

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

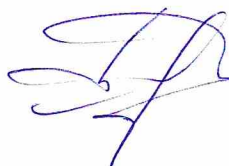
от 26.04.2023 № 535

на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Гульдеровой Виктории Николаевне, учителю биологии МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска в том, что она 02.12.2022г., в рамках заседания районного семинара учителей биологии по теме «Внеурочная деятельность по биологии и химии как элемент организации работы с одарёнными детьми», проводимого на базе МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска, представила опыт работы по теме «Организация исследовательской и опытнической работы с обучающимися» (протокол № 2 от 02.12.2022г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 03.11.2022г.

№ 626

г. Новокубанск

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2022-2023 учебном году

На основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 3 октября 2022 года № 157 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»», в целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, в ноябре 2022 года проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – конкурс).

В конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса (приложение № 2).
2. Директору МБУ «Центр развития образования» С.В. Давыденко:
 - 1) организовать и провести муниципальный этап конкурса;
 - 2) организовать проверку конкурсных работ с 14.30 часов 15 ноября 2022 года в МБУ «Центр развития образования», кабинет № 7.
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - 1) довести до сведения заинтересованных лиц подведомственного Вам учреждения Положение о проведении конкурса (приложение № 1);

2) предоставить конкурсные материалы в электронном виде специалисту МБУ «Центр развития образования» З.М. Поповой по адресу zoYaarm@mail.ru не позднее 14.00 часов 14 ноября 2022 года;

3) направить для проверки конкурсных работ к 14.30 часам 15 ноября 2022 года членов жюри в МБУ «Центр развития образования», кабинет № 7 (приложение № 2)

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



М.К. Ханджян

Приложение № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 9311 2022 № 626

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание и требования к конкурсным работам.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- привлечение внимания органов исполнительной власти органов и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды, практическое участие обучающихся в их решении;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны

окружающей среды;

– приобретение необходимых компетенций для дальнейшего профессионального становления.

3. Оргкомитет и экспертная группа (жюри) Конкурса

3.1. На этапе подготовки Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет), действующий на основании настоящего Положения.

3.2. Оргкомитет:

– определяет порядок проведения Конкурса, требования к оформлению конкурсных работ (Приложение 1);

– критерии оценки конкурсных работ (Приложение 2);

– приводит заочный региональный этап Конкурса, предлагает для утверждения персональный состав экспертной группы (жюри) Конкурса;

– общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса;

– председатель (сопредседатель) Оргкомитета Конкурса утверждает персональный состав экспертной группы (жюри) и итоги Конкурса, награждает победителей и призёров Конкурса.

3.3 Членами экспертной группы (жюри) Конкурса могут быть члены Оргкомитета, работники образовательных организаций, методических учреждений, высших учебных заведений, научных учреждений, музеев, представители общественности.

3.4. Экспертная группа (жюри) Конкурса оценивает конкурсные работы участников регионального заочного этапа в соответствии с критериями в каждой из номинаций Конкурса (Приложение 2).

3.5. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДО КК ЭБЦ.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

– муниципальный этап Конкурса;

– заочный региональный этап Конкурса. Конкурс проводится с использованием google-формы на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф>.

4.2. Процедуру проведения муниципального этапа Конкурса каждое муниципальное образование Краснодарского края определяет самостоятельно.

4.3. Для участия в заочном региональном этапе Конкурса до **21 ноября 2022 года до 17:00** часов необходимо направить заявку с конкурсными материалами для участия в Конкурсе, заполнив google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Конкурсы. Печатные варианты работ не принимаются.

4.4. Заявки, поданные после даты, указанной в п.4.3., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать техническим требованиям и структуре.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также работу, направленную на изучение и сохранение окружающей среды.

5.2. Допускается только индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

5.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

5.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями конкурсами.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния

ландшафта; изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы взаимодействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная химия и биотехнологии» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Клеточная биология, генетика» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции).

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, сада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью

переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

6.1.2. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса.)

6.2. Учебно-исследовательская работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями и оформлена согласно требованиям к оформлению конкурсной работы (Приложение № 1).

6.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

– реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

– коллективные работы;

– занявшие призовые места в других конкурсных мероприятиях краевого и всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

– авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

– работы, имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Авторы работ, признанных Оргкомитетом победителями (1-е место) и призерами (2-е и 3-е место) в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами.

7.2. Количество призовых мест по каждой номинации будет определено исходя из содержания исследовательских работ и уровня представленных работ.

7.3. Итоги Конкурса публикуются на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия – Итоги конкурсов и акций после завершения регионального этапа.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



М.К. Ханджян

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста (бланки наблюдений, бланки полевых исследований и т.д.).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт Times New Roman, стиль Normal, размер шрифта – 14, цвет шрифта – черный, поля: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм; полуторный междустрочный интервал; выравнивание по ширине; абзацный отступ слева – 1,25 см.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Требования к учебно-исследовательской работе

2.1. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, на базе которого выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, школа; фамилия, имя, отчество, должность руководителя работы (полностью); год выполнения работы;

2.2. Оглавление, перечисляющее вышеупомянутые разделы (с указанием страниц).

2.3. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

– введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

– методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

– результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с описанием результатов их обработки), при предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

– выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

– заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.4. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно.

2.5. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Соответствие представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ – 0-5 баллов.
2. Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы – 0-5 баллов.
3. Постановка цели и задач – 0-5 баллов.
4. Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – 0-5 баллов.
5. Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения – 0-5 баллов.
6. Полнота и достоверность собранного и представленного материала – 0-5 баллов.
7. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов – 0-5 баллов.
8. Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы – 0-5 баллов.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 03.11.2022 № 626

Состав жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030» в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	место работы	должность
1	Председатель жюри: Ханджян Марина Климентьевна.	Управление образования	заместителя начальника
	Члены жюри:		
2	Попова Зоя Михайловна	МБУ «ЦРО»	специалист
3	Гондаренкова Виктория Николаевна	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	учитель биологии
4	Шведова Ирина Васильевна	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	учитель химии
5	Помигуева Галина Александровна	МОБУСОШ № 26 имени В.Я. Червицкого х. Готе-Фане	учитель химии, биологии, географии

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



М.К. Ханджян

Муниципальное бюджетное учреждение
«**Центр развития образования**»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 26.04.2023. № 537

на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Гульдеровой Виктории Николаевне, учителю биологии МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска в том, что она на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 03.11.2022г. № 626 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2022-2023 учебном году» 15.11.2022г. присутствовала в составе жюри при подведении итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (протокол от 15.11.2022.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 18.01.2023

№ 26

г. Новокубанск

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 12 января 2023 года № 2 «О проведении регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», в целях популяризации экологического образования и воспитания в январе – феврале 2023 года проводится муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» (далее – Конкурс).

В Конкурсе могут принять участие воспитанники и обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 3 до 17 лет.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).

2. Директору МБУ «Центр развития образования» С.В. Давыденко:

1) организовать и провести муниципальный этап Конкурса;

2) организовать проверку конкурсных работ с 14.30 часов 28 февраля 2023 года в МБУ «Центр развития образования», кабинет № 7.

3. Руководителям образовательных учреждений:

1) довести до сведения заинтересованных лиц подведомственного Вам учреждения Положение о проведении Конкурса (приложение № 1);

2) предоставить не позднее 14.00 часов 27 февраля 2023 года конкурсные работы для участия в Конкурсе в электронном виде специалисту МБУ «Центр развития образования» З.М. Поповой по адресу zoyaarm@mail.ru;

3) направить для проверки конкурсных работ к 14.30 часам 28 февраля 2023 года членов жюри в МБУ «Центр развития образования», кабинет № 7 (приложение № 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Марину Климентьевну Ханджян.

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение № 2
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 18.01.2023 № 26

**Состав жюри муниципального этапа
 Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета
 в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО	место работы	должность
1	2	3	4
1	жюри: Ханджян Марина Климентьевна.	Управление образования	заместителя начальника
	Члены жюри:		
2	Попова Зоя Михайловна	МБУ «ЦРО»	специалист
3	Иванова Ирина Васильевна	МБУ «ЦРО»	специалист
4	Коваль Ирина Николаевна	МДОАУ № 1 «Звездочка»	воспитатель
5	Воротиленко Оксана Юрьевна	МДОАУ №10 «Казачок»	Воспитатель
6	Чмелёва Татьяна Анатольевна	МДОБУ № 12 «Сказка»	старший воспитатель
7	Костюк Ольга Анатольевна	МДОБУ № 13 «Весна»	воспитатель
8	Смолянина Виктория Витаутасовна	МДОБУ № 26 «Василек»	воспитатель
9	Саксонова Екатерина Александровна	МДОБУ № 43 «Аленушка»	старший воспитатель
10	Гульдерова Виктория Николаевна	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	учитель биологии
11	Орехова Светлана Павловна	МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станции Советской	учитель биологии, ИЗО
12	Синюкова Светлана Викторовна	МОБУООШ № 32 им. Г.К. Жукова станции Бескоробной	учитель географии

Начальник
управления образования



Д.Т. Кулиева

Муниципальное бюджетное учреждение
«**Центр развития образования**»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 26.04.2023. № 536

на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Гульдеровой Виктории Николаевне, учителю биологии МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска в том, что она на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 18.01.2023г. № 26 «О проведении муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2022-2023 учебном году» 28.02.2023г. присутствовала в составе жюри при подведении итогов муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» (протокол от 28.02.2023г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко