

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
комбинированного вида муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

Согласовано:
на педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 7
комбинированного вида
ст. Старощербиновская
Протокол № 3
от « 28 » февраля 2025г.

Утвержден:
Заведующим МБДОУ детский сад № 7
комбинированного вида
ст. Старощербиновская
« 28 » февраля 2025г.
_____ Н.В.Шкляренко

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 комбинированного вида станица Старощербиновская
муниципального образования Щербиновский район
за 2024 год

заведующий МБДОУ Н.В. Шкляренко
старший воспитатель Д.С. Подольяко
адрес: 353620 Краснодарский край
ст. Старощербиновская
улица, Первомайская № 109
телефон: 88615177664

ст. Старощербиновская, 2025 г.

Содержание

№	Раздел	стр.
I	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения о ДОО	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
1.8.	Оценка материально-технической базы	23
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
II	Статическая часть	
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	25

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год составлен на основании приказа № 73/1 от 14.02.2024 г. «О проведении самообследования МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида станица Старощербиновская муниципального образования Щербиновский район» по итогам 2024 года».

Составлен на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29).
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида станица Старощербиновская муниципального образования Щербиновский район (протокол от 28.02.2025 № 3).

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 комбинированного вида Муниципального образования Щербиновский район ст. Старощербиновская
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Год открытия учреждения	1973
Юридический адрес	353620, Российская Федерация, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская ул. Первомайская № 109
Руководитель МБДОУ №7	Шкляренко Наталия Владимировна, заведующий, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 28 лет, в 2012 году присуждено звание «Заслуженный учитель Кубани»
Режим и график работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Лицензия на образовательную деятельность	серия 23ЛО1 №0001691 от 6.10.2012 года
	приложение на ведение дополнительного образования от 25.02.2019 год
Телефон/факс:	8(86151)77664
e-mail	stds7@yandex.ru ,
Адрес сайта	ds7.uo-moshr.ru
Официальная страница сообщества в сети Вк	https://vk.com/stds7

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 комбинированного вида Муниципального образования Щербиновский район ст. Старощербиновская (далее — ДОО) , расположено в жилом районе со своей инфраструктурой: сеть аптек, почтовое отделение связи, музей, детская библиотека, сбербанк России, ЦНТ, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, имеет 6 групп, 6 игровых участков, спортивную площадку, необходимые служебные помещения.

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям, позволяют на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Цель деятельности ДОО – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития речи детей, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям

(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности ДОО, является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Щербиновского района в сфере образования.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по ОП ДО в группах общеразвивающей и АОП ДО в группе комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возрастная группа, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая 2-3 года, 3-4года	2	31
	Средняя, 4-5лет	1	12
	Старшая, 5-6лет	1	15
	Подготовительная, 6-7лет	1	15
Комбинированное	Старшая Подготовительная 5-8 лет	1	11
Итого		6	84

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный

план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 84	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	71	85 %
Неполная семья	12	14%
Опекаемые семьи	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 84	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	31%
Два ребенка	43	51 %
Три ребенка и более	15	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений как с воспитанниками, так и родителями.

Дополнительное образование

В детском саду реализуется дополнительная образовательная услуга «Обучение хореографии по модифицированной программе дополнительного образования обучения детей дошкольного возраста искусству танца на базе студии «Звездочки». Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 50 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией муниципального образования Щербиновский район, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ детский сад №7 активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- МБУДО детская школа искусств ст. Старощербиновской муниципального образования Щербиновский район;
- МБУДО детская художественная школа ст. Старощербиновской муниципального образования Щербиновский район;
- МБУК «Старощербиновской историко-краеведческий музей имени М.М. Пастернак» Старощербиновского сельского поселения Щербиновского район
- 132 пожарно-спасательная часть 22 ПСО ФПС ГПС ГУМЧС России по Краснодарскому краю
- МКУК «Детская библиотека»
- МБДО «Дом детского творчества»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №1. им. Ляпидевского. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: • укрепления связи между семьей и детским садом; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между ДОО и управлением образования Щербиновского района администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОО осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 30 сентября 2023г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 15 по 30 мая 2024г.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям:

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы на конец уч.года		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	75ч.- 88,2%	10 ч.-11,7%	0 ч.- 0%
Познавательное развитие	58 ч.-68,2%	24 ч.-28,2%	3 ч.-3,5%
Речевое развитие	55 ч.-64,7%	25 ч.-29,4%	5 ч.-5,8%
Социально - коммуникативное развитие	64 ч.-75,2%	21 ч.-24,7%	0 ч.- 0%
Художественно- эстетическое развитие	55 ч.-64,7%	30 ч.-35,2%	0 ч.- 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Бравые солдаты», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 48 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и д.р.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 11 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ, 20 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 11 детей 5—8 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь!»	Муниципальный	2024г.	Степаненко Алиса	Победитель (1 место)
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Муниципальный	2024г.	Герасименко Роман	Победитель (2место)
Районный конкурс -выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета памяти»	Муниципальный	2004г.	Коваленко Варвара Кох Илья Шилин Максим	Призер (1 место) Призер (1 место) Призер (1 место)

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			Щур Ксения	Призер (3 место)
Муниципальный конкурс технического творчества «Колхоз и я – одна семья»	Муниципальный	2004г.	Терещенко Алина Власенко Матвей Степовик Матвей	Призер (1 место) Призер (3 место) Участник
Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	Муниципальный	2004г.	Подольяно Иван Герасименко Роман	Призер (3 место) Призер (3 место)

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Сравнительный анализ заболеваемости

2022 г.	2023 г.	2024г.
2,5%	1,8%	1,2

Сравнительный анализ посещаемости

2022	2023 г.	2024г.
63,5%	67%	69,6%

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская, укомплектовано педагогами на 80 %. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Ежегодно составляется план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО работают: заведующий, заместитель заведующего, 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопеда, 1 педагог психолог.

Вакансии имеются. Все работают на штатной основе.

Дифференциация по образованию:

Образование	Среднее специальное	Высшее педагогическое
2024 г.	10	4

Сравнительный анализ категорий

Категория	2022г.	2023г.	2024г.
С высшей категорией	8	9	7
С 1 категорией	4	3	2
Соответствие с занимаемой должностью	0	0	1
Молодые педагоги	0	0	4

Педагоги, имеющие награждения

Ф.И.О.	должность	награда
Шкляренко Н.В.	заведующий	Звание «Заслуженный учитель Кубани»
Вивчарь А.Е.	заместитель заведующего	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Духина Д.С.	инструктор по физической культуре	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации,
Вайс М.Н.	учитель - логопед	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной

		политики Краснодарского края
Головки И.А.	воспитатель	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Залозная В.А.	воспитатель	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Елисеенко Н.А.	воспитатель	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Брылева А.А.	воспитатель	Почетная грамота УО МОЩР
Подольяно Д.С.	Ст.воспитатель	Почетная грамота УО МОЩР

Все педагоги своевременно проходят КПК

Ф.И.О.	Сроки повышения квалификации	Тема	Количество часов	Реквизиты документов
Брылева А.А.	15.03- 01.04.2024г.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации № ИТ 45169325 От 01.04.2024г. Регистрационный номер 069325
	15.03- 01.04.2024г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации № ИТ 45169325 От 01.04.2024г. Регистрационный номер 069323
Семернюк Г.Н.	15.03- 31.03.2024г.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации № ИТ 45168894

		дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		От 31.03.2024г. Регистрационный номер 068894
	15.03-31.03.2024г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации № ИТ 45168892 От 31.03.2024г. Регистрационный номер 068892

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Так же в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Распространение педагогического опыта
(участие в районных методических объединениях, педагогическом клубе «Диалог»)

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема выступления	Сертификат
2024г.	Семернюк Г. Н.	воспитатель	Сообщение из опыта работы «Театрализованная деятельность в соответствии с ФОП ДО»	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер 588, 2024г.
			Сообщение из опыта работы «Организация театрально изобразительной общности в детском саду»	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер 451, 2024г.
			Выступление с опытом работы «Необычные способы использования пластина в работе с детьми и родителями «Истории из стеклянной банки»	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер 451, 2024г.
2024г.	Брылева А.А.	воспитатель	Сообщение из опыта работы «Нейроигры в РППС коррекционной группы»	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер 591, 2024г.
2024г.	Горб Т.В.	воспитатель	Сообщение из опыта работы «Формирование патриотических чувств дошкольников в ДОУ по средствам применения технологии макетирования-моделирования»	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер 585, 2024г.
2024г.	Елисеенко Н.А.	воспитатель	Выступление с опытом работы «Патриотическое воспитание детей среднего возраста « Чемоданчик кубанских сказок»	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер 352, 2024г.

2024г.	Подольяно Дарья Сергеевна	ст.воспитатель	«Семинар практикум» «Дошкольное воспитание от- стратегии к действию»	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер 587, 2024г.
2024г.	Вайс Марина Николаевна	учитель - логопед	Выступление с опытом работы « Использование игровых приемов на логопедических занятиях с детьми ОВЗ»	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер 578, 2024г.
			Выступление с опытом работы «Нейроигры -как средство развития речи дошкольного возраста»	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер , 2024г.
			Мастер-класс «Логопедические игры в коррекционной работе логопеда»	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер , 2024г.
2024г.	Духина Диана Сергеевна	инструктор по физической культуре	Выступление с опытом работы «Использование подвижных нейроигр на занятиях по физической культуре.	Сертификат МКУ «МК МОЦР», регистрационный номер 334, 2024г

Публикации педагогических работок и методических материалов педагогов.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование издания
2024г.	Семернюк Г. Н.	воспитатель	Всероссийский научно-практический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Управление дошкольным образовательным учреждением» №5 , г. Москва
2024г.	Елисеенко Н.А.	воспитатель	Всероссийский научно-практический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Дошкольное воспитание» №5 , г. Москва
			Всероссийский практический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Воспитатель ДОУ» №1 г. Москва
2024г.	Духина Д.С.	инструктор по физической культуре	Всероссийский научно-практический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Управление дошкольным образовательным учреждением» №10 , г. Москва

2024г.	Подоянко Д.С.	ст.воспитатель	Всероссийский научно-практический журнал «Академия педагогических знаний» №102часть 3 Всероссийский практический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Воспитатель ДОУ» №1 г. Москва
--------	---------------	----------------	---

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название конкурса	Результат
2024г.	Белая Анастасия Витальевна	воспитатель	Районный конкурс -выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета памяти»	3 место
2024г.	Брылева Алла Александровна	воспитатель	Районный конкурс -выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета памяти»	1 место
2024г.	Головки Ирина Александровна	воспитатель	Муниципальный конкурс технического творчества «Колхоз и я – одна семья»	3 место
			Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	3место
2024г.	Духина Диана Сергеевна	инструктор по физической культуре	Муниципальный конкурс «Педагог-наставник»	1 место

2024г.	Елисеенко Наталья Алексеевна	воспитатель	Районный конкурс -выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета памяти»	1 место
2024г.	Семернюк Галина Николаевна	воспитатель	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь!»	1 место
			Районный конкурс -выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета памяти»	1 место
			Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	3 место
2024г.	Степовик Людмила Германовна	воспитатель	Муниципальный конкурс технического творчества «Колхоз и я – одна семья»	участник
2024г.	Терещенко Ольга Сергеевна	воспитатель	Муниципальный конкурс технического творчества «Колхоз и я – одна семья»	1 место
			Муниципальный этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2 место

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Воспитательно – образовательный процесс частично обеспечен электронно – образовательными и информационными ресурсами. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а так же пополнить необходимыми комплектами заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

1.8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Кабинет заведующего;

Кабинет заместителя заведующего совмещен с кабинетом инструктора по физ. культуре и муз. руководителя;

Методический кабинет;

Музыкальный зал ;

Кабинет учителя-логопеда совмещенный с кабинетом педагога- психолога.

Также имеются помещения:

Блок медицинского обслуживания воспитанников;

Медицинский кабинет;

Изолятор;

Пищеблок;

Санитарные комнаты;

Прачечная;

Бельевая.

Групповые ячейки их 6. Оборудованы групповые комнаты, включающие раздевалку, игровую, познавательную, обеденную зоны, а так же умывальную и туалетную комнату.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Они эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр согласно возрасту воспитанников, а также современной аудио, видео, мультимедиа аппаратурой. В 1-ой группе установлена интерактивная доска.

В 2024 году приобрели новое оборудование, комплект оборудования для профилактики ЗОЖ, ноутбук, принтер. На пищеблок приобрели холодильник, кухонную посуду. Групповые ячейки оснастили новой мебелью (полки для книг) , пополнили РППС новыми развивающими играми (конструкторы, сенсорные , логические игры).

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старошербиновская, на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется при помощи шкал, взятых из МКДО, а так же в виде плановых или оперативных проверок и

мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, рекомендаций, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов, а так же кластерные рекомендации ВСОКО. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО ведется дистанционная работа – информирование происходит через официальный сайт учреждения, а так же мессенджеры и социальные сети. Оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Проводятся различные мероприятия для детей, праздники, досуги, которые транслируются для родителей дистанционно в социальных сетях.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 комбинированного вида станция Старощербиновская муниципального образования Щербиновский район за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10- часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	84 человек

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	84 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек, 13 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек, 13 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день/ ребенка 1,2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 28,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 28,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/71,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек /50 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 14,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 78,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/28,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человек/ %

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/64,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да(1)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста, 2 кв. м. на 1 ребенка дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида ст. Старощербиновская имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.