

ДОПОЛНЕНИЯ К ОТЧЕТУ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска за 2021 год

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска в 2021 году была продолжена реализация программы «Одарённые дети», цель которой - выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения. В течение 2021 года работа с одарёнными детьми велась в системе На основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети» и плана работы с одарёнными детьми, согласно приказу МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска, в целях обеспечения системного подхода в работе с одарёнными детьми, в МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко ведется работа по созданию благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно - методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Одаренные дети», была проведена работа по следующим направлениям:

- разработка индивидуальных учебных планов, портфолио, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности учащихся;

- организация методической работы с педагогами по реализации данной программы;
- разработка программ и методик для работы с одаренными детьми;
- методическая работа по формированию нормативно-правовой базы, направленной на социальную защиту и поддержку одаренных детей;
- совместная коррекционно-методическая работа педагогов дополнительного образования и педагога – психолога;
- разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих с одаренными детьми;
- ежегодный анализ состояния и результатов работы педагогов с одаренными детьми, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений;
- организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных и одаренных детей.

Учителями-предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», включающий в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности.

Создан банк данных по талантливым и способным детям. , за каждым ребенком закреплён педагог-наставник, прописаны индивидуальные образовательные маршруты.

Работа по данному направлению ведется и на уровне школьного методического объединения учителей начальных классов, основной и средней школы.

Прослеживается следующая динамика: в 2020 году 217 участников школьного этапа ВОШ, в 2021 году – 341. В 2020 году призерами и победителями муниципального этапа ВОШ стали 16 участников, в 2021 году – 21 участник. В 2021 году увеличилось количество участников очно-заочного обучения «Юниор» и «Интеллектуал» от ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» до 12 человек.

Так же произошло увеличение количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их

проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

В рамках предметных недель в школе проводились олимпиады в 4-5 классах по ОПК.

Сведения об участии в школьном этапе Общероссийской Олимпиады ОПК обучающихся МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко.

№	Фамилия Имя	Класс	Результат
1.	Губина Лилия	4 а	победитель
2.	Никифорова Аксиния	4 а	призер
3.	Красненко Руслан	4 а	призер
4.	Жирова Мария	4б	победитель
5.	Певнева Вероника	4б	призер
6.	Гутенёва Олеся	4 В	победитель
7.	Тараненко Варвара	4 В	призер
8.	Базоян Валерий	5А	победитель
9.	Колузонова Александра	5А	призер
10.	Пулукчу Полина	5А	призер
11.	Мелещук Максим	5Б	призер
12.	Оганов Давид	5Б	призер
13.	Петрищев Данил	5Б	победитель
14.	Фисенко Матвей	5Б	победитель
15.	Переходова Екатерина	5В	победитель
16.	Трофимова Юлия	5В	призер
17.	Наумкина Мария	5Г	призер
18.	Подсвирова Мария	5Г	победитель

По итогам олимпиад победители получили грамоты.

В 2021 году школа активно принимала участие в «Открытой олимпиаде» 365 учащихся МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко стали участниками, 19 чел – победители, 151 чел. – призеры.

МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска принимала активное участие в просветительских акциях.

№	Просветительская акция	Кол-во участников
1	Диктант Победы	60
2	Большой этнографический диктант	397
3	Всероссийский экологический диктант	278

V Региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» 2021 в компетенции «Инженерный дизайн»: Редько Нина – 2 место, 9 «А» класс, Орт Алина – 3 место, 5 «Б» класс, Каплин Павел – участник, 9 «А» класс.

Призеры Муниципального этапа краевой Акции «Экологический марафон»: «Каждой пичужке кормушка»: Горяйнов Д., Труфанов К., Давтян Д., Шинкаренко З., Овчинников З., Комендантенко Т., Малумян Р.

Победители муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников «Я-исследователь» в 2021 учебном году: Джагарян Эвелина 2А кл., Сейранова

София 2 В класс. Призеры: Иноземцева Елена 4В кл., Косырихин Руслан 2Г кл., Чередниченко Р. 4А кл.

Участник литературного конкурса «Мой милый край, Кубань моя пшеничная», приуроченного ко дню рождения Н.М.Ивашенко и 60- летию Новокубанской районной общественной литературной организации «Поиск», Н.Звягин- 8Б класс.

Призер муниципального конкурса рисунка «Выборы глазами детей» Джагарян Эвелина 2А кл

Выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;
- ведется исследовательская работа одаренными детьми по географии, биологии;
- недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися учителя физики, английского языка, химии, музыки.

Рекомендации:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам .

5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

7. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

На официальном сайте <https://school3.uonk.ru/> МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко, в разделе Работа с одаренными детьми размещен локальный акт, регламентирующий работу в данном направлении <https://school3.uonk.ru/item/881760>

1.9. Оценка материально-технической базы.

Безопасность.

Согласно статьям 41 и 42 "Закона об образовании РФ", организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечить безопасность обучающихся во время пребывания в организации.

Противопожарная безопасность включает в себя следующие меры: поддержание в состоянии постоянной готовности первичных средств пожаротушения (пожарные щиты, огнетушители, пожарные водоемы и т. д.);

обеспечение учреждения сигналом тревоги на случай пожара; автоматическая пожарная сигнализация; наличие эвакуационных выходов.

Безопасность образовательного учреждения от угроз криминального, в том числе террористического, характера обеспечивается техническими и организационными мерами.

Согласно методическим рекомендациям Минобразования по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ, МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска

отвечает следующим требованиям:

- наличие периметрального ограждения и освещения территории;
- обеспечена охрана (на договорной основе) частным охранным предприятием;

- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля);

- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;

- наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;

- определено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите школы.

За общую организацию безопасного функционирования школы персональную ответственность несет руководитель.

Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами (НТД). Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях директора школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне» гражданская оборона (ГО) в школе в 2021 году организуется в целях защиты учащихся и работников общеобразовательного учреждения от опасностей в следствие возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, а также при возникновении военных действий и вследствие этих действий.

Одной из основных задач Гражданской обороны (ГО) в школе является обеспечение обучения персонала общеобразовательного учреждения и школьников способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий.

При подготовке по Гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС) в школе разработаны следующие виды документации: приказы, положения, функциональные обязанности, инструкции, планы и программы, журналы по ГО и ЧС.

Создана в школе группа реагирования из числа администрации, которая обязана ежедневно в 7.30 и 17.00 совершать обход территории на предмет обнаружения нарушения целостности ограждения, наличия посторонних предметов на территории школы и возле неё, посторонних лиц и автомобилей; ежедневно проверять работу камер наружного видеонаблюдения .

Организация питания в школе

В школе организовано питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

Столовая школы работает на сырой продукции. Обеденный зал площадью 100 м² на 120 посадочных мест.) С 2018 года организация горячего питания для учащихся школ осуществляется муниципальным бюджетным учреждением по обслуживанию и снабжению муниципальных учреждений на основе примерного циклического двухнедельного меню, разработанного с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Имеется необходимая документация:

- приказ «Об организации питания» от 01.09.21 г. № 314, в котором утверждены: график питания для учащихся 1-11 классов, состав бракеражной комиссии, списки учащихся из многодетных и малообеспеченных семей;
- 10-ти дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором, составленное в соответствии с требованиями к меню школьников, сбалансированное по калорийности и соответствию белков\жиров\углеводов. Проводится С-витаминизация третьих блюд, используется йодированная соль;
- Положение «О родительском контроле», который призван совместно с членами бракеражной комиссии проводить контроль за приготовлением, приемом пищи, о чем имеются акты, размещенные в открытом доступе на сайте образовательной организации;
- В наличии журналы бракеража сырой и готовой продукции, членами бракеражной комиссии ежедневно ведется контроль;

Объем порций готовых блюд соответствует нормам Санпин, ежедневно в наличии контрольное блюдо. Пробы завтраков и обедов ежедневно принимаются на хранение, хранятся в специально оборудованном холодильнике 48 часов.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ обеспечения горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале. Организован родительский контроль.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции.

Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор.

Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой.

В 2022 году планируется капитальный ремонт пищеблока.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды.

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Охрана труда

Основными нормативно-правовыми документами в области обучения охране труда являются:

Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный Постановлением Минтруда России, Минобразования РФ от 13.01.2003 (ред. от 30.11.2016) № 1/29;

ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда.

Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст).

Обучение работников осуществляется в целях повышения уровня их профессиональных компетенций в области охраны труда, необходимых для снижения профессионального риска, безопасного выполнения трудовых функций, предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организаций несет работодатель.

Обучение проводится в следующих формах:

- 1) специальное обучение по охране труда;
- 2) инструктаж по охране труда;
- 3) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- 4) обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

В целях исполнения требований ст. 225 Трудового кодекса РФ, Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29, Согласно п.3.3 Положения 1/29 от 13 января 2003 года Минтруда РФ, Минобразования РФ «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» при введении новых правил по охране труда всем работникам организаций независимо от их организационно-правовой формы деятельности, необходимо пройти внеочередную проверку знаний. Согласно Постановлению Правительства РФ № 849 от 11.06.2020г. п.5.пп. 1., специалистом по ОТ Сычуговым ВА поведено обучение сотрудников по вопросам ОТ в соответствии приложением № 3 к Порядку обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации (Примерные перечни тем для формирования программ обучения безопасным методам и приемам выполнения работ) в срок до 1 апреля 2021 года. Проведена проверка знаний требований охраны труда работников, с 01.04.2021 по 01.05.2021.

Курсы повышения квалификации прошли 4 человека в 2021-2022 учебном году. Весь персонал прошел специальное обучение в апреле 2021 года.

В течение 2021 года проводились мероприятия по подготовке к проведению плановой специальной оценки условий труда (рабочих мест) в 2022 году.

СОУТ проведена 11 .01.2022 года

Директор

М.Г.Коробчинская