

МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Справка по итогам проведения недели молодых учителей.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, на основании письма Муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район от 29.02.2024 г. № 285 и приказа МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска № 01-10/077 от 13.03.2024 г., в целях оказания методической помощи молодым специалистам с 18.03.2024 г. по 22.03.2024 г. была организована и проведена Неделя молодых учителей.

Цель Недели: демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности - урок, внеклассное мероприятие.

Задачи Недели:

- ✓ активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов;
- ✓ выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов;
- ✓ мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Чтоб стать учителем, недостаточно аудиторных программных знаний. А. Макаренко писал: «Нужны синтез научных знаний, методического мастерства и личных качеств педагога, умелое владение педагогической техникой и передовыми педагогическими достижениями». Кроме того, учительское мастерство во многом надо передавать от педагога к ученику. Первое место работы... Возможно, чувствуется неуверенность, дискомфорт. Всё новое: социальная роль, новые взаимоотношения с людьми. Новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают учителя, ученики, родители. Сегодня школе нужны молодые, инициативные, творческие учителя, готовые работать по-новому.

В 2023-2024 учебном году в МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска работают молодые специалисты:

№	ФИО молодого учителя	Стаж	Должность	ФИО наставника
1.	Мкртчян Аделина Николаевна	0	Учитель начальных классов	Сечина О.А.
2.	Пристенко Полина Андреевна	0	Учитель начальных классов	Демьяненко Е.А.
3.	Епикова Ангелина Романовна	1	Учитель начальных классов	Фомина Е.Л.

4.	Стадник Татьяна Олеговна	2	Учитель физической культуры	Шварц Е.В.
----	--------------------------	---	-----------------------------	------------

В целях организованного проведения Недели был составлен план работы. В соответствии с планом проведены все мероприятия.

**План недели молодого педагога
«Успех не приходит к тебе... Ты идешь к успеху»**

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
18.03.24г. 11.50	Открытие недели молодого педагога	Администрация ОУ, молодые педагоги, учителя наставники	Оганян К.Г., заместитель директора по МР
18.03.24г.	Анкетирование молодых специалистов	Администрация ОУ, молодые педагоги	Оганян К.Г., заместитель директора по МР
19.03.24г. 11.40	Открытый урок во 2 Б классе по теме "Обобщение знаний о глаголе"	Молодые педагоги, Оганян К.Г., заместитель директора по МР Демьяненко Е.А., заместитель директора по УВР.	Фомина Е.Л., учитель начальных классов, наставник
19.03.24г. 9.00	Открытый урок в 4А классе по теме «Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа»	Молодые педагоги, Оганян К.Г., заместитель директора по МР, Демьяненко Е.А. заместитель директора по УВР. Учитель наставник	Епикова А.Р., молодой учитель
19.03.24г. 11.50	Круглый стол Опрос «Затруднения и основные проблемы начинающего педагогического работника».	Молодые педагоги, учителя наставники	Оганян К.Г., заместитель директора по МР
20.03.24г. 9.00	Открытый урок в 1В классе по теме «Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова»	Молодые педагоги, Оганян К.Г., заместитель директора по МР. Демьяненко Е.А., заместитель директора по УВР. Учитель наставник	Пристенко П.А., молодой учитель
20.03.24г. 13.50	Открытый урок в 3А классе по теме «Единицы массы: грамм »	Молодые педагоги, Оганян К.Г., заместитель директора по МР	Демьяненко Е.А., учитель начальных классов, наставник
20.03.24г. 12.50	Открытый урок в 2А классе по теме «Отработка темы Глагол»	Молодые педагоги, Оганян К.Г., заместитель директора по МР	Сечина О.А., учитель начальных классов, наставник
21.03.24г. 9.00	Открытый урок в 1Б классе по теме «Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложения»	Молодые педагоги, Оганян К.Г., заместитель директора по МР. Демьяненко Е.А.,	Мкртчян А.Н., молодой учитель

		заместитель директора по УВР. Учитель наставник	
21.03.24г.	Библиотечный урок «Как устроена книга»	Мкртчян А.Н., молодой учитель	Кушкина И.Б., библиотекарь
21.03.24г.	Библиотечный урок – экскурсия «Знакомство с библиотекой»	Пристенко П.А., молодой учитель	Кушкина И.Б., библиотекарь
21.03.24г.	Открытый урок в 5А классе по теме: «Совершенствование техники владения баскетбольным мячом через эстафеты и подвижные игры»	Оганян К.Г., заместитель директора по МР. Шварц Е.В., заместитель директора по УВР.	Стадник Т.О., молодой учитель
22.03.24г. 11.50	Закрытие недели молодого педагога. КВЕСТ-ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «В ЛАБИРИНТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»	Администрация ОУ, молодые педагоги, учителя наставники	Оганян К.Г., заместитель директора по МР

Анализ посещенных уроков молодых педагогов дают основание сделать следующие выводы:

1.Создание общих условий обучения, реализация адаптационной функции обучающихся:

-учителя формулируют темы уроков, но не всегда определяют цели и задачи конкретного урока;

-организация учебного процесса соответствует возрастным особенностям обучающихся;

-при использовании материала урока, учителя не акцентирует внимание обучающихся на наиболее трудные места для усвоения данного материала, формы обучения не продуманы;

-на уроках учителя стараются предоставить возможность усвоения материала разного уровня сложности, но не всегда учитывают дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

2.Реализация информационной функции учителя:

-информация учителей доступна, современна, учителя пытаются опереться на накопленный опыт обучающихся, но при введении новых понятий не полностью дают разъяснения, Межпредметные связи присутствуют на уроках, но не в полном объеме (не продумана развивающая и воспитательная цели), не совсем четко прослеживается взаимосвязь;

-комментарии и ответы на вопросы обучающихся точны, но в процессе объяснения используется не всегда корректная терминология.

3.Реализация организаторской функции учителя:

-учителя не всегда применяет смену видов деятельности на уроке обучающихся;

-учителя не применяют стимулирующего введения в начале урока;

-в процессе урока, изучаемые вопросы, имеют подкрепления в виде наглядных и демонстрационных средств обучения (ИКТ-технологии);

-в процессе организации не всегда прослеживается обобщающий и закрепляющий характер учебных результатов в контексте преподаваемой дисциплины;

-урок заканчивается подведением итогов и оцениванием деятельности обучающихся на уроке.

В ходе посещения уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения.

2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

3. Комплексное применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

4. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

5. Не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Рекомендации:

1. Повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.

2. Повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.

3. Посещение уроков опытных педагогов, взаимопосещение уроков.

4. Организация и проведение обучающих семинаров и лекций для молодых педагогов.

5. Осуществление контроля и методической помощи молодым специалистам руководителями МО и администрацией школы.

По итогам проведения недели молодых педагогов состоялось заседание методического совета с подробным анализом открытых уроков, представленными молодыми педагогами.

Заместитель директора по МР



Оганян К.Г.