

Перспективный план работы по предупреждению пожарной безопасности и обучению детей, правилам пожарной безопасности

Цель работы детского сада по профилактике пожарной безопасности: формирование у дошкольников устойчивых навыков пожарной безопасности.

Работа по профилактике пожарной безопасности проводится по трём направлениям:

1. Работа с детьми.
2. Работа с педагогами.
3. Работа с родителями.

Задачи работы с детьми:

1. Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
2. Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
3. Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
4. Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
5. Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
6. Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
7. Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.
8. Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

Задачи работы с педагогами:

1. Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
2. Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи работы с родителями:

1. Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
2. Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
3. Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
4. Активно участвовать в педагогическом процессе.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по пожарной безопасности в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по пожарной безопасности;
4. Встреча с сотрудником пожарной части;

5.Профилактическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная работа:

- 1.Обновление уголков безопасности;
- 2.Организация проведения открытых занятий и мероприятий по пожарной безопасности;
- 3.Организация проведения игровых и обучающих программ по пожарной безопасности.

Инструктивно - методическая работа:

- 1.Проведение совещаний для педагогов, родителей по пожарной безопасности;
- 2.Разработка методических рекомендаций;
- 3.Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о правилах пожарной безопасности.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, викторин, праздников, соревнований по правилам пожарной безопасности;
2. Конкурсы рисунков.

Работа с детьми		
Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС»	Сентябрь	Старший воспитатель; Воспитатели
Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику	В течении учебного года	Старший воспитатель; Воспитатели
Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none">• Инсценировка «Кошкин дом»• «Мы – пожарные!»• «Служба спасения»• «Тушение пожара»	В течении учебного года	Старший воспитатель; Воспитатели
Беседы: <ul style="list-style-type: none">• Не шали с огнем!• Почему горят леса?• Безопасный дом.• Если дома начался пожар?• Опасные предметы.• «Что делать если в детском саду пожар?»• «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате.• «Знаешь сам – расскажи другому».	В течении учебного года	Старший воспитатель; Воспитатели
Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течении учебного года	Старший воспитатель; Воспитатели

<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации» • «Назови опасные предметы» • «Служба спасения с мобильного телефона: 101, 102, 103» • «Горит – не горит» • «Кому что нужно для работы?» 	В течении учебного года	Старший воспитатель; Воспитатели
<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Юный друг пожарных» • «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» • Юный пожарный 	В течении учебного года	Старший воспитатель; Воспитатели
<p>Художественная литература:</p> <p>Л.Сумина «Кем быть?» К.Оленев «Красная машина»</p> <p>З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава»</p> <p>Т.Фетисова «Куда спешат красные машины»</p> <p>Е.Хоринский «Спичка – невеличка»</p> <p>Д.Кокшаров «Пожарыч»</p>	В течении учебного года	Старший воспитатель; Воспитатели; Музыкальный руководитель
Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Старший воспитатель; Воспитатели
<p>Моделирование игровых, обучающих ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дым в группе. Как поступить?» • «Разговор с диспетчером пожарной части». 	В течении учебного года	Старший воспитатель; Воспитатели
Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели
Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели
Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Май	

Работа с родителями		
Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодич.	Старший воспитатель; Воспитатели
<p>Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Причины пожара» • «Как вести себя при пожаре» • «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» • «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» 	В течении учебного года	Старший воспитатель; Воспитатели
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» 	В течении учебного года	Старший воспитатель Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течении учебного года	Воспитатели
Совместные учения сотрудников детского сада,	В течении	Воспитатели

воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	учебного года	
---	---------------	--

Работа с педагогами		
Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Инструктаж с воспитателями по правилам пожарной безопасности. Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по пожарной безопасности. Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок для организации работы с детьми по пожарной безопасности. Анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий; Старший воспитатель.
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах». Круглый стол по теме «Взаимодействие узких специалистов по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности».	Октябрь	Старший воспитатель
Анкетирование педагогов «Что я знаю о правилах пожарной безопасности».	Ноябрь	Старший воспитатель; Воспитатели
Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	зам.зав воспитатели
Консультация по теме «Организация работы по пожарной безопасности с родителями».	Январь	Старший воспитатель
Открытые просмотры по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.	Февраль	Старший воспитатель; Воспитатели Специалисты
Взаимоконтроль по группам «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения пожарной безопасности».	Март	Старший воспитатель; Воспитатели
Обобщение передового педагогического опыта по обучению детей правилам пожарной безопасности.	Апрель	Старший воспитатель
Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных группах	Май	Старший воспитатель
Круглый стол «Организация педагогической работы с дошкольниками по пожарной безопасности»	Июнь	Старший воспитатель
Памятка «Что должен знать воспитатель о пожарной безопасности».	Июль	Старший воспитатель
Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по пожарной безопасности в группах.	Август	Старший воспитатель

**Перспективный план работы по пожарной безопасности
в 1 младшей группе
(2-3 года)**

Месяц	Тема	Мероприятия
Сентябрь	Тема: «Пожароопасные предметы. Спички». Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.	1.Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» 2.Чтение стихотворения: «Спички не игрушки»
Октябрь	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.	1.Беседа на тему: «Осторожно электроприборы». 2.Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара».
Ноябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.	1.Беседа на тему: «Профессия-пожарный». 2.Подвижная игра: «Отважные пожарные».
Декабрь	Тема: «Чтобы не случилось беды!» Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки.	1.Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» 2. Развивающая игра «Собери пожарную машину» (разрезные картинки).
Январь	Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	1.Беседа на тему: «Кошкин дом». 2. Просмотр мультфильма «Кошкин дом».
Февраль	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». 2.Дидактическая игра «Выбери нужное».
Март	Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь». 2.Физминутка «Кошкин дом».
Апрель	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Закрепить знания о	1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» 2. Загадки по пожарной безопасности.

	правилах пожарной безопасности».	
Май	Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	1.Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь». 2. Подвижная игра «Затуши костёр».
Июнь	Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна». Цель: познакомить детей с опасными бытовыми предметами (утюг, плита, чайник, розетки). Целевая экскурсия по группе »Пожарная безопасность в группе». Конструктивно-модельная деятельность «Пожарная машина», «Гараж для пожарной машины».	
Июль	Ситуативная беседа и рассматривание иллюстраций «Огонь злой и добрый», «Спички не тронь, в спичках огонь», «Пожарные инструменты», «Опасные бытовые приборы». Цель: закрепить у детей понятие огонь, происхождение огня, его пользе и опасности. Рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности.	
Август	Просмотр мультфильмов: - «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности», «Пожар в лесу», «Пожар в доме». Чтение Художественной литературы: -Я. Пишумов «Пожарная машина», С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», русская народная песенка «Кошкин дом», К.И.Чуковский «Путаница», Н.Мигунова «Очень нужные машины», В.Нестеренко «Нужные машины», загадки о спичках и огне, чтение стихотворения «Рыжий зверь», стихов о правилах пожарной безопасности.	

Занятие 3 Тема: «Автомобили».

Беседа «Какие бывают автомобили?».

Рассматривание дидактических картинок с изображением маленьких и больших автомобилей.

Игра малой подвижности «Воробышки и автомобиль».

Занятие 4 Тема: «Где ходят пешеходы».

Беседа «Пешеходы ходят по тротуару».

Рассматривание дидактических картинок с изображением пешеходов идущих по тротуару.

Игра малой подвижности « Внимание, пешеход».

Занятие 5 Тема:«Светофор - наш друг».

Беседа «Светофор регулирует движение транспорта и пешеходов».

Рассматривание дидактических картинок с изображением светофора.

Игра малой подвижности «Светофор».

Занятие 6 Тема:«Улица и светофор».

Беседа «На красный свет светофора нужно стоять, на зеленый двигаться».

Рассматривание макета светофора.

Игра малой подвижности «Красный, желтый, зеленый».

Занятие 7 Тема: «Как нужно переходить дорогу?».

Беседа «Дорогу нужно переходить только с родителями, держа их за руку».

Рассматривание дидактических картинок с изображением родителей с детьми переходящих дорогу.

Игра малой подвижности «Повороты».

Занятие 8 Тема: «С мамой через дорогу».

Беседа «О том, что, переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку».

Рассматривание дидактических картинок с изображением родителей с детьми переходящих дорогу.

Игра малой подвижности «Повороты».

Занятие 9 Тема: «Гараж автомобилей».

Беседа «Знакомство детей с разнообразием автомобильного транспорта».

Рассматривание дидактических картинок с изображением разного вида транспорта.

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Занятие 10 Тема: «Кто водит машину?».

Беседа «Дать детям знание о том, что автомобилем управляет водитель».

Рассматривание дидактических картинок с изображением разного вида транспорта.

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Занятие 11 Тема: «Куда везешь меня автобус».

Беседа «О том, что в автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад».

Рассматривание дидактических картинок с изображением автобуса и пассажиров.

Подвижная игра «Автобусы».

Занятие 12 Тема: «Поездка в автобусе».

Беседа «Правила поведения в автобусе».

Рассматривание дидактических картинок с изображением автобуса и пассажиров.

Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе».

Занятие 13 Тема: «Осторожно электроприборы».

Беседа «Опасные приборы дома».

Рассматривание дидактических картинок с изображением опасных предметов.

Дидактическая игра «Опасные предметы».

Занятие 14 Тема: «Опасные предметы-источники пожара».

Беседа «Электроприборы, их последствия».

Рассматривание дидактических картинок с изображением Электроприборов.

Дидактическая игра «Опасные предметы».

Занятие 15 Тема: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!».

Беседа «Скоро новый год!».

Рассматривание дидактических картинок с изображением новогодней елочки.

Дидактическая игра «Собери елочку».

Занятие 16 Тема: «Пожарная машина».

Беседа «Для чего нужна пожарная машина».

Рассматривание дидактической картинке с изображением пожарной машины.

Дидактическая игра «Собери пожарную машину».

Занятие 17 Тема: «Кошкин дом».

Чтение сказки «Кошкин дом» С.Я. Маршак.

Рассматривание иллюстраций в книге «Кошкин дом» С.Я. Маршак.
Просмотр мультфильма «Кошкин дом».

Занятие 18 Тема: «Профессия пожарный».
Беседа «Кто такой пожарный».
Рассматривание дидактической картинки с изображением пожарного.
Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные».

Занятие 19 Тема: «Осторожно – чужой».
Беседа «Не разговаривать с незнакомцами».
Просматривание познавательного мультфильма «Уроки тетюшки совы, уроки осторожности».
Подвижная игра «Ножки».

Занятие 20 Тема: «Не разговаривай с незнакомыми людьми».
Беседа продолжать учить детей не разговаривать с незнакомыми людьми.
Просматривание познавательного мультфильма «Уроки тетюшки совы, уроки осторожности».
Подвижная игра «Кошки и мышки».

Занятие 21 Тема: «Не брать у чужих игрушки и какие либо угощения».
Беседа «Не брать у чужих игрушки и какие либо угощения».
Просмотр мультфильма «Уроки тетюшки совы, уроки осторожности».
Подвижная игра «Круглое путешествие».

Занятие 22 Тема: «Не открывать двери без родителей».
Беседа «Будь внимателен и не торопись».
Продолжить просмотр мультфильма «Уроки тетюшки совы, уроки осторожности».
Игра малой подвижности «Угадай по голосу».

Занятие 23 Тема: «Будь осторожен».
Беседа «Знакомить детей с правилами безопасного поведения».
Просмотр дидактических картинок об опасностях в квартире и в саду.
Игра малой подвижности «Карусель».

Занятие 24 Тема: «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского.
Чтение сказки «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского.
Просматривание иллюстраций сказки «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского.
Обыгрывание сказки «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского.

Занятие 25 Тема: С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».
Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупо мышонке».
Просматривание иллюстраций сказки С. Маршака «Сказка о глупо мышонке».
Обыгрывание сказки С. Маршака «Сказка о глупо мышонке».

Занятие 26 Тема: «Безопасность на дорогах».
Беседа «О правилах поведения на улицах города».
Рассматривание дидактических картинок о правилах поведения на дороге.
Игра малой подвижности «Экскурсия по улице».

Занятие 27 Тема: «Живое вокруг нас».
Беседа «Способы взаимодействия с животными».
Рассматривание дидактических картинок «Можно, нельзя».

Игра малой подвижности «Играем с мячом».

Занятие 28 Тема: «Листочку тоже больно».

Беседа «Листочки тоже живые».

Просмотр дидактических картинок «Формы листочков».

Танец с листочками.

Занятие 29 Тема: «Опасные растения».

Беседа «Растения бывают опасными».

Просмотр дидактических картинок «Опасные растения».

Игра малой подвижности «Раздели растения».

Занятие 30 Тема: «Не рви и не ешь растения».

Беседа «Нельзя кушать растения без разрешения взрослого».

Просмотр познавательного мультфильма про лес.

Игра малой подвижности «Вершки и корешки».

Занятие 31Педагогический мониторинг.

Занятие 32Педагогический мониторинг.

Занятие 33Развлечение «Мы знаем все о безопасности».

**Перспективный план работы по
пожарной безопасности
во 2 младшей группе
(3-4 года)**

Месяц	Тема	Мероприятия
Сентябрь	Тема: «Знакомство с профессией пожарного» Цель: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.	1. Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарные». 2. Дидактическая игра: Пожарная тревога. 3. Рассматривание картинок: Труд пожарных.
Октябрь	Тема: Пожарная машина. Цель: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины. 2. Заучивание потешки наизусть: «Тили-бом, тили-бом».
Ноябрь	Тема: «Чем опасен дым». Цель: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.	1. Чтение произведения К. Чуковского «Путаница». 2. Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники». 3. Дидактическая игра: Как и чем тушить пожар?
Декабрь	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: закреплять знания о пожарной безопасности.	1. Дидактическая игра: Можно- нельзя. 2. Аппликация: Пожарная машина. 3. Беседа: Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.
Январь	Тема: Осторожно, электроприборы». Цель: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.	1. Беседа: Как подружиться с электричеством. 2. Дидактическая игра: Домашние помощники. 3. Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. 4. Аппликация: Домашние помощники.
Февраль	Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Цель: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.	1. Сюжетно-ролевая игра: Отважные пожарные. 2. Дидактическая игра: Сложи машину. 3. Драматизация сказки: Кошкин дом. 4. Конструирование: Пожарная машина.
Март	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Расширить представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с	1. Беседа «Есть такая профессия – пожарный». 2. Чтение стихотворений о пожарной безопасности. 3. Ситуативный разговор «Минутка безопасности». 4. Рассматривание картинок «Труд пожарных». 5. П/И «Эстафеты для пожарных». 6. С/р игра «Отважные пожарные».

	правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.	
Апрель	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстраций.	1.Игра «Найди опасные предметы». 2. Беседа «Спички не тронь в спичках огонь». 3. Аппликация: « Пожарная лестница» 4. Конструирование: «Пожарная машина» - строительный мат-л. 5.Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар».
Май	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	1.Чтение: Л. Куклин - "Пожарный" 2. Игра «Мы топаем, мы хлопаем». 3. Диигра: «Что горит, что не горит». 4.Просмотр сказки С. Я Маршака «Кошкин дом».
Июнь	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Закрепить знания детей о возможности возникновения пожара и его последствий	1.Рассматривание иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. 2.Строительные игры: «Гараж для пожарных машин». 3. Чтение Т. Волынский "Кошкин дом". 4. Аппликация: "Пожарная машина мчится".
Июль	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	1.Игра «Нельзя-можно». 2.Чтение. Отрывок стихотворения «Кошкин дом». 3. Знакомство с настольной игрой «Кому, что нужно для работы»
Август	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Продолжать знакомить с причинами возникновения пожаров на основе художественных произведений. Формировать чувство опасности огня. Рассказать детям о предметах, которые горят и не горят.	1. Чтение: И. Холин - «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» 2. Игра «Прятки». 3. Пальчиковый театр по потешке «Тили - бом, тили - бом» 4. Исследовательская деятельность: «Горит - не горит» (ложка, деревянная палочка, бумага, ткань и т.д.).

**Перспективный план работы по разделу
«Пожарная безопасность»
в средней группе
(4-5 лет)**

Месяц	Тема	Мероприятия
Сентябрь	<p>«Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка» Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.</p>	<p>1.Беседа на тему: «Спички детям не игрушка». 2.Чтение стихотворения: «Спички не игрушки», С. Маршак «Пожар». 3.Д/И «Можно - нельзя». 4.Беседа: «Чего нельзя делать, чтобы не возник пожар?»</p>
Октябрь	<p>«Домашние помощники человека, правила обращения с электроприборами» Цель: Закрепить представление о значении электроприборов, и правилах их эксплуатации.</p>	<p>1.Беседа на тему: «Осторожно, неисправные электроприборы» 2.Дидактическая игра «Найди электроприборы и расскажи, чем они опасны». 3.Просмотр мультфильмов Уроки тетушки Совы. «Электрические приборы». 4.Чтение: Полезные советы по пожарной безопасности (энциклопедия для детей).</p>
Ноябрь	<p>«Профессия - пожарный» Цель: Расширять представления детей о профессии пожарного, воспитывать интерес к его работе.</p>	<p>1.Беседа на тему: «Кто они пожарные?!» 2.С/р игра: «Пожарные на учении». 3. чтение Л. Толстой «Пожарные собаки». 4. Д/И «Что необходимо пожарному».</p>
Декабрь	<p>«Опасные огоньки. Правила поведения вблизи елки» Цель: Уточнить правила поведения вблизи ёлки. Выяснить, какие елочные игрушки могут быть пожароопасными и почему. Формировать у детей навыки пожароопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников Обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут произойти, и научить, что им делать в подобных ситуациях.</p>	<p>1.Беседа на тему: «Чтобы не случилось беды». 2.Дидактическая игра: «Украсим елку». 3.Беседа «Осторожное использование бенгальских огней». 4.С/Р игра «Служба спасения».</p>
Январь	<p>«Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.</p>	<p>1.Беседа на тему «Это должен знать каждый. Экстренный номер 112, 01». 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда». 3. Д/И «Можно - нельзя». 4.Беседа «Правило поведения при возникновении пожара».</p>
Февраль	<p>«Береги свой дом от пожара». Цель: Продолжать давать</p>	<p>1.Беседа на тему: «Кухня – не место для игр».</p>

	представления о пожаре и его последствиях. Формировать навыки осторожного обращения с огнём. Закреплять знания о нормах поведения во время пожара, последовательность действий.	2.Дидактическая игра «Пожароопасные предметы». 3.Чтение: С. Михалков «Сказка про спички». 4.Дидактическая игра «разложи по порядку». (работа с моделями–действия во время пожара).
Март	«Огонь – друг или враг» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	1.Беседа на тему: «Детские шалости с огнем». 2.Беседа о пожарной безопасности в лесу. «Непотушенный костер». 3. Рассматривание картины, использование карточек с предметами тушения пожара. 4.Д/И «Опасно - неопасно».
Апрель	«Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	1.Беседа на тему: «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». 2. Загадки по пожарной безопасности. 3. Беседа «Костер в лесу» 4.Д/И «Предметы – источники пожара».
Май	«Главное – не только знать, но и в жизни применять» Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности, умение называть телефон пожарной службы	1.Тренинг «Эвакуация». 2.Беседа – ситуация «Как бы ты спасался от пожара». 3.Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность».
Июнь	Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	1.Беседа на тему: «Добрый и злой огонь». 2.Физминутка «Кошкин дом». 3.Чтение стихов о правилах пожарной безопасности.
Июль	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.	1.Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» 2.Загадки по пожарной безопасности. 3.Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности.
Август	Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	1.Рассматривание иллюстраций «Осторожно, огонь!». 2. Подвижная игра «Затуши костёр». 3.Беседа «Не шали с огнем!»

**Перспективный план работы по разделу
«Пожарная безопасность»
в старшей группе
(5-6 лет)**

Месяц	Тема	Мероприятия
Сентябрь	«Профессия пожарник» Цель: рассказать о профессии	1.Беседа: «Знакомство с профессией пожарника».

	пожарного, о значимости его труда.	2. Дидактическая игра «Пожарная тревога». 3. С/роль. Игра «Отважные пожарные». 4. Чтение С. Маршак «Пожар». 5. Рассматривание картинок: «Труд пожарных».
Октябрь	«Труд пожарных» Цель: формировать знания детей о труде пожарных, познакомить с одеждой пожарника.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарника. 2. Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?» 3. Подвижная игра «Огонь». 4. Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой».
Ноябрь	«Пожарная машина» Цель: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать её среди других.	1. Беседа «Скорая помощь при пожаре» (пожарная машина). 2. Дидактическая игра «Можно – нельзя» 3. Приложение «Пожарная машина» 4. Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»
Декабрь	«Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт». Цель: Способствовать формированию основ поведения во время новогодних праздников.	1. Беседа «Как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случился пожар». 2. Дидактические игры «Сложи машину», «Найди пожарную машину». 3. Просмотр мультфильма «Кошкин дом». 4. С/ролевая игра «Мы пожарники».
Январь	«Чем опасен дым» Цель: рассказать о причинах возникновения пожара, чем опасен дым.	1. Беседа «Это не игрушки – это опасно». 2. Загадки про пожароопасные предметы. 3. С/роль. Игры «Отважные пожарники» 4. Дидактическая игра «Как и чем тушить пожар?»
Февраль	«Опасные предметы дома» Цель: расширять знания о причинах возникновения пожара.	1. Беседа «Спички не тронь в спичках огонь» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. 3. Дидактическая игра «Найди опасные предметы». 4. С/роль. Игра «Мы пожарники»
Март	«Осторожно, электроприборы» Цель: познакомить детей с электроприборами, рассказать о их значении в быту, об их эксплуатации.	1. Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения». 2. Дидактическая игра «Домашние помощники». 3. Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой утюга и стиральной машиной. 4. Рисование «Домашние помощники».
Апрель	«Огонь» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём, с помощью иллюстраций.	1. Беседа «О добром и злом огне». 2. Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?» 3. Строительные игры «Гараж для пожарных машин». 4. Чтение сказки «О спичке и добром огне»

Май	«Правила пожарной безопасности» Цель: формировать у детей элементарные знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.	1.Беседа «Назови правила тушения пожара». 2.Игровое упражнение «Позовём на помощь, когда в доме пожар». 3.Чтение стихотворения «Спички». 4. Просмотр видео «Уроки тётушки совы», «Уроки осторожности» (бытовые приборы)
Июнь	«Знакомство с пожарной сигнализацией» Цель: Рассказать детям о том, какие способы существуют для сообщения о пожаре.	1.Экскурсия по детскому саду. 2.Знакомство с пожарной кнопкой и пожарным щитом. 3.Игровая ситуация «Звоним пожарным».
Июль	«Телефон спасения –01» Цель: Познакомить с номером телефона пожарной службы.	1.Беседа о действиях в случае пожара. 2.Чтение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».
Август	«Спички не для игры» Цель: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки.	1.Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном. 2.Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

**Перспективный план работы по разделу
«Пожарная безопасность»
в подготовительной группе
(6-7 лет)**

Месяц	Тема	Мероприятия
Сентябрь	«Правила пожарной безопасности» Цель: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.	1.Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде». Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко». Сюжетно – ролевая игра: «Мы - пожарные». Подвижная игра: «Кто быстрее». 2.Познавательная деятельность: - Беседа с детьми о пожарах. -Рассказ о истории пожарной охраны. -Знакомство с правилами поведения при пожаре. 3.Чтение художественной литературы: Е. Харинская «Спички – невелички» -С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. -С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». 4.Рисование по впечатлениям о прочитанном.
Октябрь	«Пожарный» Цель: познакомить с	1.Игровая деятельность: .Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?»

	<p>профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы – помощники пожарных» Подвижная игра: «Пожарники на учении» 2.Познавательная деятельность: - Беседа «Пожарный – профессия героическая» - Экскурсия в пожарную часть - Составление рассказов «Я – пожарный» 3.Чтение художественной литературы: - Е. Харинская «Спички – невелички» - С.Я. Маршак «Пожар» - Б Житков «Дым» - Драматизация – «Кошкин дом» 4.Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p>
Ноябрь	<p>«Спички – не игрушка!» Цель: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p>	<p>1Игровая деятельность: Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» 2.Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Спичка - невелички и большой пожар» Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация Занятие: «Спички не тронь – в спичках огонь» 3.Чтение художественной литературы: -О. Вацieti «Спички». - Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». - Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» - С Шаброва Чтение «Девочка со спичками» 4.Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>
Декабрь	<p>«Правила пожарной безопасности» Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p>	<p>1.Игровая деятельность: Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко» Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные учение» 2.Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации.</p>
Январь	<p>«Причины пожаров» Цель: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.</p>	<p>1.Игровая деятельность: Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении» Сюжетно- ролевая игра: «Мы – пожарные спасатели» 2.Познавательная деятельность. Игра – занятие: «Что нельзя делать» Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг» Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» 3.Чтение художественной литературы: - О. Вацieti «Новый год». - Н. Пикулева. «Пожарная машина»</p>

		<p>- Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»</p> <p>4.Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»</p>
Февраль	<p>«Бытовые приборы»</p> <p>Цель: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p>	<p>1.Игровая деятельность: Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Эстафета: «Полоса препятствий»</p> <p>2.Познавательная деятельность. Экскурсия в прачечную. Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?»</p> <p>3.Чтение художественной литературы: - Л. Толстой «Пожар» - Н. Гончаров «Пожарная машина» - С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>5.Рисование «Береги свой дом от пожара»</p> <p>6.Вечер загадок: электробытовые приборы</p>
Март	<p>«Огонь – это опасно!»</p> <p>Цель: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p>	<p>1.Игровая деятельность: Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Пожарные на учении» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники» Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>2.Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра – занятие: «Знакомьтесь, огонь!» Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>3.Чтение художественной литературы: -И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» -Н. Гончаров «Пожарная машина» - С.Я.Маршак «Пожар»</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>5.Рисование «Огонь – добрый, огонь – злой»</p> <p>6.Театрализованное представление «Кошкин дом для малышей»</p>
Апрель	<p>«Опасные предметы»</p> <p>Цель: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p>	<p>1.Игровая деятельность: Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли» Игра - эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>2.Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра – занятие: «А у нас в квартире газ» Беседа: «Служба 01», «Спичка – невеличка и</p>

		<p>большой пожар»</p> <p>3.Чтение художественной литературы: - Л.Толстой «Пожарные собаки» - Б.Житков «Дым» - М.Кривич «Что за служба у собак»</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>5.Конструирование «Мой детский сад»</p>
Май	<p>«Не шали с огнем!»</p> <p>Цель: Углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p>	<p>1.Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные»</p> <p>Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>2.Познавательная деятельность.</p> <p>Занятие – беседа: «Люди героической профессии»</p> <p>Викторина: «Правила обращения с огнём»</p> <p>Беседа: «Служба 01»</p> <p>Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?»</p> <p>3.Чтение художественной литературы: - И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» - Н. Гончаров «Пожарная машина» - С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>5.Лепка на противопожарную тему: «Огонь – добрый, огонь – злой»</p> <p>6.Театрализованное представление «Кошкин дом»</p>
Июнь	<p>«Причины возникновения пожара»</p> <p>Цель: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».</p> <p>Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»..</p> <p>Составление творческих рассказов на тему: «Спичка невеличка и большой пожар».</p> <p>Беседа: «А у нас в квартире газ».</p> <p>Рисование на тему: Береги свой дом от пожара!».</p>
Июль	<p>«Профессия пожарного. Правила обращения с огнем».</p> <p>Цель: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.</p>	<p>Эстафета «Юный пожарный».</p> <p>Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».</p> <p>Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p>
Август	<p>«Правила пожарной безопасности»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p>	<p>П/И «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».</p> <p>Игра-драматизация «Кошкин дом».</p> <p>Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».</p> <p>Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...»</p> <p>Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».</p> <p>Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг».</p>

