

Утверждаю
Директор МОБУСОШ № 3
им. Г. Сидоренко
Г. Коробчинская
2021г.

Перспективный план работы
педагога-психолога МОБУСОШ №3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска
Курячевой Ларисы Владимировны
на 2021-2022 учебный год.

Цель деятельности:

1. Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых.

Задачи:

- обеспечение успешной адаптации обучающихся к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень обучения;
- содействие становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности; сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития;
- оказание психологической помощи выпускникам 9 и 11 класса, их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, снижение психоэмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции;
- формирование навыков жизнестойкости;
- содействие созданию условий по сохранению и сбережению психологического здоровья школьников;
- организация продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса: учитель-родитель-ученик, формирование у подростков здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижение вероятность приобщения к употреблению ПАВ.
- организация системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве, воспитание адаптивных возможностей обучающихся;
- психологико-педагогическое сопровождение образования различных категорий обучающихся: находящихся в ТЖС, состоящих на учете в ПДН, состоящие на учете в КДН и ЗП, на ВШУ, находящиеся в СОП, оставшиеся без попечения родителей и т.д.
- профилактика у обучающихся зависимостей от ПАВ, привитие навыков ЗОЖ.

Основные направления работы

Психологическое просвещение и профилактика: предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Диагностическая работа: психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей участников образовательного процесса, динамики их развития на протяжении всего периода обучения, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа: коррекция и развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой, личностной сферы, межличностных отношений.

Консультативная работа: оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в решении возникающих проблем.

Организационно-методическая и экспертиза работ: разработка методов диагностики и психопрофилактики, участие в организации предметно-развивающей среды.

Психодиагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Методы работы	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
1	Диагностика процесса адаптации первоклассников. Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной среде	• посещение уроков в 1 кл • наблюдение • изучение уровня школьной мотивации (Лусканова, Сорокина)	октябрь-ноябрь	Выявление учащихся, приспособленных к новой ситуации
2	Диагностика процесса адаптации в среднем звене пятиклассников. Цель: изучение понимания новых социально-психологических моментов	• посещение уроков • наблюдение • тест уровня тревожности (Кондаша)	октябрь-ноябрь	Выявление группы не учащихся, приспособленных к новой ситуации
3	Диагностика познавательных процессов в 1-х, 4-х классах.	• анкетирование • тестирование • диагностирование	В течение года	Выявление учащихся с низким уровнем развития познавательной сферы
4	Диагностика учащихся 9-х, 11-х классов в связи с подготовкой к экзаменам. Цель: изучение уровня тревожности и подверженности эмоциональному стрессу.	• наблюдение • диагностика уровня тревожности (Кондаша)	сентябрь-октябрь, март-апрель	Выявление учащихся, нуждающихся в психологической подготовке к экзаменам.
5	Психолого-педагогическая диагностика особенностей адаптации детей к обучению в 10 классе.	• диагностика уровня тревожности (Кондаша)	октябрь-ноябрь	Выявление группы не учащихся, приспособленных к новой ситуации
6	Диагностика, анкетирование учащихся по вопросам зависимостей от ПАВ	• анкетирование 7-11 кл.	В течение года	Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ
7.	Психолого-педагогическая диагностика готовности учащихся 4-ых кл. к переходу в среднее звено школы	• диагностика школьной мотивации(Лусканова)	сентябрь-октябрь,	Выявление учащихся с низкой школьной мотивацией
8.	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	• Шкала Бека (7-11кл) • Тревожность (Кондаша) (5-6кл)	Ноябрь-Март	Выявление уровня тревоги и депрессии у обучающихся
9	Диагностика учащихся 9-10 классов.	• опросник ДЛО (Климов)	В течение года	Определение в выборе

	Цель: Оценка психологической профессиональной пригодности к различным типам профессий, выявление психологических противопоказаний к профессиям.	• карта интересов (Голомпток)	прфессии.
10	Социометрическое исследование 2 - 11 классы Цель: определение межличностных отношений в группе	Социометрия Дж.Морено	Октябрь-март, апрель Улучшение и совершенствование межличностных отношений в группе
11	Диагностика обучающихся, состоящих на различных видах учета	<ul style="list-style-type: none"> • самооценки (Ковалева) • агрессия (Басса-Дарки) • склонность к девиантному поведению • стиль детско-родительских отношений 	В течение года Выявление уровня самооценки, агрессии, стиля детско-родительских отношений
12	Диагностика, анкетирование учащихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные процессы, школьной мотивации(Лусканова), самооценки(Ковалева) 	В течение года Определение уровня сформированности психических процессов у обучающихся с ОВЗ
13	Диагностика родителей учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Стиль детско-родительских отношений 	В течение года Улучшение и совершенствование межличностных отношений в семье
14	Диагностика педагогов Цель: Исследование синдрома выгорания в педагогическом коллективе	Опросник Н.Е. Водольяновой, Е.С. Старченковой «Психическое выгорание»	В течение года Улучшение межличностных отношений
	Безопасность школьной среды	Опросник «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)	Октябрь-март, апрель Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении

Диагностическая работа проводится также по запросам УО, классных руководителей, администрации школы, родителей.

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	Методы работы	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
1	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1 класса по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников	Групповая и индивидуальная работа	декабрь-февраль	- повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, изменение эмоционального состояния учащегося
2	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 5 кл., не приспособленными к новой ситуации. Программа «Новичок в средней школе»	Групповая работа	январь-февраль	- уменьшение факторов риска, которые приводят к нарушению психологического здоровья первоклассников на начальном этапе адаптации к школе
3	Психокоррекционная работа с учащимися 9-х, 11-х кл. с высоким уровнем тревожности, в ходе подготовки к экзаменам.	Групповая работа	Декабрь-январь	- снижение уровня тревожности .
4	Занятия с учащимися 9-10 кл. по профориентации	Групповая и индивидуальная работа	в течение года	- определение учащихся в выборе профессии
5	Развивающая работа с учащимися 10 -х классов, испытывающих трудности в период адаптации к школьному обучению.	Групповая и индивидуальная работа	декабрь	- повышение уровня адаптации и мотивации
6.	Индивидуальные развивающие занятия с учащимися, имеющие отклонения в поведении и проблемы в обучении, состоящих на различных видах учета.	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	- формирование личностных конструктивных моделей поведения.
7	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (по результатам диагностики)	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	- повышение личностного роста, снижение уровня тревожности

Психопрофилактическая и просветительская работа

№ п/п	Содержание работы	Методы работы	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
1	<p>Участие в родительских собраниях:</p> <p>а) Первичная адаптация к школьному обучению. 1-е кл.</p> <p>б) Адаптация детей 5х кл. к среднему звену школы.</p> <p>в) Психологическая поддержка ребенка в переходе в среднее звено школы.</p> <p>г) Профилактика злоупотребления ПАВ среди детей и подростков. «Здоровый образ жизни».</p> <p>д) «Проблема детского и подросткового суицида»</p> <p>е) «Психологическая поддержка учащихся 9,11 кл. к экзаменам».</p> <p>ж) Профилактика буллинга: «Психологические особенности подросткового возраста», «Профилактика жестокого обращения с ребенком».</p>	<p>Лекции, беседы, вручение буклетов, рекомендаций</p>	В течение года	<p>Создание благоприятного психологического климата в школе, семье, повышение психологической культуры родителей</p> <p>Выдача рекомендаций и буклете родителям</p>
2	<p>Работа с семьями учащихся, состоящих на различных учетах</p>	<p>Беседы, консультации</p>	В течение года	<p>Активизация родителей на позитивное вмешательство в развитие подростка.</p>
3.	<p>Классные часы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы-пятиклассники» 2. «Мы в ответе за свои поступки»(7-8кл) 3. «Правонарушения как результат вредных привычек»(8-9кл) 4. «Я люблю тебя жизнь»(8-11кл.) 5. «Полезный разговор о вредных привычках»(5-6кл.) <p>Профилактика негативных привычек среди учащихся 1- 11 кл.</p>	<p>Беседы, лекции</p>	В течение года	<p>Создание благоприятного психологического климата в классе, повышение психологической культуры учащихся</p> <p>Выдача рекомендаций и буклете.</p>
		<p>Беседы, консультации</p>	В течение года	<p>Формирование навыков ЗОЖ</p>

4.	Работа с семьями и учащихся с ОВЗ	Индивидуальные беседы, консультирования	Создание благоприятного психологического и эмоционального климата в школе, семье.
Организационно-методическая работа			
1	Выступление на педсоветах, семинарах.	в течение года	Повышение профессионального мастерства
2	Консультирование учителей, администрации, родителей по проблемам обучения и воспитания.	Групповая и индивидуальная работа.	Создание атмосферы сотрудничества и понимания, помочь в решении личностных проблем.
3	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий с целью визуальной оценки ситуации в классе	Обучающиеся	В течение года по запросу
4	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток. Оформление информации на школьный сайт	Педагоги Родители обучающиеся	Буклеты, памятки, информация на сайт школы
5	Заседание совета профилактики	Ученики, родители, педагоги	Предотвращение конфликтных и проблемных ситуаций
6	Заседание школьной службы медиации	обучающиеся, родители, педагоги	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательном учреждении
7	Участие в заседаниях РМО педагогов-психологов	Педагоги-психологи	В течение года согласно плану
8	Участие в работе педагогических советов	Педагоги	В течение года согласно плану
			Обсуждение актуальных проблем, а также итогов

				обучения по четвертям
9	Участие в заседаниях ППк	Педагоги-психологи Педагоги Ученики 1-10 класс, родители.	В течение года согласно плану	Определение уровня актуального развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании. Разработка рекомендаций для педагогов, родителей
10	Организационная и методическая подготовка к индивидуальным и групповым занятиям, родительским собраниям, семинарам	Педагог-психолог	В течение года	Разработка разработочного материала, составление презентаций, подбор и разработка коррекционно-развивающих программ
11	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Педагог-психолог	В течение года	Аналитические справки, заключения, протоколы диагностических исследований
12	Формирование методической базы деятельности педагога-психолога.	Педагог-психолог	В течение года	Изготовление пособий к занятиям. Расширение картотеки диагностических методик
13	Ведение документации	Педагог-психолог	Постоянно	Заполнение учетно-отчетной документации
14	Составление аналитического отчета по итогам проделанной работы	Педагог-психолог	Май	Составление аналитического отчета за 2021-2022 уч.г.
Консультативная работа				
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Педагог-психолог	В течение года	Информирование учителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психологического-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.

2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-х классников и отношения к обучению в школе.	Педагог-психолог	В течение года	Информирование учителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х классов, испытывающих трудности адаптации	Педагог-психолог	В течение года	Информирование родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
4	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк.	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая поддержка
5	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая поддержка
6	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни: → Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка», «Вместе с сыном, вместе с дочкой» → Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»; → Консультирование учащихся «Формула здоровья».	Педагог-психолог	В течение года	Повышение психологической грамотности, Умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
7	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	Педагог-психолог	В течение года	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической

		готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
8	Консультации по работе с девиантными детьми (учителя, родители): → Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); → Групповые и индивидуальные консультации учащихся; → Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.	Педагог-психолог В течение года
9	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»

Педагог-психолог

Л.В. Кудрявцева