

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир»,
составленной Юлии Викторовны Чистовой,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
автономного учреждения средней общеобразовательной
школы № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир» разработана Чистовой Юлией Викторовной, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУСОШ № 3 г. Новокубанска; тип программы – комплексная.

Программа кружка «Я познаю мир» направлена на реализацию общеинтеллектуального направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа). Срок реализации программы 4 года.

Цель программы – развитие мотивов к познанию, развитие исследовательских способностей обучающихся начальных классов.

Задачи программы:

- формирование мотивов к познанию через создание проблемных ситуаций, организацию учебного исследования и разработку проекта;
- формирование умений и навыков поиска, исследования и обработки новой информации;
- формирование у школьников основ культуры мышления, исследовательского поведения в познании окружающего мира.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; о правилах групповой работы и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в открытом социуме.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой на каждый год обучения; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В ходе реализации программы «Я познаю мир», составленной Ю.В. Чистовой, используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программа является одной из ступеней по формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, видеотеке, электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Данную программу «Я познаю мир», составленную Ю.В. Чистовой, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район

С.М. Федина

«10» июня 2022 года

Директор МБУ «Центр развития образования»



С.В. Давыденко

Муниципальное образование Новокубанский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 3 имени Г.С. Сидоренко г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУСОШ № 3 имени Г.С. Сидоренко
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель

М.Г. Коробчинская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: комплексная

кружок «Я познаю мир»

Количество часов: 135

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: Чистова Ю.В

1. Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности «Шахматы»

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир» для 1-4 классов составлена для реализации научно-технической направленности в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Программы «Я познаю мир»: для начальных классов общеобразовательных учреждений», автор Половко Татьяна Александровна, Ростовская область, Зерноградский район, Светлоречная, 2016 год.

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Задачи:

- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе.
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

В основу изучения программы положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования: **личностных результатов**, отражающих сформированность, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в

жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи. Готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

2. Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

3. Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принять в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

4. Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняться социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выслушивать и пропаландировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

6. Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение

читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Первый год обучения

Личностными результатами изучения «Я познаю мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения «Я познаю мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Регулятивные УУД:
 - Учиться высказывать свое предположение (версию).
 - Учиться работать по предложенному учителем плану.
 - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученные знания: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2 класс

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работа по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3 класс

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работа по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

4 класс

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
 - Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
 - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
 - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
 - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Коммуникативные УУД:**
- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
 - Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
 - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
 - Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
 - Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
 - Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- Предполагаемые уровни реализации программы**
- На первом уровне школьник должен уметь:**
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
 - называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
 - называть основные особенности каждого времени года;
 - перечислять особенности растений; животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов.
- На втором уровне школьник должен уметь:**
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
 - оценивать правильность поведения людей в природе;
 - оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).
- На третьем уровне школьник должен уметь:**
- наблюдать и оценивать явления природы и общественной жизни;
 - выполнять практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания;
 - моделировать правильное поведение на природе и в быту в различных ситуациях;
 - уважительно относиться к своему дому, своей семье, традициям русского народа;
 - доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.

2. Содержание кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир» с указанием форм организации и видов деятельности

Первый год обучения

1. Как мы понимаем друг друга.(5 ч)

- Знакомство детей с учителем и между собой.
 - Знакомство с программой.
 - Школьные правила вежливости.
 - Практические задания: моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах. Составление режима дня.
- 2. Как мы узнаём, что перед нами (1 ч.)**
- Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.
- 3. Времена года (4 ч.)**
- Приметы осени. Листопад.
 - Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.
 - Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.
 - Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.
- 4. Как ты узнаёшь мир (2 ч.)**
- Органы чувств человека.
 - Память – хранилище опыта. Ум.
- 5. Твоя семья и друзья (3 ч.)**
- Твоя семья и её состав.
 - Практическое задание: составление перечня обязанностей школьника в семье.
 - Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества.
 - Как вести себя на кухне, в ванне.
 - Значение общения в жизни человека.
- 6. Что нас окружает(6 ч.)**
- Город (село) и его особенности.
 - Взаимосвязь людей разных профессий.
 - Зависимость человека от природы.
 - Три состояния воды.
- 7. Живые обитатели планеты (8 ч.)**
- Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.
 - Сходство растений и животных.
 - Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них.
 - Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак.
 - Знакомство с назначением различных частей тела человека.
 - Правила поведения в природе.
 - Бережное отношение к окружающему миру.
- 8. КТД (3 ч.)**
- Конкурсы и развлекательные программы.
 - Свойства предметов, их части и действия с ними.
 - Книга хранит знания и опыт людей.

- Правила безопасного поведения на улице.
- 9. Итоговое занятие (1 ч.)**
- Игра «Поле чудес»

2 класс

Наша планета Земля (22 ч)

Мир живой и неживой природы.

Почему день сменяется ночью?

Почему бывает лето?

Где живут белые медведи и слоны?

Прозрачный невидимка (воздух).

Создание проекта «Солнечная система».

Путешествие по карте России.

Адрес на глобусе и карте.

Проект «Моя страна» Путешествие по материкам и океанам.

Куда текут реки?

Как рождаются горы?

Моря и острова Обитатели морей.

Земля – наш общий дом (12 ч)

Великий круговорот жизни.

Путешествие по природным зонам.

Красная книга.

Жизнь леса.

Хрупкая природа степей и пустынь.

Где растут тропические леса.

Жизнь в горах.

Путешествуем по Европе.

Страны Африки и Америки.

Австралия.

Антарктида.

Моя Родина – Россия.

Земля – наш общий дом.

Проект «Всемирная выставка»

3 класс

Вещество и энергия (3 ч.)

- Почему пластилин мягкий, а стекло – твердое?
- Энергия. Что происходит при превращении энергии.

• Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Обложка планеты, оживленная жизнью (4 ч.)

- Живая обложка планеты.
- О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.
- Солнце - как источник энергии.
- КВН «Планета загадок».

Экологическая система (4 ч.)

- Цепи питания.
- Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.
- Лесные заморочки. Игра «Детектив»
- Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».

Живые участники круговорота веществ (5 ч.)

- Растения и их роль на Земле. Экскурсия.
- О братьях наших меньших.
- Рыбы и их многообразие.
- Час зрелищ «Птичьи имена».
- Проект «Сохраним красоту природы»

Твои родные и твои Родина (3 ч.)

- Человек и его корни. Родословное древо семьи.
- Моя Родина – Россия!
- Путешествие в прошлое. История моей Родины.

Времена Древней Руси, Московского Государства, Российской Империи, Советской России СССР (13 ч.)

- Откуда пошла земля Русская!
- Ледовое побоище.
- Слово о полку Игореве.
- Московское государство.
- Московский Кремль.
- Смутное время в России.
- Преобразование Петра I.
- Екатерина Великая.
- Михаил Васильевич Ломоносов.
- Отечественная война 1812 года.
- Император Александр II.

Современная Россия (2 ч.)

- Российская Федерация.
- Проект «Сохраним историю родного края».

4 класс

Как работает организм человека (7 ч.)

- Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.

- Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.

- Опора тела и движение.

- Наше питание.

- О дыхании и вреде курения.

- Органы чувств человека.

- Диспут «Тело человека и охрана здоровья».

Руководная природа (8 ч.)

- Растения и животные на службе у человека.

- Изобретение рычага и колеса и их применение.

- Свойства воды и воздуха и их использование человеком.

- Как человек использует горные породы и минералы.

- Как обрабатывают металлы.

- Невидимая сила.

- Человек проникает в тайны природы.

- Экологический проект «Земля – планета жизни».

Человек и его внутренний мир (3 ч.)

- Как стать личностью?

- Эмоции и чувства.

- Как настроение?

Человек в мире людей (3 ч.)

- Почему возникают конфликты?

- Советь.

- Путешествие по правам человека.

Человек и прошлое человечества (4 ч.)

- Добро и зло в Первобытном мире.

- Мир средневековых цивилизаций.

- Технические достижения эпохи Нового времени.

- 21 век.

Человек и многоликое человечество (4 ч.)

- «В некотором царстве, в тридевятом государстве...»

- Мы не похожи, ну и что же?

- Пути духовных исканий.

- Выставка работ «Дети разных народов».

Человек и единое человечество (5 ч.)

- Что такое деньги?

- Почему разные страны помогают друг другу?

- Сказки разных народов.

- Глобальные проблемы.
- Проект «Моё человечество».

3. Тематическое планирование кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир»

№	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего часов	Количество часов				Основные направления воспитательной деятельности
			1	2	3	4	
		0	Аудиторные	Внеаудиторные	Аудиторные	Внеаудиторные	
		в					
1 класс 33 часа							
1.	Как мы понимаем друг друга.(5 ч)	5	2	3			Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое
2.	Как мы узнаём, что перед нами (1 ч.)	1	1				Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3.	Времена года (4 ч.)	4	2	2			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.
4.	Как ты узнаешь мир (2 ч.)	2	1	1			Эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
5.	Твоя семья и друзья (3 ч.)	3	1	2			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
6.	Что нас окружает(6 ч.)	6	2	4			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.

7.	Живые обитатели планеты (8 ч.)	8	3	5																Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
8.	КТД (3 ч.)	3	1	2																Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
9.	Итоговое занятие (1 ч.)	1	1																	Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.

2 класс 34 часа

1.	Наша планета Земля (22 ч)	22				10	12													Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
2.	Земля – наш общий дом (12 ч)	12				4	8													Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

3 класс 34 часа

1.	Вещество и энергия (3 ч.)	3						2	1											Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
2.	Оболочка планеты, охватывающая жизнь (4 ч)	4						2	2											Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

3.	Экологическая система (4 ч.)	4				2	2			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.
4.	Живые участники круговорота веществ (5 ч.)	5				2	3			Эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
5.	Твой родные и твой Родина (3 ч.)	3				1	2			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
6.	Времена Древней Руси, Московского Государства, Российской Империи, Советской России СССР (13 ч.)	13				7	6			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7.	Современная Россия (2 ч.)	2				1	1			Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

3 классе 34 часа

1.	Как работает организм человека (7 ч.)	7						3	4	Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
2.	Рукотворная природа (8 ч.)	8						4	4	Гражданское, патриотическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

3.	Человек и его внутренний мир (3 ч.)	3									1	2	Гражданское, патристическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания.
4.	Человек в мире людей (3 ч.)	3									1	2	Эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
5.	Человек и прошлое человечества (4 ч.)	4									2	2	Гражданское, патристическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
6.	Человек и многоголикое человечество (4 ч.)	4									2	2	Эстетическое, трудовое, ценности научного познания.
7.	Человек и единое человечество (5 ч.)	5									3	2	Гражданское, патристическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое, трудовое, ценности научного познания.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

МОБУ СОШ № 3 им. Г. С. Сидоренко

от 28 августа 2021 г. № 1

Е.А. Демьяненко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.В. Галкина

28 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное учреждение
«**Центр развития образования**»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 26.07.2023 г. № 818

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Чистовой Юлии Викторовне, учителю начальных классов МОБУСОШ № 3 им. Г.С.Сидоренко г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Работа над художественным произведением в начальных классах» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 2, 2022 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чистова Юлия Викторовна

учитель 3 класс

МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок по русскому языку на тему " Семья слов"" (3
класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-na-temu-semya-slov-3-klass-6712916.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

23.07.2023

PM51223983

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чистова Юлия Викторовна

учитель 3 класс

МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок по кубановедению на тему "Моя малая Родина"
(2 класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-moya-malaya-rodina-2-klass-6711086.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

19.07.2023

СД80746147

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чистова Юлия Викторовна

учитель 3 класс

МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Приёмы работы при изучении слов с непроверяемыми
написаниями.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/priyomy-raboty-pri-izuchenii-slov-s-neproveryaemymi-napisaniyami-6714946.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

27.07.2023

AB89954798

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чистова Юлия Викторовна

учитель 3 класс

МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация по русскому языку "Семья слов"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-semya-slov-6712919.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

23.07.2023

УН32326667

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЧИСТОВА

Юлия Викторовна

с 01 сентября 2022г. по 26 сентября 2022г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «Технология и методика преподавания музыки с

учетом требования ФГОС НОО и ФГОС ОБЗ»

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232417827022

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6044

Города

Армавир

Дата выдачи

26.09.2022г.

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения утвержденного приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	26 часов
Модуль III. Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	90 часов
Итоговый экзамен	2 часа
	отлично



Руководитель

Дружинин Д.В.

Секретарь

Протасова Ю.Ю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201018337

Регистрационный номер № 12305/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чистова Юлия Викторовна

с «06» мая 2022 г. по «19» мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Особенности преподавания учебных предметов предметной

области «Язык и речевая практика» в соответствии с
требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь А.В. Смахина

Город Краснодар

Дата выдачи 19 мая 2022г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003658538

Документ о квалификации

Регистрационный номер

152008

Город

Красноярск

Дата выдачи

9 сентября 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чистова Юлия Викторовна

в период

с 6 сентября 2023 г. по 9 сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"»**

по дополнительной профессиональной программе

«Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»

в объёме

36 часов



Руководитель

Секретарь

**Гурина И.А.
Быкова С.А.**