

Утверждено
решением педагогического совета
МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко
г.Новокубанска
протокол №1 от 31 августа 2019 г.
директор МОБУСОШ №3
_____М.Г.Коробчинская

Положение
об итоговом оценивании качества освоения обучающимися
основной образовательной программы начального общего образования
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
средней общеобразовательной школе № 3 имени Г.С.Сидоренко
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в новой редакции);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в новой редакции),
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 15 мая 2015 года № 47-6820/15-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО».

Общие положения.

1. На основании результатов итогового оценивания освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) педагогический совет МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень образования.

2. **Итоговое оценивание** качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования **осуществляется** в МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска **на основании принятого локального нормативного акта** «Положение об итоговом

оценивании освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования».

3. Предметом итогового оценивания является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4. В итоговом оценивании выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, по итогам двух последних лет, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся, такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и другие.

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным обучением, в связи с этим на странице сводной ведомости журнала и в личном деле обучающегося 4-го класса делается запись: «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры») - «освоен» или «не освоен».

Итоговое оценивание выпускника формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по учебным предметам и результатов выполнения как минимум трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. В соответствии с ООП НОО образовательная организация вправе проводить итоговые работы по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана.

Образовательная организация использует результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике.

При использовании результатов краевых диагностических работ учитываем следующее: в структуре работ по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяются две группы заданий. В первую группу (основная часть - 70% объема работы) входят задания, в которых указан способ решения. Поэтому выполнение этих заданий является обязательным для всех обучающихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения учеником базового уровня знаний (не менее 50% заданий базового уровня). Задания второй группы (дополнительная часть - 30% объема работы) - повышенного (эрудиционного) уровня. Успешное выполнение заданий повышенного уровня используется исключительно для дополнительного поощрения обучающихся.

При анализе и интерпретации результатов выполнения работ используем следующие критерии сформированности умений: минимальный для базового уровня - 50% и оптимальный - 65%.

Одной из форм оценивания метапредметных результатов для обучающихся 4-х классов являются результаты краевых комплексных мониторинговых работ.

Результаты итогового оценивания освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося (Приложение № 1) и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации за четвертый класс. В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку. На основании выставленных отметок принимается решение о выставлении итоговой оценки (столбец 5).

Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО.

Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом образовательного учреждения решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования, и должен быть заполнен за неделю до окончания учебных занятий.

Индивидуальные оценочные листы обучающихся 4 класса хранятся в документах педагогического совета.

Индивидуальный оценочный лист может быть включен в портфолио обучающегося.

В сводной ведомости учета успеваемости обучающихся 1 класса (безотметочная система) фиксируется: освоен курс программы первого класса (осв. или не осв. напротив каждого предмета).

В целях обеспечения **преемственности** результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4 класса анализируются совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данном классе.

Приложение № 1.

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Фамилия, имя _____

РАЗДЕЛ 1.						
№	Учебные	Предметные результаты				Метапредмет
п/п	предметы					ные результаты

		<i>Результат промежуточной аттестации</i>	<i>Результаты итоговых работ</i>	<i>Результаты итоговых работ, проведенных в других формах*</i>	<i>Итоговая оценка</i>	<i>Результаты итоговых работ</i>	<i>%</i>
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык					Мониторинг УУД	
2	Литературное чтение						
3	Математика						
4	Иностранный язык (английский)						
5	Окружающий мир						
6	Основы православной культуры и светской этики						
7	Кубановедение						
8	Музыка						
9	Изобразительное искусство						
10	Технология						
11	Физическая культура						
...							

РАЗДЕЛ 2.

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование уровня освоения</i>	<i>Итоговая оценка</i>	<i>Метапредметные результаты</i>
1	Высокий. Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"отлично"	90-100% заданий базового уровня
2	Программный. Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения	"хорошо"	66-89% заданий базового уровня

	образования на следующем уровне		
3	Базовый. Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"удовлетв"	31-65% заданий базового уровня
4	Низкий. Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	"неудовлетв"	0-30% заданий базового уровня

Вывод: выпускник _____ овладел на _____ уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне
Учитель:

Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации (за четвертый класс). В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку. На основании выставленных отметок принимается решение о выставлении итоговой отметки (столбец 5).

Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом **МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска** решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-ый класс). В сводной ведомости учета успеваемости обучающегося производится запись: переведен в 5 класс (протокол) № _ - от_.05._г.

Оценка результатов деятельности МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска начального общего образования проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом:

– результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);

- условий реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- особенностей контингента обучающихся.