

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-наглядное пособие (макет) «Проспект»

Горб Татьяны Вячеславовны, воспитателя муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7  
комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Автором представлено на рецензирование учебно-наглядное пособие (макет) «Проспект» которое предполагается использовать в организации культурных практик по формированию у дошколят основ безопасного поведения на улице и дороге, осознанного и ответственного отношения к выполнению правил дорожной безопасности в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Пособие представляет собой красочный макет с набором плоскостных и объемных конструкций (здание вокзала, остановка, заправочная станция, транспорт, фигуры людей (пешеходы), дорожные знаки) и методического материала с описанием дидактических игр, игровых сюжетов и заданий – ситуаций.

Автор акцентирует внимание на возможность с помощью данного дидактического пособия комплексно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи:

- знакомить детей с правилами дорожной безопасности;
- моделировать ситуации, формировать умения реально оценивать возможную опасность, чувство осторожности и самосохранения у дошкольников;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил безопасного поведения на дороге.

Пособие отвечает требованиям безопасности, мобильности, может использоваться в разных формах организации образовательной деятельности с воспитанниками (совместно подгрупповой, индивидуальной, самостоятельной).

Дидактическое пособие может быть использовано педагогами ДОО в организации развивающей предметно-образовательной среды по формированию основ безопасного поведения в совместной и самостоятельной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

17.06.2021

Рецензент:

Методист МКУ «МК МОЩР»

Л.В. Леонова

Директор

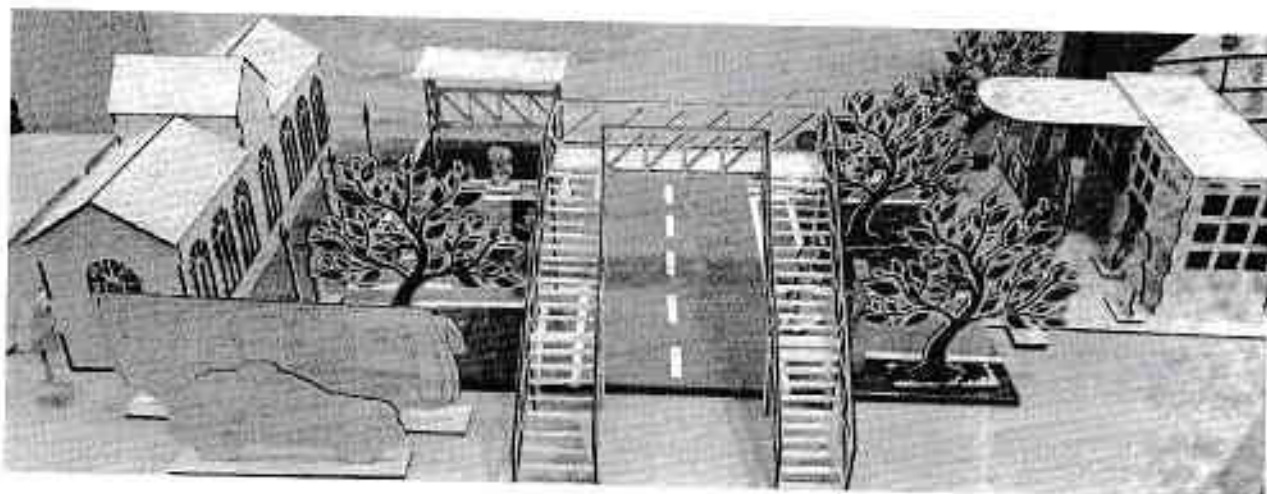
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального  
образования Щербиновский район»

Рег. № 533

С.В. Прищепа

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад №7 комбинированного вида муниципального образования  
Щербиновский район ст. Старощербиновская

**Авторское игровое пособие по ПДД  
для детей старшего возраста  
Макет «Проспект»**



Разработчик: воспитатель  
Горб Татьяна Вячеславовна.

ст. Старощербиновская 2021 год.

### **Аннотация:**

Авторское игровое пособие Макет «Проспект» разработано для работы с детьми старшего возраста по формированию элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения. В пособии имеется наглядный материал, который нацеливает детей на необходимость соблюдения правил дорожного движения на улицах, знакомит с понятиями «площадь», «проспект», способствует развитию связной речи детей, зрительного восприятия.

### **Введение**

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге.

Ребенок – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации.

Познакомить детей с правилами дорожного движения можно через дидактические игры подобранные к данному макету.

Макет «Проспект» это форма организации образовательного пространства, в индивидуально-подгрупповых занятиях с воспитанниками, а так же для самостоятельной деятельности детей способствующая развитию познавательного творческого мышления, поисковой деятельности и бескорыстной познавательной активности каждого ребенка, это настоящий клад для развития творчества.

### **Актуальность:**

Данное пособие актуально, потому что в него входит модель надземного пешеходного перехода, модель автозаправочной станции, автобусной остановки, автовокзала, модели транспорта и дорожные знаки. Таким образом, пособие помогает детям усвоить знания о правилах поведения на улице, запомнить, закрепить и повторить материал в игровой форме, обыграть различные ситуации на макете.

Макет «Проспект» очень привлекательный, поэтому обучение происходит с детьми в непроизвольной форме. Данный макет в своей работе активно применяют воспитатели старшей и подготовительной к школе группы.

### **Новизна:**

Новизна пособия состоит в том, что макет «Проспект» не имеет аналогов.

Он позволяет спланировать индивидуальную и подгрупповую образовательную деятельность с детьми, можно использовать в диагностических целях, для выявления уровня знаний детей о ПДД д.р.

Все модели макета выполнены из дерева. Представляют собой реалистичные постройки и сооружения, вызывая у детей большой интерес к занятию.

### **Планируемые результаты:**

- Ребенок овладеет базовыми правилами поведения на дороге:
- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
  - умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
  - умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
  - представление о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями;
  - проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

### **Основная часть**

#### **Авторское игровое пособие макет «Проспект»**

Макет «Проспект» предназначен для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

В пособии представлен наглядный материал, который нацеливает детей на необходимость соблюдения правил дорожного движения на улицах, знакомит с понятиями «площадь», «проспект», способствует развитию связной речи детей, зрительного восприятия.

**Цель:** Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

Знакомить с понятиями «площадь», «проспект».

Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

##### **Развивающие:**

Развивать пространственные представления; развивать связную речь детей.

Развивать зрительное восприятие, мышление, самостоятельность.

##### **Воспитательные:**

Воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил. Воспитывать желание общаться с взрослым и играть с сверстником.

## **Описание авторского игрового пособия Макет «Проспект»**

Макет по ПДД «Проспект» представляет собой набор деревянных предметов которые изготовлены с помощью лазерной резки по дереву (фанере). В него входит: объемное здание вокзала, объемная автобусная остановка, объемное здание заправочной станции, плоские заправочные колонки, плоские деревья, плоские вокзальные фонари, пешеходы, полицейский, объемный надземный пешеходный переход. В макет входит плоский транспорт- автобус, скорая помощь, полицейская машина, такси, поезд с вагоном. Основа изготовлена из фанеры, которая обклеена самоклеякой: газоны-зеленой, дорога и тротуары - серой самоклеякой, бордюры и отдельные полосы - белой самоклеякой. На ней отображено место, где изображена стоянка для автомобилей; въезд и выезд, который необходим для заправочной станции.

Деревянные дорожные знаки окрашенные акриловой краской (информационно-указательные: «стоянка», « пункт приема пищи», «место для наземного пешеходного перехода», « место для надземного пешеходного перехода», «автобусная остановка»; запрещающие: «въезд запрещен», «стоп», «движение запрещено»; предупреждающие: «осторожно, железнодорожный переезд», «осторожно, пешеходный переход»).

### **Место использования авторского макета:**

#### **Этапы ознакомления с макетом «Проспект»**

##### **1 этап:**

Рассказать о том, из чего состоит макет : (из березовой фанеры-здание вокзала, автобусная остановка, здание заправочной станции, заправочные колонки, деревья, вокзальные фонари, пешеходы ,полицейский, объемный надземный пешеходный переход, автобус, скорая помощь, полицейская машина, такси. Дорога, тротуар газон-изготовлены из пленки- самоклейки.)

##### **2 этап**

#### **Дидактическая игра «Пешеходный переход»**

##### **Программные задачи:**

- Учить детей решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- Закрепить правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.
- Воспитывать внимательное отношение к переходу улицы.

##### **Ход игры:**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Полосатая лошадка,  
Ее зеброю зовут, но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

**Дети:** Это пешеходный переход.

**Воспитатель:** Сегодня мама с доченькой очень спешат- они опаздывают на автобус. Ведь они собрались в гости к бабушке, которая живет в соседней станице.

Оказавшись на противоположной стороне от вокзала они не знают каким добраться до пункта отправки рейсового автобуса. Как им добраться до вокзала?

**Дети:** перейти проспект.

**Воспитатель:** Можно ли в любом месте перейти дорогу на проспекте?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Почему нельзя?

**Дети:** Потому что на проспекте много дорожных полос и очень много транспорта. И переходить такое место опасно для жизни.

**Воспитатель:** А где можно?

**Дети:** Перейти можно только по надземному пешеходному переходу.  
(Дети подводят кукол к надземному пешеходному переходу)

**Воспитатель:**

На что похож надземный пешеходный переход?

**Дети:**

На мост, под которым проезжают автомобили.

**Воспитатель:** Обратите внимание, что еще не все успели на вокзал.

На этот же автобус торопится еще один гражданин. Но ему необходимо пересечь узкую улицу, прежде, чем выйти на проспект.

**Воспитатель:** Можно ли в любом месте перейти дорогу на улице?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Почему нельзя?

**Дети:** Потому что можно попасть под машину.

**Воспитатель:** А что тогда делать?

**Дети:** Перейти можно только по пешеходному переходу.

Подведя кукол к надземному пешеходному переходу

**Воспитатель:**

Но прежде, чем переходить дорогу как нужно вести себя пешеходу?

**Дети:** Нужно посмотреть налево, направо, чтобы убедиться: что близко нет машин, и только тогда переходить. А если машина рядом, то убедиться, что она остановилась.

**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли торопиться при переходе проезжей части?

**Дети:** Проходить нужно шагом, чтоб не упасть.

**Воспитатель:**

Правильно, переходить нужно шагом, нельзя торопиться и разговаривать.

При этом нужно быть очень внимательным.

А еще на пешеходном переходе есть вот такой знак (пешеходный переход).

Какого он цвета и формы?

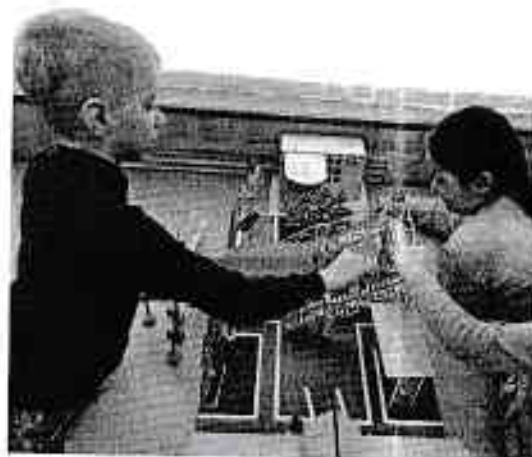
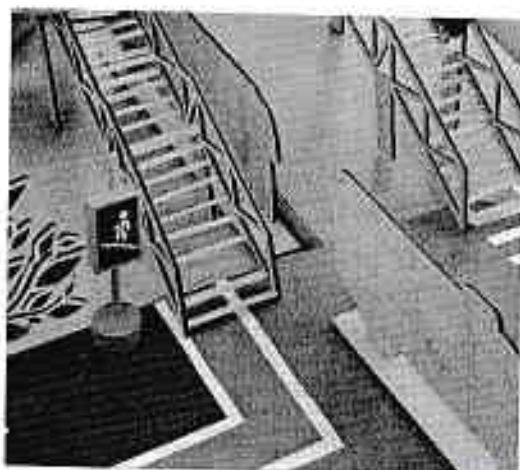
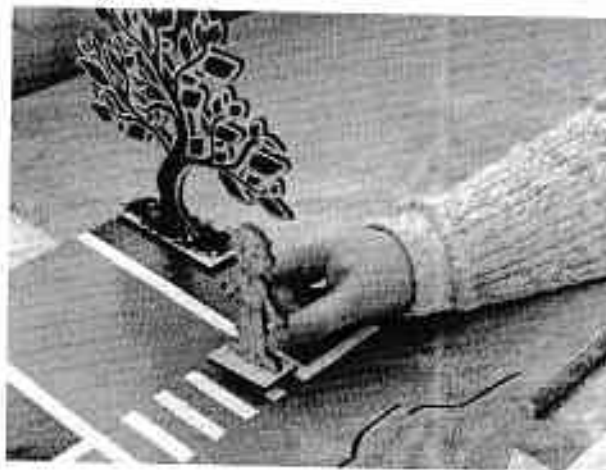
**Дети :** Синий квадрат.

**Воспитатель:** Что означает этот знак?

**Дети:** Этот знак говорит пешеходам, что в этом месте расположен пешеходный переход и по нему можно перейти дорогу.

**Воспитатель:**

Запомните правило: проезжую часть можно переходить только там, где есть светофор или пешеходный переход.



## Дидактическая игра «Дорожные знаки»

### Программные задачи:

Закрепить названия и назначения дорожных знаков;

Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными;

Воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения; развивать пространственные представления.

### Ход игры:

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

По обочине дороги,  
Как солдатики стоят  
И мы строго выполняем  
Все, что нам они велят.  
Это дорожные знаки»

**Дети:** Дорожные знаки.

**Воспитатель:** Правильно. Вы уже видели на улице разные дорожные знаки и со многими знакомы. Как вы думаете, для кого их ставят?

**Дети:** Для водителей и пешеходов.

**Воспитатель:** А зачем нужны дорожные знаки?

**Дети:** Дорожные знаки нужны, чтобы не было аварий на дорогах.

**Воспитатель:** Сегодня мы расставим знаки.. Какие знаки можно поставить на эту улицу, чтобы не было аварий? Назовите их разновидность.

**Дети :** Информационные дорожные знаки, предупреждающие, запрещающие знаки.

**Воспитатель:** Что означают эти дорожные знаки куда их можно поставить?  
(Воспитатель показывает на знак, уточняет его название, цвет, форму и вместе с детьми определяет, дети выставляют знаки на макете)

**Дети:** Чтобы все знали где можно поесть ставим информационный знак

«Пункт приема пищи» рядом с кафе;

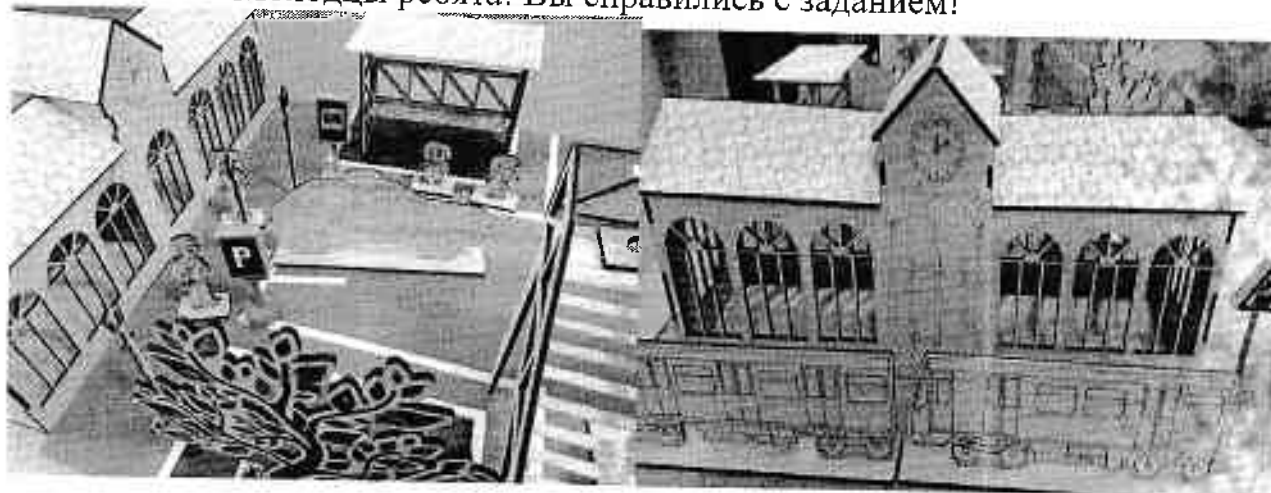
«Автобусная остановка»- чтобы и водители автобуса и пешеходы знали где можно сесть на автобус;

«Парковка» место где можно поставить автомобиль на стоянку;  
где можно перейти улицу говорит знак «пешеходный переход»,  
где перейти проспект подсказывает дорожный знак « надземный пешеходный переход».

Запрещающие знаки «въезд запрещен», «стоп», можно поставить, чтобы автомобили не въезжали во двор.

Предупреждающие знаки «Осторожно, железнодорожный переезд», «Осторожно, пешеходный переход»), ставим в тех местах, где есть такая опасность.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились с заданием!



### *Вариативная часть:*

Воспитатель расставляет дорожные знаки на макете, а ребят просит найти ошибки и исправить их.

Информационно-указательные: «Стоянка», «Пункт приема пищи», «Место для наземного пешеходного перехода», «Место для надземного пешеходного перехода».

Запрещающие: «Въезда нет», «Стоп», «Движение запрещено».

Предупреждающие: «Осторожно, Железнодорожные пути», «Осторожно, пешеходный переход».



**Вывод:**

Игра с макетом «Проспект» востребована детьми и способствует развитию творческого мышления, активизирует речь. Детям очень нравится выполнять различные действия, придумывать сюжет. Макет позволяет на практике побыть как водителем, так и пешеходом, тем самым способствует закреплению полученных знаний по ПДД, развитию мышления и связной речи детей. Вызывает интерес к совместной с сверстниками игре.



Журналу 94 года!  
Издается с 1928 г.

ISSN 0012-561X



# Дошкольное

## 2022 • ВОСПИТАНИЕ • № 5



ИД «Воспитание дошкольника»

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК, включен в базу Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)



На обложке:

«Спасибо за Победу!»

МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка»,  
г. Ханты-Мансийск.

Автор – Балова О.И., воспитатель

Ежемесячный научно-методический журнал  
Появился в 1928 году  
Выпускается при финансовой  
поддержке Федерального агентства по печати  
и массовым коммуникациям  
№ 561X

Издатель и издатель ООО Издательский дом  
«Детство»  
Главный редактор А.В. Корябин

Аккредитован Министерством по делам печати,  
аудиовещания и средств массовых  
коммуникаций.  
Сертификат  
Свидетельство  
ФС № 77-27551 от 30.11.2005 г.  
Дошкольное воспитание, 2022

Главный редактор Т.И. Гризик  
Заместитель главного редактора Е.М. Гажур  
Редакция редакцией Н.Е. Терехина  
Редактор Н.В. Данилова  
Дизайн и дизайн С.Н. Терехина

Редакционная коллегия  
И.А. Бурлакова, Л.М. Волобуева, Г.В. Глушкова,  
Т.И. Ерофеева, А.В. Закрепина, Е.С. Комарова,  
В.Т. Кудрявцев, А.А. Майер, Е.А. Стребелева,  
Т.А. Подольская, Г.А. Урунтаева

Рукописи рецензируются.  
Редакция может публиковать материалы,  
не разделяя точку зрения автора.  
Рукописи и фотографии не возвращаются.  
Перепечатка и использование материалов допускается  
с письменного разрешения редакции.

Адрес издателя и редакции: 101000, Москва,  
Покровский б-р, д. 4/17, стр. 5  
Тел./факс (495) 624-76-20, тел. (916) 534-17-28  
Сайт: www.dovosp.ru E-mail: info@dovosp.ru

Подписано в печать  
Тираж 5500 экз. Заказ № 48  
В розницу цена свободная.

Отпечатано в типографии «Мир печати»  
ул. 1-я Хорошевская, 18, корпус 1  
Тел./факс: (495) 464-17-64, 464-17-11  
www.mirpечати.ru

## Проблемы времени

Сетевое взаимодействие  
«вуз – детский сад» . . . . . 2  
Возможности и перспективы развития  
Н.В. Федина, В.П. Тигров, Л.А. Ивакина

## Программы и технологии

Технология «Образовательное  
событие» . . . . . 8  
Интегративный подход к реализации  
О.В. Игрякова, Г.П. Ходусова

## Социально-коммуникативное развитие

Огород на территории ДОО . . . . . 16  
О.А. Потакуева, О.М. Огнева

## Познавательное развитие

Дед Мороз и лето . . . . . 27  
Образовательное событие  
Н.А. Смирнова

«Вкусная Чувашия» . . . . . 37  
Фестиваль национальных блюд  
Г.В. Соловьева, И.П. Яшмокина, Г.И. Козлова

## Речевое развитие

Как Федора посуду искала . . . . . 42  
Развитие речи детей 5–6 лет  
О.И. Гостенина

## Художественно-эстетическое развитие

Пчелка Ляля и ее друзья . . . . . 48  
Для детей 5–8 лет  
Л.В. Цыпкина

## Физическое развитие

Энциклопедия физической  
культуры ребенка. Дети с тяжелыми  
нарушениями речи . . . . . 53  
А.П. Щербак

Танцевально-игровая гимнастика  
для детей . . . . . 57  
Удивительные морские обитатели  
Н.В. Гусева

## Взаимодействие с семьей

Сказка – кладень возможностей! . . . 65  
И.М. Мухина

## Коррекционная работа

Балансир в логопедической  
работе . . . . . 70  
Игры и упражнения  
Н.Н. Шабалина

## Методическая картотека

Наряди рязаночку . . . . . 77  
Дидактическая игра  
Ю.А. Елуфимова

## Предметно-пространственная среда

Все о транспорте и не только . . . . . 81  
Игровое пособие  
Е.В. Толстенева, Т.А. Вакина

## Готовимся к празднику

В поисках дорожных знаков . . . . . 91  
Л.В. Горб

## От кареты до ракеты

С. Михалков

ди ездили по свету,  
див себя в карету.  
пришел двадцатый век –  
в машину человек.

пошло такое дело!  
родах затарахтело.  
и моторов, шорох шин –  
тятся тысячи машин.



ровые тихоходы  
ирались пешеходы.  
огли они в пути  
оду легко сойти.

перь под стук колес  
везет электровоз.  
спел двух слов сказать –  
тришь: надо вылезать!



Корабли такими были –  
Как игрушечные, плыли.  
Плыли месяц, плыли год...  
Появился пароход!

А сегодня в океаны  
Выплывают великаны.  
Удивляет белый свет  
Быстрота морских ракет.

Лишь одним ветрам послушный,  
Поднимался шар воздушный.  
Человек умел мечтать,  
Человек хотел летать!



Миновал за годом год...  
Появился самолет!  
В кресло сел, завтрак съел.  
Что такое? Прилетел!



Ну а это, ну а это –  
Кругосветная ракета!  
От кареты до ракет!  
Это чудо или нет?

## В поисках дорожных знаков

Горб Татьяна Вячеславовна,

воспитатель, МБДОУ д/с № 7 комбинированного вида, станица Старощербиновская, Краснодарский край

**3 июля – День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ) – профессиональный праздник работников государственной инспекции безопасности дорожного движения.**  
Этот день можно отметить в разных форматах. И, конечно, в процессе мероприятий закрепить и расширить представления детей о правилах поведения на дорогах, что поможет обеспечить их безопасность на улице.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – жизненная необходимость. Наблюдения за воспитанниками позволили сделать вывод: в старшем дошкольном возрасте детям интересны квест-игры и работа с макетами. Чтобы достичь высокого результата по формированию знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице у детей, можно совместить обе формы работы.

### Пособие-макет «Улица»

Пособие изготовлено из фанеры по зарисовкам автора с помощью лазерной резки (фото 1). Его можно использовать как в детском саду, так и для игр дома.



Макет «Улица» – это набор деревянных предметов:

- объемные – здание вокзала, автобусная остановка, заправочная станция, надземный пешеходный переход;
- плоские – заправочные колонки, деревья, вокзальные фонари, пешеходы. Фанерная основа оклеена: газоны – зеленой самоклеящейся бумагой, дорога и тротуары – серой; бордюры, отдельные полосы и надземный пешеходный переход – полосками картона белого цвета.

Деревянные дорожные знаки «Надземный пешеходный переход», «Стоянка», «Автобусная остановка» окрашены акриловой краской.

### «По следам Торопыжки»

Квест-игра для детей 6–8 лет

**Цель.** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на улице.

**Задачи.** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Повторить некоторые типы дорожных знаков (запрещающие, предупреждающие, информационные). Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения. Развивать логическое мышление, наблюдательность, память. Активизировать диалогическую и монологическую речь.

**Материалы и оборудование.** Макет «Улица». Интерактивная доска. Пешеходный переход для игры (черные и белые полоски картона 10х30 см – по количеству детей). Карта, на которой нарисованы флажки (желтый, красный, зеленый, синий, белый, розовый) и стрелки, обозначающие направление движения. На карте обозначено место стоянки для автомобилей. Флажки, пазлы: дорожные знаки «Въезд запрещен», «Осторожно, пешеходный переход», «Автобусная остановка»; конверты (по количеству заданий); ребусы.

#### Ход мероприятия

**Воспитатель.** Ребята, вы знаете, что такое дорожные знаки? Какие дорожные знаки бывают? (Предупреждающие, запрещающие, информационные.) Давайте их найдем и рассмотрим на нашем макете. (Подводит детей к макету улицы.) Посмотрите на эту улицу. Вы здесь видите какой-нибудь дорожный знак? (Нет.) Куда же они пропали? (Предположения детей.)

♦ Сигнал видеозвонка. Педагог предлагает узнать, кто звонит. Дети рассаживаются полукругом перед экраном. На нем появится Незнайка, здоровается с детьми и рассказывает о проблеме, с которой столкнулись жители Цветочного города.

**Рассказ.** В нашем городе кто-то совершил очень плохой поступок. Сломан светофор, сорваны дорожные знаки на улицах. Мои друзья ездят, не соблюдая правил дорожного движения, машины натапливаются друг на друга. Жителям города срочно нужна помощь. Я обнаружил карту-подсказку. Ее оставил этот проказник и предложил отыскать дорожные знаки, но один я не справлюсь. Вы мне поможете их найти? (Да.)

▶ На экране – карта. Такая же у воспитателя в руках. Дети рассматривают карту, замечают на ней флажки, стрелки. Высказывают предположение, что им нужно двигаться по стрелкам от одного флажка к другому. Флажки – это остановки, на которых они найдут знаки дорожного движения.

▶ На экране – желтый флажок.

**Воспитатель.** Вот первая подсказка. Как вы думаете, что это значит? (Необходимо найти в группе флажок и подойти к нему.)

♦ На столе дети находят **желтый флажок**, рядом конверт с заданием.

#### Задание «Отгадай загадку – выложи ответ»

Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили. («Зебра» – пешеходный переход.)

#### Игра «Кто быстрее выложит пешеходный переход правильно»

♦ Дети делятся на две команды. Перед каждой командой лежат черные и белые полоски. По сигналу игроки начинают выкладывать зебру, чередуя цвета. Побеждает команда, которая первой сделает это правильно.

♦ Воспитатель достает дорожный знак «Пешеходный переход» (рис. 1), напоминает, что он относится к знакам особого предписания. Дети вспоминают правила поведения на дороге.

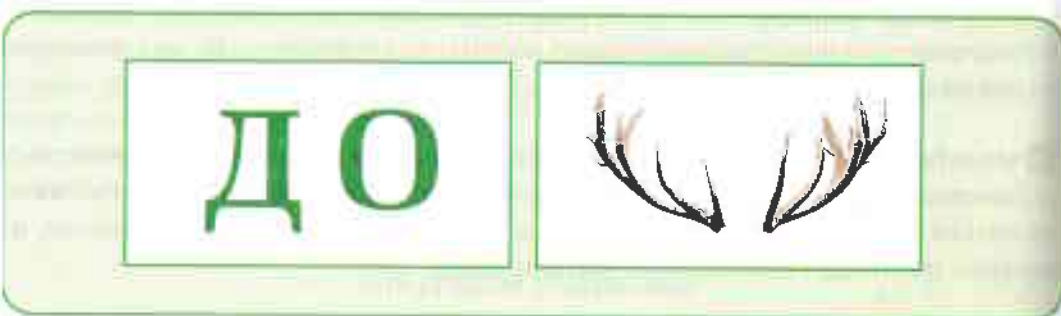
▶ Стрелка на карте показывает, что надо найти в группе **красный флажок**. Дети обнаруживают его и конверт с заданиями.



Рис. 1

## Задание «Ребусы»

### № 1. Дорога



### № 2. Машина



### № 3. Улица



**Примечание.** При работе со словом «улитка» и запятыми необходимо провести звуковой анализ слова: определить звуки и их последовательность; убрать последние три звука, определить, какие остались. Затем присоединить слог.

**Воспитатель.** Мы отгадали три слова. Какие? (Дорога, машина, улица.) Для чего нужна дорога? (Для машин.) Где идут пешеходы? (По тротуару.) Верно! Вы все



Рис. 2

угадали и получаете следующий знак. Как он называется? (Знак «Парковка/Место стоянки»; рис. 2.)

♦ Дети объясняют, что обозначает этот знак. Педагог напоминает, что он относится к информационным знакам.

► Стрелка на карте показывает, что надо найти **желтый флажок**. Дети обнаруживают флажок и конверт с заданиями.

### Дидактическая игра «Собери пазлы»

**Воспитатель** (читает задание). Если вы соберете картинки правильно и назовете, что собрали, то получите следующий дорожный знак из Цветочного города.

♦ Дети собирают пазлы (дорожные знаки):

○ «Въезд запрещен» (рис. 3).

○ «Осторожно, пешеходный переход» (рис. 4).

○ «Место остановки автобуса» (рис. 5).



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

♦ Называют собранные знаки, объясняют их значение. Получают знак «Место остановки автобуса» для макета.

► Стрелка на карте показывает, что надо найти в группе **синий флажок**. Дети обнаруживают флажок и конверт с заданиями.

### Дидактическая игра «Разложи по форме»

**Воспитатель** (читает задание). Необходимо дорожные знаки разложить по форме и назвать их одним словом. Когда выполните задание, найдете следующий знак из Цветочного города.

♦ Дети раскладывают дорожные знаки по форме (круг, квадрат, треугольник). Называют каждую группу знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные.

♦ Получают дорожный знак для макета – «Надземный пешеходный переход», объясняют его значение и места расположения.

► Стрелка на карте показывает, что надо найти **белый флажок**. Дети обнаруживают

## Дидактическая игра «Расставь правильно дорожные знаки на макете»

**Воспитатель** (читает задание). Если вы дошли до этого задания, то вы сообразительные и грамотные пешеходы, разыскали все знаки из Цветочного города. Теперь нужно расставить их на свои места. Если ничего не перепутаете, шалунишке станет стыдно и он попросит извинения за свои проделки.

♦ Дети приступают к выполнению задания. Воспитатель проверяет, уточняет, почему именно в этом месте они ставят дорожный знак.

*Примерные комментарии детей.*

○ Знак «Пешеходный переход» мы поставили рядом с пешеходным переходом на дороге. Он указывает, что в этом месте переходят дорогу (фото 2).

○ Дорожный знак «Автобусная остановка» указывает место, где можно сесть на автобус и уехать. Поэтому ставим его рядом с остановкой.

○ Дорожный знак «Стоянка» разрешает рядом припарковать автомобиль (фото 3).

○ Знак «Надземный пешеходный переход» поставим рядом с мостом для пешеходов.



▶ Аудиозвонок.

**Воспитатель.** Я думаю, сейчас мы узнаем, кто был этим шалунишкой.

♦ На экране – Торопыжка.

**Торопыжка.** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Торопыжка. Мне так стало стыдно за мой поступок! Ведь это я убрал все знаки в Цветочном городе. Думал, что они никому не нужны. Я даже и не знал, как важны дорожные знаки для жителей. Теперь я стану учить правила дорожного движения и буду, как вы, примерным пешеходом.

▶ **Воспитатель.** Ребята, на карте остался еще один флажок. Какого он цвета? (Розовый.) Найдите его.

♦ Дети находят флажок и конверт.

**Воспитатель** (читает записку). Молодцы, ребята! За то, что вы помогли найти потерянные знаки, я приготовил для вас медали «Грамотные пешеходы». Ваши Незнайки.

♦ Вручение медалей.



## «Ребёнок в детском саду» № 5 2022

**Международный день динозавров.** ♦ Крис Макки «Динозавры». Познавательный-исследовательский проект. ♦ Динозавры и их друзья.

**Прорастание пшеницы.** Формирование представлений об особенностях прорастания семян.

**Зеркальные узоры.** Пособие для создания оригами-узорков с помощью зеркала; игры развлекательного характера.

**Путешествие в лето.** Необычное путешествие с помощью картин мордовского художника Ф. В. Сырцова.

**Математическая «Репка».** Вспомогательная игра для детей незаметно для себя осваивают элементарные математические понятия и сенсорные эталоны.

**Все о транспорте.** Многофункциональное игровое пособие.

**Шашки своими руками.** Создание настольной игры «шашки» с необычными фигурками, которые нравятся детям и как забавные персонажи, и как элементы умственной деятельности.

**Открываем лето.** Расширяем представления о сирени; знакомимся с творчеством русского художника П. Кончаловского; создаем рисунки необычным способом.



## «Музыкальный руководитель» № 5 2022

**Итоги Всероссийского конкурса «Музыка звучит повсюду!»**

**Ай да кони, чудо-кони!** Образовательный материал с применением ИКТ. Развитие умений петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавать музыкальный образ (построение различных диалогов); совершенствовать навыки игры и оркестре.

**Пение как средство развития дошкольников.** Методика развития песни.

**Москва в гобеленах.** Интерактивное занятие для детей 4-7 лет. Обучение навыкам простейшего ткачества с помощью жгутов. Развитие умений импровизировать в танце, развивать мелкую моторику; умения составлять рассказы описательного характера.

**Обучение дошкольников игре на металлофоне.**

**Природу обижать нельзя!** Театрализованное представление для детей 4-7 лет.

**В гости к бабушке.** Занятие с использованием фольклора Пензенской области.

**Использование костюмов и атрибутов для раскрытия музыкального образа.**

# ГРАМОТА

*Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»*

**НАТРАЖДАЕТ**

**Горб Татьяну Вячеславовну,**  
воспитателя

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 7 комбинированного вида  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская,

**ПРИЗЕР (2 место)**

муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий

**«РАБОТАЕМ ПО СТАНДАРТУ»**

в номинации: «Поддержка детской инициативы при организации  
разных видов деятельности дошкольника»

Основание: приказ МКУ «МК МОЩР» от 28 октября 2020 года № 88-ОД

Директор муниципального казенного  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»

С.В. Прищепа

2020 год





# Грамота

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

***Горб Татьяна Вячеславовна,***

**воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 7 комбинированного вида  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская,**

***ПОБЕДИТЕЛЬ***

**муниципального конкурса  
«Нам этот мир завещано беречь!»  
в номинации  
«Нам не дано забыть»**

Приказ МКУ «МК МОЩР» «Об итогах проведения муниципального конкурса  
«Нам этот мир завещано беречь!» в дошкольных образовательных организациях в  
2021 году» от 12.05.2021 года № 56-ОД

**Директор муниципального казенного  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»**

**С.В. Пришепа**

2021 год



# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

авторский коллектив:

**Горб Татьяна Вячеславовна,  
Гафурова Анна Владимировна,  
Швагер Елена Анатольевна,**

**воспитатели**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 7 комбинированного вида  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская,**

***ПРИЗЕРЫ (2 место)***

**муниципального этапа  
краевого конкурса проектов**

***«Я – творец!»***

Приказ МКУ «МК МОЩР» Об итогах муниципального этапа краевого конкурса  
проектов Я – творец!» от 03.12.2021 года № 122 - ОД

Директор муниципального казенного  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»



С.В. Прищепа

2021 год

# ГРАМОТА

Управление образования  
администрации муниципального образования  
Щербиновский район

## НАГРАЖДАЮТСЯ

**Вайс Марина Николаевна,**  
учитель – логопед  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 7 комбинированного вида муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская

**Горб Татьяна Вячеславовна,**  
воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 7 комбинированного вида муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская

## **ПОБЕДИТЕЛИ (1 место)**

муниципального этапа  
ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя» в 2022 году

в номинации  
«За организацию духовно – нравственного воспитания  
в образовательной организации»

Приказ УО АМОЩР «Об итогах конкурсного отбора участников на региональный этап  
ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и  
молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году от 24.03. 2022г. № 138

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Щербиновский район

ст. Старощербиновская  
2022 г.



*О.П. Приставка*

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Горб  
Татьяна Вячеславовна

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 01 июня 2022 года по 30 июня 2022 года

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342416846082

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78/85-972

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 июня 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

«Развитие профессиональной компетентности воспитателя  
дошкольной образовательной организации: организация  
деятельности в соответствии с требованиями ФГОС  
дошкольного образования и профессионального стандарта»

в объёме 144 часа



Руководитель

Секретарь

В.В. Завражин

Л.В. Сулова

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Труд Сервис»  
Лицензия № Л035-01218-23/00346120 от 12.01.2015  
выдана Министерством образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
телефон 8-861-32-3-26-28

**УДОСТОВЕРЕНИЕ № 30**

Выдано: Горь Татьяна Вячеславовна

Должность: Воспитатель

Место работы: МБДОУ детский сад № 7 комбинированного  
вида ст. Старонерсисовская

Проведено обучение по программе «Оказание первой помощи  
пострадавшим» в объеме 20 часов

Протокол от «22» ноября 2022 г. № 58 заседания комиссии

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.Г. Горюхо  
и.п.

Действительно по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_ М.П.

Продлено по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_ М.П.

Продлено по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_ М.П.

Продлено по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_ М.П.

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103360458

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78/97-1275

Город  
Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 мая 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Горб  
Татьяна Вячеславовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 16 мая 2023 года по 31 мая 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной  
образовательной программы дошкольного образования  
(ФОП ДО)»

в объеме 72 часа

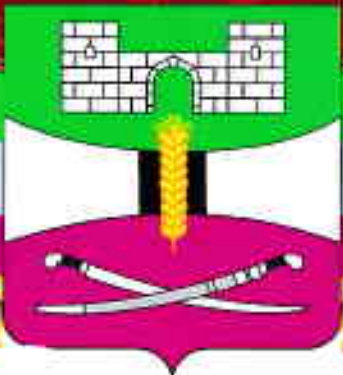


Руководитель

Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова



# Почётная ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ  
ГОРЬ

**ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА**

*воспитатель муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 7  
комбинированного вида муниципального образования  
Щербиновский район станция Старощербиновская*

***за высокое профессиональное мастерство,  
значительный вклад в развитие образования  
и в связи с Днем учителя***

Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район  
от «1» октября 2020 года № 572

Исполняющий полномочия главы  
муниципального образования  
Щербиновский район



— А.А. Беликов



# ГРАМОТА

Щербиновская районная организация  
Общероссийского Профсоюза образования  
*награждает*

**Горб**

**Татьяну Вячеславовну**

председателя ШКО МБ ДОУ д/с № 7  
за активное участие в мероприятиях,  
посвященных Году  
«Спорт. Здоровье. Долголетие».

Председатель  
Щербиновской районной  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования



И.А.Белоброва

2021 год  
ст. Старощербиновская





**СОЮЗ  
«КРАСНОДАРСКОЕ КРАЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОФСОЮЗОВ»**

**ОБЪЯВЛЯЕТ**

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

**ГОРЬ  
ТАТЬЯНЕ ВЯЧЕСЛАВОВНЕ**

*воспитателю муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 7  
станция Старощербиновская муниципального образования  
Щербиновский район, председателю первичной профсоюзной  
организации*

**за добросовестный труд  
и активную профсоюзную деятельность**

**Председатель  
Краснодарского краевого  
профобъединения**



**С.В. БЕССАРАБ**

**г. Краснодар**

**2024 г.**