

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир»,
составленной Юлии Викторовны Чистовой,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
автономного учреждения средней общеобразовательной
школы № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир» разработана Чистовой Юлией Викторовной, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУСОШ № 3 г. Новокубанска; тип программы – комплексная.

Программа кружка «Я познаю мир» направлена на реализацию общеинтеллектуального направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа). Срок реализации программы 4 года.

Цель программы – развитие мотивов к познанию, развитие исследовательских способностей обучающихся начальных классов.

Задачи программы:

- формирование мотивов к познанию через создание проблемных ситуаций, организацию учебного исследования и разработку проекта;
- формирование умений и навыков поиска, исследования и обработки новой информации;
- формирование у школьников основ культуры мышления, исследовательского поведения в познании окружающего мира.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; о правилах групповой работы и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Муниципальное образование Новокубанский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 3 имени Г.С. Сидоренко г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУСОШ № 3 имени Г.С. Сидоренко
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель

М.Г. Коробчинская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная

кружок «Я познаю мир»

Количество часов: 135

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: Чистова Ю.В

1. Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности «Шахматы»

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир» для 1-4 классов составлена для реализации научно-технической направленности в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Программы «Я познаю мир»: для начальных классов общеобразовательных учреждений», автор Половко Татьяна Александровна, Ростовская область, Зерноградский район, Светлоречная, 2016 год.

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Задачи:

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе.
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования: **личностных результатов**, отражающих сформированность, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в

жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи. Готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

2. Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

3. Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принять в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

4. Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выслушивать и пропаландировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

6. Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение

читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Первый год обучения

Личностными результатами изучения «Я познаю мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения «Я познаю мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Регулятивные УУД:
 - Учиться высказывать свое предположение (версию).
 - Учиться работать по предложенному учителем плану.
 - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученные знания: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2 класс

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работа по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3 класс

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работа по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

4 класс

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
 - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
 - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
 - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
 - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Коммуникативные УУД:**
- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
 - Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
 - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
 - Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
 - Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
 - Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- Предполагаемые уровни реализации программы**
- На первом уровне школьник должен уметь:**
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
 - называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
 - называть основные особенности каждого времени года;
 - перечислять особенности растений; животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов.
- На втором уровне школьник должен уметь:**
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
 - оценивать правильность поведения людей в природе;
 - оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).
- На третьем уровне школьник должен уметь:**
- наблюдать и оценивать явления природы и общественной жизни;
 - выполнять практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания;
 - моделировать правильное поведение на природе и в быту в различных ситуациях;
 - уважительно относиться к своему дому, своей семье, традициям русского народа;
 - доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.

2. Содержание кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир» с указанием форм организации и видов деятельности

Первый год обучения

1. Как мы понимаем друг друга.(5 ч)

- Знакомство детей с учителем и между собой.
 - Знакомство с программой.
 - Школьные правила вежливости.
 - Практические задания: моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах. Составление режима дня.
- 2. Как мы узнаём, что перед нами (1 ч.)**
- Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.
- 3. Времена года (4 ч.)**
- Приметы осени. Листопад.
 - Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.
 - Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.
 - Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.
- 4. Как ты узнаешь мир (2 ч.)**
- Органы чувств человека.
 - Память – хранилище опыта. Ум.
- 5. Твоя семья и друзья (3 ч.)**
- Твоя семья и её состав.
 - Практическое задание: составление перечня обязанностей школьника в семье.
 - Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества.
 - Как вести себя на кухне, в ванне.
 - Значение общения в жизни человека.
- 6. Что нас окружает(6 ч.)**
- Город (село) и его особенности.
 - Взаимосвязь людей разных профессий.
 - Зависимость человека от природы.
 - Три состояния воды.
- 7. Живые обитатели планеты (8 ч.)**
- Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.
 - Сходство растений и животных.
 - Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них.
 - Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак.
 - Знакомство с назначением различных частей тела человека.
 - Правила поведения в природе.
 - Бережное отношение к окружающему миру.
- 8. КТД (3 ч.)**
- Конкурсы и развлекательные программы.
 - Свойства предметов, их части и действия с ними.
 - Книга хранит знания и опыт людей.

- Правила безопасного поведения на улице.
- 9. Итоговое занятие (1 ч.)**
- Игра «Поле чудес»

2 класс

Наша планета Земля (22 ч)

Мир живой и неживой природы.

Почему день сменяется ночью?

Почему бывает лето?

Где живут белые медведи и слоны?

Прозрачный невидимка (воздух).

Создание проекта «Солнечная система».

Путешествие по карте России.

Адрес на глобусе и карте.

Проект «Моя страна» Путешествие по материкам и океанам.

Куда текут реки?

Как рождаются горы?

Моря и острова Обитатели морей.

Земля – наш общий дом (12 ч)

Великий круговорот жизни.

Путешествие по природным зонам.

Красная книга.

Жизнь леса.

Хрупкая природа степей и пустынь.

Где растут тропические леса.

Жизнь в горах.

Путешествуем по Европе.

Страны Африки и Америки.

Австралия.

Антарктида.

Моя Родина – Россия.

Земля – наш общий дом.

Проект «Всемирная выставка»

3 класс

Вещество и энергия (3 ч.)

- Почему пластилин мягкий, а стекло – твердое?
- Энергия. Что происходит при превращении энергии.

• Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Обложка планеты, оживленная жизнью (4 ч.)

- Живая обложка планеты.
- О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.
- Солнце - как источник энергии.
- КВН «Планета загадок».

Экологическая система (4 ч.)

- Цепи питания.
- Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.
- Лесные заморочки. Игра «Детектив»
- Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».

Живые участники круговорота веществ (5 ч.)

- Растения и их роль на Земле. Экскурсия.
- О братьях наших меньших.
- Рыбы и их многообразие.
- Час зрелищ «Птичьи имена».
- Проект «Сохраним красоту природы»

Твои родные и твои Родина (3 ч.)

- Человек и его корни. Родословное древо семьи.
- Моя Родина – Россия!
- Путешествие в прошлое. История моей Родины.

Времена Древней Руси, Московского Государства, Российской Империи, Советской России СССР (13 ч.)

- Откуда пошла земля Русская!
- Ледовое побоище.
- Слово о полку Игореве.
- Московское государство.
- Московский Кремль.
- Смутное время в России.
- Преобразование Петра I.
- Екатерина Великая.
- Михаил Васильевич Ломоносов.
- Отечественная война 1812 года.
- Император Александр II.

Современная Россия (2 ч.)

- Российская Федерация.
- Проект «Сохраним историю родного края».

4 класс

Как работает организм человека (7 ч.)

- Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.

- Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.

- Опора тела и движение.

- Наше питание.

- О дыхании и вреде курения.

- Органы чувств человека.

- Диспут «Тело человека и охрана здоровья».

Руководная природа (8 ч.)

- Растения и животные на службе у человека.

- Изобретение рычага и колеса и их применение.

- Свойства воды и воздуха и их использование человеком.

- Как человек использует горные породы и минералы.

- Как обрабатывают металлы.

- Невидимая сила.

- Человек проникает в тайны природы.

- Экологический проект «Земля – планета жизни».

Человек и его внутренний мир (3 ч.)

- Как стать личностью?

- Эмоции и чувства.

- Как настроение?

Человек в мире людей (3 ч.)

- Почему возникают конфликты?

- Советь.

- Путешествие по правам человека.

Человек и прошлое человечества (4 ч.)

- Добро и зло в Первобытном мире.

- Мир средневековых цивилизаций.

- Технические достижения эпохи Нового времени.

- 21 век.

Человек и многоликое человечество (4 ч.)

- «В некотором царстве, в тридевятом государстве...»

- Мы не похожи, ну и что же?

- Пути духовных исканий.

- Выставка работ «Дети разных народов».

Человек и единое человечество (5 ч.)

- Что такое деньги?

- Почему разные страны помогают друг другу?

- Сказки разных народов.

- Глобальные проблемы.
- Проект «Моё человечество».

3. Тематическое планирование кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир»

№	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего часов	Количество часов				Основные направления воспитательной деятельности
			1	2	3	4	
1 класс 33 часа							
1.	Как мы понимаем друг друга.(5 ч)	5	2	3			Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое
2.	Как мы узнаём, что перед нами (1 ч.)	1	1				Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3.	Времена года (4 ч.)	4	2	2			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.
4.	Как ты узнаешь мир (2 ч.)	2	1	1			Эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
5.	Твоя семья и друзья (3 ч.)	3	1	2			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
6.	Что нас окружает(6 ч.)	6	2	4			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.

7.	Живые обитатели планеты (8 ч.)	8	3	5																Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
8.	КТД (3 ч.)	3	1	2																Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
9.	Итоговое занятие (1 ч.)	1	1																	Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.

2 класс 34 часа

1.	Наша планета Земля (22 ч)	22				10	12													Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
2.	Земля – наш общий дом (12 ч)	12				4	8													Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

3 класс 34 часа

1.	Вещество и энергия (3 ч.)	3						2	1											Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
2.	Оболочка планеты, охватывающая жизнь (4 ч)	4						2	2											Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

3.	Экологическая система (4 ч.)	4				2	2			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.
4.	Живые участники круговорота веществ (5 ч.)	5				2	3			Эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
5.	Твой родные и твой Родина (3 ч.)	3				1	2			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
6.	Времена Древней Руси, Московского Государства, Российской Империи, Советской России СССР (13 ч.)	13				7	6			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7.	Современная Россия (2 ч.)	2				1	1			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

3 классе 34 часа

1.	Как работает организм человека (7 ч.)	7						3	4	Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
2.	Рукотворная природа (8 ч.)	8						4	4	Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

3.	Человек и его внутренний мир (3 ч.)	3									1	2	Гражданское, патристическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.
4.	Человек в мире людей (3 ч.)	3									1	2	Эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
5.	Человек и прошлое человечества (4 ч.)	4									2	2	Гражданское, патристическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
6.	Человек и многоголикое человечество (4 ч.)	4									2	2	Эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
7.	Человек и единое человечество (5 ч.)	5									3	2	Гражданское, патристическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

МОБУ СОШ № 3 им. Г. С. Сидоренко

от 28 августа 2021 г. № 1

Е.А. Демьяненко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.В. Галкина

28 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение
«**Центр развития образования**»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 26.07.2023 г. № 818

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Чистовой Юлии Викторовне, учителю начальных классов МОБУСОШ № 3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Работа над художественным произведением в начальных классах» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 2, 2022 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чистова Юлия Викторовна

учитель 3 класс

МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок по русскому языку на тему " Семья слов"" (3
класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-semya-slov-3-klass-6712916.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

23.07.2023

PM51223983

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чистова Юлия Викторовна

учитель 3 класс

МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок по кубановедению на тему "Моя малая Родина"
(2 класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-moya-malaya-rodina-2-klass-6711086.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

19.07.2023

СД80746147

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чистова Юлия Викторовна

учитель 3 класс

МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Приёмы работы при изучении слов с непроверяемыми написаниями.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/priyomy-raboty-pri-izuchenii-slov-s-neproveryaemyi-napisaniyami-6714946.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

27.07.2023

AB89954798

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чистова Юлия Викторовна

учитель 3 класс

МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация по русскому языку "Семья слов"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-semya-slov-6712919.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

23.07.2023

УН32326667

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЧИСТОВА

Юлия Викторовна

с 01 сентября 2022г. по 26 сентября 2022г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «Технология и методика преподавания музыки с

учетом требования ФГОС НОО и ФГОС ОБЗ»

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

232417827022

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6044

Города

Армавир

Дата выдачи

26.09.2022г.

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения утвержденного приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	26 часов
Модуль III. Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	90 часов
Итоговый экзамен	2 часа
	отлично



Руководитель

Дружинин Д.В.

Секретарь

Протасова Ю.Ю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201018337

Регистрационный номер № 12305/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чистова Юлия Викторовна

с «06» мая 2022 г. по «19» мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Особенности преподавания учебных предметов предметной

области «Язык и речевая практика» в соответствии с
требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь А.В. Смахина

Город Краснодар

Дата выдачи 19 мая 2022г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003658538

Документ о квалификации

Регистрационный номер

152008

Город

Красноярск

Дата выдачи

9 сентября 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чистова Юлия Викторовна

в период

с 6 сентября 2023 г. по 9 сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"»**

по дополнительной профессиональной программе

«Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

**Гурина И.А.
Быкова С.А.**