

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 26.04.2024 № 635
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сечкаревой Елене Петровне, учителю математики МОБУСОШ №3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она 07.04.2024 года провела мастер-класс «Графики функций в заданиях ОГЭ по математике» в рамках муниципального семинара учителей математики «Подготовка к ОГЭ по математике 2024 г».

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко

Руководителю
общеобразовательного
учреждения

26.11.2019г. № 1044

О проведении муниципального этапа
ВСОШ по МАТЕМАТИКЕ

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район информирует о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике **01 декабря 2019 года в 11.00 в МОБУГ № 2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска.**

К участию в олимпиаде приглашаются обучающиеся **7-11** классов, победители и призеры школьного этапа. Всем участникам олимпиады необходимо иметь с собой черновик.

- Комплекты заданий составлены для классов: 7, 8, 9, 10, 11.
- Итоги подводятся независимо в каждом классе: 7, 8, 9, 10, 11.
- Форма проведения – один письменный тур.
- Продолжительность тура для 7 классов – 180 минут, для 8–11 классов – 240 минут.

Организаторами в аудиториях при проведении олимпиад назначаются педагоги образовательных учреждений №№ 2, 5, 8, 9, 15.

Уважаемые руководители, убедительная просьба обеспечить явку организаторов. Также необходимо еще раз напомнить участникам олимпиады о запрете на использование телефонов, справочных материалов.

Проверка олимпиадных работ будет проводиться 02 декабря 2019 года: в 15.00 в МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Котик Светлана Алексеевна	Специалист	МБУ «ЦРО»
Члены жюри:		
Бондаренко Елена Владимировна	Учитель математики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Мартыненко Татьяна Вадимовна	Учитель математики	МОБУСОШ № 1 Им.М.М.Богграда
Травина Татьяна Николаевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 9 им.М.П.Бабыча
Рагуля Татьяна Алексеевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Богграда
Габриелян Жасмена Артушовна	Учитель математики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Казанцева Светлана Борисовна	Учитель математики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского
Таскина Светлана Геннадьевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова
Ширко Фатима Моедовна	Учитель математики	МОБУСОШ № 6 им.М.И.Дроздова
Посохов Александр Анатольевич	Учитель математики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова

Сечкарева Елена Петровна	Учитель математики	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко
Сычугова Ирина Юрьевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко
Борщак ова Елена Николаевна	Учитель математики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского
Илющенко Людмила Петровна	Учитель математики	МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
Макарова Елена Алексеевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 5 им.Т.П.Леута
Дьяконова Кристина Юрьевна	Учитель математики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Игнатченко Алла Васильевна	Учитель математики	МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько

Явка членов предметных комиссий строго обязательна.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В.Давыденко

И.Н.Вьюнова
8 918 313 61 23

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 17.04.2024 № 570

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Сечкаревой Елене Петровне, учителю муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. Г.С.Сидоренко г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она на основании письма муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район от 26.11.2019 г. № 1044 «О проведении муниципального этапа ВСОШ по математике», присутствовала на проверке муниципального этапа олимпиадных работ по предмету математика (протокол к письму МБУ «ЦРО» от 26.11.2019 г. № 1044).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Г.С. Сидоренко
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

**ПРОТОКОЛ № 1 от 29.08.23
заседания методического объединения учителей естественно-
математического цикла**

Председатель МО Сычугова Ирина Юрьевна
Секретарь Литвинова Ольга Вячеславовна

Присутствовали:

Шварц Елена Вячеславовна – зам. директора по УВР, учитель математики
и информатики,

Сычугова Ирина Юрьевна – учитель математики,

Сечкарева Елена Петровна – учитель математики,

Оганян Кристина Гариковна – зам.директора по методической работе,
учитель математики, информатики и физики,

Ганагина Александра Васильевна – учитель математики,

Литвинова Ольга Вячеславовна – учитель математики и информатики

План работы.

1. Анализ работы МК за 2022 – 2023 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы кафедры на 2023 – 2024 учебный год.
2. Изучение методических рекомендаций по составлению рабочих программ и КТП по математике, физике и информатике в 2023 – 2024 учебном году.
3. Согласование рабочих программ и календарно-тематического планирования по математике, физике и информатике на 2023 – 2024 уч.год.
4. Инструктаж по работе с документацией.
5. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики, физики и информатики.
6. Разное.

По 1-му вопросу выступила руководитель кафедры Сычугова И.Ю. Был представлен анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за прошедший учебный год. Работа МО за 2022 – 2023 учебный год признана удовлетворительной. Обсудили и утвердили план работы МО на 2023 – 2024 учебный год.

По 2-му вопросу выступила зам. директора по УВР Шварц Е.В.: познакомила учителей с методическими рекомендациями по оставлению рабочих программ и КТП по математике, физике и информатике на 2023 – 2024 учебный год.

По 3-му вопросу: просмотрели и обсудили рабочие программы и КТП по математике, физике и информатике – планирование соответствует рекомендациям по составлению рабочих программ, примерным программам по математике, физике и информатике, федеральному компоненту стандарта основного общего образования по математике, физике и информатике.

По 4-му вопросу выступила руководитель МО Сычугова И.Ю. – был проведен инструктаж по ведению и проверке тетрадей по математике, физике и информатике, обсудили вопрос о количестве тетрадей по математике в 5 – 11 классах (5-6 классы – 2 рабочие тетради, 1 для контрольных работ, 7-9 классы – 1 для контрольных работ по алгебре, 1 для контрольных работ по геометрии, 10 – 11 классы – 1 для контрольных работ по математике, рабочая тетрадь по алгебре, по вероятности и статистике и по геометрии отдельно).

По 5 вопросу выступала Сечкарева Е.П., учитель математики. Она напомнила, что в обновлённых ФГОС в 2021 году было впервые закреплено понятие «функциональная грамотность». Внимание к этому вопросу в новых образовательных стандартах объясняют невысокие показатели российских школьников в международных исследованиях, например, PISA и TIMSS. Далее Елена Петровна отметила, что учителя математики и информатики работают в большей степени над формированием навыка математической грамотности, которая является основой для овладения всеми учебными дисциплинами. Елена Петровна создала инструктивные карточки с проработкой заданий для развития математической грамотности. Компоненты математической грамотности:

- воспроизведение математических фактов, методов и выполнение вычислений;

- установление связей и интеграции материала из разных математических тем, необходимых для решения поставленной задачи;

- математические размышления, требующие обобщения и интуиции;

Елена Петровна продемонстрировала задания из «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», с которым удобно работать, так как есть задания по определённому виду функциональной грамотности для каждого класса. Использование банка заданий позволит оценить эффективность работы учителя по данному направлению и определить перспективы дальнейшего развития.

По 6 вопросу: члены МО были ознакомлены с планом традиционных школьных мероприятий, экспериментальной работой школы на этот учебный год, системой работы с одаренными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, с планом ВШК – учителя представляют информацию и анализ контрольных срезов по полугодиям.

Решение:

1. Работу МО за период 2022 – 2023 уч.год считать удовлетворительной.

2. Утвердить предложенный план работы МО на 2023 – 2024 уч.год.
3. Рекомендовать к утверждению рабочие программы по математике, физике и информатике.
4. Рекомендовать к утверждению календарно-тематическое планирование по математике, физике и информатике на 2022 – 2023 уч.год по каждому классу.
5. Количество тетрадей: 5 – 6 классы – рабочих 2 тетради, для контрольных работ 1 тетрадь, 7 – 9 классы – алгебра 2 рабочих тетради, геометрия 1 рабочая тетрадь, для контрольных работ 2 тетради (1 – по алгебре, 1 – по геометрии), 10 – 11 классы – алгебра и геометрия по 1 рабочей тетради, для контрольных работ 1 тетрадь).
6. Проверка тетрадей: 5 класс – 1 полугодие все работы у всех учащихся, 2 полугодие домашние работы у всех учащихся, классные работы у слабоуспевающих учащихся; 6 класс - домашние работы у всех учащихся, классные работы у слабоуспевающих учащихся; 7 класс – алгебра и геометрия – у слабоуспевающих учащихся после каждого урока, у остальных только значимые работы; 8 – 9 класс – алгебра и геометрия – у слабоуспевающих учащихся после каждого урока, у остальных только значимые работы; 10 – 11 класс – алгебра и геометрия – у слабоуспевающих учащихся после каждого урока, у остальных только значимые работы. Контрольные работы проверяются к следующему уроку. Оценки за самостоятельные работы могут быть выставлены не всем учащимся, но на день написания работы.
7. При проверке письменных работ учитель только подчеркивает ошибки и выносит их на поля. Работа над ошибками выполняется учеником в рабочей тетради.
8. Работать над формированием функциональной грамотности учащихся с помощью «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» на платформе «РЭШ» (fg.resh.edu.ru), отслеживать результаты формирования у учащихся функциональной грамотности (математическая грамотность), вносить коррективы в использование приёмов формирования функциональной грамотности по инструктивным карточкам Сечкаревой Е.П.

Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла

Сычугова И.Ю.

Секретарь МО учителей
естественно-математического цикла
О.В.

Литвинова

Директор МОБУ СОШ №3
имени Г.С. Сидоренко

М.Г. Коробчинская



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Г.С. Сидоренко
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

ПРОТОКОЛ № 2 от 14.09.2023
заседания методического объединения учителей естественно-
математического цикла

Председатель МО Сычугова Ирина Юрьевна
Секретарь Литвинова Ольга Вячеславовна

Присутствовали:

Шварц Елена Вячеславовна – зам.директора по УВР, учитель математики
и информатики,
Сычугова Ирина Юрьевна – учитель математики,
Сечкарева Елена Петровна – учитель математики,
Оганян Кристина Гарионовна – зам.директора по методической работе,
учитель математики, информатики и физики,
Ганагина Александра Васильевна – учитель математики,
Литвинова Ольга Вячеславовна – учитель математики и информатики

ПЛАН РАБОТЫ.

1. Использование элементов инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе педагогами МО.
2. Организация внутри школьного контроля по математике (стартовый контроль) .
3. Организация участия в школьном туре олимпиады по математике и информатике
4. Работа с документацией. Подготовка к школьному и муниципальному туру олимпиад по предметам ЕМД в 6 – 11 классах.
5. Обмен опытом:
Выступление Ганагиной А.В. «Метод активизации учебной деятельности учащихся с применением интернет-образования Online Test Pad»;
Выступление Сечкаревой Е.П. «Инструкционные карты по подготовке к ЕГЭ» (дидактический материал)

1-й вопрос: выступила руководитель МО Сычугова И.Ю., которая сообщила что в школе ни одним педагогом не используется полностью какая-либо технология, но элементы технологий, относящихся к инновационным, используют целый ряд учителей:

- математика

Сычугова И. Ю., Литвинова О. В., Шварц Е.В. (дифференциация и индивидуализация обучения, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В. Ф. Шаталов));
Сечкарева Е. П., Оганян К.Г. (опорные схемы, обучение математике на основе решения задач);
Ганагина А.В.(использование интернет ресурсов на уроках математики)

- информатика и ИКТ: Шварц Е.В. и Литвинова О.В. работа с интернет ресурсами

Также в школе отрабатываются элементы технологий социально – педагогической реабилитации и поддержки детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

2 – й вопрос: выступила заместитель директора по УВР Шварц Е.В., которая осветила вопрос по организации ВШК по математике и графиком проведения стартовых контрольных работ по математике.

Решили: утвердить график проведения стартового контроля по математике в 5 – 11 –х классах,

3-й вопрос: заслушали заместителя директора по методической работе Оганян К.Г. об организации участия детей в школьном туре олимпиад по математике и информатике.

4-й вопрос: готовность к олимпиаде 6 – 11 классов, проведение дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде. Занятия всеми учителями проводятся. Школьный тур олимпиад будет проходить по графику, учителя и учащиеся ознакомлены с графиком районных олимпиад, уточнили списки учащихся для районных олимпиад.

5-й вопрос: заслушали выступление Ганагиной А.В. по вопросам активизации работы обучающихся, используя сайт Online Test Pad на уроке дает возможность провести экспресс проверку уровня усвоения материала по какой-либо теме, также можно использовать как домашнюю работу. Также в арсенале этой онлайн платформы имеются готовые тесты из разных областей науки, которые можно использовать на уроках. Конструктор тестов позволяет вставлять изображение как в вопрос, так и в варианты ответов, что позволяет разнообразить учебные задания и пробудить в них интерес к математике, а также возможность получения дополнительных знаний, умений как результат дополнительной оценки по предмету. Александра Васильевна поделилась своими разработанными материалами для использования как в урочной деятельности, так и при проверке домашнего задания;

Далее выступила Сечкарева Е.П., она акцентировала внимание, что становится все больше специальностей, требующих высокого уровня образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, психология и другие). Таким образом, для многих школьников знания по математике становятся фактором социализации в будущем. Особенно это важно при подготовке к ГИА. Практика показывает, что слепое натаскивание на готовые образцы решений не гарантируют хороших результатов сдачи экзамена. Малейшее отклонение условия задачи в реальном ОГЭ от заученного образца порождает массу ошибок или полностью «парализует» ученика. Надлежащая подготовка к итоговой аттестации обеспечивается систематической работой по выявлению и устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, особенно отработка до автоматизма вычислительных навыков.

В самом начале подготовки к ОГЭ прорабатываются темы и разделы, подводящие ученика к пониманию наиболее вероятных экзаменационных заданий. Рассматриваются максимальное количество узконаправленных упражнений каждого изучаемого раздела, пошагово формируя базовые математические знания. При изучении отдельных тем в сочетании их с

другими «соседями по математике», приобретает важнейшее чувство практического применения получаемых знаний.

А также Елена Петровна поделилась своими разработанными инструкционными картами для повторения материала при подготовке к ОГЭ по математике как профильного, так и базового уровня.

РЕШИЛИ: 1. В течение 2023 – 2024 учебного года организовать практические семинары по распространению передового педагогического опыта учителей школы, внедряющих в учебно – воспитательный процесс элементы инновационных технологий

2. Утвердить график проведения стартового контроля по математике

3. Следить за подготовкой и результатами учащихся при проведении КДР и РДР по математике, физике и информатике, учителям-предметникам проводить мониторинг результатов и ликвидацию пробелов по «западающим» темам.

4. Продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам по математике и информатике.

5. Рекомендовать использовать дидактические материалы, разработанные учителями Ганагиной А.В. и Сечкаревой Е.П.

Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла

Сычугова И.Ю.

Секретарь МО учителей
естественно-математического цикла

Литвинова О.В.

Директор МОБУ СОШ №3
имени Г.С. Сидоренко

М.Г. Коробчинская



**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Г.С. Сидоренко
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

**ПРОТОКОЛ № 4 от 27.02.24
заседания методического объединения учителей естественно-
математического цикла**

Председатель МО Сычугова Ирина Юрьевна
Секретарь Литвинова Ольга Вячеславовна

Присутствовали:

Шварц Елена Вячеславовна – зам. директора по УВР, учитель математики и информатики,
Сычугова Ирина Юрьевна – учитель математики,
Сечкарева Елена Петровна – учитель математики,
Оганян Кристина Гариковна – зам.директора по методической работе, учитель математики, информатики и физики,
Ганагина Александра Васильевна – учитель математики,
Литвинова Ольга Вячеславовна – учитель математики и информатики

План работы:

1. Результаты этапов ВОШ.
2. Итоги промежуточного контроля: анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.
3. Условия обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах
4. Обмен опытом по вопросам развития познавательных способностей учащихся через исследовательскую деятельность.

По 1-му вопросу выступила Оганян К.Г., зам.директора по МР, учитель математики и физики, рассказала, что на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. О необходимости проведения внеклассной работы с детьми по учебным предметам с целью развития у учащихся эрудиции и интереса к предметам; отметила, что запланированные мероприятия по предметам прошли на хорошем уровне благодаря серьезному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися по предметам цикла. Выявлены призеры школьного этапа и районного.

По 2-ому вопросу заслушали Шварц Е.В., зам. директора по УВР, учитель математики и информатики, которая познакомила с итогами промежуточного

контроля знаний по математике в 5-11 классах за 1 полугодие привела пример общих ошибок по всей школе, обратила особое внимание на ошибки в вычислениях, поэтому вводить устный счет в обязательном порядке на каждом уроке.

По 3-ому вопросу заслушали Сечкареву Е.П., учителя математики, для обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах Елена Петровна поделилась опытом с коллегами по методике проведения консультаций и уроков по подготовке к ГИА. Можно выделить несколько этапов работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях каждого учащегося: Диагностика или выявление ошибок. Фиксируется начальный объем и содержание имеющихся знаний, информации, умений и навыков по теме. Осуществляется в ходе проверки письменных работ, тестирований, устных ответов, само- и взаимоконтроля. Письменные работы. Разработала и показала карточки, различной степени сложности, на несколько вариантов по темам из КИМов ОГЭ и ЕГЭ.

По 4-ому вопросу заслушали Ганагину А.В., учителя математики, которая сказала, что первостепенная задача учителя – организовать учебный процесс таким образом, чтобы каждое усилие по овладению знаниями протекало в условиях развития познавательных способностей учащихся, формирования у них основных приёмов умственной деятельности. Школьников необходимо учить – самостоятельно работать, высказывать и проверять предположения, догадки, уметь делать обобщение изученных фактов, творчески применять знания в новых ситуациях.

Исследовательский проект учащегося – проект по выполнению им исследовательской работы, который разрабатывается совместно с руководителем в соответствии с выбранными этапами. При этом учащийся действует в соответствии с своими интересами и предпочтениями, занимает творческую, авторскую позицию при выполнении исследования, т. е. самостоятельно ставит цели своей деятельности.

РЕШИЛИ:

1. Усилить работу с одаренными учащимися заранее готовить их к олимпиадам
2. Проводить работу со слабоуспевающими, настроить обучающихся на устный счет на каждом уроке, усилить работу с вычислительными навыками.
3. Проанализировать методику подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и применять методические приемы и карточки Е.П. Сечкаревой на практике.
4. По опыту А.В. Ганагиной, включать на уроках математики, физике и информатике исследовательскую работу, особенно со

старшеклассниками, что позволит уметь делать обобщение изученных фактов, творчески применять знания в новых ситуациях.

Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла

Сычугова И.Ю.

Секретарь МО учителей
естественно-математического цикла

Литвинова О.В.

Директор МОБУ СОШ №3
имени Г.С. Сидоренко

М.Г. Коробчинская



Утверждаю

Директор МОБУСОШ №3

имени Г.С.Сидоренко

г. Новокубанска

М.Г.Коробчинская



**План работы
методического объединения учителей
естественно-математического цикла
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС».

Тема работы кафедры: Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС. Формы организации учебно-познавательной деятельности, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов.

Цель работы кафедры: изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

С учетом результатов 2022-2023 учебного года, работа методического объединения направлена на реализацию следующих образовательных задач:

- 1.Продолжение работы по внедрению ФГОС нового поколения в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
- 2.Изучение и применение эффективных форм и методов, позволяющих повысить образовательную мотивацию обучающихся.
- 3.Стремление к 100% успеваемости по результатам независимых диагностик.
- 4.Использование внутри школьной независимой диагностики для мониторинга развития обучающегося по предмету.
5. Стремление к высоким результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
- 6.Достижение уровня качества на экзаменах не ниже уровня аттестации за год, на независимых диагностиках не ниже уровня аттестации за четверть.
- 7.Внедрение дистанционных форм обучения.
- 8.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам. Аттестация педагогов.
- 9.Совершенствование форм работы с одарёнными учащимися.

10.Совершенствование системы работы педагогов по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.

11.Пополнение и систематизация банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по математике.

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в решении методической проблемы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год.	Август	Сычугова И. Ю.
2	Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Сычугова И. Ю.
3	Организация участия школьников во всероссийской олимпиаде по математике, информатике и физике	Октябрь - декабрь	Члены методического объединения
4	Организация участия школьников во всероссийских проверочных работах по математике в 5 – 9-х классах	Сентябрь -октябрь, апрель - май	Члены методического объединения
5	Подготовка выпускников за курс основной общей и за курс средней общей школы к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - май	Члены методического объединения
6	Внедрение инновационных технологий в организационно-педагогический процесс, пополнение банка презентаций, тестов, материалов для дистанционного обучения.	Сентябрь - май	Члены методического объединения

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных и методических документов, рекомендаций по преподаванию математики, информатики и физике.	Август	Сычугова И. Ю.
2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, информатике и физике, пополнение методической копилки.	В течение года	Члены методического объединения
3	Разработка рабочих программ по предметам	Июнь - август	Члены методического объединения
4	Составление планов самообразования.	Июнь - август	Члены методического объединения
5	Организация и проведение входных, промежуточных и итоговых контрольных работ	Сентябрь, декабрь, апрель	Члены методического объединения
6	Анализ мониторинга обученности по освоению программного материала	В течение года	Сычугова И. Ю.
7	Организация и проведение ВПР по математике. Анализ результатов ВПР, организация работы по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся, выявленных в ходе написания ВПР	В течение года	Члены методического объединения
8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9,11 классах	Январь, февраль	Сычугова И. Ю., члены МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по математике и информатике

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по математике и информатике;
- повышение эффективности контроля уровня обученности школьников по математике и информатике.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Сычугова И. Ю.
2	Анализ входного контроля знаний, промежуточных и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Сычугова И. Ю.
3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	2-3 четверти	Сычугова И. Ю.
4	Анализ качества обученности учащихся по предметам математике, информатике и физике за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года	Члены методического объединения

ПЛАН – СЕТКА

**работы методического объединения учителей естественно-математического цикла
на 2023 – 2024 учебный год**

Август	Сентябрь	Октябрь
<p><i>Заседание методического объединения № 1:</i> анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; утверждение плана работы методического объединения, тем самообразования; согласование УМК; утверждение тем самообразования учителей; организация внеурочной работы; организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2022-2023 учебном году.</p>	<p><i>Заседание методического объединения № 2:</i> организация и проведение входного мониторинга; изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности); повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы работы.</p>	<p>Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; - работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка к зональному и региональному этапам ВОШ, взаимно посещение уроков.</p>
Ноябрь	Декабрь	Январь
<p><i>Заседание методического объединения № 3:</i> анализ результатов школьного этапа ВОШ; итоги I четверти; качество обучения по математике и информатике; ФГОСы в 5-11 классах; утверждение материалов для промежуточного контроля.</p>	<p>Подготовка и участие школьников в зональном и региональном этапах ВОШ, к школьному этапу научно-практической конференции; промежуточный контроль</p>	<p>Подготовка и проведение недели математики; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; промежуточный контроль; взаимопосещение уроков</p>
Февраль	Март	Апрель
<p><i>Заседание методического объединения № 4:</i> итоги промежуточного мониторинга: результаты, анализ, типичные ошибки,</p>	<p><i>Заседание методического объединения № 5:</i> - исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках</p>	<p>Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах; взаимопосещение открытых уроков;</p>

ликвидация пробелов; итоги недели математики; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	математики и информатики; методическая и организационная работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике и информатике.	проведение школьных консультаций для учащихся 9-х и 11-х классов
Май	Июнь	
Итоговый контроль - Согласование УМК по математике, информатике и физике на 2024-2025 учебный год	<i>Заседание методического объединения № 6: - анализ работы за 2023 – 2024 учебный год; утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год.</i>	

ПЛАН заседаний методического объединения

на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Тема	План проведения	Дата	Ответственные
1	Планирование работы на новый учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МК за 2022 – 2023 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы кафедры на 2023 – 2024 учебный год. 2. Изучение методических рекомендаций по составлению рабочих программ и КТП по математике, физике и информатике в 2023 – 2024 учебном году. 3. Согласование рабочих программ и календарно-тематического планирования по математике, физике и информатике на 2023 – 2024 уч.год. 4. Инструктаж по работе с документацией. 5. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики, физики и информатики. (Сечкарева Е.П.) 6. Разное. 	Август	Сычугова И. Ю.
2	Современное образование: новые требования, возможности, ответственность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование элементов инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе педагогами МО. 2. Организация внутри школьного контроля по математике (стартовый контроль). 3. Организация участия в школьном туре олимпиады по математике и информатике 4. Работа с документацией. Подготовка к школьному и муниципальному туру олимпиад по предметам ЕМД в 6 – 11 классах. 	Сентябрь-октябрь	Сычугова И. Ю. Шварц Е.В.

		<p>5. Обмен опытом: Выступление Ганагиной А.В. «Метод активизации учебной деятельности учащихся с применением интернет-образования Online Test Pad; Выступление Сечкаревой Е.П. «Инструкционные карты по подготовке к ЕГЭ» (дидактический материал)</p>		
3	<p>Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики и информатики</p>	<p>1.Итоги 1 четверти. 2.Итоги «стартового» контроля по математике: результаты, анализ, типичные ошибки, рекомендации. 3.Механизм оценки метапредметных и предметных результатов 4. Мониторинг по оценке сформированности УУД у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	Ноябрь	Сычугова И. Ю.
4	<p>Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Итоги промежуточного контроля.</p>	<p>1. Результаты этапов ВОШ. 2. Итоги промежуточного контроля: анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. 3. Условия обеспечения качества проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах (Сечкарева Е.П.) 4. Обмен опытом по вопросам развития познавательных способностей учащихся через исследовательскую деятельность. (Ганагина А.В.)</p>	Февраль	Сычугова И. Ю.
5	<p>Исследовательская и проектная деятельность</p>	<p>1.Анализ открытых уроков и вебинаров. 2.Мастер-класс: организация</p>	Март	Сычугова И. Ю.

	<p>учащихся на уроках математики и информатики</p>	<p>проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.</p> <p>3.Обобщение опыта: Формирование исследовательских умений на уроках математики и информатики.</p> <p>4.Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе</p>		<p>Сечкарева Е. П.</p> <p>Ганагина А.В..</p> <p>Шварц Е.В.</p>
6	<p>Эффективность работы методического объединения</p>	<p>1.Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.</p> <p>2.УМК по математике, физике и информатике на 2024- 2025 учебный год.</p> <p>3.Отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>4.Подведение итогов работы МО</p>	<p>Июнь</p>	<p>Сычугова И. Ю.</p>

ПЛАН

работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА

по математике, физике и информатике

Вид деятельности	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам математика и информатика в 2023 -2024 учебном году»: 1) Анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2022-2023 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. 2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2024 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. 3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА. 4) Организация подготовительной работы к ЕГЭ и ОГЭ (организация индивидуальных консультаций для учащихся).</p> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах. Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>3. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p>	Август, в течение года	Сычугова И. Ю.
Работа с	1. Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ЕГЭ по математике	В течение	Сычугова И. Ю., члены

Вид деятельности	Мероприятие	Дата	Ответственные
<p>учащимися</p>	<p>и информатике: структура экзаменационной работы по математике и информатике, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ЕГЭ, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ в системе Статград.</p> <p>2. Информирование учащихся 9 класса по вопросам подготовки к ГИА: структура экзаменационной работы по математике и информатике, инструктирование учащихся по работе с бланками, официальные сайты ГИА, ознакомление с графиком диагностических и тренировочных работ.</p> <p>3. Организация индивидуальных консультаций для учащихся.</p> <p>4. Выполнение диагностических и тренировочных работ.</p> <p>5. Мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ: типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.</p>	<p>ние года</p>	<p>методического объединения</p>
<p>Работа с родителями учащихся 9, 11 классов.</p>	<p>1. Информирование родителей о порталах информационной поддержки ЕГЭ и ГИА, размещение необходимой информации на сайте школы.</p> <p>2. Подготовка результатов диагностических работ к выступлению на родительском собрании.</p> <p>3. Индивидуальное и дистанционное консультирование родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сычугова И. Ю., члены методического объединения</p>