в поле зрения несколько предметов, уметь выделять сознанием объект и направлять на него внимание.

Отчет составили:

Инструктор по физической культуре

Волога Д.О.

Учитель-дефектолог

Окулова А.А.