

Принято на заседании педагогического совета  
«29» декабря 2021 г.  
протокол № 8  
директор МОБУСОШ №3  
имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска  
М.Г.Коробчинская

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска за 2021 год**

#### **ОГЛАВЛЕНИЕ**

##### **1. Аналитическая часть отчёта.**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

##### **2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

Самообследование МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## **Раздел I. Аналитическая часть отчёта.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

**Адрес:** 352241, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новокубанск, улица Первомайская, дом № 23 А.

**Тел./факс:** 8(86195) 3-12-83

**E-mail:** [iekab14@yandex.ru](mailto:iekab14@yandex.ru)

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы и выданной «01» октября 2019г., серия 23Л01 № 0006707,** регистрационный номер, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края срок действия лицензии - **бессрочно.**

**Свидетельство о государственной аккредитации: № 01851 «15» ноября 2011 года,** Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края **Серия ОП № 021883,** срок действия свидетельства с «15» ноября 2011г. до «15» ноября 2023 года;

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ:** серия 23 № 007773404, выдан 12 января 2011г., ИНН/КПП 2343009877/234301001

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** основной государственный регистрационный номер 2202302969449, зарегистрировано 23 марта 2020г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:**

№23.КК.19.000.М.002788.09.15 от 23.09.2015г.

**Устав МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска:** принят общим собранием трудового коллектива 09 января 2020г., протокол № 3.

**Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район** от 26 февраля 2020 года № 160.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности организации.**

В 2020 году школа осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012 г. с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 19.07.2016 г. №47-12536/16-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций в 2016-2017 уч. Году, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Реализуются следующие образовательные программы:

- Начальное общее образование (1-4 кл. по ФГОС НОО, срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(АООП НОО обучающихся с ЗПР) срок освоения -5лет,
  - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 -срок реализации 5 лет);
  - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями -Вариант1)-срок реализации 5 лет;
  - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2 срок реализации -5лет);
  - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2,срок реализации -5лет);
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс;
  - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(АООП ООО обучающихся с ЗПР) 5-9 класс,

- Основное общее образование (5-9кл. по ФГОС ООО, срок освоения 5 лет)
- Среднее общее образование (10-11 кл. по ФГОС СОО, срок освоения 2 года)
- Среднее общее образование (10-11 кл. по ФКГОС БУП, срок освоения 2 года)

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и выбытие учащихся из школы осуществлялись на основании Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской федерации от 22 января 2014 г. № 32).

**В 2021 году в школе обучалось  
893 учащихся в 34 классах-комплектах**

<b>Количество классов</b>	<b>Уровень НОО</b>	<b>Уровень ООО</b>	<b>Уровень СОО</b>
Общее количество классов	14	16	4

Количество детей	389	423	81
В том числе:	389	423	-
- общеобразовательных			
- профильных	-	-	81

**Деятельность школы за отчетный период может быть оценена как удовлетворительная.** Задачи по повышению качества обученности учащихся и эффективности преподавания на 2021 год выполнены. Можно считать, что создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Об этом свидетельствуют следующие факты:

1. Увеличилось количество детей, успевающих на «хорошо» и «отлично». Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам года.
2. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов показала высокий качественный уровень знаний в данных параллелях. Качество подготовленности выпускников по сравнению с прошлым годом значительно выше. Наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся.

**Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:**

- ✓ Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.
- ✓ Школа предоставляет доступное качественное образование, профильное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- ✓ Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях. Школой налажено сетевое взаимодействие с СУЗами и ВУЗами региона.
- ✓ В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
- ✓ Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

## Мониторинг правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися

Критерии	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Совершение несовершеннолетними правонарушений	1	1	2	2	0	5
Совершение преступлений против несовершеннолетних	0	0	0	0	0	0
Случаи жестокого обращения с н/л	0	0	0	0	0	0
Самовольные уходы несовершеннолетних из дома	0	0	0	0	0	0
Реализация Закона № 1539 – КЗ	3	1	2	1	0	0
Случаи суицида	0	0	0	0	0	0
Случаи употребления несовершеннолетними алкогольной и наркосодержащей продукции	0	0	0	2	0	1

### 1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность педагогического коллектива МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска в период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года включала в себя основные мероприятия, направленные на реализацию «Программы развития МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска на 2019 - 2023 годы», которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

Инновационная, творческая и продуктивная деятельность педагогического коллектива в 2021 году была направлена на реализацию данной программы.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- основными образовательными программами школы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2020/2021 учебный год;
- Учебным планом школы на 2021/2022 учебный год;
- Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

#### **Анализ работы школы за отчетный период является**

✚ **Комплексными** отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;

✚ **дифференцированным** – представлены анализы работы структурных подразделений школы;

✚ **проблемным** – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности: план работы на год, годовой календарный график, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы.

#### **Ключевые приоритеты развития системы управления ОО на последующий период:**

- повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей»;
- реализация мониторинговой деятельности по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1-9 классы);
- совершенствование основных подходов, процедуры, инструментов оценки качества образования;
- реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях;
- расширение границ сетевого взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города);

- оказание поддержки молодым специалистам, совершенствование системы наставничества.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Изменений в содержание основных образовательных программ за отчетный период не вносилось, содержание рабочих программ по учебным предметам и курсам не изменялось.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- системное и эффективное использование в образовательном и воспитательном процессе инновационных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня качества образования;
- достижение высокой результативности профессиональной деятельности педагогов школы и как следствие повышение их квалификации (категорийности);
- организация работы педагогов школы по размещению профессионального опыта в муниципальном и региональном банках передового педагогического опыта;
- повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- расширение предметной направленности конкурсов научно-исследовательских проектов учащихся в области гуманитарных наук (лингвистика, история, обществоведение);
- повышение эффективности в работе педагогических работников школы с сайтом образовательного учреждения;
- вовлечение педагогов в сетевое сотрудничество по проблеме реализации ФГОС ООО;
- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 5 лет;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития на 2019-2023г.;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе 1-4классы «Школа России»;

- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, а в 9 классах через курс мой выбор;
- профильное обучение в 10-11 классах;
- программа взаимодействия «Школа – ВУЗ» реализуется в МОБУСОШ №3 имени Г.С. Сидоренко г. Новокубанска. Реализуя концепцию непрерывности и преемственности высшего и среднего образования, проводит совместную работу с Армавирским юридическим техникумом, Армавирским государственным педагогическим университетом. При этом достигается формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках профильного обучения.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам года 2017-2018 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	264	158	59.8%

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают	%качества.
2- 4 классы	284+5	284	65,3 %

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам года 2018-2019 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	291	167	57,3%

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	286	163	56,9%

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах 2019-2020 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	287	166	57,8%



Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	286	162	56,6%

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	287	139	50%

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	291	197	67,6%

В начальных классах изучается 10 учебных предметов. В результате сравнительной характеристики степени обученности учащихся по этим предметам выявлено, что самые высокие коэффициенты обученности по таким дисциплинам, как физическая культура, трудовое обучение, кубановедение, изобразительное искусство, музыка (от 4,86 до 5,0).

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Класс	Названия предметов				
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	74,2%	77,4%	87,1%	90,3%	96,8%
2.	2-б	65,7%	68,6%	80,0%	80,0%	78,8%
3.	2-в	54,8%	58,1%	74,2%	71,0%	69,2%
4.	3-а	67,9%	60,7%	82,1%	82,1%	82,1%
5.	3-б	66,7%	70,4%	96,3%	85,2%	85,2%
	3-в	60,7%	53,6%	78,6%	78,2%	67,9%
6.	4-а	55,6%	70,4%	92,6%	92,6%	96,2%
7.	4-б	71,4%	75,0%	89,3%	85,7%	78,6%
8.	4-в	58,65	62,1%	65,5%	75,9%	61,5%
<b>ИТОГО:</b>		<b>61,9%</b>	<b>69,0%</b>	<b>82,6%</b>	<b>82,2%</b>	<b>78,8%</b>

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам  
за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года**

		<b>Названия предметов</b>				
№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	79%	86,2%	93,1%	100%	100%
2.	2-б	60%	56,7%	80%	93,3%	93,1%
3.	2-в	50%	76,9%	78%	81,5%	92,3%
4.	3-а	80%	80,8%	84,6%	80,8%	73,1%
5.	3-б	75%	72,4%	96,6%	75,9%	86,2%
6.	3-в	53%	73,1%	88,5%	80,8%	84,6%
7.	3-г	31%	47,4%	47,4%	73,7%	89,5%
8.	4-а	64,7%	67,6%	85,3%	58,8%	82,4%
9.	4-б	64,7%	70,6%	88,2%	85,3%	67,6%
	4-в	48,4%	51,1%	54,8%	58,1%	45,2%
<b>ИТОГО:</b>		<b>59,6%</b>	<b>63,3%</b>	<b>80,8%</b>	<b>78,6%</b>	<b>65,7%</b>

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам  
за 2019-2020 учебный год**

		<b>Названия предметов</b>				
№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	75,9%	86,2%	89,7%	100%	100%
2.	2-б	70,0%	80,0%	90,0%	96,6%	96,6%
3.	2-в	62,1%	72,4%	79,3%	89,3%	96,3%
4.	3-а	80,8%	76,9%	88,5%	88,5%	84,6%
5.	3-б	79,3%	82,8%	100%	93,1%	96,4%
6.	3-в	55,6%	74,1%	92,6%	85,2%	77,8%
7.	3-г	50,0%	55,6%	50,0%	61,1%	55,6%
8.	4-а	75,8%	78,8%	90,9%	75,8%	75,8%
9.	4-б	61,8%	64,7%	91,2%	88,2%	73,5%
10.	4-в	46,9%	53,1%	62,5%	62,5%	50,0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>69,0%</b>	<b>60,7%</b>	<b>84,7%</b>	<b>84,6%</b>	<b>66,7%</b>

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам  
за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Класс	Названия предметов				
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	91,3%	73,9%	100%	100,0%	91,2%
2.	2-б	76,0%	80,0%	92,0%	96,0%	72,0%
3.	2-в	65,2%	69,6%	87,0%	87,0%	56,5%
4.	2-г	65,4%	76,9%	92,3%	96,2%	80,8%
5.	3-а	65,5%	75,9%	82,8%	86,2%	89,7%
6.	3-б	76,7%	73,3%	76,6%	76,7%	73,3%
7.	3-в	43,3%	66,7%	73,3%	80,0%	57,1%
8.	4-а	72,0%	68,0%	88,0%	76,0%	76,0%
9.	4-б	69,0%	62,1%	96,6%	93,1%	82,8%
10.	4-в	57,7%	65,4%	84,6%	80,8%	69,2%
11.	4-г	42,1%	42,1%	47,4%	42,1%	57,9%
<b>ИТОГО:</b>		<b>65,2%</b>	<b>69,2%</b>	<b>84,2%</b>	<b>83,9%</b>	<b>73,8%</b>

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам  
за 2-е полугодие 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Класс	Названия предметов				
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	73,3%	77,3%	100,0%	90,9%	95,5%
2.	2-б	80,0%	80,0%	96,0%	96,0%	84,0%
3.	2-в	62,5%	62,5%	79,2%	79,2%	62,5%
4.	2-г	68,0%	64,0%	92,0%	96,0%	88,0%
5.	3-а	65,5%	79,3%	93,1%	82,8%	93,1%
6.	3-б	70,0%	70,0%	90,0%	90,0%	80,0%
7.	3-в	43,3%	60,0%	80,0%	80,0%	67,9%
8.	4-а	72,0%	68,0%	96,0%	80,0%	80,0%
9.	4-б	62,1%	55,2%	100,0%	96,6%	86,2%
10.	4-в	53,8%	69,2%	84,6%	84,6%	80,8%
11.	4-г	45,0%	40,0%	50,0%	60,0%	70,0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>63,3%</b>	<b>66,6%</b>	<b>88,1%</b>	<b>85,7%</b>	<b>81,0%</b>

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам  
за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Класс	Названия предметов				
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	62,5%	60,6%	78,8%	84,8%	68,8%
2.	2-б	53,1%	62,5%	87,5%	84,4%	81,3%
3.	2-в	50,0%	72,2%	69,4%	88,9%	80,0%
4.	3-а	70,8%	83,3%	95,8%	87,5%	70,8%
5.	3-б	57,7%	65,4%	73,1%	76,9%	73,1%
6.	3-в	50,0%	58,3%	75,0%	58,3%	45,8%
7.	3-г	57,7%	53,8%	80,8%	73,1%	53,8%
8.	4-а	48,4%	61,3%	77,4%	83,9%	80,6%
9.	4-б	43,3%	46,7%	73,3%	73,3%	66,7%
10.	4-в	31,0%	20,7%	58,6%	44,8%	57,1%
<b>ИТОГО:</b>		<b>41,1%</b>	<b>57,8%</b>	<b>76,6%</b>	<b>76,3%</b>	<b>68,7%</b>

**Мониторинг учащихся начальной школы,  
награжденных Похвальным листом  
«За особые успехи в обучении»**

год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Количество	9	11	17	8

**На уровне основного и среднего общего образования 20 классов-комплектов, в которых на конец 2021 учебного года обучались 504 человек.**

Анализ результатов учебной деятельности показывает, что на протяжении последних трех лет в школе не было учащихся, оставленных на повторный курс обучения.

Из 504 учащегося 5-11 классов на «4» и «5» успевают 135 человек, а на «отлично» - 29 человек

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1-е полугодие 2021-2022
успеваемость 5-11 классы	99,8	99,8	99,3	98	92
качество 5-11 классы	28,9	30,1	43	41	30

Сравнительный анализ показывает все же достаточно стабильный уровень успеваемости и качества знаний, особенно в 10-11 классах, это говорит о повышении качества преподавания, использовании современных форм учебной деятельности, новых педагогических технологий (личностно ориентированное, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии).

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>1-е полугодие 2021-2022</b>
количество уч-ся, обучающихся на "5"	11	6	14	11	3
количество уч-ся, обучающихся на "4" и "5"	20	24	33	30	12

На качество обученности также влияет количество учащихся, имеющих по одной «4» или «3» по какому-либо предмету. Анализ данного состояния позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, имеющих одну «3» или одну «4» по предмету изменилось: понизилось количество учащихся по данным категориям. Эти цифры говорят о необходимости усилить индивидуальную работу учителей русского языка, математики, физики, химии с учащимися высокого и среднего уровня учебного потенциала.

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>1-е полугодие 2021-2022</b>
количество уч-ся, имеющих одну "4" по предмету	16	13	10	8	3
количество уч-ся, имеющих одну "3" по предмету	33	48	38	39	33

В течение 2021 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 5,10 классах, качество проведения уроков, факультативных, и дополнительных занятий, внеурочной деятельности);
- классно-обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 5-х и 10-х классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации.

Анализ результатов внутришкольного контроля качества преподавания и его результативности показал, что учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок УД и УУД учащихся, посещения уроков, анкетирования обучающихся и их родителей.

В течение года проводились административные контрольные работы, которые позволяли сделать вывод о качестве знаний учащихся по предметам учебного плана. В 5 и 10 классах был проведен в сентябре – октябре классно-обобщающий контроль по вопросам преемственности при переходе в среднее и старшее звено, по результатам которого были проведены малые педсоветы и выявлены проблемы адаптационного периода, а так же определены пути их решения.

**Анализ успеваемости и качества образовательного процесса в 5-11-х классах по итогам 2020-2021уч. Года и 1 полугодия 2021-2022 уч. Года**  
**Показал, %:**

<b>Класс</b>	<b>2020-2021-уч.год</b>	<b>1 полугодие 2021-2022уч.год</b>
5 а		32
5 б		33
5 в		36
5г		13
6 а	64	38
6 б	54	40
6 в	27	20
6 г	23	14
7 а	24	12
7 б	34	27
7 в	37	3

8 а	27	21
8 б	33	14
8 в	25	18
9 а	17	12
9 б	21	19
9 в	32	19
10 а		18
11 а	41	33
11 б	17	11

Качество обучения свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников с учащимися выпускных классов.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Из 69 выпускников 9-х классов ,в 2020-2021 учебном году, к государственной итоговой аттестации были допущены все 69 учащихся.

В связи с карантином результатами государственной итоговой аттестации были признаны результаты промежуточной аттестации

Выбор предметов ОГЭ распределился следующим образом:

Предмет	Количество выпускников	% от общего количества выпускников		
		2020	2021	2022
Русский язык	69	100	100	
Математика	69	100	100	
Английский язык		2,5		
Физика		30		
Химия		2,8		
Информатика и ИКТ		13,8		
Обществознание		68,8		
Литература		5		
Биология		35		
География		13,8		
История		3,8		

### Мониторинг участия выпускников 9-х классов в ГИА

	% успеваемости				% качества				Средний балл			
	2021	2019	2018	2017	2021	2019	2018	2017	2021	2019	2018	2017
<b>Русский язык</b>	98,5	100	100	99,6	85,5	61	58	56	26	29,3	29,9	28,7
<b>Математика</b>	86,9	100	97,5	98,9	40,5	69	66	72	13	16,9	17,1	17,3

## Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

*В рамках подготовки к проведению ЕГЭ с учителями, родителями, выпускниками велась следующая работа:*

- \* ознакомление родителей, выпускников с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ (приказами, инструкциями, положениями);
- \* проведение педагогических советов, родительских собраний, на которых рассматривались вопросы состояния учебного процесса, подготовки к ЕГЭ;
- \* проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (декабрь, март, апрель), обществознанию, истории, физике, биологии, английскому языку, информатике, литературе, химии, географии (апрель) на уровне школы;
- \* оформление классных уголков «ЕГЭ и ОГЭ»;
- \* оформление информационных стендов;
- \* проведение учебно-тренировочных занятий;
- \* организация в библиотеке выставки методической литературы в помощь учителю и ученику;
- \* заседание методических советов по вопросу совершенствования работы учителей-предметников по подготовке и проведению ЕГЭ-2020;
- \* проведению обучающих семинаров по заполнению бланков ЕГЭ учащимися 11 классов и т.д.

Опозданий, неявок, нарушений в процедуре проведения ГИА не было.

Обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений прав выпускников в процедуре проведения единого государственного экзамена в конфликтную комиссию не поступало.

Из 37 выпускников 11-х классов (2019-2020 уч. года) к государственной итоговой аттестации были допущены все 37 учащихся. Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Количество выпускников	% от общего количества выпускников			
		2022	2021	2020	2019
Русский язык	42		100	92%	100%
Математика (проф)	25		60	49%	62%
Математика (базовый)	-			-	71%
Обществознание	21		50	57%	45%



Физика	8		19	22%	30%
Информатика и ИКТ	12		29	-	9%
География	-			-	-
История	10		41	19%	14%
Английский язык	6		14	-	12%
Биология	2		0,04	3%	25%
Химия	2		0,04	11%	22%
Литература	1		0,02	3%	6%

Предмет	Средний балл								
	Средний балл по району			Средний балл по краю			Средний балл по школе		
	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Русский язык		73,1	74,8		73,6	73,3	77,4	71,2	76,4
Математика (профильная)		55,2	64,6		56,9	58	60,8	52,1	69,3
Физика		50,5	54,2		55,7	54,1	40,6	52,8	56,3
Химия		58,8	64		59,6	64,3		54	71,3
Информатика		59,8	59		62,9	65	57,3	50,4	65,2
Биология		49,8	54,3		53,6	55,7	37,5	53	60,4
История		56,4	61,3		58,9	59	62,2	52	57,8
География		80	65,2		63,9	65,2	-	-	83
Английский язык		61,4	72,3		68,4	72,2	69,1	-	-
Обществознание		61	61,4		61,8	59,3	62,9	54,8	63,8
литература		65,9	70,7		66,8	69,1		65	-

Руководствуясь в своей деятельности приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; в соответствии с письмом МОН КК №47-75001/14-14 от 28.05.2014 г. «Об особенностях заполнения бланков документов об образовании в 2014 г учебном году, награждении похвальным листом «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и золотой медалью «За особые успехи в учебной деятельности», школа за последние годы выпустил следующих медалистов:

Класс/ учебный год	9 класс		11 класс	
	Аттестат с отличием	Похвальная грамота	Аттестат с отличием	Похвальная грамота

2017/2018	4	4	7	7
2018/2019	9	9	5	5
2019/2020	7		4	-
2020/2021	0	-	10	-

**Мониторинг участия МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко в школьном, муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и в муниципальном этапе региональных олимпиад.**

В олимпиадах приняли участие учащиеся 5-11 классов, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа.

№	Предмет	ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Итоги ШЭ	Итоги МЭ
1.	Английский язык	Яковенко В.В.	Базоян Валерий Нверович	5А	Победитель	
2.		Белогурова И.Г.	Лебедева Кристина Викторовна	9В	Участник	
3.		Белогурова И.Г.	Локтионов Дмитрий Валерьевич	9В	Участник	
4.		Яковенко В.В.	Певный Александр Юрьевич	11А	Победитель	
5.	География	Якимович С.В.	Звягина Виолетта Сергеевна	5Б	Победитель	
6.			Кушкина Антонина Алексеевна	5Б	Призер	
7.			Волик Мария Олеговна	5В	Призер	
8.			Басва Дарья Валерьевна	6Б	Призер	
9.			Труфанов Кирилл Аркадьевич	6Г	Призер	
10.			Рудь Виолетта Александровна	6Г	Победитель	
11.			Ушакова Виктория Михайловна	7Б	Призер	
12.			Яковенко Полина Сергеевна	7Б	Призер	
13.			Чалая Евгения Евгеньевна	8А	Призер	
14.			Орлянский Кирилл Евгеньевич	8А	Победитель	
15.			Бабенко Ксения Максимовна	8А	Участник	
16.			Жоги́на Со́фия Дми́триевна	10А	Победитель	Победитель
17.			Алехина Ирина Алексеевна	11А	призер	
18.			Донцов Никита Денисович	11А	участник	
19.			Заиченко Мария Николаевна	11А	призер	
20.			Кляйн Леонардо	11А	Победитель	
21.	Обществознание	Мельникова Е.А.	Бердина Алиса Сергеевна	6Б	Победитель	
22.			Басва Дарья Валерьевна	6Б	призер	
23.		Сугулова И.В.	Шимкус Дарья Руслановна	7Б	Победитель	призер
24.			Ушакова Виктория Михайловна	7Б	призер	
25.			Бабенко Ксения Максимовна	8А	Победитель	призер
26.			Япринцева Полина Игоревна	8А	победитель	
27.			Чалая Евгения Евгеньевна	8А	призер	призер

28.			Орлянский Кирилл Евгеньевич	8А	призер		
29.		Мельникова Е.А.	Гайжала София Юрьевна	8В	Призер		
30.		Автаева А.А.	Лебедева Кристина Викторовна	9В	Победитель		
31.			Мельникова Ангелина Юрьевна	9В	призер		
32.			Манчурянн Юрий Оганесович	9В	призер		
33.			Локтионов Дмитрий Валерьевич	9В	участник		
34.			Шагинянц Ангелина Артуровна	9Б	участник		
35.			Мелешко Алена Павловна	9Б	участник		
36.			Сугулова И.В.	Гаспирович Дарья Игоревна	10А	Победитель	
37.		Автаева А.А.	Иванов Артем Евгеньевич	11А	Победитель	призер	
38.			Костецкая Яна Денисовна	11А	призер		
39.			Сухачев Станислав Денисович	11А	участник		
40.			Темников Максим Алексеевич	11А	участник		
41.	Искусство	Климова О.И.	Левикина Ангелина Андреевна	6Б	Победитель		
42.				Мглинец Софья Михайловна	7В	победитель	
43.				Шаповаленко Ксения Андреевна	7В	призер	
44.				Иванченко Анна Дмитриевна	7В	участник	
45.				Микаугадзе Тимур Робертович	7А	участник	
46.				Соболева Ксения Романовна	7В	участник	
47.				Резик Юрий Игоревич	7А	участник	
48.				Осыченко Анна Сергеевна	7А	участник	
49.				Абушкевич Ярослав Олегович	7В	участник	
50.				Гришков Даниил Вячеславович	7А	участник	
51.				Шамов Виталий Викторович	7А	участник	
52.				Бабенко Ксения Максимовна	8А	Победитель	Призер
53.				Костецкая Яна Денисовна	11А	Победитель	призер
54.				Гершинзон Ариадна Александровна	5В	победитель	
55.				Переходова Екатерина Дмитриевна	5В	призер	
56.				Фисун Илья Алексеевич	5В	призер	
57.				Волик Мария Олеговна	5В	участник	
58.				Гаджега Марк Григорьевич	5В	участник	
59.	История	Мельникова Е.А.	Хаванская Дарья Сергеевна	5Б	участник		
60.				Кушкина Антонина Алексеевна	5Б	призер	
61.				Звягина Виолетта Сергеевна	5Б	победитель	
62.			Устинская О.В.	Гаджега Марк Григорьевич	5В	участник	
63.				Фисун Илья Алексеевич	5В	призер	
64.				Петрунькин Алишер	5В	призер	

			Жолондинович			
65.		Мельникова Е.А.	Резик Владимир Игоревич	6А	призер	
66.		Автаева А.А.	Бердина Алиса Сергеевна	6Б	призер	
67.			Никитина Анастасия Андреевна	6Б	призер	
68.			Ермаков Александр Анатольевич	6Б	призер	
69.			Бортникова София Евгеньевна	6Б	призер	
70.			Янтураев Глеб Евгеньевич	6В	победитель	
71.			Сугулова И.В.	Щепетьева Анастасия Александровна	7Б	участник
72.				Ушакова Виктория Михайловна	7Б	призер
73.		Яковенко Полина Сергеевна		7Б	победитель	
74.		Чалая Евгения Евгеньевна		8А	победитель	
75.		Япринцева Полина Игоревна		8а	призер	
76.		Бабенко Ксения Максимовна		8А	призер	
77.		Шуюнышева Альбина Ануаровна		8Б	участник	
78.		Автаева А.А.		Лебедева Кристина Викторовна	9В	призер
79.			Локтионов Дмитрий Валерьевич	9В	участник	
80.			Мельникова Ангелина Юрьевна	9В	участник	
81.			Иванов Артем Евгеньевич	11А	победитель	
82.			Сухачев Станислав Денисович	11А	призер	
83.			Костецкая Яна Денисовна	11А	призер	
84.			Гавшина Софья Алексеевна	11А	участник	
85.	Литература	Крайнова В.А.	Курбатова Вероника Сергеевна	5В	победитель	
86.				Гаджега Марк Григорьевич	5В	призер
87.			Самарина Е.А.	Мыцькова Дарья Александровна	6А	участник
88.				Резик Владимир Игоревич	6А	участник
89.			Голубева Е.А.	Рудь Виолетта Александровна	6Г	участник
90.				Сиротенко Андрей Владимирович	6Г	участник
91.				Труфанов Кирилл Аркадьевич	6Г	участник
92.				Устивицкий Егор Борисович	6Г	участник
93.			Пелевина Н.В.	Бортникова София Евгеньевна	6Б	призер
94.				Калюжная Ирина Викторовна	6Б	участник
95.				Басва Дарья Валерьевна	6Б	победитель
96.				Бердина Алиса Сергеевна	6Б	участник
97.			Голубева А.П.	Осыченко Анна Сергеевна	7А	Победитель
98.				Щепетьева Анастасия Александровна	7Б	Призер
99.				Антонян Диана Леониковна	7А	Участник
100.				Резик Юрий Игоревич	7А	Участник
101.			Пелевина Н.В.	Андрусенко Евгений	8А	призер

			Дмитриевич				
102.			Чалая Евгения Евгеньевна	8А	призер	призер	
103.			Зацепин Ярослав Александрович	8А	участник		
104.			Бабенко Ксения Максимовна	8А	участник		
105.		Самарина Е.А.	Николаева Анна Олеговна	8В	победитель		
106.		Крайнова В.А.	Лебедева Кристина Викторовна	9В	победитель		
107.			Мельникова Ангелина Юрьевна	9В	призер		
108.			Масленникова Маргарита Андреевна	9В	призер		
109.		Парахина С.А.	Туривненко Ольга Юрьевна	10А	призер		
110.		Пелевина Н.В.	Гавшина Софья Алексеевна	11А	победитель	призер	
111.	Право	Автаева А.А.	Мельникова Ангелина Юрьевна	9В	победитель	участник	
112.				Однороманенко Анастасия Владимировна	9Б	призер	
113.				Лебедева Кристина Викторовна	9В	призер	
114.				Шагинянц Ангелина Артуровна	9Б	участник	
115.			Сутулова И.В.	Гаспирович Дарья Игоревна	10А	Победитель	
116.			Автаева А.А.	Иванов Артем Евгеньевич	11А	победитель	Победитель
117.				Костецкая Яна Денисовна	11А	призер	призер
118.				Гавшина Софья Алексеевна	11А	призер	
119.				Сухачев Станислав Денисович	11А	призер	
120.				Алехина Ирина Алексеевна	11А	участник	
121.		Экология	Гондаренкова В.Н.	Наличников Никита Андреевич	9В	Победитель	
122.					Баднер Владимир Евгеньевич	9В	Участник
123.				Лебедева Кристина Викторовна	9В	Победитель	
124.				Кравцова Екатерина Игоревна	9В	Призер	
125.				Масленникова Маргарита Андреевна	9В	Победитель	
126.				Давтян Давид Грачикович	9В	Призер	
127.				Жогина Софья Дмитриевна	10А	победитель	
128.	Экономика			Сутулова И.В.	Чалая Евгения Евгеньевна	8А	Победитель
129.			Орлянский Кирилл Евгеньевич		8А	призер	
130.			Автаева А.А.	Однороманенко Анастасия Владимировна	9Б	Победитель	
131.				Скобля Илья Алексеевич	9В	призер	
132.				Лебедева Кристина Викторовна	9В	призер	
133.			Сутулова И.В.	Ананян Карина Руслановна	10А	Победитель	
134.				Гаспирович Дарья Игоревна	10А	призер	
135.			Автаева А.А.	Гавшина Софья Алексеевна	11А	Победитель	
136.				Сухачев Станислав Денисович	11А	призер	

137.			Левда Владимир Юрьевич	11А	призер			
138.			Костецкая Яна Денисовна	11А	призер			
139.	Технология	Сычугов В.А.	Штепка Максим Сергеевич	9В	победитель	победитель		
140.			Чернов Алексей Алексеевич	9В	участник			
141.			Ковшик Артем Викторович	9В	участник			
142.			Чебруков Александр Александрович	10А	победитель	победитель		
143.			Волик Никита Александрович	11А	победитель	победитель		
144.			Левда Владимир Юрьевич	11А	призер	призер		
145.			ОБЖ	Сычугов В.А.	Бабенко Ксения Максимовна	8А	победитель	
146.					Короткова Анастасия Александровна	8	призер	
147.	Гайжала Виктория Вячеславовна	8В			призер			
148.	Николайчук Софья Юрьевна	8В			призер			
149.	Даценко Павел Русланович	8			участник			
150.	Штепка Максим Сергеевич	9В			победитель			
151.	Рыжков Максим Сергеевич	9В			призер			
152.	Чернов Алексей Алексеевич	9В			участник			
153.	Богров Денис Иванович	11А			призер			
154.	Алехина Ирина Алексеевна	11А			участник			
155.	Волик Никита Александрович	11А			участник			
156.	Темников Максим Алексеевич	11А			участник			
157.	Дроздов Владислав Васильевич	11А			участник			
158.	Иванов Артем Евгеньевич	11А			победитель	победитель		
159.	Луханина Дарья Сергеевна	11А			призер			
160.	Сухачев Станислав Денисович	11А			призер			
161.	Физическая культура	Юровских Д.О.	Токмачев Глеб Денисович	7А	участник			
162.			Ильинов Степан Сергеевич	7А	участник			
163.			Резник Юрий Игоревич	7А	победитель			
164.		Юровских Д.О.	Шимкус Дарина Руслановна	7Б	участник			
165.		Синельникова Т.О.	Мищенко Кира Андреевна	6Г	участник			
166.			Черненко Полина Вадимовна	6Г	участник			
167.			Рудь Виолетта Александровна	6Г	участник			
168.		Шабашова Н.М.	Мамонов Федор Павлович	9А	участник			
169.		Синельникова Т.О.	Немченко Владимир Сергеевич	10А	Победитель			
170.			Гаспирович Дарья Игоревна	10А	Победитель			
171.			Ананян Карина Руслановна	10А	Призер			
172.			Юровских Д.О	Иванов Артем Евгеньевич	11А	Призер		
173.		Кляйн Леонардо		11А	Призер			
174.		Притыкин Максим Владимирович		11А	Победитель			
175.		Алехина Ирина Алексеевна		11А	Победитель			
176.		Русский язык		Сечина О.А.	Чулков Роман Сергеевич	4 А	победитель	
177.	Клименко Артём		4 А		призер			

			Андреевич		
178.			Губина Лилия Денисовна	4 А	призер
179.			Максименко Мария Ивановна	4 А	участник
180.			Никифорова Аксиния Александровна	4 А	участник
181.		Сысоенко Н.В.	Ищенко Денис Дмитриевич	4 В	победитель
182.			Подсвинова Снежанна Артуровна	4 В	призер
183.			Зимин Иоанн Вячеславович	4 В	призер
184.			Сторожко Алиса Андреевна	4 В	участник
185.			Шуюнышева Сара Ануаровна	4 В	участник
186.			Чижикова Виолетта Никитична	4 В	участник
187.		Фомина Е.Л.	Жирова Мария Сергеевич	4Б	победитель
188.			Черникова Арина Александровна	4Б	призер
189.			Певнева Вероника Дмитриевна	4Б	участник
190.			Мединцева Мария Петровна	4Б	участник
191.	Русский язык	Самарина Е.А.	Мыцыкова Дарья Александровна	6а	Участник
192.			Назаренко Василиса Владимировна	6а	Участник
193.			Озина Полина Юрьевна	6а	Участник
194.			Резик Владимир Игоревич	6а	Участник
195.			Сухоруков Никита Викторович	6а	Участник
196.			Труфанов Кирилл Аркадьевич	6г	Участник
197.			Устивицкий Егор Борисович	6г	Участник
198.			Хайдов Глеб Александрович	6г	Участник
199.			Пелевина Н.В.	Бортникова София Евгеньевна	6Б
200.		Басва Дарья Ввалерьевна		6Б	Участник
201.		Никитина Анастасия Андреевна		6Б	Победитель
202.		Голубева А.П.	Яковенко Полина Сергеевна	7Б	Победитель
203.			Ушакова Виктория Михайловна	7Б	Призер
204.			Быкова Виктория Дмитриевна	7Б	Участник
205.			Щепетьева Анастасия Александровна	7Б	Участник
206.			Удовиченко Анастасия Сергеевна	7Б	Участник
207.			Никуленко Иван Дмитриевич	7А	Участник
208.			Пожарнова Виктория Сергеевна	7А	Участник
209.			Ганина Соня Семёновна	7А	Участник
210.			Резик Юрий Игоревич	7А	Участник
211.			Пелевина Н.В.	Зацепин Ярослав Александрович	8А
212.	Андрусенко Евгений Дмитриевич	8А		Участник	

213.		Минасян Айк Эдгарович	8А	Участник		
214.		Орлянский Кирилл Евгеньевич	8А	Призер		
215.		Бабенко Ксения Максимовна	8А	Победитель		
216.	Самарина Е.А.	Бондарчук Илья Андреевич	11Б	призер		
217.	Пелевина Н.В.	Гавшина София Алексеевна	11А	победитель		
218.	Биология	Гондаренкова В.Н.	Колузонова Александра Евгеньевна	5А	Участник	
219.			Пулукчу Полина Витальевна	5А	призер	
220.			Волик Мария Олеговна	5В	Участник	
221.			Чмут Ксения Александровна	5А	призер	
222.			Базоян Валерий Нверович	5А	призер	
223.			Худалиева Марианна Константиновна	5А	Участник	
224.			Соловьева Анастасия Ильинична	6Б	Участник	
225.			Резик Владимир Игоревич	6А	Участник	
226.			Бортникова София Евгеньевна	6Б	призер	
227.			Косырихин Александр Алексеевич	7В	Участник	
228.			Резик Юрий Игоревич	7А	призер	призер
229.			Ушакова Виктория Михайловна	7Б	призер	
230.			Ганина Соня Семёновна	7А	призер	
231.			Быкова Виктория Дмитриевна	7Б	Участник	
232.			Яковенко Полина Сергеевна	7Б	призер	призер
233.			Орлянский Кирилл Евгеньевич	8А	призер	
234.			Чалая Евгения Евгеньевна	8А	призер	
235.			Бабенко Ксения Максимовна	8А	призер	призер
236.			Махмутов Михаил Михайлович	8А	призер	призер
237.			Сорокина Екатерина Антоновна	8А	Участник	
238.			Соколов Артем Вадимович	9Б	Участник	
239.			Однороманенко Анастасия Владимировна	9Б	Участник	
240.			Кочарян Ангелина Андреевна	9В	Участник	
241.			Мельникова Ангелина Юрьевна	9В	призер	
242.			Шагинянц Ангелина Артуровна	9Б	Участник	
243.			Толстяков Владислав Евгеньевич	10А	призер	
244.			Соферейдор Алина Романовна	10А	Участник	
245.			Шабашова Наталья Олеговна	11Б	Участник	
246.			Мишутова Мария Сергеевна	11А	Победитель	Победитель
247.			Заиченко Мария Николаевна	11А	Участник	призер
248.	Саментьева Дарья Александровна	11Б	Участник			



249.			Алехина Ирина Алексеевна	11А	Участник		
250.			Базоян Зоя Александровна	11Б	Участник		
251.			Иванов Артём Евгеньевич	11А	Участник		
252.			Темников Максим Алексеевич	11А	Участник		
253.	Физика	Оганян К.Г.	Ганина Соня Семёновна	7А	призер		
254.			Орлянский Кирилл Евгеньевич	8А	Победитель		
255.			Андрусенко Евгений Дмитриевич	8А	призер		
256.			Соколов Артем Вадимович	9Б	призер		
257.			Чебруков Александр Александрович	10А	победитель		
258.			Луханина Дарья Сергеевна	11А	призер		
259.			Астрономи я	Шварц Е.В.	Мглигец Софья	7В	Участник
260.	Яковенко Полина Сергеевна	7Б			Участник		
261.	Луханина Дарья Сергеевна	11А			Участник		
262.	Химия		Яковенко Полина Сергеевна	7Б	призер		
263.			Махмутов Михаил Михайлович	8А	призер		
264.			Мельникова Ангелина Юрьевна	9В	Участник		
265.			Лебедева Кристина Викторовна	9В	победитель		
266.			Шагинянц Ангелина Артуровна	9Б	Участник		
267.			Скринникова Евгения	9Б	Участник		
268.			Саментьева Дарья Александровна	11Б	Участник		
269.			Мишутова Мария Сергеевна	11А	Участник		
270.		Математика	Сечина О.А.	Касьян Тихон Сергеевич	4А	призер	
271.				Клименко Артем Андеевич	4А	призер	
272.				Корнева Анастасия Сергеевна	4А	призер	
273.	Кострикина Ульяна Александровна			4А	Участник		
274.	Котанов Николас Алексеевич			4А	призер		
275.	Никифорова Аксиния Александровна			4А	призер		
276.	Репин Дмитрий Александрович			4А	Участник		
277.	Чулков Роман Сергеевич			4А	Участник		
278.	Фомина Е.Л.			Мединцева Мария Петровна	4Б	Участник	
279.			Бурмистров Илья Иванович	4Б	призер		
280.			Певнева Вероника Дмитриевна	4Б	Участник		
281.			Черникова Арина Александровна	4Б	призер		
282.	Сысоенко Н.В.		Гутенёва Олеся Павловна	4В	Участник		
283.			Жарков Андрей Андреевич	4В	призер		
284.			Зимин Иоанн Вячеславович	4В	призер		
285.			Ищенко Денис Дмитриевич	4В	призер		
286.			Клименко Денис Александрович	4В	Участник		
287.		Рябых Максим	4В	Участник			

			Константинович					
288.			Сторожко Алиса Андреевна	4В	призер			
289.			Чижикова Виолетта Никитична	4В	призер			
290.			Шуюнышева Сара Ануаровна	4В	призер			
291.			Щербакова Мира Сергеевна	4В	Участник			
292.	Математика	Ганагина А.В.	Колесников Даниил Николаевич	5А	Участник			
293.			Павленко Сергей Сергеевич	5А	Участник			
294.			Чередниченко Ростислав Романович	5А	Участник			
295.		Шварц Е.В.	Глотова Виктория Ивановна	5Б	Участник			
296.			Донцова Екатерина Владимировна	5Б	призер			
297.			Хаванская Дарья Сергеевна	5Б	Участник			
298.			Кравченко Ярослав Романович	5Б	призер			
299.		Ганагина А.В.	Алиев Тимур Эльдарович	Алиев Тимур Эльдарович	6А	призер		
300.				Сухоруков Никита Викторович	6А	Участник		
301.				Пашин Илья Евгеньевич	6А	призер		
302.				Аствацатурьянц Давид Гарникович	6А	Участник		
303.				Рагимов Денис Робертович	6А	Участник		
304.				Базоян Павел Эдуардович	6А	Участник		
305.				Визигин Дмитрий Александрович	6А	призер		
306.				Резик Владимир Игоревич	6А	Участник		
307.				Сычугова И.Ю.	Щеляпа Таисия Вячеславовна	Щеляпа Таисия Вячеславовна	6Б	Участник
308.						Ахмедханов Тимур Муратович	6Б	призер
309.						Дмитриева Юлия Олеговна	6Б	Участник
310.						Левда Вячеслав Юрьевич	6Б	Участник
311.		Егиян Артур Багатович	6Б			Участник		
312.		Скибенко Нонна Алексеевна	6Б			Участник		
313.		Бердина Алиса Сергеевна	6Б			Участник		
314.		Гавшин Леонид Алексеевич	6Б			Участник		
315.		Бортникова София Евгеньевна	6Б			Участник		
316.		Ермаков Александр Анатольевич	6Б			призер		
317.		Гусакова Ксения Валерьевна	6Б			призер		
318.		Баева Дарья Валерьевна	6Б			призер		
319.		Речнева Анастасия Борисовна	Речнева Анастасия Борисовна	6Г	Участник			
320.			Сечкарева Е.П.	Резик Юрий Игоревич	7А	Участник		
321.				Никуленко Иван Дмитриевич	7А	Участник		
322.		Нетяга Иван Александрович		7А	Участник			
323.		Ганагина А.В.	Авраменко Александр Владимирович	7В	Участник			
324.	Сечкарева Е.П.	Гульдеров Владимир Николаевич	8А	Участник				

325.		Орлянский Кирилл Евгеньевич	8А	Участник	
326.		Зацепин Ярослав Александрович	8А	Участник	
327.		Чалая Евгения Евгеньевна	8А	призер	
328.		Андрусенко Евгений Дмитриевич	8А	Участник	
329.	Шварц Е.В.	Чулков Никита Сергеевич	8Б	призер	
330.		Фисенко Владимир Александрович	8Б	призер	
331.	Оганян К.Г.	Соколов Артем Вадимович	9Б	Участник	
332.		Шагинянц Ангелина Артуровна	9Б	Участник	
333.	Ганагина А.В.	Чебруков Александр Александрович	10А	Участник	
334.		Ананян Карина Руслановна	10А	призер	
335.		Скориченко Илья Михайлович	10А	призер	
336.	Сычугова И.Ю.	Луханина Дарья Сергеевна	11А	Участник	
337.		Темников Максим Алексеевич	11А	Участник	
338.		Заиченко Мария Николаевна	11А	Участник	
339.		Алехина Ирина Алексеевна	11А	Участник	
340.		Волик Никита Александрович	11А	призер	призер
341.	Литвинова О.В.	Бондарчук Илья Андреевич	11Б	Участник	

**Сведения об участии в школьном этапе Общероссийской  
Олимпиады ОПК обучающихся МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко.**

№	Фамилия Имя	Класс	Результат
1.	Губина Лилия	4 а	победитель
2.	Никифорова Аксиния	4 а	призер
3.	Красненко Руслан	4 а	призер
4.	Титов Ярослав	4 а	участник
5.	Корнева Анастасия	4 а	участник
6.	Архипов Архип	4 а	участник
7.	Гришина Анастасия	4 а	участник
8.	Касьян Тихон	4 а	участник
9.	Дворниченко Ирина	4 а	участник
10.	Васильева София	4 а	участник
11.	Кострикина Ульяна	4 а	участник
12.	Мищенко Ярослав	4 а	участник
13.	Егиян Сусанна	4 а	участник
14.	Репин Богдан	4 а	участник
15.	Рясной Александр	4 а	участник
16.	Бандурко Наталья	4 а	участник
17.	Высочина Мария	4 а	участник
18.	Дубников Александр	4 а	участник
19.	Емельянова Анастасия	4 а	участник
20.	Иноземцев Сергей	4 а	участник
21.	Клименко Артём	4 а	участник
22.	Максименко Мария	4 а	участник
23.	Моргуль Ульяна	4 а	участник
24.	Репин Дмитрий	4 а	участник
25.	Сердюк Артем	4 а	участник
26.	Токарева Альвина	4 а	участник

27.	Чулков Роман	4 а	участник
28.	Байбаков Никита	4 а	участник
29.	Бабей Дарья	4б	участник
30.	Бабраамян Георгий	4б	участник
31.	Бурмистров Илья	4б	участник
32.	Гарвардт Кристина	4б	участник
33.	Дмитриченко Глеб	4б	участник
34.	Жирова Мария	4б	победитель
35.	Звягина Диана	4б	участник
36.	Зубко Макар	4б	участник
37.	Ковшиков Сергей	4б	участник
38.	Левчук Виктор	4б	участник
39.	Лихобабин Антон	4б	участник
40.	Лысенко Екатерина	4б	участник
41.	Максименко Анна	4б	участник
42.	Мединцева Мария	4б	участник
43.	Николаева Эвелина	4б	участник
44.	Певнева Вероника	4б	призер
45.	Петрушкевич Марина	4б	участник
46.	Пискотин Артём	4б	участник
47.	Проскурин Матвей	4б	участник
48.	Соколов Данила	4б	участник
49.	Сулимова Анастасия	4б	участник
50.	Тен Варвара	4б	участник
51.	Товмасян Георгий	4б	участник
52.	Фоменко Елизавета	4б	участник
53.	Цыган Иван	4б	участник
54.	Черникова Марина	4б	участник
55.	Шишов Артём	4б	участник
56.	Гутенёва Олеся	4 В	победитель
57.	Тараненко Варвара	4 В	призер
58.	Клименко Денис	4 В	участник
59.	Гришин Павел	4 В	участник
60.	Шуюнышева Сара	4 В	участник
61.	Подсвинова Снежанна	4В	участник
62.	Надирашвили Александр	4 В	участник
63.	Иванченко Евгений	4 В	участник
64.	Трубников Богдан	4 В	участник
65.	Ищенко Денис	4 В	участник
66.	Павлов Артём	4 В	участник
67.	Сторожко Алиса	4 В	участник
68.	Жарков Андрей	4 В	участник
69.	Зимин Иоанн	4 В	участник
70.	Рябых Максим	4 В	участник
71.	Мандрыкин Иван	4 В	участник
72.	Исмаилова Анастасия	4 В	участник
73.	Заргарян Нарек	4 В	участник
74.	Агаджанян Ашот	5А	участник
75.	Базоян Валерий	5А	победитель
76.	Бессараб Артем	5А	участник
77.	Ведерникова Злата	5А	участник
78.	Грогуль Иван	5А	участник
79.	Грубник Денис	5А	участник
80.	Колузонова Александра	5А	призер
81.	Павленко Сергей	5А	участник
82.	Пулукчу Полина	5А	призер
83.	Рогозин Владислав	5А	участник

84.	Чередниченко Полина	5А	участник
85.	Чередниченко Ростислав	5А	участник
86.	Чмут Ксения	5А	участник
87.	Андрусенко Полина	5Б	участник
88.	Багрова Дарья	5Б	участник
89.	Гаспирович Милана	5Б	участник
90.	Глотова Виктория	5Б	участник
91.	Донцова Екатерина	5Б	участник
92.	Еременко Кирилл	5Б	участник
93.	Звягина Виолетта	5Б	участник
94.	Ковалева Мария	5Б	участник
95.	Кравченко Ярослав	5Б	участник
96.	Кудрявцев Илья	5Б	участник
97.	Кушкина Антонина	5Б	участник
98.	Ма-Ни-Фу Ева	5Б	участник
99.	Марьянова Дарья	5Б	участник
100.	Мелещук Максим	5Б	призер
101.	Меремкулова Амина	5Б	участник
102.	Мкртумян Аида	5Б	участник
103.	Мохова Анастасия	5Б	участник
104.	Оганов Давид	5Б	призер
105.	Петрищев Данил	5Б	победитель
106.	Рагимова Олеся	5Б	участник
107.	Фисенко Матвей	5Б	победитель
108.	Фуртаева Ангелина	5Б	участник
109.	Гаджега Марк	5В	участник
110.	Гершинзон Ариадна	5В	участник
111.	Иноземцева Елена	5В	участник
112.	Кива Арина	5В	участник
113.	Курбатова Вероника	5В	участник
114.	Лебедев Владимир	5В	участник
115.	Мамутова София	5В	участник
116.	Парахин Георгий	5В	участник
117.	Переходова Екатерина	5В	победитель
118.	Трофимова Юлия	5В	призер
119.	Фисун Илья	5В	участник
120.	Флоринская Полина	5В	участник
121.	Хаймин Дмитрий	5В	участник
122.	Чернышева Ксения	5В	участник
123.	Эркабаева Екатерина	5В	участник
124.	Воробьев Артем	5Г	участник
125.	Зорина Анастасия	5Г	участник
126.	Малахов Михаил	5Г	участник
127.	Мамонова Вероника	5Г	участник
128.	Наумкина Мария	5Г	призер
129.	Нечаева Валерия	5Г	участник
130.	Подсвинова Мария	5Г	победитель
131.	Роговенко Марина	5Г	участник
132.	Старовикова Надежда	5Г	участник
133.	Ярцева Маргарита	5Г	участник

365 участников Открытой олимпиады, 19 чел – победители, 151 чел. – призеры.

**Информация об участниках очно-заочного обучения «Юниор» и «Интеллектуал» от ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»:**

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа</b>
Ананян Карина Руслановна	10	Экономика. Олимпиадный резерв (9-11 классы)
Волик Никита Александр	11	Астрономия. Олимпиадный резерв (9-11 классы)
Гавшина Совья Алексеевна	11	Экономика. Олимпиадный резерв (9-11 классы)
Кравченко Алена Витальевна	10	Экономика. Олимпиадный резерв (9-11 классы)
Лебедева Кристина Викторовна	9	Биология. Олимпиадный резерв (9-11 классы) (КубГУ)
Луханина Дарья Сергеевна	11	Астрономия. Олимпиадный резерв (9-11 классы)
Манучарян Юрий Оганнесович	9	Математика. Олимпиадный резерв (9-11 классы) (КубГУ)
Наличников Никита Андреевич	9	Биология. Олимпиадный резерв (9-11 классы) (КубГУ)
Скобля Илья Алексеевич	9	Экономика. Олимпиадный резерв (9-11 классы)
Штепка Максим Сергеевич	9	Технология (юноши). Олимпиадный резерв (9-11 классы)
Чалая Евгения Евгеньевна	8	Физика для начинающего олимпиадника (7 класс)
Яковенко Полина Сергеевна	7	Биология для начинающего олимпиадника (7 класс)

**Информация об участии в просветительских акциях МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска.**

<b>№</b>	<b>Просветительская акция</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	Диктант Победы	60
2	Большой этнографический диктант	397
3	Всероссийский экологический диктант	278

**Информация об участии в различных конкурсах, учащихся МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска**

V Региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» 2021 в компетенции «Инженерный дизайн»: Редько Нина – 2 место, 9 «А» класс, Орт Алина – 3 место, 5 «Б» класс, Каплин Павел – участник, 9 «А» класс.

Призеры Муниципального этапа краевой Акции «Экологический марафон»: «Каждой пичужке кормушка»: Горяйнов Д., Труфанов К., Давтян Д., Шинкаренко З., Овчинников З., Комендантенко Т., Малумян Р.

Победители муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников «Я-исследователь» в 2021 учебном году: Джагарян Эвелина 2А кл., Сейранова София 2 В класс. Призеры: Иноземцева Елена 4В кл., Косырихин Руслан 2Г кл., Чередниченко Р. 4А кл.

Участник литературного конкурса «Мой милый край, Кубань моя пшеничная», приуроченного ко дню рождения Н.М. Иващенко и 60- летию Новокубанской районной общественной литературной организации «Поиск», Н.Звягин- 8Б класс.

Призер муниципального конкурса рисунка «Выборы глазами детей» Джагарян Эвелина 2А кл

### ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021 ГОДУ

№	Класс	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Рейтинг
<b>Краевой уровень</b>					
1.	9В	Ганагина А.В.	Конкурс творческих работ «Здравствуй, мама!»	Петрунин Руслан	1 место
2.	7А	Яковенко В.В.	Фестиваль КДН «Формула успеха»	Кныш Дарья	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>					
3.	7Б	Яценко Е.В.	Фестиваль КДН «Формула успеха»	Заградец Ульяна	2 место
4.	9В	Ганагина А.В.	Фестиваль КДН «Формула успеха»	Ковшик Артем	2 место
5.	5А	Самарина Е.А.	Конкурс чтецов «Читаем вместе о Победе»	Аствацатурьянц Давид	2 место
6.	2А	Стороженко В.А.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Джагарян Эвелина	2 место
7.	7Б	Литвинова О.В.	Конкурс рисунков «Прекрасный праздник – 8 марта!»	Заикин Андрей	2 место
8.	2А	Стороженко В.А.	Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Микрюкова Маргарита	2 место
9.	4В	Самсонова А.В.	Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	Флоринская Полина	2 место
10.	4А	Сечина О.А.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Гришина Анастасия	2 место
11.	1Б	Гришина Н.Г.		Новикова Валерия	2 место
12.	1Б	Гришина Н.Г.		Давтян Кристина	2 место
13.	3Б	Маринченко Е.П.		Месилова Алиса	2 место
14.	5А	Гондаренкова В.Н.		Чмут Ксения	2 место
15.	6В	Яценко Е.В.		Ситникова Мария	2 место
16.	3Б	Маринченко Е.П.	Конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	Месилова Алиса	1 место

17.	4А	Сечина О.А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Никифорова Аксинья	1 место
18.	7А	Сутулова И.В.	Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...»	Горбачев Александр	2 место
19.				Чалая Евгения	1 место
20.	10А	Автаева А.А.		Костецкая Яна	1 место
21.				Иванов Артем	1 место
22.				Гавшина Софья	1 место
23.	1а	Демьяненко Е.А.	Семейные экологические проекты	Баженов Владимир	1 место
24.	11А	Сычугова И.Ю.	Осенняя лига КВН	Гавшина Софья, Давыдова Эвелина, Костецкая Яна, Иванов Артем, Кляйн Леонардо	1 место
25.	5Г	Бандурко И.С.	Акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Сиротенко Андрей	3 место

**Спортивные достижения учащихся  
МОБУСОШ №3 имени Г.С. Сидоренко в 2021 году**

(в связи с запретом на проведение массовых мероприятий проводились в основном только школьные соревнования)

№	Класс	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Рейтинг
1	5Б	Синельникова Т.О.	Фестиваль «Скорей со спортом подружись»	Блащук Артем, Егиян Артур, Корецкая Ульяна, Скибенко Нонна	1 место

В 2021 году 378 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО. По результатам проведенных испытаний – 49 золотых значков и 181 серебряный значок.

1 Ступень (6-8 лет)			2 ступень (9-10 лет)			3 ступень (11-12 лет)		
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза
0	34	0	0	47	0	12	92	0
4 ступень (13-15 лет)			5 ступень (16-17 лет)					
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза			
15	0	0	22	8	0			

**1.5. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанск в 2020



году регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходя из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровья сберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровье сберегающей организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска работает по четвертям, в смешанном режиме:

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

### Продолжительность учебного года и учебных периодов

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

#### 1. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в классы)		1смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	4абвг, 5абвг, 9абв, 10а, 11аб	2абв, 3абв, 6абвг, 7абв, 8абв
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок - 12.50 – 13.30
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок - 13.40 – 14.20
Динамическая пауза 9.30-10.10	Динамическая пауза 9.40-10.20	3 урок 09.50 – 10.30	3 урок - 14.40 - 15.20
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40 - 11.20	4 урок 10.50 - 11.30	4 урок - 15.25 – 16.05
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30 - 12.10	5 урок 11.45 - 12.25	5 урок - 16.10 – 16.50
	5 урок 12.20 - 13.00	6 урок 12.35 - 13.15	6 урок – 18.20-19.00
		7 урок 13.45 - 14.25	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

#### Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий		
	внеурочной деятельности (ФГОС)		факультативных (ФК ГОС-2004)
	1 смена	2 смена	1 смена
1	с 12.00 (1 четверть)		
1	с 12.40 (2 четверть)		
1	с 13.10 (3, 4 четверть)		
2	с 13.20		
3		с 10.50	
4		с 10.50	
5	с 14.00		
6	с 14.00	с 08.00	
7	с 14.00	с 08.00	
8			
9	с 14.00		
10	с 15.10		
11			

## 2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
10-11	37	-

## 3. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
<b>2-9</b>	за 1 четверть	с 15.10.19 по 20.10.19
	за 2 четверть	с 17.12. 19 по 22.12. 19
	за 3 четверть	с 11.03.20 по 16.03. 20
	за 4 четверть	с 13.05. 20по 18.05. 20
<b>10-11</b>	за 1 полугодие	с 17.12.19 по 22.12.19
	за 2 полугодие	с 13.05. 20по 18.05. 20

За отчетный период выполнены задачи, которые являлись основой для составления плана работы школы на 2020 – 2021 учебный год:

1. С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений, осуществления планирования учебного процесса, продолжить внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом.
2. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продолжить реализацию программы формирования здорового образа жизни, использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Продолжить участие в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования, продолжить отработку новой модели школьного образования на основе использования экспериментальных вариантов базисного учебного плана и методических рекомендаций по обновлению содержания учебных предметов.

4. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
7. Усилить мотивацию педагогов на освоение информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.
8. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание вопросам этического образования.
9. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта, интересов.
10. Кроме вышеперечисленных мероприятий, в школе были реализованы задачи по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) с 1 сентября 2013 г. Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педколлектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, научно-методических кафедр, учителей и учебно-вспомогательного персонала.

Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию целей и задач, определенных образовательной программой.

В целом план учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год успешно выполнен.

***Показателями успешной работы являются:***

- выполнение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение прав несовершеннолетних на получение среднего (полного) общего образования.

***Цель анализа:*** определения эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению прав несовершеннолетних на получение среднего (полного) общего образования, уровня влияния условий образовательного процесса в школе на состояние здоровья обучающихся.

Эффективность мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий отслеживается в течение всего учебного года и оценка осуществляется в июле текущего года по показателям и критериям эффективности деятельности, утвержденным в ООП НОО и ООП ООО.

В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий. Систематически отслеживается их эффективность.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер в рамках

Программы социализации и воспитания школы, включающей 5 модулей: «Профилактика переутомления и перенапряжения», «Благоприятный двигательный режим», «Медико-педагогический контроль», «Здоровое питание», «Профилактика употребления ПАВ».

*Основные направления работы:*

- профилактика и оздоровление – проведение утренней зарядки для учащихся 1-4 классов, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- воспитательный процесс - планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы.

Учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях, в тематическом месячнике по пропаганде здорового образа жизни, акциях «Дети Кубани – за ЗОЖ», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Безопасная Кубань», «Каникулы -2021»;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестрышколы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

**Профилактическая медицинская работа** по оздоровлению в школе ведется согласно годовому плану, утвержденному администрацией поликлиники и согласованному с директором школы. Медицинское обслуживание учащихся проводится в соответствии с приказом Минздрава России № 186/272 от 30.06.2006 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях».

Профилактические осмотры учащихся проводятся в три этапа:

1 этап – доврачебное обследование учащихся с помощью скрининг-программы (анкетный опрос и текстовое обследование). Анкетирование проводится в 1-4, 8 классах, тестовое обследование с 1 по 11 класс;

2 этап – осмотр врачом-педиатром и медико-педагогическая коррекция отклонений;

3 этап – осмотр узкими специалистами декретированных возрастов учащихся (1, 4-х классов - весной, 8 классов – осенью).

Для своевременного выявления заболеваний 1 раз в год проводится углубленный осмотр учащихся фельдшером школы с комплексной оценкой здоровья. Учитываются следующие показатели: уровень физического

развития, степень сопротивляемости организма инфекциям, состояния сердечно-сосудистой системы. По окончании осмотров результаты всех этапов обследования обобщаются, врач делает комплексную оценку здоровья учащихся с определением физкультурной группы здоровья, назначает оздоровительные мероприятия с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

Осмотр учащихся 10-11-х классов осуществляет подростковая служба поликлиники. Осмотр девушек узкими специалистами (хирург, невропатолог, ЛОР, окулист, лабораторные обследования) проводится в школе. Юноши обследуются в городском военкомате, предварительно сдав анализы и пройдя флюорообследование. При необходимости дополнительного обследования учащиеся направляются к другим специалистам или на стационарное лечение. Диспансерные подростки осматриваются врачом подросткового кабинета. Флюорографическое обследование проходят все учащиеся с 15-летнего возраста.

Ежегодно проводится санация полости рта в стоматологической поликлинике по графику.

Учащиеся со сколиозом, нарушениями осанки, плоскостопием направляются во врачебный физкультурный диспансер, диагностический центр «Доверие», кабинет ЛФК городской детской поликлиники для медико-социальной реабилитации.

В создании комфортной среды учебного процесса в МОБУСОШ № Зимени Г.С. Сидоренко заметную роль играет **социально-психологическая служба**. Цель социально-психологической службы – создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации учащихся.

*Цель* психологической службы основывается на идее экологического подхода, методологическими особенностями которой являются следующие принципы:

1. Рассмотрение ребенка и окружающей его среды как единой системы (семья, школа).
2. Представление о том, что среда самым существенным образом влияет на поведение человека: ее объективные свойства задают более или менее универсальные рамки, внутри которых разворачивается индивидуальное поведение личности.

*Основные задачи психологической службы:*

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов) для активной социализации в жизни.
3. Создание благоприятного психологического климата для развития ребенка, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех возрастных этапах ситуации успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.

4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям и педагогам в решении актуальных проблем.

*Психологическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:*

- психологическое сопровождение развивающей системы обучения в школе первой ступени;
  - психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1, 5, 9-10-е классы);
  - профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;
  - развитие толерантного отношения к другому у субъектов образовательного процесса;
  - формирование у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям;
  - повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- работа с администрацией, педагогами, родителями.

Благодаря постоянному взаимодействию социально-психологической службы лицея со **штабом воспитательной работы (ШВР)** проводится работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказывается помощь в разрешении межличностных конфликтов и во взаимодействии с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований. К направлениям совместной работы относятся также формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах, оказание методической помощи специалистам ШВР, а также квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации. Ведется работа по профилактике суицидального поведения. Педагогам, классным руководителям, родителям были даны рекомендации по работе с учащимися, требующие особого внимания. В рамках Штаба воспитательной работы работает служба медиации, целью которой является примирение сторон при различного рода конфликтах. За 2021 год было проведено 8 заседаний Службы медиации, в которых приняло участие 18 учащихся, 1 учитель, 2 родителей. Все конфликты были разрешены.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в лицее создан **Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних**. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о совете профилактики школы.

В 2021 году проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушали дисциплину, пропускали занятия без уважительных причин.

Проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. В 2021 году на профилактическом учете увеличилось количество семей за счет пришедших первоклассников, на начало 2021 года состояло 2 семьи, на конец года 6 семей. На учете в КДН и ЗП увеличилось количество учащихся за счет совершивших правонарушения, в конце года 6 человек.

Была проведена работа по выявлению тревожных детей и детей с низким социометрическим статусом. Педагогам и родителям даны были рекомендации, как преодолеть тревожность детей в школе.

С целью профилактики суицидального поведения были проведены занятия, способствующие формированию жизнестойкости (игры, классные часы, тренинги). Осуществлялось информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей. Информация о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, вывешена на стенд, размещена на сайте школы.

Проводились тренинги на формирование адекватной самооценки и формированию Я-концепции. Это направление требует доработки. В следующем году планируется осуществлять профилактику саморазрушающего поведения благодаря формированию адекватной самооценки, сформированной Я-концепции, занятиям, направленным на личностный рост и жизнестойкость, пропаганду здорового образа жизни.

*Социально-психологической службой ведется психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО, СО и ООО.* Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основные направления данной деятельности – это профилактика, психологическая диагностика, просвещение, коррекционно–развивающее и консультационное направление.

В 2021 году осуществлялось психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1-е, 4-е, 5-е, 9 –е и 11е классы). Проводилось психолого-педагогическое исследование уровня адаптации.

*Направления деятельности психолога по сопровождению педагогов:*

- повышение психологической компетентности учителей (в том числе и в сфере педагогического общения);
- диагностика и профилактика профессионального выгорания (тестирование и проведение тренинговых занятий);
- консультации учителей по результатам диагностики обучающихся.

*Направления деятельности психолога по сопровождению родителей:* информирование относительно психологических особенностей ФГОС и возрастных особенностей обучающихся; рекомендации по вопросам адаптации ребенка к школе, диагностика стилей семейного воспитания (отношений в семье), консультации по результатам диагностики детей. На сайте школы создана страничка психолога, где родители могут связаться с психологом по телефону или электронной почте. Рекомендации психолога выставляются на сайт.

## **1.6. Оценка востребованности выпускников 11 классов 2021 года выпуска**

1.	Ставропольский мед.колледж	1
2.	ЮФУ, Ростов-на-Дону	1
3.	АГПУ, Армавир,	4
4.	МАДИ	1
5.	Санкт-Петербург, Универ. Бонч-Бруевича	1
6.	АГТТ(агротех)	1
7.	КФУ(Крым)Симферополь	2
8.	ВУНЦ ВВС ВВА(военучебнаучцентр)Воронеж,	1
9.	КубГУ	1
10.	АМТИ	5
11.	КубГАУ	1
12.	Ростовская таможенная академия	1
13.	РГУПС	1
14.	ДГТУ	1
15.	Медицинский университет Воронеж	1
16.	НИИ МИМиС	1
17.	КалмГУ	2
18.	СпбГЭУ	1
19.	СКФЭУ	2
20.	НГМУ им. Ушакова	1
21.	МГТУ Станкин	1
22.	Волгоградский педагогический университет	1
23.	ЮМТехникум	1
24.	Волгоградский политехнический университет	1
25.	Московский институт им. Орджоникидзе	2
26.	МиРЭА	1

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.



Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с программой развития школы.

В 2021 году педагогическую деятельность осуществляет 48 учителей. Анализ педагогического коллектива по половому признаку показывает, что большую часть педколлектива составляют женщины.

В школе работает творческий коллектив педагогов-единомышленников.

Пол	Кол-во	%
Мужчины	3	6
Женщины	45	94

Представленные данные говорят о необходимости привлечения в школу мужчин-учителей, с целью организации полноценного и всестороннего развития личности ребенка. Количество мужчин-педагогов увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на одного человека

#### **Мониторинг педагогического состава по стажу работы в школе за последний год**

Стаж работы	Кол-во		
	2019	2020	2021
Менее 5	5	8	8
От 5-ти до 9 лет	6	3	5
От 10-ти до 14-ти лет	7	11	10
15 и более лет	29	28	25

Проводя сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива по сравнению с предыдущими годами, можно сделать вывод, что количество учителей со стажем работы от 10 до 20 лет также увеличилось, что говорит о наличии в школе опытных учителей среднего возраста. Увеличилось так же количество молодых учителей.

#### **Анализ качественного состава показал, что педагогическую деятельность осуществляют:**

Аттестационный период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2019-2020	9	15	17	4
2020-2021	8	12	23	5

В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В 2019 году прохождение курсов повышения квалификации планировалось -18 человек, по факту прошли курсы повышения квалификации 26 человек. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли – 17

человек. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли – 49 человек. В 2021 году в обучении на флагманских курсах «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», прошли – 2 человека.

В 2021 году за подготовку команды школьников, участников компетенции Инженерный дизайн САД 14+Диплом V Регионального чемпионата ЮниорПрофи, получила Шварц Е.В., учитель математики.

В 2021 году 14 учителей МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко стали участниками конкурса «Лидеры Кубани»: Устинская О.В., Гондаренкова В.Н., Мурадьян А.Б., Лапкина Ю.В., Синельникова Т.О., Шварц Е.В., Яценко И.А., Попова Т.П., Бандурко И.С., Белогурова И.Г., Чистова Ю.В., Климова О.И., Оганян К.Г., Мулюкова С.А. Участники Лидеры Кубани прошедшие в полуфинал: Синельникова Т.О., Оганян К.Г., Гондаренкова В.Н., Шварц Е.В.

Второе место первого тура очного этапа краевого открытого конкурса учительских клубов (команд) «Четверо смелых» в 2021 году- Попова Т.П., учитель русского языка и литературы.

В 2021 году участница научно-практической конференции педагогических работников «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Выявление и развитие детской одаренности» информирует, что МКУ «Информационно-методический центр» системы образования Ейского района, в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся»: Оганян К.Г., учитель физики.

Сертификат Чистова Ю.В., учитель начальных классов - вошла в топ-100 учителей региона, использующих современные технологии обучения Программа «Активный учитель» Учи.ру.

Опубликовано 6 печатных работ в изданиях регионального и федерального уровня.

Работа с молодыми специалистами, студентами педагогических вузов и колледжей, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану.

В школе активно используется такой вид деятельности, как институт наставничества. Эта работа проводится в соответствии с Положением о системе наставничества в МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска.

## **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

1.Общий фонд библиотеки составляет- 22961 единиц, из них учебной литературы – 13329 экземпляров (без учета вторых частей), методической - 260 экземпляров, электронных носителей – 0 экземпляров. Читальный зал рассчитан на 8 мест.

В библиотеке есть Интернет, локальная сеть, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. В наличии 1 компьютер для учащихся. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям. В библиотеке осуществлена подписка на журналы

и газеты «Педагогический вестник Кубани», Вестник образования России», « Учительская газета».

За отчетный период не осуществлялось пополнение и обновление фонда художественной литературой в связи с рациональным использованием книжного фонда.

Среднее число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося - 14, по профильным направлениям – 9. Отношение книговыдачи к объёму фонда (обращаемость) составляет 0.4 шт. Процент книгообеспеченности учащихся - 266.

2. В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска имеется следующее современное учебно-техническое оборудование: на балансе школы числится 46 компьютеров и 49 ноутбуков, 18 мультимедиа проекторов, 7 интерактивных досок. В 2013 году все кабинеты школы были подсоединены к локальной сети с выходом в Интернет. На всех компьютерах контент фильтрацию осуществляет Централизованная система контент-фильтрации KUBANnet-EDU. В среднем, на один компьютер приходится 2 педагога и 9 учащихся.

3.Официальный сайт МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренког.Новокубанска <http://school3.uonk.ru> соответствует требованиям ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». На сайте представлены данные об организации, образовательном стандарте, муниципальном задании, противодействие коррупции, антитеррору, учебно-методической и воспитательной работе школы, её материально-технической базе, работе социально-психологической службы, профсоюза, столовой и др. В разделе новостей рассказывается об актуальных школьных событиях. Содержание сайта систематически дополняется новой информацией. Согласно мониторингу наполняемости страниц школьного сайта за 2020-2021 учебный год, по количеству выставленных на сайт новостей и периодичности их обновления лидируют разделы, связанные с воспитательной работой, образовательным направлением и учебно-методической работой

### **1.9.Оценка материально-технической базы.**

**Мониторинг оснащенности кабинетов МОБУСОШ №3 имени  
Г.С.Сидоренко г.Новокубанска**

Кабинет	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры	Документ-камера	Компьютеры	Ноут-буки
1	1	-	-	-	-	-
2	1	-	1	-	-	1
3	1	1	1	-	-	1
4	1	1	1	-	1	-
5	1	-	1	-	-	1
<i>Библиотека</i>	-	-	1	-	2	2
<i>Спорт.зал</i>	-	-	-	-	1	-
7	1	-	1	-	1	-
8	1	-	1	-	1	-
9	1	-	1	-	0	33
10	1	-	1	-	-	1
11	1	-	1	-	-	1
13	1	1	1	-	1	16
14	1	1	1	-	1	-
<i>Учительская</i>	-	-	1	-	2	1
15	-	-	1	-	-	1
16	1	-	1	-	1	-
17	1	-	1	-	-	1
18	1	-	1	-	-	1
19	1	-	-	1	-	1
20	-	-	-	-	1	-
21	1	-	-	-	1	-
22	1	-	1	-	-	1
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	1
27	1	1	1	-	1	-
28	1	-	-	-	-	1
29	1	-	1	-	1	-
30	1	1	1	1	-	1
31	1	-	1	-	-	1
32	1	1	1	1	-	1
33	1	-	-	-	-	1
25	-	-	-	-	-	-

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки  
качества образования**

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

**Внутренняя система оценки качества образования** за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы. Обратит внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
- учесть особенности итоговой аттестации в новой форме и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе. Продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;
- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;
- повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;
- усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- ✓ низкое качество прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе;
- ✓ не достаточно широко организовано сетевое сотрудничество педагогов города и зоны НМК учителей;
- ✓ объединение учащихся, проявляющих интеллектуальные способности, не проводит мероприятий на муниципальном уровне;
- ✓ не ликвидирована односторонняя предметная направленность привлечения учащихся к конкурсам научно-исследовательских проектов, к научно-практическим конференциям (кроме естественнонаучного цикла предметов в течение года учащиеся выполнили проекты по математике и информатике)

### **Прогноз дальнейшего пути развития.**

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

- ✓ Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.
- ✓ Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.
- ✓ Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- ✓ Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- ✓ Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
- ✓ Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
- ✓ Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.
- ✓ Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.
- ✓ Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
- ✓ Организация работы учителей основного общего образования (среднего звена) в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС ООО).
- ✓ Информатизация образования.
- ✓ Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.

### **Цели работы школы в 2022 году**

- ✚ развитие адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников:
- ✚ создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.
- ✚ создание культуротворческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессионально - компетентностного педагога-исследователя.
- ✚ повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей».

**На 2022 год поставлены следующие задачи:**

1. Обеспечить в 2022 году повышение качества образовательной деятельности с учетом постоянно растущих запросов потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствовать механизмы инновационного развития муниципальной системы образования, продолжить реализацию сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципального инновационного комплекса.
3. Реализация краевого инновационного проекта «Система управления качеством образования в школе на основе сетевой организации ресурсного обеспечения»
4. Повысить качество преподавания на основе использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
5. Реализация ФГОС основного общего образования.
7. Обеспечение сохранения контингента обучающихся.
8. Реализация программы развития школы на 2021-2025 гг.
9. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
10. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
11. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.
13. Закрепить в 2022 учебном году лидирующие позиции школы в муниципальной системе образования по итогам профессиональных педагогических конкурсов, содействовать распространению инновационного опыта педагогов - победителей конкурсов на федеральном и краевом уровне.
14. Совершенствовать систему оплаты труда педагогических работников, оценивать работу педагогов с учетом результатов их деятельности
15. Оказывать поддержку молодым специалистам. Совершенствовать систему наставничества.
16. Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО
17. Распространить опыт школы по реализации ФГОС НОО, ООО
18. Реализовать мониторинговую деятельность по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
19. Реализовать перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы
20. Совершенствовать основные подходы, процедуры, инструменты оценки качества образования
21. Создать условия для повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе повышения мотивации профессионального развития педагогов.
22. Активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях
23. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на основе открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, уделяя особое внимание качеству подготовки выпускников.

24. Содействовать увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование в школе
25. Повысить эффективность филологического образования обучающихся
26. Реализовать меры по повышению качества математического образования
27. Повысить эффективность преподавания кубановедения, основ православной культуры, основы религиозных культур и светской этики, шахмат.
28. Реализовать основные направления Стратегии развития воспитания
30. Содействовать увеличению доли обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
31. Содействовать увеличению доли учащихся принимающих занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий.
32. Создать условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости.



## Раздел II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2018	Значение показателя 2019	Значение показателя 2020	Значение показателя 2021
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	849	855	<b>890</b>	<b>893</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353	389	<b>392</b>	<b>339</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427	393	<b>418</b>	<b>423</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126	83	<b>80</b>	<b>81</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	399	363	<b>373</b>	<b>329</b>
		%	47	43	<b>43</b>	<b>37</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97	26,55	-	<b>26,0</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,82	15,66	-	<b>13,0</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,2	79.1	<b>71,2</b>	<b>77,4</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46,5/4,23	53.98	<b>52,1</b>	<b>60,8</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	86	92	-	<b>69</b>
		человек	0	0	-	<b>1</b>
		%	0	0	-	<b>0,01</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	-	<b>0</b>
		%	0	0	-	<b>0</b>

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	35	38	<b>0</b>	<b>42</b>
		человек	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
		%	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/2	0	<b>0</b>	<b>0</b>
		%	0/0,37	0	<b>0</b>	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
		%	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
		%	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2	5	<b>7</b>	<b>0</b>
		%	2	5,4	<b>9</b>	<b>0</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	5	7	<b>4</b>	<b>10</b>
		%	14	18	<b>11</b>	<b>24</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	617	669	<b>650</b>	781
		%	73	82	<b>73</b>	88
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	138	154	<b>309</b>	227
		%	14	18	<b>1</b>	26
1.19.1	Регионального уровня	человек	2	4	<b>0,1</b>	0
		%	0,2	0,4	<b>0</b>	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	2	0	<b>0</b>	0
		%	0,2	0	<b>0</b>	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0	<b>0</b>	0
		%	0	0	<b>0</b>	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
		%	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	56	68	<b>80</b>	<b>81</b>
		%	7	8	<b>9</b>	<b>9</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0	<b>3</b>	<b>3</b>
		%	0	0	<b>0,3</b>	<b>0.3</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
		%	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	49	47	49	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	49	47	48	44
		%	100	100	98	92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	47	47	48	44
		%	100	100	98	92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0	0	0	0
		%	0	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0	0	1	3
		%	0	0	2	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	19	15	20	0
		%	29	32	41	0
1.29.1	Высшая	человек	23	23	8	0
		%	47	49	16	0
1.29.2	Первая	человек	14	13	12	0

		%	28	28	24	0	
1.30	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:						
1.30.1	До 5 лет	человек	7	6	7	8	
		%	14	13	14	17	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11	11	12	14	
		%	22	23	24	29	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	7	6	11	8	
		%	14	13	22	17	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9	9	9	9	
		%	18	18	18	19	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	48	52	53	51	
		человек	48	52	17	46	
		%	98	100	32	90	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	48	50	22	40	
		%	98	96	42	78	
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	49	71	<b>73</b>	<b>106</b>	
		единиц	49	71	<b>56</b>	<b>89</b>	
		единиц	0,07	0,08	<b>0,06</b>	<b>0,09</b>	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	10844	10095	<b>13681</b>	<b>17653</b>	

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,65	12,34	15,32	19,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	ДА	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	ДА	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	ДА	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	849	855	<b>890</b>	<b>893</b>
		%	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1670	1670	<b>1670</b>	<b>1708</b>
		кв.м	1,97	1,95	<b>1,87</b>	<b>1,91</b>

**Перечень показателей эффективности деятельности  
общеобразовательных организаций**

№ п/п	Показатели эффективности	Фактич еское значен ие показат елей	оценк а соотв етств ия
1.	<p>Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства в сфере образования в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учредительных документов на ведение образовательной деятельности нормативным требованиям; соответствие - 4 балла несоответствие - 0 баллов</li> <li>- наличие правоустанавливающих документов на организацию медицинского обслуживания, питания обучающихся; наличие – 4 балла отсутствие – 0 баллов</li> <li>- наличие (количество) предписаний надзорных органов; наличие – 0 баллов отсутствие – 4 балла</li> </ul> <p>наличие информации об устранении нарушений, выявленных в ходе надзорных проверок.</p> <p align="center">наличие исполненных предписаний -2 балла</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p>
2.	<p>Информационная открытость деятельности общеобразовательной организации в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие на сайте образовательной организации информации об учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 соответствие - 3 балла несоответствие – 0 баллов</li> <li>- обновление сайта образовательной организации: не реже одного раза в неделю-4 балла один раз в месяц -2 балла реже 1 раза в месяц – 0 баллов</li> </ul>	<p align="center">3</p> <p align="center">4</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">4</p>
3.	<p>Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС или государственным требованиям в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебно-материального и программно-методического обеспечения государственным требованиям 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов;</li> <li>- укомплектованность штатов образовательной организации 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов;</li> </ul>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p>

	<p>- доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогических работников</p> <p>100% – 4 балла 95 % - 3 балла 85% - 2 балла 75% - 1 балл менее 75% - 0 баллов;</p> <p>- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, за каждый % к общему числу работников:</p> <p>- высшая – 0,15 баллов - первая -0,10 баллов - вторая или соответствие должности – 0,05 балла;</p> <p>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации (учреждения) к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае</p> <p>более 100% - 4 балла 100% - 3 балла 90 % - 2 балла 80 % - 1 балл менее 80% - 0 баллов (%).</p>	4	4
		8,3 2,4 0,3	8,3 2,4 0,3
		4	4
4.	<p>Охват обучающихся горячим питанием (с учетом родительской оплаты)</p> <p>100 % - 4 балла 95%-90% - 3балла 90% -85% - 2 балла 85%-80% - 1 балл менее 80% - 0 баллов</p>	4	4
5.	<p>Доля обучающихся, нарушивших Закон КК №1539-КЗ в течение учебного года (% высчитывается от общего кол-ва обучающихся в ОУ)</p> <p>0 % - 4 балла до 0,5 % - 1 балл</p>	4	4
6.	<p>Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительной причине в течение учебного года</p> <p>0 % - 4 балла до 1 % - 2 балла до 2 % - 1 балл более 2 % - 0 баллов</p>	4	4
7.	<p>Охват обучающихся дополнительным образованием</p> <p>более 85 % - 4 балла 85%- 75 %- 3 балла 75- 65 %- 2 балла 65- 50-1 балл менее 50 %- 0 баллов</p>	4	4
8.	<p>Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами, лауреатами, дипломантами олимпиад, конкурсов, спартакиад всех уровней текущего года:</p> <p>20%- 15%-4 балла 15%-10%-3 балла 10%-5%- 2 балла до 5%- 1 балл</p>	4	4
9.	<p>Наличие (количество) случаев травматизма среди обучающихся образовательной организации за текущий учебный год</p>		

	0 случаев – 4 балла	0	0
10.	<p>Отношение результатов (среднего балла) итоговой аттестации учащихся последнего выпуска к среднегородским и среднекраевым показателям (ГИА, ЕГЭ):</p> <p>ГИА русский язык среднекраевой балл или выше 2 балла среднегородской балл или выше 1 балл</p> <p>математика среднекраевой балл или выше 2 балла среднегородской балл или выше 1 балл</p> <p>ЕГЭ русский язык среднекраевой балл или выше 4 балла среднегородской балл или выше 2 балла</p> <p>математика среднекраевой балл или выше 4 балла среднегородской балл или выше 2 балла</p>	<p>2 1 2 1 0 2 0 0</p>	<p>2 1 2 1 0 2 0 0</p>
11.	<p>Создание условий доступности и вариативности образования в ОУ:</p> <p>а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: - организация обучения на дому -1 балл; - организация инклюзивного обучения детей-инвалидов-2 балла; - организация сопровождения дистанционного обучения- 3 балла</p> <p>б) профильное обучение, индивидуализация образовательного процесса: - наличие и реализация профильного обучения по одному направлению-2 балла; - наличие и реализация профильного обучения по двум и более направлениям- 3 балла; - наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов – 4 балла.</p> <p>в) реализация программ дополнительного образования: - по одной направленности- 1 балл; - по 2 направленностям- 2 балла; - по 3 направленностям-3 балла; - по 4 и более- 4 балла.</p> <p>г) увеличение контингента обучающихся за 3 года: - наличие положительной динамики- 4 балла; - сохранение количества обучающихся –2 балла;</p>	<p>1 3 4 2 4 4</p>	<p>1 3 4 2 4 4</p>
12.	<p>Эффективность работы образовательной организации с социумом: - наличие обоснованных жалоб на организацию и качество предоставляемых учреждением образовательных услуг и документов, подтверждающих их рассмотрение нет обоснованных жалоб - 4 балла</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

Директор



М.Г.Коробчинская