

Утверждено
Решением педагогического совета
МОБУСОШ №3 имени
Г.С.Сидоренко, Новокубанска
Протокол № 1 от 29 августа 2022г.
Директор МОБУСОШ №3
М.А. Коробчинская



ПЛАН
методической работы на 2022 – 2023 учебный год
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Г.С.Сидоренко
г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ✓ Реализация системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ✓ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ✓ Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через

создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

✓ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Содержание, направления деятельности:

- Методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы.
- Определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов.
- Осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов.
- Решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой.
- Разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта.
- Руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки.
- Принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

Организация методической работы происходит в следующих формах:

- ✓ Тематические педагогические советы
- ✓ Методический совет
- ✓ Методические объединения учителей-предметников.
- ✓ Работа педагогов над темами по самообразованию.
- ✓ Открытые уроки.
- ✓ Аттестация педагогов.
- ✓ Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях.
- ✓ Курсовая переподготовка.
- ✓ Участие в конкурсах педагогического мастерства.
- ✓ Наставничество – «школа молодого педагога».

ПЛАН методической работы

Сроки	Инструктивно-методические совещания
август	Инструктаж о порядке ведения классных электронных журналов. Инструктаж о ведении личных дел учащихся. Уточнение и корректировка учебной нагрузки, тарификация. Инструктаж учителей по составлению рабочих программ. О соблюдении техники безопасности. Ознакомление молодых учителей с нормативно - правовой документацией школы, локальными актами.
сентябрь	Расписание учебных занятий. Санитарное состояние школы. Выполнение режима. Организация работы по аттестации педагогических работников. Знакомство с Положением о школьной аттестационной комиссии. Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе. Организация охраны труда для учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Создание банка данных детей, проживающих в микрорайоне школы для реализации основного общего образования. Технология работы по составлению портфолио учителя в рамках подготовки к аттестации. Работа по формированию банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности. Диагностическое сопровождение работы классного руководителя.
октябрь	Создание банка данных выпускников, сдающих выпускные экзамены по материалам и в форме ЕГЭ (ГВЭ). Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап.
декабрь	Создание банка данных учителей организаторов ЕГЭ (ГВЭ).
март	Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Особенности организации в текущем году.
апрель	Выполнение программы по количеству выполненных контрольных, практических, самостоятельных работ. Знакомство с нормативно – правовой базой.
май	Заполнение документов строгой отчетности (аттестаты, книга выдачи аттестатов). Организация военно-полевых сборов для учащихся 10 классов.

1.1. Организация работы методического совета в 2022 – 2023 учебном году.

№ заседания методического совета/ сроки проведения	Вопросы заседания	Ответственные	Результат
Заседание 1 Август	Итоги методической работы за 2021/2022 уч.год Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2021/2022 уч.году. Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году в контексте реализации ФГОС НОО, ООО. Утверждение плана методической работы школы на 2022/2023 учебный год. Согласование и утверждение	Зам.директора по УВР, МР Члены МО	Протокол

		Рабочих программ. План прохождения курсов повышения квалификации в 2022/2023 учебном году. Рассмотрение дорожной карты ВПР на 2022/2023 учебный год. Планирование предметных недель.		
Заседание 2 Сентябрь		План подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация и подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям. Ознакомление с графиком проведения ВПР на 2022-2023 г. Создание творческой группы к педагогическому совету.	Зам.директора по УВР, МР Члены МО	Протокол
Заседание 3 Ноябрь - декабрь		Промежуточные результаты работы школы. Итоги проведения недель адаптации в 1, 5-х, 10 классах. Планирование методического семинара «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями»	Зам.директора по УВР, МР Члены МО	Протокол
Заседание 4 Февраль		Итоги муниципальных олимпиад школьников. Работа с одаренными детьми. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Планирование методического семинара на тему «Наставничество в образовательной организации»	Зам.директора по УВР, МР Члены МО	Протокол
Заседание 5 Март		ВПР -2023 г. О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.	Зам.директора по УВР, МР Члены МО	Протокол
Заседание 6 Июнь		Отчет о работе методических объединений школы. Анализ работы Методического совета за год. Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год.	Зам.директора по УВР, МР Члены МО	Протокол

1.2.

Работа школьных методических объединений:

Основные направления работы школьных МО	Дата проведения	Ответственные	Результат
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО - Возможности сети Интернет по подготовке школьников к ГИА - Работа с электронным журналом - Система контроля и оценки знаний обучающихся - Использование ЭОР в преподавании предмета - Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, презентация темы самообразования)	По плану ШМО	Руководитель и МО	Протокол

1.3. Работа тематических педагогических советов.

Дата проведения	Тема педсовета	Ответственные	Результат
Ноябрь	«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности». Использование в обучении инновационных методов, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, т.е. использование технологии дистанционного обучения, применение online уроков лучших преподавателей, психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения; совместное (коллегиальное) обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности.	Администрация школы	Протокол
Январь	«Переход на новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»	Администрация школы	Протокол
Март	«Взаимодействие школы и современной семьи посредством информационных технологий»	Администрация школы	Протокол

1.4. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.

Основные направления работы школьных МО	Дата проведения	ответственные	Результат
Мониторинг развития педагогического коллектива. -курсы -аттестация -достижения и награды	Сентябрь в течение года	Зам.директора по МР	Информация по кадрам Экспертные заключения на учителей

Банк данных трансляции педагогического опыта: -публикации, -открытые уроки, -мастер-классы	В течение года	Зам.директора по МР	Архив подтверждающих документов
Работа с молодыми специалистами и прибывшими учителями. - знакомство с традициями школы; - выбор темы по самообразованию; - практикум по разработке рабочих программ по предмету; - самоанализ урока; - использование ЭОР в преподавании предмета; - портфолио учителя; - выявление профессиональных затруднений учителя	Сентябрь - апрель	Зам.директора по МО, наставники, руководители МО	Собеседование, рекомендации
Аттестация педагогических работников: - нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов; - аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; -оформление информационного блока по аттестации на сайте школы; -перспективный план прохождения аттестации	Сентябрь - май	Зам.директора по МР	Папка «Аттестация педкадров» Страничка школьного сайта по аттестации учителей Перспективный план аттестации учителей
Курсовая переподготовка и подготовка учителей: -перспективный план прохождения курсовой подготовки; -дистанционное обучение; -заявка на курсы	сентябрь	Зам.директора по МР	Подтверждающих документов о ПК

1.5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения

Основные направления работы	Дата проведения	Ответственные	Результаты
Работа методического совета и методических объединений 1.Расширенное заседание МО по преемственности НОО и ООО: -открытые уроки с последующим самоанализом; - разработка рекомендаций по итогам анализа уроков. 2.Методические семинары «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями» «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС: проблемы и решение. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	В течение года октябрь, ноябрь, апрель, в течение года декабрь март февраль-март	Зам.директора по МР Руководители МО, учителя-предметники	Протоколы, методические рекомендации
Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах.	В течение года	Зам.директора по УВР, МР Зам.директора по ВР	Материалы конкурсантов
Школа молодого педагога: -составление технологической карты урока	В течение года	Зам.директора по МР, наставники	Рабочие программы педагогов Технологические карты по предметам

1.6. Обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам и работа содаренными детьми

Основные направления работы	Сроки проведения	Ответственные
Предметные недели	Ноябрь – май	Руководители МО
Обновление банка данных одаренных учащихся	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	В течение года	Учителя - предметники
Региональные и международные дистанционные олимпиады и конкурсы	По графику	Учителя - предметники
Школьная ученическая конференция по проектно-исследовательской деятельности «Поиск и творчество»	Март-апрель	Зам.директора по УВР, МР
Участие в дистанционных Интернет-олимпиадах	Октябрь – апрель	Зам.директора по МР
Выступление обучающихся на районной научно-практической конференции	По плану	Руководители проектов

1.7. Информационное обеспечение образовательного процесса

Основные направления работы	Сроки проведения	Ответственные
Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях	В течение года	Учителя - предметники
Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет	В течение года	Учителя - предметники

1.8. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы

Основные направления работы	Сроки проведения	Ответственные
Творческие отчеты учителей по темам самообразования	По планам школьных МО	Руководители МО
Предоставление педагогических характеристик	По необходимости	Зам.директора по МР
Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий	По планам МО	Зам.директора по МР
Самоанализ работы учителя (к аттестации)	По мере необходимости	Руководители МО

Программа работы школы по теме методической работы:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС».

Цели программы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи

- ✓ Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ✓ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ✓ Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

✓ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.
3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеклассной работы.
6. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.
7. Личностный рост каждого школьника.
8. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.