



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 присмотра и оздоровления»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 16, dou274@mail.ru, тел. 2-02-22-72

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ № 274
А.Е. Герлиц
приказ № 01-05-030 от 01.09.2023

**Положение о здоровьесберегающей деятельности в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 274 присмотра и оздоровления»**

Красноярск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о здоровьесберегающей деятельности (далее - Положение) разработано с целью организации здоровьесберегающей деятельности, обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ № 274 (далее – детский сад), развития культуры здоровья и на её основе формирования здорового образа жизни воспитанников (далее - здоровьесбережение).

1.2. Положение определяет порядок, условия и формы организации здоровьесбережения в детском саду.

1.3. Положение разработано на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Уставом детского сада.

2. Цели и задачи здоровьесбережения

2.1. Целью здоровьесбережения в детском саду является совершенствование условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками детского сада, с учетом результатов исследований качества дошкольного образования.

2.2. Задачи здоровьесбережения:

- воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей в целом;
- развитие здоровьесберегающей компетентности воспитанников;
- воспитание ребенка как субъекта здоровьесберегающей деятельности и поведения.

2.3. В рамках анализа уровня здоровьесбережения в детском саду особое внимание уделяется критериям:

- состояние здоровья воспитанников;
- санитарно-гигиенические условия;
- гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков;
- усилия по сохранению и укреплению здоровья;
- качество питания;
- организация процесса питания;
- отдых;
- релаксация;
- сон.

3. Основные направления здоровьесбережения в детском саду

3.1. В детском саду в целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений, проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в детский сад, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров воспитанников и обучающихся и проведение профилактических прививок;
- распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием детей;
- назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей;
- работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- контроль за информированием детского сада и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболевания;
- в целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии;
- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- и другие мероприятия в целях сохранения здоровья участников образовательных отношений.

4.2. Медицинская деятельность в детском саду осуществляется по договору между детским садом и медицинской организацией.

4.3. В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги обязаны:

- научить детей определять свое состояние и ощущения;
- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать представления о своем теле, организме;
- учить укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрыть необходимость и роль движений в физическом развитии;

- обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учить оказывать элементарную помощь при травмах;
- формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.

4.4. В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ритмопластика;
- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика после сна;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

4.5. Виды здоровьесберегающих технологий выбираются с учетом режимных моментов, интересов и особенностей воспитанников, состояния их здоровья и психоэмоционального состояния, а также погодных и климатических условий в соответствии с требованиями санитарного законодательства.