

Принято на заседании педагогического совета
«29» марта 2024 г.
протокол № 8
директор МОБУСОШ №3
имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
М.Г.Коробчинская

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть отчёта.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел I. Аналитическая часть отчёта.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Адрес: 352241, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новокубанск, улица Первомайская, дом № 23 А.

Тел./факс: 8(86195) 3-12-83

E-mail:

iekab14@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы и выданной «01» октября 2019г., серия 23Л01 № 0006707, регистрационный номер, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края срок действия лицензии - **бессрочно**.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 01851 «15» ноября 2011 года, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края **Серия ОП № 021883**, срок действия свидетельства с «15» ноября 2011г. до «15» ноября 2023 года;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 23 № 007773404, выдан 12 января 2011г., ИНН/КПП 2343009877/234301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 2202302969449, зарегистрировано 23 марта 2020г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№23.КК.19.000.М.002788.09.15 от 23.09.2015г.

Устав [МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска](#): принят общим собранием трудового коллектива 09 января 2020г., протокол № 3.

Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 26 февраля 2020 года № 160.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность в 2023 году в МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы

Реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(АООП НОО обучающихся с ЗПР) срок освоения -5лет,

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 -срок реализации 5 лет);

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - Вариант1) - срок реализации 5 лет;

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2 срок реализации -5лет);

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2,срок реализации -5лет);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс;

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(АООП ООО обучающихся с ЗПР) 5-9 класс,

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от18.05.2023 №372 (далее-ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от18.05.2023 №370 (далее–ФОП ООО),федеральную образовательную программу среднего общего образования , утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее-ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты , приказом № 01-10/097 от 20.03.2023 года. В рамках дорожной карты школа реализует следующие мероприятия:

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФОП НОО, ООО и СОО, документов	Январь–февраль	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете

федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОР			
Анализ действующих ООР школы на предмет соответствия ФОР НОО, ООО и СОО	Январь–февраль	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Анализ фонда учебников на предмет соответствия ФОР и новому ФПУ	Май	Кушкина И.Б. Заведующий библиотекой	Список учебников
Обновления фонда учебников в соответствии с требованиями ФОР и ФПУ	Март–август	Контрактный управляющий Заведующий библиотекой	Закупленные учебники и пособия
Информирование педагогов о ФОР, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООР по ФОР НОО, ООО и СОО	Июль–август	Рабочая группа	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
Родительские собрания, посвященные ООР школы, подготовленных по ФГОС и ФОР	Апрель, сентябрь	Руководитель рабочей группы Директор	Протокол
Перераспределение учебной нагрузки педагогических работников	Июнь–август	Руководитель рабочей группы и директор	Тарификационный список
2. Мероприятия по разработке и корректировке ООР			
Совещания по вопросам разработки ООР школы в соответствии с ФОР НОО, ООО и СОО	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Определить возможность применения необязательных компонентов ФОР и степень их доработки	Январь–февраль	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и	Февраль – март	Рабочая группа Классные руководители	Аналитическая справка

СОО			
Разработка проекта ООП НОО по ФОП НОО	Март	Рабочая группа, директор	Проект ООП НОО
Разработка проекта ООП ООО по ФОП ООО	Июль	Рабочая группа	Проект ООП ООО
Разработка проекта ООП СОО по ФОП СОО	Июль	Рабочая группа	Проект ООП СОО
3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП			
Рассмотрение проекта ООП НОО на заседании педсовета	Вторая половина марта	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проекта ООП НОО и утверждение ООП НОО	Апрель, август	Руководитель рабочей группы Директор	Утвержденная ООП НОО
Рассмотрение проектов ООП ООО и СОО на педсовете	Первая половина августа	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проектов ООП ООО и СОО и утверждение ООП ООО и ООП СОО	Вторая половина августа	Руководитель рабочей группы Директор	Утвержденные ООП ООО, СОО
Размещение ООП НОО, ООО и СОО на сайте	Август – сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)			
Экспертиза ЛНА на соответствие требованиям ФОП НОО, ООО и СОО	Февраль	Члены рабочей группы	Перечень ЛНА, подлежащих корректировки
Создание проектов скорректированных ЛНА	Март – август	Члены рабочей группы	Проекты ЛНА
Обсуждение и утверждение проектов	Август	Члены рабочей группы Директор	Утвержденные ЛНА

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и выбытие учащихся из школы осуществлялись на основании Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Протокол №7 от 27 марта 2023 года).

В 2023 году в школе обучалось 875 учащихся в 32 классах-комплектах

Количество классов	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Общее количество классов	13	17	2
Количество детей	363	456	56
В том числе:	363	456	-
- общеобразовательных			
- профильных	-	-	56

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 В 2023 года 1,2,5,6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО
- Проведение классных родительских собраний в 1-2-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 5-6-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.
- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Главным направлением внеклассной работы школы является отделение дополнительного образования детей (ОДОД), на базе которого бесплатно проводятся занятия в творческих объединениях по интересам.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

В рамках ОДОД в 2023 году работали следующие объединения:

Название	Количество детей	Количество групп
Школа мяча	60	2
Туризм	30	1
Самбо	60	4
Веселые старты	30	2

В ОДОД реализуются 4 дополнительных общеобразовательных программы, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобразования РФ.

Программы дополнительного образования реализуют 5 педагогов. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам растет из года в год:

2021-120

2022-140

2023- 180

В 2023 году в ОДОД 75 обучающихся являются учащимися начальных классов. 95 - учащиеся 5-9 классов. 20 - учащиеся 10-11 классов. Низкий процент старшеклассников, занимающихся стабильно низкий в связи с их занятостью подготовкой к итоговой аттестацией и выпускным экзаменам.

Для реализации программ по всем перечисленным направлениям в школе есть развитая инфраструктура:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;

В каникулярное время все объединения работали по расписанию работы в каникулы. Ребята занимались в секциях, принимали участие в районных и городских соревнованиях.

В течение учебного года приводились соревнования между параллелями, затем классами, эстафеты, «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», соревнования по волейболу между учителями и старшеклассниками.

Итоги:

Сильные стороны (внутренний потенциал)	Слабые стороны (внутренний потенциал)
1) Интересные программы; 2) Опыт работы; 3) Постоянное повышение квалификации сотрудников; 4) Расположение в школе; 5) Знакомые педагоги-учителя; 6) Участие и победы в городских, Районных, зональных и краевых соревнованиях.	1) Большая загруженность учебной программой и внеурочной деятельностью у детей и педагогов. 2) Мало программ трендовых направлений. 3) Отсутствие интересного, современного оборудования. 4) Большая загруженность единственного спортивного зала
Потенциальные возможности	Внутренние угрозы
1) Развитие творческого потенциала у детей; 2) Увеличение контингента; 3) Расширение спектра программ технической, исследовательской направленности; 5) Поиск новых партнеров и помещений; 6) Возможность предложения платных услуг.	1) Наличие рядом других школ; 2) Наличие рядом спортивной школы «Олимп»; 3) Закрытие отдельных программ.

Выводы: деятельность дополнительного образования в 2023 году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило интерес к спорту, здоровому образу жизни. Однако, при проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи на ОДОД на 2024 год:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании до 300;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) адаптировать программы к пожеланиям современных детей и трендам;
- 6) открывать новые программы в рамках духовно- нравственного, социального, интеллектуального и общекультурного развития

Деятельность школы за отчетный период может быть оценена как удовлетворительная. Задачи по повышению качества обученности учащихся и эффективности преподавания на 2023 год выполнены. Можно считать, что создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Об этом свидетельствуют следующие факты:

1. Увеличилось количество детей, успевающих на «хорошо» и «отлично». Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам года, уменьшилось количество детей, имеющих академическую задолженность.
2. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов показала средний качественный уровень знаний в данных параллелях. Качество подготовленности выпускников по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне. Наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.
- ✓ Школа предоставляет доступное качественное образование, профильное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- ✓ Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях. Школой налажено сетевое взаимодействие с СУЗами и ВУЗами региона.
- ✓ В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
- ✓ Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

Мониторинг правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися

Критерии	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Совершение несовершеннолетними правонарушений	2	2	0	5	4	1
Совершение преступлений против несовершеннолетних	0	0	0	0	0	0
Случаи жестокого обращения с н/л	0	0	0	0	0	0
Самовольные уходы несовершеннолетних из дома	0	0	0	0	2	2
Реализация Закона № 1539 – КЗ	2	1	0	0	2	2
Случаи суицида	0	0	0	0	0	0
Случаи употребления несовершеннолетними алкогольной и наркосодержащей продукции	0	2	0	1	0	0

1.2. Оценка системы управления организации

Деятельность педагогического коллектива МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска в период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года включала в себя основные мероприятия, направленные на реализацию «Программы развития МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска на 2019 - 2023 годы», которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

Инновационная, творческая и продуктивная деятельность педагогического коллектива в 2023 году была направлена на реализацию данной программы.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- основными образовательными программами школы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2022/2023 учебный год;
- Программой воспитания на 2021-2024 годы;
- Учебным планом школы на 2022/2023 учебный год;
- Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Анализ работы школы за отчетный период является

✚ **Комплексными** отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;

✚ **дифференцированным** – представлены анализы работы структурных подразделений школы;

✚ **проблемным** – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности: план работы на год, годовой календарный график, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы.

Ключевые приоритеты развития системы управления ОО на последующий период:

- повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей»;
- реализация мониторинговой деятельности по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1-9 классы);
- реализация мониторинговой деятельности по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС - 2021 (1 и 5 классы);
- совершенствование основных подходов, процедуры, инструментов оценки качества образования;
- реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях;
- расширение границ сетевого взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города);
- оказание поддержки молодым специалистам, совершенствование системы наставничества.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Изменений в содержание основных образовательных программ за отчетный период не вносилось, содержание рабочих программ по учебным предметам и курсам не изменялось.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

системное и эффективное использование в образовательном и воспитательном процессе инновационных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня качества образования;

достижение высокой результативности профессиональной деятельности педагогов школы и как следствие повышение их квалификации (категорийности);

организация работы педагогов школы по размещению профессионального опыта в муниципальном и региональном банках передового педагогического опыта;

повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

расширение предметной направленности конкурсов научно-исследовательских проектов учащихся в области гуманитарных наук (лингвистика, история, обществоведение);

повышение эффективности в работе педагогических работников школы с сайтом образовательного учреждения;

вовлечение педагогов в сетевое сотрудничество по проблеме реализации ФГОС ООО;

обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 5 лет;

соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития на 2021-2025гг.;

определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа – классы обучаются по образовательной программе 1-4 классы «Школа России»;

предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, а в 9 классах через курс мой выбор;

профильное обучение в 10-11 классах;

программа взаимодействия «Школа – ВУЗ» реализуется в МОБУСОШ №3 имени Г.С. Сидоренко г. Новокубанска. Реализуя концепцию непрерывности и преемственности высшего и среднего образования, проводит совместную работу с Армавирским юридическим техникумом, Армавирским государственным педагогическим университетом. При этом достигается формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках профильного обучения.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах

Учебный год	Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2019-2020	2- 4 классы	287	166	57,8%
2020-2021	2- 4 классы	287	139	50%
2021-2022	2- 4 классы	293	144	49,1%
2022-2023	2- 4 классы	276	147	52,6%
2023-2024 I полугодие	2- 4 классы	278	106	38,1%

В начальных классах изучается 10 учебных предметов. В результате сравнительной характеристики степени обученности учащихся по этим предметам выявлено, что самые высокие коэффициенты обученности по таким дисциплинам, как физическая культура, трудовое обучение, кубановедение, изобразительное искусство, музыка (от 4,86 до 5,0).

Сравнительная характеристика качества обученности по предметам за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Класс	Названия предметов				
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	75,9%	86,2%	89,7%	100%	100%
2.	2-б	70,0%	80,0%	90,0%	96,6%	96,6%
3.	2-в	62,1%	72,4%	79,3%	89,3%	96,3%
4.	3-а	80,8%	76,9%	88,5%	88,5%	84,6%
5.	3-б	79,3%	82,8%	100%	93,1%	96,4%
6.	3-в	55,6%	74,1%	92,6%	85,2%	77,8%
7.	3-г	50,0%	55,6%	50,0%	61,1%	55,6%
8.	4-а	75,8%	78,8%	90,9%	75,8%	75,8%
9.	4-б	61,8%	64,7%	91,2%	88,2%	73,5%
10.	4-в	46,9%	53,1%	62,5%	62,5%	50,0%
ИТОГО:		69,0%	60,7%	84,7%	84,6%	66,7%

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам
за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Класс	Названия предметов				
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	73,3%	77,3%	100,0%	90,9%	95,5%
2.	2-б	80,0%	80,0%	96,0%	96,0%	84,0%
3.	2-в	62,5%	62,5%	79,2%	79,2%	62,5%
4.	2-г	68,0%	64,0%	92,0%	96,0%	88,0%
5.	3-а	65,5%	79,3%	93,1%	82,8%	93,1%
6.	3-б	70,0%	70,0%	90,0%	90,0%	80,0%
7.	3-в	43,3%	60,0%	80,0%	80,0%	67,9%
8.	4-а	72,0%	68,0%	96,0%	80,0%	80,0%
9.	4-б	62,1%	55,2%	100,0%	96,6%	86,2%
10.	4-в	53,8%	69,2%	84,6%	84,6%	80,8%
11.	4-г	45,0%	40,0%	50,0%	60,0%	70,0%
ИТОГО:		63,3%	66,6%	88,1%	85,7%	81,0%

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Класс	Названия предметов				
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	60,6	66,7	72,7	84,8	71,9
2.	2-б	60,6	63,6	90,9	87,9	84,8
3.	2-в	51,4	65,7	68,6	68,6	80,0
4.	3-а	73,9	82,6	95,7	91,3	87,0
5.	3-б	69,2	69,2	80,8	76,9	76,9
6.	3-в	48,0	56,0	76,0	60,0	62,5
7.	3-г	61,5	61,5	80,8	76,9	53,8
8.	4-а	51,6	61,3	77,4	80,6	83,9
9.	4-б	41,9	48,4	77,4	80,6	77,4
10.	4-в	30,0	20,0	80,8	50,0	65,6
ИТОГО:		41,3	43,5	78,5	75,8	74,8

Сравнительная характеристика качества обученности по предметам

за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года

		Названия предметов				
№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	61,3	74,2	77,4	71,0	83,9
2.	2-б	70,0	66,7	80,0	7	83,3
3.	2-в	54,8	74,2	80,6	80,6	77,7
4.	3-а	57,5	56,2	90,3	93,5	68,8
5.	3-б	50,0	59,4	81,3	78,1	72,1
6.	3-в	43,8	59,4	62,5	62,5	71,0
7.	4-а	69,9	60,9	82,6	73,9	73,9
8.	4-б	53,8	61,5	76,9	61,5	64,0
9.	4-в	40,7	40,7	81,5	85,2	48,1
10.	4-г	50,0	50,0	70,8	62,5	54,2
ИТОГО:		54,3	61,0	78,4	73,9	59,6

**Сравнительная характеристика качества знаний по предметам
за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года**

		Названия предметов				
№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	62,5	71,9	78,1	71,9	84,4
2.	2-б	52,2	65,2	87,0	81,8	87,0
3.	2-в	54,5	69,7	78,8	91,3	93,8
4.	3-а	25,0	40,6	65,6	84,4	62,5
5.	3-б	54,5	60,6	84,8	81,8	84,8
6.	3-в	55,2	65,5	69,0	69,0	82,2
7.	4-а	56,5	60,9	73,9	78,3	73,9
8.	4-б	60,0	64,0	80,0	68,0	66,7
9.	4-в	50,0	42,3	73,1	73,1	50,0
10.	4-г	50,0	66,7	66,7	62,5	65,2
ИТОГО:		47,5	60,7	75,7	76,2	67,4

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам
за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года**

		Названия предметов
--	--	---------------------------

№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	65,6%	71,9%	93,8%	93,8%	93,8%
2.	2-б	59,4%	56,2%	81,2%	71,9%	78,1%
3.	2-в	56,2%	59,4%	75%	68,8%	65,6%
4.	3-а	48,4%	74,2%	71%	74,2%	58,1%
5.	3-б	48,1%	33,3%	77,8%	59,3%	51,9%
6.	3-в	41,9%	61,3%	74,2%	80,6%	53,3%
7.	4-а	36,7%	33,3%	60,0%	76,7%	43,5%
8.	4-б	48,3%	48,35	69%	62,1%	75%
9.	4-в	41,9%	51,6%	61,3%	58,3%	45,2%
ИТОГО:		48,6%	57,2%	74,8%	73,7%	64,1%

**Мониторинг учащихся основной школы ,
награжденных Похвальным листом
«За особые успехи в обучении»**

год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год.
Количество	9	11	17	8	8	8

**Победители и призеры муниципального этапа предметной олимпиады по
математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению.
для обучающихся 2 - 4-х классов в 2020-2021 учебном году
МОБУСОШ №Зимени Г.С. Сидоренко**

№ п/п	ФИО обучающегося	клас с	Статус	Предмет	ФИО Руководителя
1	Меремкулова Амина	4	призер	естествознание	Гришина Н.Г.
2	Черникова Арина	3	призер	Литературное чтение	Фомина Е.Л.
3	Мамутова Софья	4	призёр	Литературное чтение	Самсонова А.В.

**Победители и призеры муниципального этапа предметной олимпиады
по математике, русскому языку, естествознанию и литературному
чтению для обучающихся 2 - 4-х классов в 2021-2022 учебном году**

№п/ п	ФИО обучающегося	класс	Статус	Предмет	ФИО Руководителя
1	Осокина Виктория	2	победитель	математика	Чистова

					Ю.В.
2	Шишов Антон	2	призер	математика	Чистова Ю.В.
3	Черникова Арина	4	призер	математика	Фомина Е.Л.
4	Чулков Вадим	3	призер	естествознани е	Маринченко Е.П.
5	Клименко Артём	4	победитель	естествознани е	Сечина О.А.
6	Нечаева Арина	2	призер	русский язык	Чистова Ю.В.
7	Губина Лилия	4	победитель	литературное чтение	Сечина О.А.

Победители и призеры муниципального этапа предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению для обучающихся 2 - 4-х классов в 2022-2023 учебном году

№п/п	ФИО обучающегося	класс	Статус	Предмет	ФИО Руководителя
1	Мунгалов Максим	4	победитель	математика	Маринченко Е.П.
2	Чулков Вадим	4	призер	естествознани е	Маринченко Е.П.

На уровне основного и среднего общего образования 19 классов-комплектов, в которых на конец 2023 учебного года обучались 456 человека.

Из 456 учащихся 5-11 классов на «4» и «5» успевают 192 человек, а на «отлично» - 7 человек

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1-е полугодие 2023-2024
успеваемость 5-11 классы	99,3	98	97	95,5	87,6
качество 5-11 классы	43	41	35	30,8	21,2

Сравнительный анализ показывает все же достаточно стабильный уровень успеваемости и качества знаний в 10-11 классах, это говорит о повышении качества преподавания, использовании современных форм учебной деятельности, новых педагогических технологий (лично ориентированное, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии).

10-11 классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1-е полугодие 2023-2024
количество уч-ся,	11	6	14	11	3	0	2

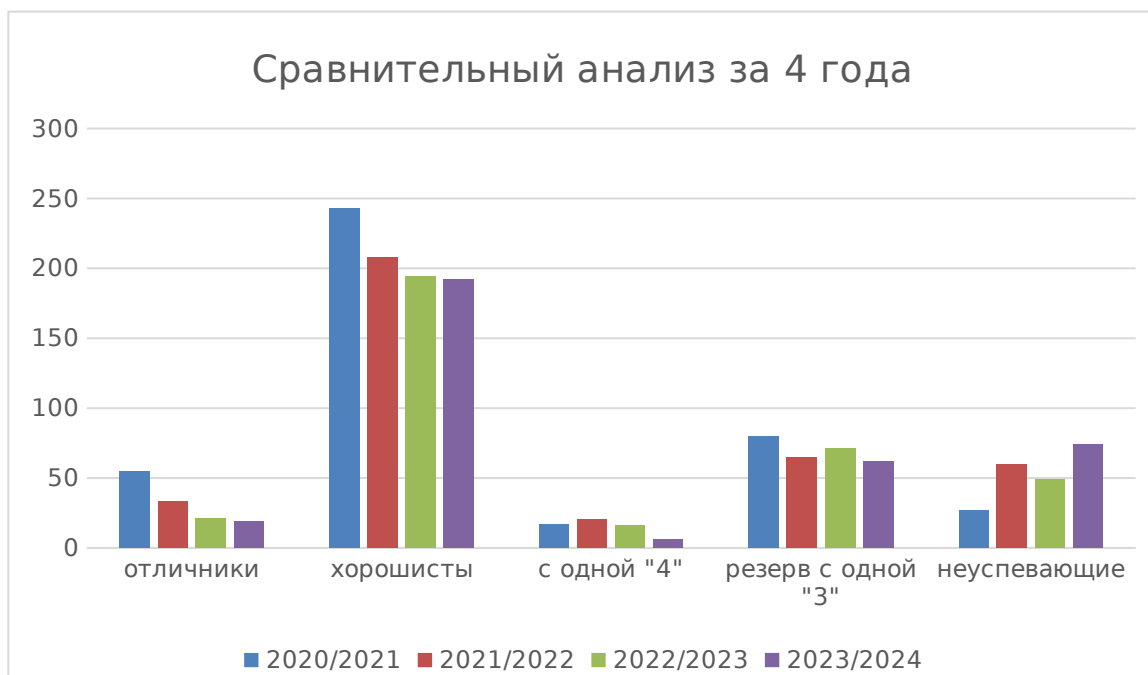
обучающихся на "5"							
количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	20	24	33	30	17	13	13

На качество обученности также влияет количество учащихся, имеющих по одной «4» или «3» по какому-либо предмету. Анализ данного состояния позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, имеющих одну «3» или одну «4» по предмету изменилось: понизилось количество учащихся по данным категориям. Эти цифры говорят о необходимости усилить индивидуальную работу учителей русского языка, математики, физики, химии с учащимися высокого и среднего уровня учебного потенциала.

5-11 классы	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	1-е полугодие 2023-2024
количество учащихся, имеющих одну "4" по предмету	10	8	2	4	4
количество учащихся, имеющих одну "3" по предмету	38	39	36	21	28

Сравнительный анализ успеваемости за 4 учебных года

Учебный год, 2 четверть	<i>отличники</i>	<i>хорошисты</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>Резерв (имеют 1 тройку)</i>	<i>неуспевающие</i>
2020/2021	55	243	17	80	27
2021/2022	33	208	20	65	60
2022/2023	21	194	16	71	49
2023/2024 I полугодие	19	192	6	62	74



В течение 2023 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 5,10 классах, качество проведения уроков, факультативных, и дополнительных занятий, внеурочной деятельности);
- классно-обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 5-х и 10-х классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации.

Анализ результатов внутришкольного контроля качества преподавания и его результативности показал, что учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок УД и УУД учащихся, посещения уроков, анкетирования обучающихся и их родителей.

В течение года проводились административные контрольные работы, которые позволяли сделать вывод о качестве знаний учащихся по предметам

учебного плана. В 5 и 10 классах был проведен в сентябре – октябре классно-обобщающий контроль по вопросам преемственности при переходе в среднее и старшее звено, по результатам которого были проведены малые педсоветы и выявлены проблемы адаптационного периода, а так же определены пути их решения.

**Анализ успеваемости и качества образовательного процесса
в 5-11-х классах по итогам 2022-2023 уч. года
и 1 полугодия 2023-2024 уч. года показал, %:**

Класс	2022-2023-уч.год	2023-2024уч.год
5 а		92,3
5 б		95,8
5 в		82,6
5г		91,3
6 а	100,0	96,7
6 б	93,1	93,1
6 в	96,2	63,0
6 г	96,4	88,9
7 а	100,0	96,3
7 б	92,9	73,1
7 в	92,0	68,0
8 а	100,0	92,9
8 б	96,0	80,0
8в	95,5	77,3
9 а	84,2	47,4
9 б	85,7	75,0
9 в	93,3	85,7
10 а	96	91,2
11 а	100	100

**Успеваемость, качество знаний по итогам 1-го полугодия 2023-2024
учебного года**

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную форму обучения.

Из 875 обучающихся НОО, ООО и СОО по итогам полугодия аттестованы человек: 735

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 260 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 400 человек.
- ✓ обучающихся 10-11 классов в количестве 55 человек.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники - 2,2% - 19 человек

№	Ф.И.О. учащегося 2 четверть	Ф.И.О. учащегося 1 четверть	Класс	Ф.И.О. кл.рук.

1	Некрасова София	Некрасова София	5а	Сечкарева Е.П.
2	Чекавский Даниил	Чекавский Даниил	5в	Сычугов В.А.
3	-	Фисун Илья	7в	Устинская О.В.
4	Ушакова Виктория	Ушакова Виктория	9б	Мурадян А.Б.
5	Яковенко Полина	Яковенко Полина	9б	Мурадян А.Б.
6	Коротий Есения	Коротий Есения	2а	Сечина О.А.
7	Погребняк Дарья	Погребняк Дарья	2б	Фомина Е.Л.
8	Антоненко Матвей	Антоненко Матвей	2в	Сысоенко Н.В.
9	Баженов Владимир	Баженов Владимир	3а	Демьяненко Е.А.
10	Воскобойникова Анастасия	Воскобойникова Анастасия	3а	Демьяненко Е.А.
11	Поляков Владислав	Поляков Владислав	3б	Гришина Н.Г.
12	Белик Марианна	Белик Марианна	3в	Самсонова А.В.
13	Воробьева Ева	Воробьева Ева	3в	Самсонова А.В.
14	Валикоская Милена	Валикоская Милена	4б	Чистова Ю.В.
15	Карпенко Николь	-	8в	Дубова Е.В.
16	Стасюк Варвара	-	5а	Сечкарева Е.П.
17	Калюжная София	-	3в	Самсонова А.В.
18	Сердюков Владислав	-	4а	Епикова А.Р.
19	Чалая Евгения		10а	Сычугова И.Ю.
20	Угринович Артём		10а	Сычугова И.Ю.

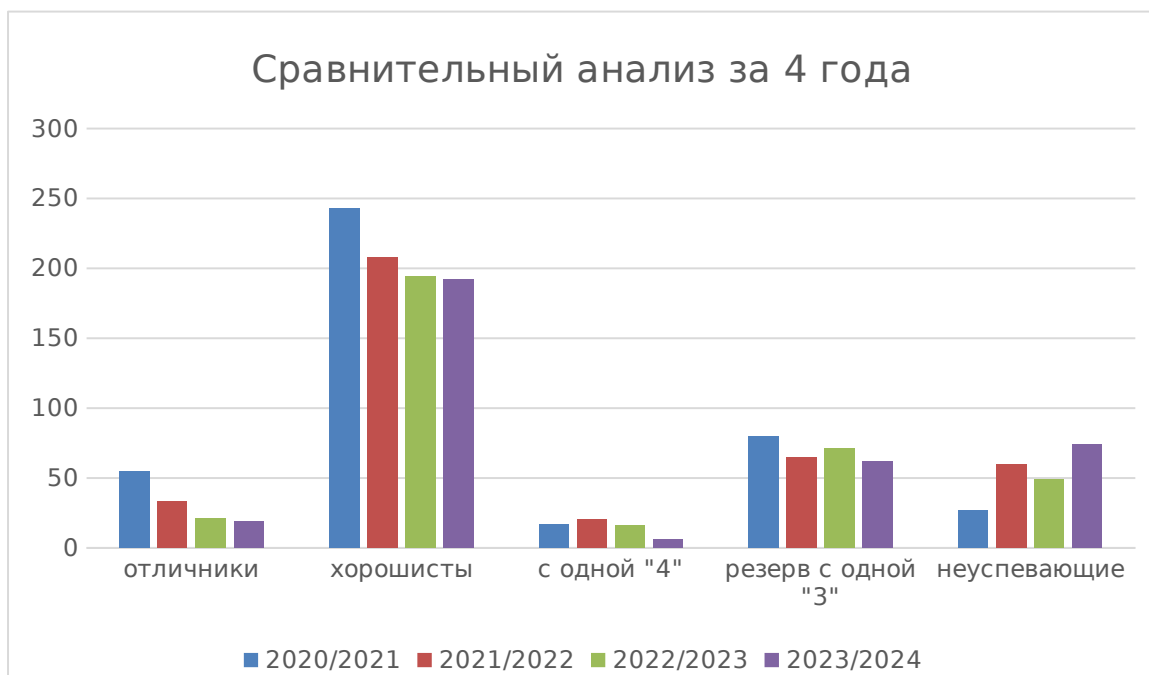
Хорошисты – 192 человека -22 %

С одной «4» - 6 обучающихся -0,69%

Резерв (имеют 1 тройку) – 62 человека – 7,1%

Сравнительный анализ успеваемости за 4 учебных года

Учебный год, 2 четверть	<i>отличник и</i>	<i>хорошисты</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>Резерв (имеют 1 тройку)</i>	<i>неуспевающие</i>
2020/2021	55	243	17	80	27
2021/2022	33	208	20	65	60
2022/2023	21	194	16	71	49
2023/2024	19	192	6	62	74



Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Сравнительный анализ успеваемости 1-2 четверть Успеваемость 2 четверть 2023/2024 уч. года составляет 86 % (1 четверть 85,8%)

Учебный год	Основное звено 1 четв	Основное звено 2 четв	Всего во 2-9 классах 1 четв	Всего во 2-9 классах 2 четв
2020 г-2021г	УО-93,3% УК- 27,6%	УО-92,2% УК- 26,7%	УО-95,6% УК-38,1%	УО-95,2% УК- 37,2%
2021 г – 2022г	УО-76% УК- 20%	УО-87,8% УК- 21,5%	УО-83% УК-30%	УО-89,5% УК- 30,4%
2022 г - 2023	УО- 84% УК-15,8 %	УО- 88,2% УК-16,2 %	УО-87,8% УК – 28,2 %	УО- 90,6% УК-27,2 %
2023 г – 2024г	УО-81% УК- 17,2%	УО-82,7% УК- 19,7%	УО-86,2% УК-25%	УО-86,7% УК- 26,7%

Учебный год	Всего в 10-11 классах	Итого по школе
2020 г-2021г	УО-96,3% УК-41,5%	УО-95% УК-37%
2021 г – 2022г	УО-90,6% УК-23,4%	УО-90% УК-29%
2022 г - 2023	УО-98% УК – 24,5 %	УО-91% УК – 26 %
2023 г – 2024г	УО-94,6% УК-26,8%	УО-86% УК-25,7%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Из 81 выпускников 9-х классов ,в 2022-2023 учебном году, к государственной итоговой аттестации были допущены все 80 учащихся. Выбор предметов ОГЭ распределился следующим образом:

Предмет	% от общего количества выпускников			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Английский язык		2,5	-	5
Физика		30	3	5
Химия		2,8	3	4
Информатика и ИКТ		13,8	79	63
Обществознание		68,8	46	50
Литература		5	-	2
Биология		35	28	30
География		13,8	36	36
История		3,8	-	0

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и

высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 80 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	28	Сечкарева Е.П.
9б	27	Сычугова И.Ю.
9в	25	Сычугов В.А.
итого	80	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование. На основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. В собеседовании приняли участие 81 учащийся.

Общий итог: из 81 учащихся с первого раза получили зачет 81 учащийся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 80 учащихся, 2 из них сдавали по щадящему режиму. Это - Угринович Артем и Казанцева Анастасия, они сдавали два предмета русский язык и математику.

ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 80 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Клас с	Количес тво писавш их	5	4	3	2	% успевае мости	% качества	Учитель
9а	28	1	14	12	1	96	54	Сечкарева Е.П.
9б	27	0	18	7	2	93	67	Шварц Е.В.
9в	25	1	7	16	1	96	32	Шварц Е.В.
итог о	80	2	39	35	4	95	51	

После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

Класс	Количес тво писавши х	5	4	3	2	% успевае мости	% качества	Учитель
9а	28	1	14	13	0	100	54	Сечкарева Е.П.
9б	27	0	18	9	0	100	67	Шварц Е.В.
9в	25	1	7	17	0	100	32	Шварц Е.В.
итого	80	2	39	39	0	100	51	

Предмет	Кол-во сдававших	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Математика	80	8	27	15	4

ВЫВОД: Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (27) Чалая Евгения в 9а классе и (25) Угринович Артем в 9 в классе, 4 учащихся получили двойки (Арутюнян Э, Минасян А, Шинкаренко З, Руденко А). все они после второй пересдачи получили удовлетворительный результат.

В 9-х классах, в течение года подготовка к ОГЭ по математике велась на достаточном уровне. Поэтому после первой сдачи экзамена было 4 двоек из 80. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки.

ОГЭ по русскому языку

06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Двое обучающихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья Угринович Артем и Казанцева Анастасия сдавали два обязательных экзамена в щадящем режиме в форме ОГЭ. Все учащиеся с ОВЗ прошли итоговую аттестацию успешно.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писал и	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	Учитель
9 а	28	13	8	7	0	100	75	Пелевина Н.В.
9 б	27	12	8	7	0	100	74	Самарина Е.А.
9 в	25	4	8	13	0	100	48	Самарина Е.А.
Итого	80	29	24	27	0	100	66	

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	17	33	26,9	4

Максимальный балл по школе – **33-32 балла** (Бабенко К, Борисов Д., Даценко П., Масловец Д, Мотрошилова Д., Нагорная С, Орлянский К., Фисенко В., Хнкоян А., Чалая Е., Япринцева П.), неудовлетворительных результатов – нет.

ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 100%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. **Членам методического объединения русского языка и литературы**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год;

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Химия, Биология, Английский язык, Информатика, Литература.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	Количество					Успеваемость	Качество	ФИО учителя
	сдавших	5	4	3	2			
География	29	8	15	6	0	100	79	Якимович С.В.
Обществознание	41	1	18	21	1	98	46	Мельникова Е.А. Автаева А.А.
Химия	3	0	0	3	0	100	0	Яценко Е.В.
Биология	24	0	14	9	1	96	58	Гульдерова В.Н.
Литература	2	2	0	0	0	100	100	Пелевина Н.В. Самарина Е.А.
Информатика	51	4	19	27	1	98	45	Шварц Е.В.
Физика	4	0	2	2	0	100	50	Оганян К.Г.

После пересдачи результаты изменились:

Предмет	Количество					Успеваемость	Качество	ФИО учителя
	сдавших	5	4	3	2			
География	29	8	15	6	0	100	79	Якимович С.В.
Обществознание	41	1	18	22	0	98	46	Мельникова Е.А. Автаева А.А.
Химия	3	0	0	3	0	100	0	Яценко Е.В.
Биология	24	0	14	10	0	96	58	Гульдерова В.Н.
Литература	2	2	0	0	0	100	100	Пелевина Н.В. Самарина Е.А.
Информатика	51	4	19	28	0	98	45	Шварц Е.В.
Физика	4	0	2	2	0	100	50	Оганян К.Г.

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 80 выпускник. По результатам ОГЭ аттестаты получили 80 учащихся. С отличием аттестат получили 2 учеников: Угринович А. – 9в, Чалая Е. – 9а

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для информационно-разъяснительной работы с выпускниками основной общей школы и их родителями ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 100 % выпускников (80 человек) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и по предметам по выбору.)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Все нормативно- распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В рамках подготовки к проведению ЕГЭ с учителями, родителями, выпускниками велась следующая работа:

- * ознакомление родителей, выпускников с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ (приказами, инструкциями, положениями);
- * проведение педагогических советов, родительских собраний, на которых рассматривались вопросы состояния учебного процесса, подготовки к ЕГЭ;
- * проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (декабрь, март, апрель,), обществознанию, истории, физике, биологии, английскому языку, информатике, литературе, химии, географии (апрель) на уровне школы;
- * оформление классных уголков «ЕГЭ и ОГЭ»;
- * оформление информационных стендов;
- * проведение учебно-тренировочных занятий;
- * организация в библиотеке выставки методической литературы в помощь учителю и ученику;
- * заседание методических советов по вопросу совершенствования работы учителей-предметников по подготовке и проведению ЕГЭ-2020;
- * проведению обучающих семинаров по заполнению бланков ЕГЭ учащимися 11 классов и т.д.

Опозданий, неявок, нарушений в процедуре проведения ГИА не было.

Обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений прав выпускников в процедуре проведения единого государственного экзамена в конфликтную комиссию не поступало.

Предмет	% от общего количества выпускников				
	2023	2022	2021	2020	2019
Русский язык	100	100	100	92%	100%
Математика (проф)	48	64	60	49%	62%
Математика (базовый)	52	36	-	-	71%
Обществознание	52	51	50	57%	45%
Физика	8	14	19	22%	30%
Информатика и ИКТ	43	26	29	-	9%
География	8	6	-	-	-
История	4	3	41	19%	14%
Английский язык	4	11	14	-	12%
Биология	4	11	0,04	3%	25%
Химия	4	6	0,04	11%	22%
Литература	13	9	0,02	3%	6%

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативноправового обеспечения ГИА11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителяпредметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 23 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 23 человека (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 52 процента от обучающихся 11х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 11 человек, что составило 48 процентов от обучающихся 11х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 12 обучающихся, физику – 2, информатику – 10, английский язык – 1, химию – 1, историю – 1, биологию – 1, литературу – 3, географию – 2.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, биологии. Снизился средний балл по информатике, химии, физике, базовой математике, обществознанию, истории, русскому языку.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/2022	71,5	50,9	4,5	63,7	52			60	75	46,5	64	-
2022/2023	66,1	59	4,18	55,3	51,5	42,7	56	43	60	48	50,3	76,5

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

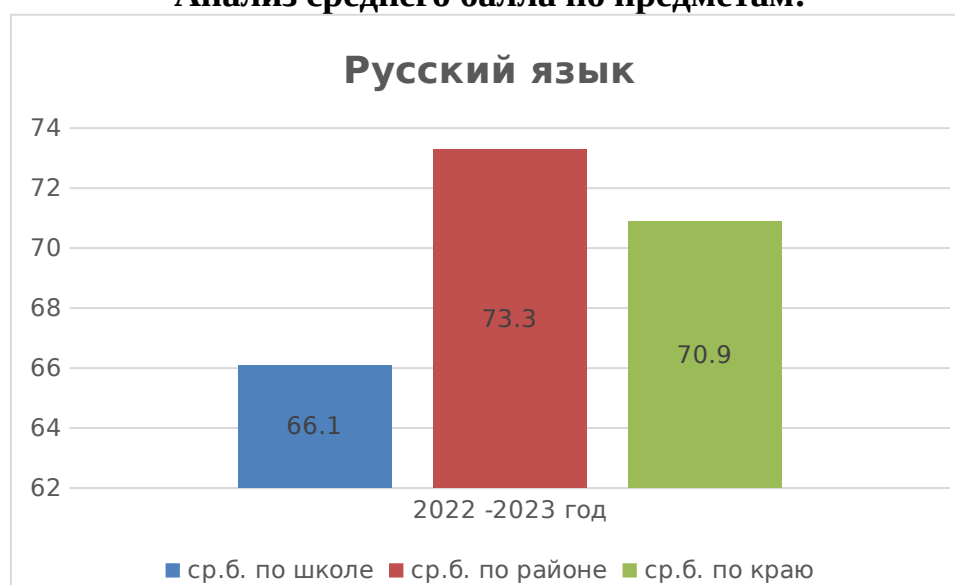
Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	23	85 Жогина Софья 85 Роговенко Екатерина
Обществознание	52	12	75 Дмитриенко Степан
Английский язык	4	1	-
История	4	1	-
Информатика	43	10	70 Рыськов Ростислав
Химия	4	1	-
Физика	8	2	-
Математика (профильный уровень)	47,8	11	78 Жогина Софья 72 Рыськов Владислав 74 Скориченко Илья
Биология	4	1	-
Литература	13	3	-

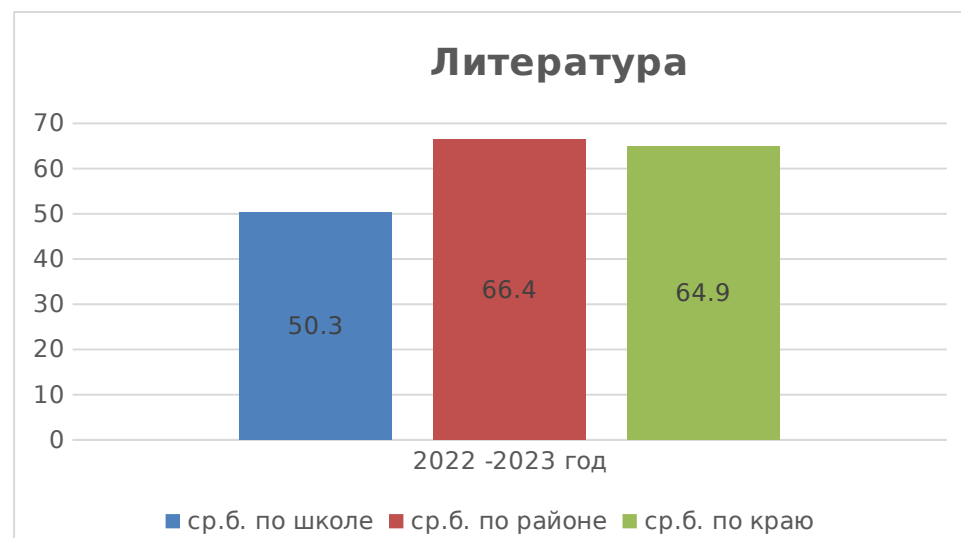
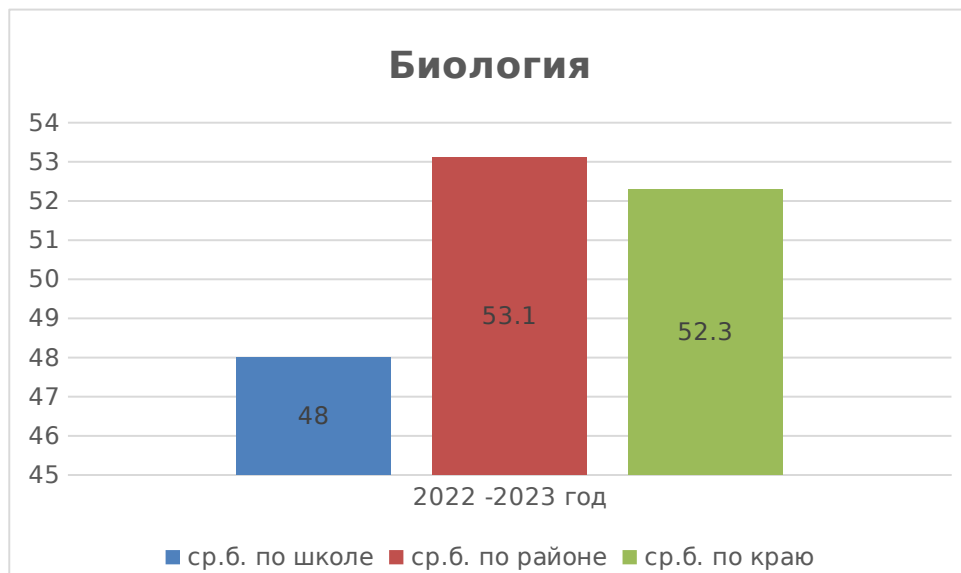
Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Кол-во обучающихся, чел.	Наивысший балл
География	8	2	88 Жогина Софья

Количество участников ЕГЭ, получивших высокие результаты

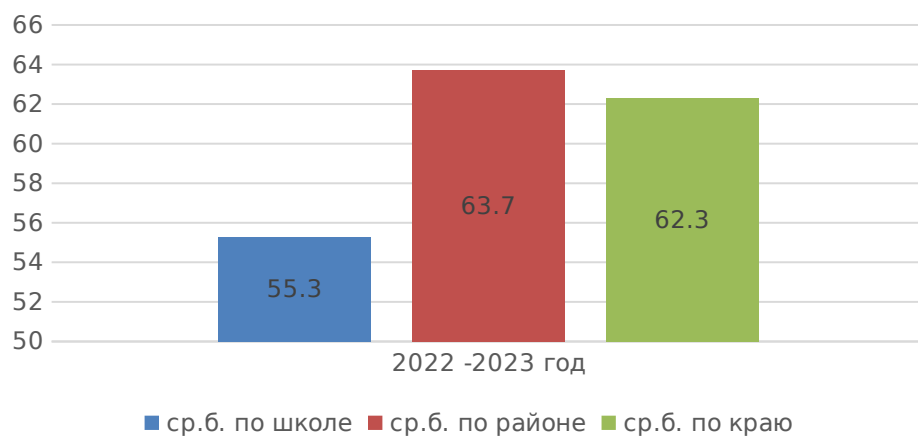
№	Учебные предметы	2021	2022	2023	примечание
1.	русский язык свыше 90 баллов	9	4	0	
2.	математика (П) свыше 80 баллов	5	0	0	
3.	Обществознание свыше 70 баллов	5	5	1	
4.	физика	0	0	0	
5.	биология	0	1	0	
6.	химия	0	1	0	
7.	информатика и ИКТ свыше 70 баллов	3	0	1	
8.	История свыше 70 баллов	2	1	0	
9.	английский язык свыше 70 баллов	-	0	0	
10.	Литература свыше 70 баллов	2	1	0	
11.	география	-	0	1	

Анализ среднего балла по предметам:

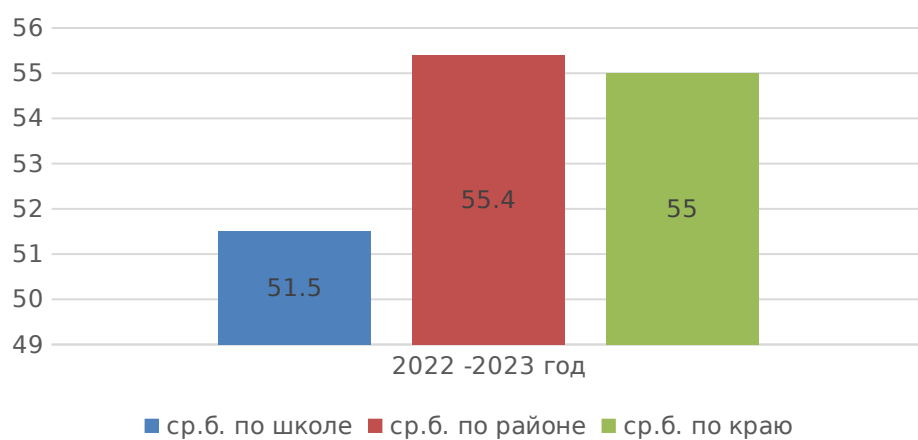




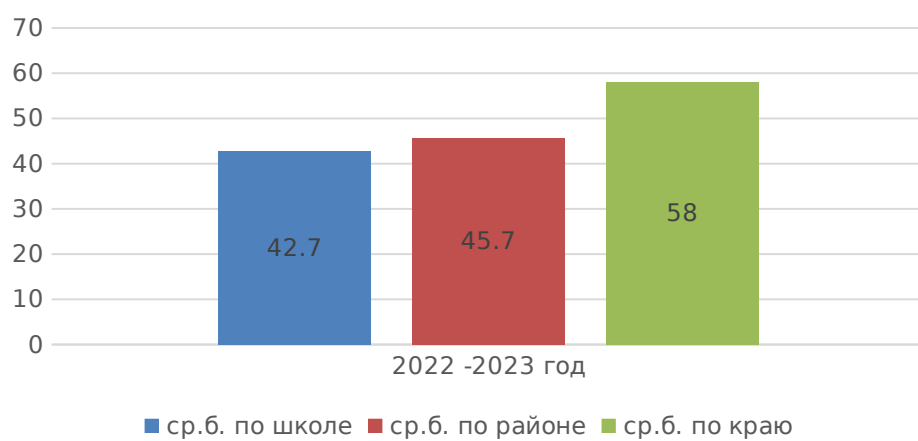
Обществознание

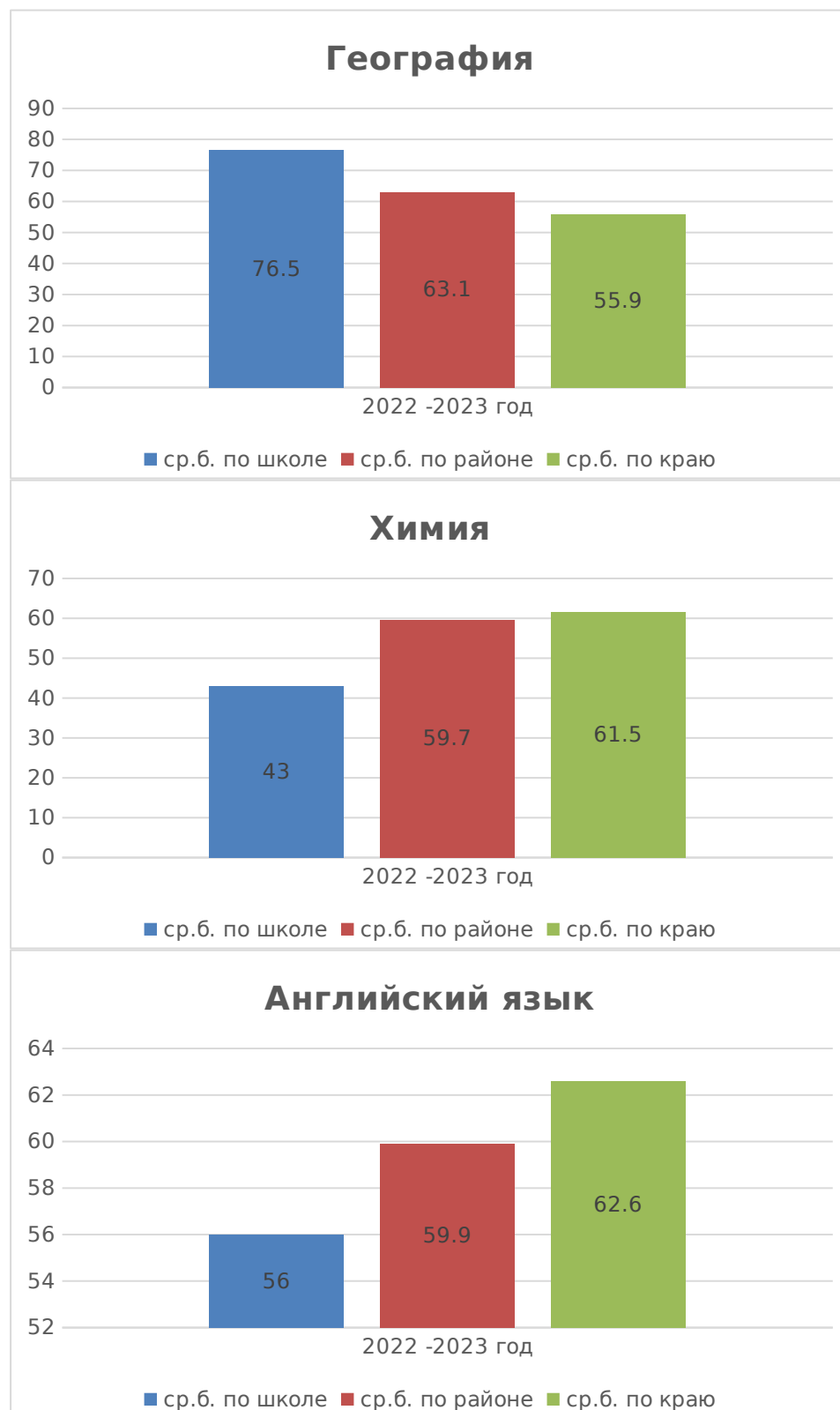


Физика



Информатика





ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), биологии.
2. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку, физике, обществознанию.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы 6 групп по подготовке к сдаче ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 4 классных часов, 4 родительских собрания, 4 совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах на знание процедуры ГИА в 2023 году.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в классных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на: усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;

-принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;

-коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;

-реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;

-принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система

поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);

- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Руководствуясь в своей деятельности приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; в соответствии с письмом МОН КК №47-75001/14-14 от 28.05.2014 г. «Об особенностях заполнения бланков документов об образовании в 2014 г учебном году, награждении похвальным листом «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и золотой медалью «За особые успехи в учебной деятельности», школа за последние годы выпустил следующих медалистов:

Класс/ учебный год	9 класс		11 класс	
	Аттестат с отличием	Похвальная грамота	Аттестат с отличием	Похвальная грамота
2019/2020	7	-	4	3
2020/2021	0	-	10	2
2021/2022	0	0	2	4
2022/2023	2	0	0	2

Мониторинг участия МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко в школьном, муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и в муниципальном этапе региональных олимпиад.

В МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска в 2022 году была продолжена реализация программы «Одарённые дети», цель которой - выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения. В течение 2022 года работа с одарёнными детьми велась в системе На основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети» и плана работы с одарёнными детьми, согласно приказу МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска, в целях обеспечения системного подхода в работе с одарёнными детьми, в МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко ведется работа по созданию благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно - методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Одаренные дети», была проведена работа по следующим направлениям:

- разработка индивидуальных учебных планов, портфолио, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;

- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогами по реализации данной программы;
- разработка программ и методик для работы с одаренными детьми;
- методическая работа по формированию нормативно-правовой базы, направленной на социальную защиту и поддержку одаренных детей;
- совместная коррекционно-методическая работа педагогов дополнительного образования и педагога – психолога;
- разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих с одаренными детьми;
- ежегодный анализ состояния и результатов работы педагогов с одаренными детьми, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений;
- организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных и одаренных детей.

Учителями-предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», включающий в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности.

Создан банк данных по талантливым и способным детям. , за каждым ребенком закреплен педагог-наставник, прописаны индивидуальные образовательные маршруты.

Работа по данному направлению ведется и на уровне школьного методического объединения учителей начальных классов, основной и средней школы.

В олимпиадах приняли участие 578 учащихся 5-11 классов, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа.

№	ФИО учителя	Предмет	ФИО	Класс	ШЭ	МЭ
1)	Автаева А.А.	Право	Чалая Евгения Евгеньевна	10А	Победитель	Участник
2)			Алейченко Анна Валерьевна	10А	Призер	
3)			Киселёва Елизавета Петровна	10А	Призер	
4)			Мелешко Алёна Павловна	11А	Победитель	Участник
5)			Живолупов Илья Максимович	11А	Призер	Участник
6)			Манучарян Юрий Оганнесович	11А	Призер	
7)	Автаева А.А.	Экономика	Глоба Тимофей Андреевич	8В	Победитель	
8)			Арутюнова Алла Самвеловна	8В	Призер	
9)			Сыса Наталия Сергеевна	8В	Призер	

10)			Алейченко Анна Валерьевна	10А	Победитель	
11)			Киселёва Елизавета Петровна	10А	Призер	
12)			Мелешко Алёна Павловна	11А	Победитель	Участник
13)			Коломиец Диана Андреевна	11А	Призер	Участник
14)			Манучарян Юрий Оганнесович	11А	Призер	Участник
15)			Сутемьев Богдан Витальевич	11А	Призер	Участник
16)	Мельникова Е.А.	Экономика	Речнева Анастасия Борисовна	8Г	Призер	
17)	Симахина А.В.	Экономика	Быкова Виктория Дмитриевна	9Б	Победитель	
18)	Автаева А.А.	История	Баёв Владимир Валерьевич	5А	победитель	
19)			Яковенко Софья Сергеевна	5А	призер	
20)			Каутц Дарья Валерьевна	5А	призер	
21)			Клименко Артем Андреевич	6А	Победитель	
22)			Бердина Алиса Сергеевна	8Б	победитель	участник
23)			Бортникова София Евгеньевна	8Б	призер	
24)			Чалая Евгения Евгеньевна	10А	Победитель	
25)			Однороманенко Анастасия Владимировна	11А	победитель	
26)			Сутемьев Богдан Витальевич	11А	победитель	Призер
27)			Кузьменко Алина Алексеевна	11А	призер	участник
28)			Мелешко Алёна Павловна	11А	призер	участник
29)	Мельникова Е.А.	История	Зорина Анастасия Денисовна	7Г	победитель	участник
30)			Глотова Виктория Ивановна	7Б	победитель	участник
31)			Фисенко Матвей Александрович	7Б	призер	
32)			Лахтина Мария Александровна	8А	призер	
33)	Симахина А.В.	История	Худалиева Марьяна Константиновна	7А	призер	
34)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	Победитель	участник
35)			Щепетьева Анастасия Александровна	9Б	Победитель	
36)			Яковенко Полина Сергеевна	9Б	Победитель	Призер
37)	Автаева А.А.	Обществознание	Попков Ростислав Андреевич	8Б	Победитель	
38)			Щеляпа Таисия Вячеславовна	8Б	Призер	
39)			Бердина Алиса Сергеевна	8Б	Призер	
40)			Корецкая Ульяна Ивановна	8Б	Призер	
41)			Кочарян Ева Андреевна	8В	Призер	
42)			Карпенко Николь Валерьевна	8В	Призер	
43)	Автаева А.А.	Обществознание	Чалая Евгения Евгеньевна	10А	победитель	
44)			Николайчук Софья Юрьевна	10А	призер	
45)			Гайжала Виктория Вячеславовна	10А	призер	
46)			Япринцева Полина Игоревна	10А	призер	
47)			Коломиец Диана Андреевна	11А	победитель	
48)			Сутемьев Богдан Витальевич	11А	победитель	победитель
49)			Манучарян Юрий Оганесович	11А	победитель	участник
50)			Мелешко Алена Павловна	11А	призер	Призер
51)			Скринникова Евгения Александровна	11А	призер	
52)	Симахина А.В.	Обществознание	Чмут Ксения Александровна	7А	Победитель	
53)			Сидорова Ксения Владимировна	7А	Призер	

54)			Худалиева Марьяна Константиновна	7А	Призер	
55)			Редько Юрий Андреевич	7А	Призер	
56)	Симахина А.В.	Обществознание	Яковенко Полина Сергеевна	9Б	победитель	Призер
57)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	победитель	Призер
58)			Петрушкевич Юлия Сергеевна	9Б	победитель	
59)			Креденцер Наталья Андреевна	9Б	победитель	
60)			Никитенко Мария Владимировна	9Б	призер	
61)			Сабельникова Анастасия Олеговна	9Б	призер	
62)			Одиночкина Софья Олеговна	9Б	призер	Участник
63)	Мельникова Е.А.	Обществознание	Вихлянцева Ульяна Александровна	9В	призер	
64)			Кочарян Жасмин Солуновна	9В	призер	Участник
65)			Березин Артем Денисович	9В	призер	
66)		МХК	Яковенко София Сергеевна	5А	Победитель	
67)			Каутц Дарья Валерьевна	5А	Призер	
68)			Шишняк Алина Александровна	5А	Призер	
69)			Масликова Виктория Андреевна	5А	Призер	
70)			Петрушкевич Марина Сергеевна	6Б	Победитель	
71)			Черникова Арина Александровна	6Б	Призер	
72)			Баженова Виктория Михайловна	6Б	Призер	
73)			Дроздов Артём Васильевич	7Г	Победитель	
74)			Буряков Евгений Александрович	7Г	Призер	
75)			Бердина Алиса Сергеевна	9В	Победитель	Участник
76)			Калюжная Ирина Викторовна	8Б	Призер	Участник
77)			Соловьёва Анастасия Ильинична	8Б	Призер	Участник
78)			Антонян Диана Лерниковна	9А	Победитель	Участник
79)			Карачева Милена Владимировна	9А	Призер	
80)			Никуленко Иван Дмитриевич	9А	Призер	Участник
81)	Левикина А.В.	Технология	Микрюкова Маргарита Васильевна	5А	победитель	
82)		девочки	Метошоп Евгения Александровна	5А	призер	
83)			Яковенко Софья Сергеевна	5А	призер	
84)			Мкртумян Аида Артаковна	7Б	победитель	
85)			Ковалева Мария Дмитриевна	7Б	призер	
86)			Баева Дарья Валерьевна	8Б	победитель	
87)			Щеляпа Таисия Вячеславовна	8Б	призер	
88)			Калюжная Ирина Викторовна	8Б	призер	
89)	Сычугув В.А.	Технология	Быкова Виктория Дмитриевна	9Б	победитель	
90)		мальчики	Репин Богдан Юрьевич	6А	победитель	
91)			Байбаков Никита Михайлович	6А	призер	
92)			Чулков Роман Сергеевич	6А	призер	
93)			Фисун Илья Алексеевич	7А	победитель	победитель
94)			Базоян Валерий Неверович	7А	призер	Призер
95)			Мартыненко Андрей	7А	призер	Участник

			Денисович			
96)			Егиян Артур Багатурович	8Б	победитель	Призер
97)			Попков Ростислав Андреевич	8Б	призер	победитель
98)			Сухоруков Никита Викторович	8А	призер	
99)			Клундук Илья Александрович	10А	призер	
100)			Чулков Никита Сергеевич	10А	призер	Участник
101)	Гульдерова В.Н.	Экология	Яковенко Полина Сергеевна	9Б	победитель	Участник
102)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	призер	Призер
103)			Николайчук Софья Юрьевна	10А	Победитель	Участник
104)			Гайжала Виктория Вячеславовна	10А	Призер	Участник
105)			Рогозина Оксана Николаевна	10А	Призер	
106)			Чалая Евгения Евгеньевна	10А	Призер	победитель
107)			Наличников Никита Андреевич	11А	Победитель	Призер
108)			Мельникова Ангелина Юрьевна	11А	Призер	Призер
109)			Сутемьев Богдан Витальевич	11А	Призер	Призер
110)			Мельникова Алёна Павловна	11А	Призер	
111)			Устивицкая Карина Борисовна	11А	Призер	
112)	Чистова Ю.В.	Русский язык	Осокина Виктория Евгеньевна	4Б	Победитель	
113)			Бондаренко Артем Евгеньевич	4Б	Победитель	
114)			Шишов Антон Сергеевич	4Б	Призер	
115)			Бердин Глеб Сергеевич	4Б	Призер	
116)			Влачуга Елизавета Ильинична	4Б	Призер	
117)	Пелевина Н.В.	Русский язык	Стасюк Варвара Александровна	5А	Призер	
118)			Шишняк Алина Александровна	5А	Призер	
119)	Самарина Е.А.	Русский язык	Лукьянова Юлия Игоревна	5Б	Призер	
120)			Мунгалов Максим Юрьевич	5Б	Победитель	
121)			Сухоруков Никита Викторович	8А	Победитель	
122)			Чебаненко Ксения Александровна	8А	Призер	
123)			Локтионова Таисия Дмитриевна	8А	Призер	
124)			Сутемьев Богдан Витальевич	11А	Победитель	Призер
125)			Коломиец Диана Андреевна	11А	Призер	
126)			Кравцова Екатерина Игоревна	11А	Призер	
127)			Худалиев Захар Константинович	11А	Призер	
128)			Кузьменко Алина Алексеевна	11А	Призер	
129)	Парахина С.А.	Русский язык	Мединцева Мария Петровна	6Б	призер	
130)			Волков Георгий Константинович	7Б	Победитель	Участник
131)	Дудина А.Ю.	Русский язык	Тараненко Варвара Сергеевна	6В	победитель	
132)			Ищенко Денис Дмитриевич	6В	призер	
133)			Зорина Анастасия Денисовна	7Г	Призер	Участник
134)			Дроздов Артем Васильевич	7Г	Призер	Участник
135)			Наумкина Мария Игоревна	7Г	Призер	
136)			Сиваш Милена Евгеньевна	10А	победитель	
137)			Соболева Наталья Николаевна	10А	призер	Участник
138)			Костецкая Екатерина	10А	призер	Участник

			Денисовна			
139)			Киселева Елизавета Петровна	10А	призер	Участник
140)	Голубева А.П.	Русский язык	Башкирова Полина Алексеевна	8В	Призер	Участник
141)			Гавенко Анастасия Дмитриевна	8В	Призер	Участник
142)			Яковенко Полина Сергеевна	9Б	Победитель	призер
143)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	Победитель	призер
144)			Андрусенко Наталья Васильевна	9Б	Призер	
145)			Щепетьева Анастасия Александровна	9Б	Призер	
146)			Никуленко Иван Дмитриевич	9А	Призер	Участник
147)	Самарина Е.А.	Литература	Чулков Вадим Константинович	5Б	Победитель	
148)			Мунгалов Максим Юрьевич	5Б	Призер	
149)			Лукьянова Юлия Игоревна	5Б	Призер	
150)			Аствацатурьянц Эрик Гарникович	5Б	Призер	
151)			Фесенко Дарья Сергеевна	8А	Победитель	Участник
152)			Озина Полина Юрьевна	8А	Призер	Участник
153)			Иогансон Ева Романовна	8А	Призер	
154)			Прохорец Егор Андреевич	8А	Призер	
155)	Самарина Е.А.		Мельникова Милена Евгеньевна	11А	Победитель	
156)			Локтионов Дмитрий Валерьевич	11А	Призер	
157)	Дудина А.Ю.	Литература	Тараненко Варвара Сергеевна	6В	победитель	
158)			Иванченко Евгений Дмитриевич	6В	призер	
159)			Шуюньшева Сара Ануаровна	6В	призер	
160)	Дудина А.Ю.		Зорина Анастасия Денисовна	7Г	Победитель	Участник
161)			Наумкина Мария Игоревна	7Г	Призер	Участник
162)			Шелкутин Мирослав Сергеевич	7Г	Призер	
163)	Дудина А.Ю.		Чалая Евгения Евгеньевна	10А	победитель	
164)			Романова Полина Дмитриевна	10А	призер	
165)			Соболева Наталья Николаевна	10А	призер	
166)	Парахина С.А.	Литература	Черникова Арина Александровна	6Б	призер	
167)			Мединцева Мария Петровна	6Б	призер	
168)	Голубева А.П.		Яковенко Полина Сергеевна	9Б	Победитель	
169)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	Победитель	
170)			Удовиченко Анастасия Сергеевна	9Б	Призер	
171)	Мурадяна А.Б .	Анг.яз	Микрокова Маргарита Васильевна	5А	Победитель	
172)			Жирова Мария Сергеевна	6Б	Призер	
173)			Шишов Артем Сергеевич	6А	Призер	
174)			Мединцева Мария Петровна	6Б	Победитель	
175)			Фисун Илья Алексеевич	7В	Победитель	
176)			Шуныхов Александр Владимирович	7Б	Призер	
177)			Фисенко Матвей Александрович	7Б	Призер	

178)			Мулюков Кирилл Максимович	8А	Победитель	
179)			Карпенко Николь Валерьевна	8В	Призер	
180)			Глоба Тимофей Андреевич	8В	Призер	
181)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	Победитель	
182)			Яковенко Полина Сергеевна	9Б	Победитель	
183)			Шимкус Дарина Руслановна	9Б	Призер	
184)	Яковенко В.В.	Анг.яз	Яковенко София Сергеевна	5А	Призер	
185)			Баев Владимир Валерьевич	5А	Призер	
186)			Чалая Евгения Евгеньевна	10А	Победитель	Участник
187)			Соболева Наталья Николаевна	10А	Победитель	Участник
188)			Рассолова Нина Ивановна	10А	Призер	Участник
189)	Устинская О.В.	География	Некрасова София Даниловна	5А	победитель	
190)			Баев Владимир Валерьевич	5А	призер	
191)			Джагарян Эвелина Арменовна	5А	призер	
192)	Якимович С.В.	География	Чередниченко Ростислав Романович	7А	победитель	
193)			Сидорова Ксения Владимировна	7А	призер	
194)			Худалиев Марьяна Константиновна	7А	призер	
195)			Чмут Ксения Александровна	7А	призер	
196)			Бердина Алиса Сергеевна	8Б	победитель	
197)			Бортникова София Евгеньевна	8Б	победитель	
198)			Карпенко Николь Валерьевна	8В	призер	
199)			Гусакова Ксения Валерьевна	8Б	призер	
200)			Алиев Тимур Эльдарович	8А	призер	
201)			Сухоруков Никита Викторович	8А	призер	
202)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	победитель	призер
203)			Щепетьева Анастасия Александровна	9Б	призер	призер
204)			Яковенко Полина Сергеевна	9Б	призер	
205)			Чалая Евгения Евгеньевна	10А	победитель	призер
206)			Гайжала Виктория Вячеславовна	10А	призер	призер
207)			Николайчук Софья Юрьевна	10А	призер	
208)			Соколов Артём Вадимович	11А	победитель	Участник
209)			Сутемьев Богдан Витальевич	11А	призер	призер
210)			Масленникова Маргарита Андреевна	11А	призер	Участник
211)	Акопян Е.В.	Биология	Микрюкова Маргарита Васильевна	5А	победитель	
212)			Каутц Дарья Валерьевна	5А	призер	
213)			Шишняк Алина Александровна	5А	призер	
214)			Яковенко София Сергеевна	5А	призер	
215)	Гульдерова В.Н.	Биология	Худалиева Марианна Константиновна	7А	победитель	Участник
216)			Базоян Валерий Нверович	7А	призер	Участник
217)			Волков Георгий Константинович	7Б	призер	
218)			Башкирова Полина Алексеевна	8В	победитель	Участник
219)			Локтионова Таисия Дмитриевна	8А	призер	Участник
220)			Аствацатурьянц Давид	8А	призер	

			Гарникович			
221)			Назаренко Василиса Владимировна	8А	призер	призер
222)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	победитель	призер
223)			Пожарнова Виктория Сергеевна	9А	призер	
224)			Яковенко Полина Сергеевна	9Б	призер	победитель
225)			Япринцева Полина Игоревна	10А	победитель	Участник
226)			Киселева Елизавета Петровна	10А	призер	
227)			Рогозина Анастасия Андреевна	10А	призер	
228)			Рассолова Нина Ивановна	10А	призер	
229)			Мельникова Ангелина Юрьевна	11А	победитель	Участник
230)			Чебаненко Михаил Александрович	11А	призер	
231)			Соколов Артём Вадимович	11А	призер	
232)	Оганян К.Г.	Астрономия	Сушкина Василиса Ивановна	8Г	победитель	Участник
233)			Япринцева Полина Игоревна	10А	победитель	
234)	Яценко Е.В.	Химия	Яковенко Полина Сергеевна	9Б	Победитель	участник
235)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	Призер	участник
236)			Ващенко Арина Артёмовна	9А	Призер	участник
237)			Кочарян Себастиен Артурович	10А	Победитель	
238)			Мельникова Ангелина Юрьевна	11А	Победитель	участник
239)			Наличников Никита Андреевич	11А	Призер	участник
240)			Матершева Мария Александровна	11А	Призер	участник
241)	Оганян К.Г.	Физика	Мартыненко Андрей Денисович	7А	Победитель	
242)			Волков Георгий Константинович	7Б	Победитель	
243)			Фисенко Матвей Александрович	7Б	Победитель	
244)			Чмут Ксения Александровна	7А	Призер	
245)			Ясинская Марта Сергеевна	7Г	Призер	
246)			Звягина Виолетта Сергеевна	7Б	Призер	
247)			Чередниченко Ростислав Романович	7А	Призер	
248)			Сушкина Василиса Ивановна	8Г	Победитель	
249)			Карпенко Николь Валерьевна	8В	Призер	
250)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	Победитель	
251)			Угринович Артем Иванович	10А	Победитель	
252)			Мелешко Алена Павловна	11А	Победитель	
253)	Стадник Т.О.	Физическая культура	Яковенко София Сергеевна	5А	победитель	
254)			Гутенёва Олеся Павловна	6В	победитель	
255)			Шуюнышева Сара Ануаровна	6В	призер	
256)			Певнева Вероника Дмитриевна	6Б	призер	
257)			Жарков Андрей Андреевич	6В	призер	
258)			Сайфетдинов Роберт Сергеевич	8Б	победитель	Участник
259)			Гавшин Леонид Алексеевич	8Б	призер	Участник
260)			Щеляпа Таисия Вячеславовна	8Б	призер	призер
261)	Сычугов В.А	ОБЖ	Николайчук Соня Юрьевна	10А	победитель	Участник
262)			Гайжала Виктория	10А	призер	призер

			Вячеславовна			
263)			Краева Галина Михайловна	10А	призер	призер
264)		Немецкий язык	Мартин Максим	7Г	призер	призер
265)			Мартин Виктор	8г	победитель	призер
266)	Чистова Ю.В.	Математика	Нечаева Арина Алексеевна	4Б	Призер	
267)			Бердин Глеб Сергеевич	4Б	Победитель	
268)			Гаджега Платон Григорьевич	4Б	Призер	
269)	Урасова Е.В.	Математика	Николаев Артем Олегович	4В	Победитель	
270)			Мамутова Кира Александровна	4В	Призер	
271)	Сечкарева Е.П.	Математика	Полетавкина Елена Михайловна	5А	Победитель	
272)			Шевчук Леонид Олегович	5А	Призер	
273)			Чулков Вадим Константинович	5Б	Призер	
274)	Сычугова И.Ю.	Математика	Бердина Алиса Сергеевна	8Б	Победитель	Участник
275)			Гавшин Леонид Алексеевич	8Б	Призер	Участник
276)			Ушакова Виктория Михайловна	9Б	Победитель	
277)			Япринцева Полина Игоревна	10А	Призер	Участник
278)	Шварц Е.В.		Угринович Артем Иванович	10А	Победитель	призер
279)	Шварц Е.В.	Информатика	Угринович Артем Иванович	10А	победитель	

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	236	342	451	587
Количество победителей и призеров	198	187	179	279

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	47	60	119	129
Количество победителей и призеров	16	23	51	38

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Право	Чалая Евгения Евгеньевна	9 А	Призер
Литература			Призер
Обществознание			Призер

Прослеживается следующая динамика: в 2020 году 217 участников школьного этапа ВОШ, в 2021 году – 342, в 2022 году- 451, в 2023 году – 587.

В 2020 году призерами и победителями муниципального этапа ВОШ стали 16 участников, в 2021 году – 23 участник, в 2022 году-51, уменьшение в 2023 году – 38.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Необходимо:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

В рамках предметных недель в школе проводились олимпиады в 4-5 классах по ОПК.

Сведения об участии в школьном этапе Общероссийской Олимпиады ОПК и ОРКСЭ обучающихся МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко.

№ п/п	Ф.И.О. ученика	класс	Статус (победитель/призер)
1.	Валиковская Милена Витальевна	4Б	победитель
2.	Нечаева Арина Алексеевна	4Б	победитель
3.	Бердин Глеб Сергеевич	4Б	победитель
4.	Бондаренко Артем Евгеньевич	4Б	победитель
5.	Гусаченко Артем Владимирович	4Б	победитель
6.	Влачуга Елизавета Ильинична	4Б	призер
7.	Домке Федор Дмитриевич	4Б	призер
8.	Джагарян Гурген Саркисович	5Б	призер
9.	Кошик Полина Дмитриевна	5Б	призер
10.	Лукьянова Юлия Игоревна	5Б	победитель
11.	Одарич Дарья Витальевна	5Б	призер
12.	Пархоменко Дарина Денисовна	5Б	призер

13.	Соколова Ульяна Вадимовна	5Б	победитель
14.	Черновол Никита Владимирович	5Б	призер
15.	Чулков Вадим Константинович	5Б	призер
16.	Гутенева Олеся Павловна	6В	победитель
17.	Жарков Андрей Андреевич	6В	призер
18.	Подшебякин Владислав Валерьевич	6В	призер
19.	Пелепей Евгения Валерьевна	6В	победитель
20.	Переходова Екатерина Дмитриевна	7В	призер
21.	Гершинзон Ариадна Александровна	7В	победитель
22.	Фисун Илья Алексеевич	7В	призер
23.	Щеляпа Таисия Вячеславовна	8Б	Призер
24.	Аствацатурьянц Давид Гарникович	8А	Призер
25.	Фесенко Дарья Сергеевна	8А	Победитель

Количество участников школьного этапа олимпиады по ОПК и ОРКСЭ за четыре года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	4кл – 79 5кл - 100	4кл – 73 5кл - 60	4кл – 53 5кл - 34	4кл – 9 5кл – 27 6кл – 14 7кл – 29 8кл – 37 Итого 116
Количество победителей и призеров	4кл – 7 5кл - 11	4кл – 7 5кл - 11	4кл – 12 5кл - 8	4кл – 7 5кл – 8 6кл – 4 7кл – 3 8кл – 3 Итого 25

Информация об участниках очно - заочного обучения «Юниор» и «Интеллектуал» от ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»:

В 2023 году участница очно-заочного обучения «Юниор» от ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»: Цыган Валерия, 8В класс..

Информация об участии в различных конкурсах, учащихся МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска

Грамотами главы района были награждены и учащиеся нашей школы Чалая Евгения и Угринович Артем.

Победитель VII Регионального чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс» 2023 в компетенции инженерный дизайн САПР – Угринович А. 9В кл.

Призер национального чемпионата «Абилимпикс» г.Москва, Угринович А. 10А кл.

Победитель отборочного тура среди 9 кл. всероссийского конкурса по агрогенетике «Иннагрика», Яковенко П.

Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»: Угринович А. 9В класс.– победитель.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»: Николайчук С. 10А класс – победитель.

Призеры ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2023 г., учащиеся 4Б кл: Максименко К., Валиковская М., Нечаева А., Гусаченко А.

Участники ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2023 г., учащиеся 4Б кл: Николаева А., Гаджега П., Осокина В., Ищенко А.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в 2022-2023 учебном году: Орлянский Кирилл, 9А класс – победитель.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса Экологического рисунка в 2022-2023 учебном году: Лазирский Арсений, 1А класс - призер.

Ребята принимают дистанционное участие в профильных сменах «Научные курсы» от «Центра развития одаренности» Краснодарского края: Яковенко П., Рыськов С., Пожарнова В., Шимкус Д., Ушакова В., Удовиченко А., Андрусенко Н., Щепетьева А., Семистяга П., Глоба Т., Арутюнова А., Янтураев Г., Карпенко Н.

Очное участие в профильных сменах «Научные курсы» от «Центра развития одаренности» Краснодарского края: Мартин М, Мартин В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета» в 2022-2023 учебном году: призёры - Гришина Анастасия, Базоян Валерия, Сидорова Ксения, Шамота Алексей, Козлова София, Шевелев Александр, Скринникова Евгения.

Победитель краевого конкурса «Юный доктор», в номинации «Мир через микроскоп», Репин Б. 6А класс, призер Кострикина Ул. 6А класс.

Победитель краевого конкурса «Юный доктор», в номинации «Ботанический рисунок», Корнева А. 6А класс.

Краевая онлайн-викторина «Знатоки экологии»: победители Гульдеров А., Ищенко А., Шевелев А. Призеры Бердин Г., Литвинова А., Некрасова Василина, Некрасова Валерия, Николаев А., Семенюк В., Ушаков М., Валиковская М., Гусаченко А., Ситникова А., Черникова У.

Информация об участии в просветительских акциях

ДИКТАНТ ПОБЕДЫ-60 ЧЕЛОВЕК.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ-55 ЧЕЛОВЕК.

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 58 ЧЕЛОВЕК.

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2023 ГОДУ**

№	Класс	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Рейтинг
Муниципальный уровень					
1.	9А	Яковенко В.В.	Конкурс «Здравствуй, мама»	Загранец Ульяна	2 место
2.	1А	Сечина О.А.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Лазирский Арсений	2 место
3.	5А	Сычугов В.А.	Соревнования «Безопасное колесо»	Репин Богдан, Репин Дмитрий, Корнева Анастасия, Красненко Руслан, Бандурко Наталья	3 место
4.	3Б	Гришина Н.Г.	Муниципальный конкурс «Однажды в новый год»	Иванов Егор	2 место
5.	4Б	Чистова Ю.В.	Муниципальный конкурс «Однажды в новый год»	Нечаева Арина	2 место
6.	9Б	Симахина А.В.	Фестиваль «Кубанские каникулы»	Загранец Ульяна	3 место
7.	7 кл	Ганагина А.В.	Муниципальные соревнования «Чудо-шашки»	Гаспирович Николай, Базоян Павел, Пашин Илья, Озина Полина	1 место
8.	1В	Сысоенко Н.В.	Муниципальный конкурс «Пасха в кубанской семье»	Климов Адам	2 место
9.	1В	Сысоенко Н.В.	Муниципальный конкурс «Пасха в кубанской семье»	Пелепей Энио	3 место
10.	5А	Шварц Е.В.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Гришина Анастасия	2 место
11.	6А	Гульдерова В.Н.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Базоян Валерий	2 место
12.	6А	Гульдерова В.Н.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Сидорова Ксения	2 место
13.	1А	Сечина О.А.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Шамота Алексей	2 место
14.	1А	Сечина О.А.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Козлова София	2 место

15.	1А	Сечина О.А.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Шевелев Александр	1 место
16.	9Б	Мурадян А.Б.	Районный квест ко Дню народного единства	Сборная класса	1 место
17.	10А	Оганян К.Г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	Николайчук Софья	1 место

**Спортивные достижения учащихся
МОБУСОШ № 3 имени Г.С. Сидоренко в 2023 году**

№	Класс	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Рейтинг
1.	10-11 классы	Юровских Д.О.	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады по игровым видам спорта	8 человек юноши	2 место
2.	10-11 классы	Юровских Д.О.	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады по игровым видам спорта	8 человек девушки	2 место
3.	7-8 кл	Юровских Д.О.	Районные соревнования по мини- футболу	8 человек, мальчики	3 место
4.	10-11 кл	Юровских Д.О.	Районные соревнования по мини- футболу	8 человек, юноши	3 место
5.	10-11 кл	Юровских Д.О.	Зональные соревнования по волейболу	8 человек, юноши	2 место
6.	10-11 кл	Юровских Д.О.	Зональные соревнования по волейболу	8 человек, девушки	1 место
7.	7 кл	Ганагина А.В.	Муниципальные соревнования «Чудо- шашки»	Гаспирович Николай, Базоян Павел, Пашин Илья, Озина Полина	1 место
8.	6-8 классы	Стадник Т.О.	Районные соревнования по самбо «Время первых»	Гутенева Олеся Гутенёва Яна Гаджега Марк Гаспирович Николай Чулков Роман Ахтемов Тимур	3 место

В 2023 году 354 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО. По результатам проведенных испытаний – 66 золотых значков и 24 серебряных значков.

1 Ступень (6-8 лет)			2 ступень (9-10 лет)			3 ступень (11-12 лет)		
золото	серебро	бронз	золото	серебро	бронз	золото	серебро	бронза

		а			а			
0	21	0	0	32	0	17	2	0
4 ступень (13-15 лет)			5 ступень (16-17 лет)					
золото	серебро	бронз а	золото	серебро	бронз а			
34	0	0	15	1	0			

Выводы:

в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми; используются активные формы организации работы; увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;

ведется исследовательская работа одаренными детьми по географии, биологии;

недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися учителя физики, английского языка, химии, музыки.

Рекомендации:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам .

5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

7. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

На официальном сайте <https://school3.uonk.ru/> МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко, в разделе Работа с одаренными детьми размещен локальный акт, регламентирующий работу в данном направлении <https://school3.uonk.ru/item/881760>

1.5. Оценка организации учебного процесса

С 2023 года школа в реализации своих образовательных программ использует только государственные информационные системы (ГИС). Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию, включая чаты и видеоконференции;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска в 2023 году регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходим из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровья сберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска работает по четвертям, в смешанном режиме:

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Продолжительность учебного года и учебных периодов

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

1. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в классы)		1смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	4абвг, 5абвг, 9абв, 10а, 11а	2абв, 3абв, 6абв, 7абвг, 8абвг
1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.55 - 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 9.00 - 9.40 Динамическая пауза 9.40-10.20 3 урок 10.40 - 11.20 4 урок 11.30 - 12.10 5 урок 12.20 - 13.00	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 3 урок 09.50 – 10.30 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.45 - 12.25 6 урок 12.35 - 13.15 7 урок 13.45 - 14.25	1 урок - 12.50 – 13.30 2 урок - 13.40 – 14.20 3 урок - 14.40 - 15.20 4 урок - 15.25 – 16.05 5 урок - 16.10 – 16.50 6 урок – 18.20-19.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий		
	внеурочной деятельности (ФГОС)		факультативных (ФК ГОС-2004)
	1 смена	2 смена	1 смена
1	с 12.00 (1 четверть)		
1	с 12.40 (2 четверть)		
1	с 13.10 (3, 4 четверть)		
2	с 13.20		
3		с 10.50	
4		с 10.50	
5	с 14.00		
6	с 14.00	с 08.00	
7	с 14.00	с 08.00	
8			
9	с 14.00		
10	С 15.10		
11			

2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-

За отчетный период выполнены задачи, которые являлись основой для составления плана работы школы на 2022 – 2023 учебный год:

1. С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений, осуществления планирования учебного процесса, продолжить внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом.
2. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продолжить реализацию программы формирования здорового образа жизни, использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Продолжить участие в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования, продолжить отработку новой модели школьного образования на основе использования экспериментальных вариантов базисного учебного плана и методических рекомендаций по обновлению содержания учебных предметов.
4. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
7. Усилить мотивацию педагогов на освоение информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.
8. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание вопросам этического образования.
9. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта, интересов.
10. Кроме вышеперечисленных мероприятий, в школе были реализованы задачи по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС ООО и НОО - 2021) с 1 сентября 2022 г.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педколлектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, научно-методических кафедр, учителей и учебно-вспомогательного персонала.

Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию целей и задач, определенных образовательной программой.

В целом план учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год успешно выполнен.

Показателями успешной работы являются:

- выполнение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение прав несовершеннолетних на получение среднего (полного) общего образования.

Цель анализа: определения эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению прав несовершеннолетних на получение среднего (полного) общего образования, уровня влияния условий образовательного процесса в школе на состояние здоровья обучающихся.

Эффективность мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий отслеживается в течение всего учебного года и оценка осуществляется в июле текущего года по показателям и критериям эффективности деятельности, утвержденным в ООП НОО и ООП ООО.

В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий. Систематически отслеживается их эффективность.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер в рамках Программы социализации и воспитания школы, включающей 5 модулей: «Профилактика переутомления и перенапряжения», «Благоприятный двигательный режим», «Медико-педагогический контроль», «Здоровое питание», «Профилактика употребления ПАВ».

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – проведение утренней зарядки для учащихся 1-4 классов, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- воспитательный процесс - планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы.

Учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях, в тематическом месячнике по пропаганде здорового образа жизни, акциях «Дети Кубани – за ЗОЖ», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Безопасная Кубань», «Каникулы -2023»;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия,

направленные на пропаганду здорового образа жизни (туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Профилактическая медицинская работа по оздоровлению в школе ведется согласно годовому плану, утвержденному администрацией поликлиники и согласованному с директором школы. Медицинское обслуживание учащихся проводится в соответствии с приказом Минздрава России № 186/272 от 30.06.2006 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях».

Профилактические осмотры учащихся проводятся в три этапа:

1 этап – доврачебное обследование учащихся с помощью скрининг-программы (анкетный опрос и текстовое обследование). Анкетирование проводится в 1-4, 8 классах, тестовое обследование с 1 по 11 класс;

2 этап – осмотр врачом-педиатром и медико-педагогическая коррекция отклонений;

3 этап – осмотр узкими специалистами декретированных возрастов учащихся (1, 4-х классов - весной, 8 классов – осенью).

Для своевременного выявления заболеваний 1 раз в год проводится углубленный осмотр учащихся фельдшером школы с комплексной оценкой здоровья. Учитываются следующие показатели: уровень физического развития, степень сопротивляемости организма инфекциям, состояния сердечно-сосудистой системы. По окончании осмотров результаты всех этапов обследования обобщаются, врач делает комплексную оценку здоровья учащихся с определением физкультурной группы здоровья, назначает оздоровительные мероприятия с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

Осмотр учащихся 10-11-х классов осуществляет подростковая служба поликлиники. Осмотр девушек узкими специалистами (хирург, невропатолог, ЛОР, окулист, лабораторные обследования) проводится в школе. Юноши обследуются в городском военкомате, предварительно сдав анализы и пройдя флюорообследование. При необходимости дополнительного обследования учащиеся направляются к другим специалистам или на стационарное лечение. Диспансерные подростки осматриваются врачом подросткового кабинета. Флюорографическое обследование проходят все учащиеся с 15-летнего возраста.

Ежегодно проводится санация полости рта в стоматологической поликлинике по графику.

Учащиеся со сколиозом, нарушениями осанки, плоскостопием направляются во врачебный физкультурный диспансер, диагностический центр «Доверие», кабинет ЛФК городской детской поликлиники для медико-социальной реабилитации.

В создании комфортной среды учебного процесса в МОБУСОШ № Зимени Г.С. Сидоренко заметную роль играет **социально-психологическая служба**. Цель социально-психологической службы – создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации учащихся.

Цель психологической службы основывается на идее экологического подхода, методологическими особенностями которой являются следующие принципы:

1. Рассмотрение ребенка и окружающей его среды как единой системы (семья, школа).
2. Представление о том, что среда самым существенным образом влияет на поведение человека: ее объективные свойства задают более или менее универсальные рамки, внутри которых разворачивается индивидуальное поведение личности.

Основные задачи психологической службы:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов) для активной социализации в жизни.
3. Создание благоприятного психологического климата для развития ребенка, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех возрастных этапах ситуации успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям и педагогам в решении актуальных проблем.

Психологическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение развивающей системы обучения в школе первой ступени;
 - психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1, 5, 9-10-е классы);
 - профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;
 - развитие толерантного отношения к другому у субъектов образовательного процесса;
 - формирование у педагогов лично-ориентированной позиции по отношению к детям;
 - повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- работа с администрацией, педагогами, родителями.

Благодаря постоянному взаимодействию социально-психологической службы лицея со **штабом воспитательной работы (ШВР)** проводится работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказывается помощь в разрешении межличностных конфликтов и во взаимодействии с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований. К направлениям совместной работы относятся также формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах, оказание методической помощи специалистам ШВР, а также квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации. Ведется работа по профилактике

суицидального поведения. Педагогам, классным руководителям, родителям были даны рекомендации по работе с учащимися, требующие особого внимания. В рамках Штаба воспитательной работы работает служба медиации, целью которой является примирение сторон при различного рода конфликтах. За 2023 год было проведено 11 заседаний Службы медиации, в которых приняло участие 15 учащихся, 2 учителя, 4 родителей. Все конфликты были разрешены.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в лицее создан **Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних**. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о совете профилактики школы.

В 2023 году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушали дисциплину, пропускали занятия без уважительных причин.

Проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. В 2023 году на профилактическом внутришкольном учете состояло 2 учащихся, в течение года они были сняты с учета по исправлению, но вновь за нарушения дисциплины поставлены на учета в декабре 2023 года. На учете в КДН и ЗП количество учащихся на начало года 5, в конце года 4 человека, семей на учете в КДН в начале года – 8, в конце 3. Наблюдается существенное снижение по сравнению с 2022 годом.

Была проведена работа по выявлению тревожных детей и детей с низким социометрическим статусом. Педагогам и родителям даны были рекомендации, как преодолеть тревожность детей в школе.

С целью профилактики суицидального поведения были проведены занятия, способствующие формированию жизнестойкости (игры, классные часы, тренинги). Осуществлялось информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей. Информация о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, вывешена на стенд, размещена на сайте школы.

Проводились тренинги на формирование адекватной самооценки и формированию Я-концепции. Это направление требует доработки. В следующем году планируется осуществлять профилактику саморазрушающего поведения благодаря формированию адекватной самооценки, сформированной Я-концепции, занятиям, направленным на личностный рост и жизнестойкость, пропаганду здорового образа жизни.

Социально-психологической службой ведется психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО,СО и ООО. Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основные направления данной деятельности – это профилактика, психологическая

диагностика, просвещение, коррекционно–развивающее и консультационное направление.

В 2022 году осуществлялось психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1-е, 4-е, 5-е, 9 –е и 11е классы). Проводилось психолого-педагогическое исследование уровня адаптации.

Направления деятельности психолога по сопровождению педагогов:

- повышение психологической компетентности учителей (в том числе и в сфере педагогического общения);
- диагностика и профилактика профессионального выгорания (тестирование и проведение тренинговых занятий);
- консультации учителей по результатам диагностики обучающихся.

Направления деятельности психолога по сопровождению родителей: информирование относительно психологических особенностей ФГОС и возрастных особенностей обучающихся; рекомендации по вопросам адаптации ребенка к школе, диагностика стилей семейного воспитания (отношений в семье), консультации по результатам диагностики детей. На сайте школы создана страничка психолога, где родители могут связаться с психологом по телефону или электронной почте. Рекомендации психолога выставляются на сайт.

1.6. Оценка востребованности выпускников 11 классов 2023 года выпуска

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов обучающихся. В 2023 году из 24 выпускников 11 класса 18 человек (75 %) поступили в ВУЗы, 3 (12 %) человека в техникумы. Наблюдается положительная динамика поступления выпускников в ВУЗы и колледжи на бюджетной основе.

1.	Армавирский государственный педагогический университет	4
2.	Ставропольский государственный педагогический институт г. Ставрополь	2
3.	Южный Федеральный университет г. Ростов-на-Дону	1
4.	Ставропольский государственный аграрный университет	3
5.	Северо- Кавказский федеральный университет	2
6.	Астраханский архитектурно- строительный университет	1
7.	Ростовский торгово- экономический колледж	1
8.	Южный многопрофильный техникум г. Армавир	1
9.	Краснодарский медицинский университет	1
10.	Новокубанский аграрно- технологический техникум	1
11.	Университет мировых цивилизаций им. Жириновского В.В. г. Москва	1
12.	Армавирский механико- технологический техникум	2
13.	Армавирский машиностроительный техникум	1

Среди выпускников 9 классов: 24 (30 %) учащихся продолжили обучение в 10 классе, 57 (70%) человек поступили в колледжи и техникумы.

1.	Армавирский механико- технологический техникум	10
2.	Армавирский машиностроительный техникум	7
3.	10 класс	24
4.	Новокубанский аграрно- политехнический техникум	11
5.	Армавирский юридический техникум	6
6.	Григорополиссский аграрно- политехнический техникум	1
7.	Армавирский медицинский колледж	2
8.	Армавирский аграрно- технологический техникум	5
9.	Южный многопрофильный техникум	6
10.	Армавирский техникум технологии и сервиса	1
11.	Техникум «Синергия»	1
12.	Динской механико- технологический техникум	1
13.	Санкт- Петербургский технический колледж управления	1
14.	Армавирский индустриально- строительный техникум	1
15.	Ставропольский политехнический колледж	1
16.	Армавирский колледж управления и технологий	1

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с программой развития школы.

В 2023 году педагогическую деятельность осуществляет 45 учителей и 2 учителя внешние совместители.

Анализ педагогического коллектива по половому признаку показывает, что большую часть педколлектива составляют женщины.

В школе работает творческий коллектив педагогов-единомышленников.

Пол	Кол-во	%
Мужчины	2	4

Женщины	45	96
---------	----	----

Представленные данные говорят о необходимости привлечения в школу мужчин-учителей, с целью организации полноценного и всестороннего развития личности ребенка.

Мониторинг педагогического состава по стажу работы в школе за последний год

Стаж работы	Кол-во				
	2019	2020	2021	2022	2023
Менее 5	5	8	8	7	10
От 5-ти до 9 лет	6	3	5	7	4
От 10-ти до 14-ти лет	7	11	10	8	5
15 и более лет	29	28	25	26	28

Проводя сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива по сравнению с предыдущими годами, можно сделать вывод, что количество учителей со стажем работы от 15 и более увеличилось, что говорит о наличии в школе опытных учителей среднего возраста. Увеличился и молодой состав.

Анализ качественного состава показал, что педагогическую деятельность осуществляют:

Аттестационный период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2019-2020	9	15	17	4
2020-2021	8	12	23	5
2021-2022	1	5	28	10
2022-2023	0	8	26	8

В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко проводится систематическая работа по **повышению квалификации педагогических и руководящих работников**. В 2019 году прохождение курсов повышения квалификации планировалось -18 человек, по факту прошли курсы повышения квалификации 26 человек. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли – 17 человек. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли – 49 человек. В 2021 году в обучении на флагманских курсах «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», прошли – 2 человека. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли – 33 человек.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли – 34 человек.

Учителя МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко повышают педагогическое мастерство через **участие в профессиональных конкурсах**.

Призер муниципального этапа краевого конкурса методических разработок «Социальный педагог в образовательной организации» в 2023 году – Симахина А.В., социальный педагог.

Оганян К.Г., учитель физики, транслятор опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий от ЯКласса.

Диплом лауреата краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году, Фомина Е.Л., учитель начальных классов.

Призер муниципального конкурса "Учитель года Кубани", Юровских Д.О., учитель физической культуры.

Диплом Тренер (Эксперт) призера Национального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Инженерный дизайн САПР», Шварц Е.В., учитель информатики.

Работа с молодыми специалистами, студентами педагогических вузов и колледжей, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану.

Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены пол ставки дефектолога и ставка учителя -логопеда. . Учитель-логопед должен корректировать речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

В школе активно используется такой вид деятельности, как институт наставничества. Эта работа проводится в соответствии с Положением о системе наставничества в МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения за 2023 года

1.Общий фонд библиотеки составляет - 25041 единиц, из них учебной литературы – 15402 экземпляров (без учета вторых частей), методической - 100 экземпляров, электронных носителей – 2 экземпляров. Читальный зал рассчитан на 13 мест.

В библиотеке есть Интернет, локальная сеть, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. В наличии 1 компьютер для библиотекаря и 4 ноутбука для учащихся.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям. В библиотеке осуществлена подписка на журналы и газеты: «Вестник образования России».

За отчетный период не осуществлялось пополнение и обновление фонда художественной литературой в связи с рациональным использованием книжного фонда.

Среднее число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося - 14, по профильным направлениям – 9. Отношение книговыдачи к объёму фонда (обращаемость) составляет 0.4 шт. Процент книгообеспеченности учащихся - 110.

2. В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска имеется следующее современное учебно-техническое оборудование: на балансе школы числится 21 компьютеров и 85 ноутбуков, 22 мультимедиа проекторов, 6 интерактивных досок. В 2013 году все кабинеты школы были подсоединены к локальной сети с выходом в Интернет. На всех компьютерах контент фильтрацию осуществляет Централизованная система контент-фильтрации KUBANnet-EDU. В среднем, на один компьютер приходится 2 педагога и 9 учащихся.

3.Официальный сайт МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска <http://school3.uonk.ru> соответствует требованиям ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». На сайте представлены данные об организации, образовательном стандарте, муниципальном задании, противодействие коррупции, антитеррору, учебно-методической и воспитательной работе школы, её материально-технической базе, работе социально-психологической службы, профсоюза, столовой и др. В разделе

новостей рассказывается об актуальных школьных событиях. Содержание сайта систематически дополняется новой информацией. Согласно мониторингу наполняемости страниц школьного сайта за 2022-2023 учебный год, по количеству выставленных на сайт новостей и периодичности их обновления лидируют разделы, связанные с воспитательной работой, образовательным направлением и учебно-методической работой

4. Помимо официального сайта <https://school3.uonk.ru/> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/school3_nvz (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

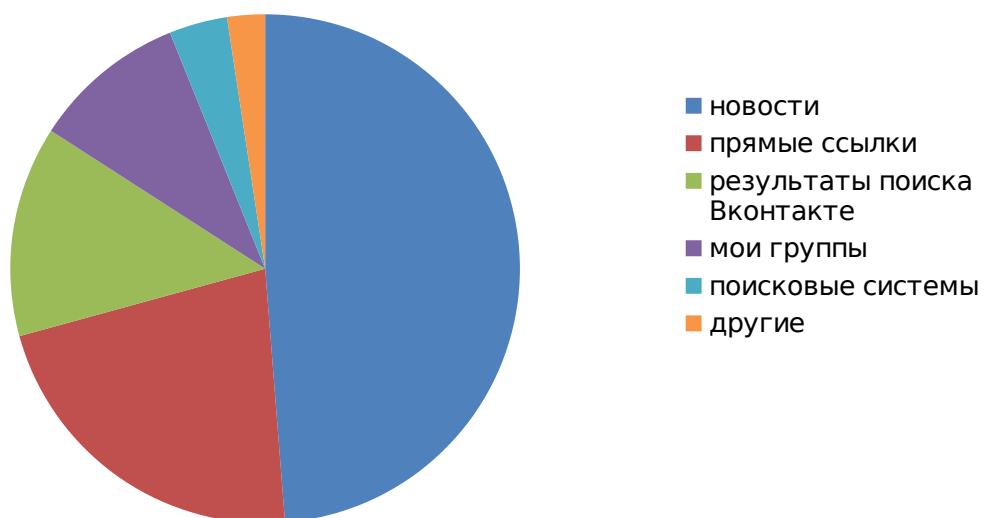
• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Из статистического отчета на конец 2023 года можно увидеть следующее:

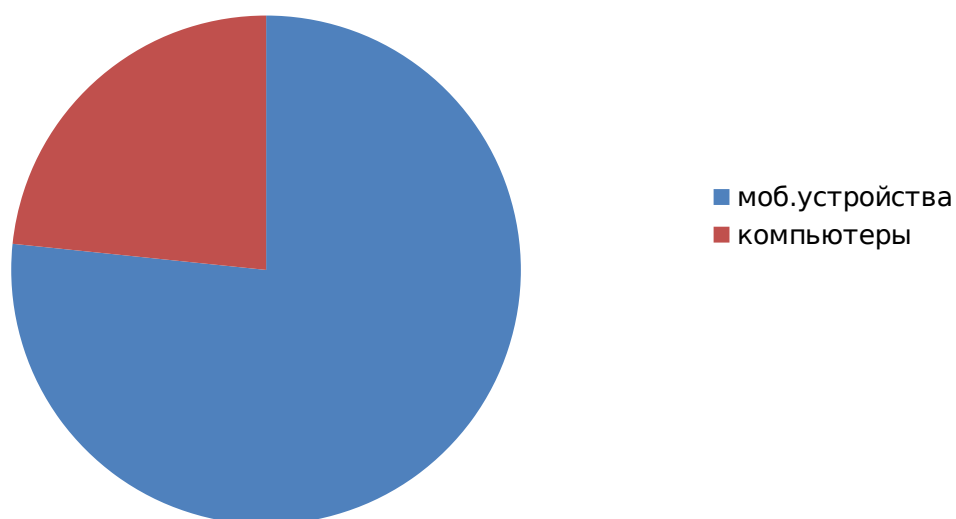
- источники переходов

источники переходов



-просмотры

просмотры



- количество подписчиков за год увеличилось на 37%

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

1.9.Оценка материально-технической базы.

Мониторинг оснащенности кабинетов МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска

Кабинет	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры	Документ-камера	Компьютеры	Ноутбуки
1		-	-	-	1	-
2	1	-	1	-	-	1
3	1	1	1	-	-	1
4	1	1	1	-	1	-

5	1	-	1	-	-	1
<i>Библиотека</i>	-	-	1	-	1	4
<i>Спорт.зал</i>	-	-	-	-	1	-
7	1	-	1	-	-	-
8	1	-	1	-	1	-
9	1	-	1	-	0	33
10	1	-	1	-	-	1
11	-	1	-	-	-	1
13	1	1	1	-	1	1
14	-	1	1	-	1	16
<i>Учительская</i>	-	-	1	-	3	4
15	-	-	1	-	1	-
16	1	-	1	-	1	-
17	1	-	1	-	1	1
18	1	-	1	-	1	1
19	1	-	-	1	1	1
20	-	-	-	-	1	-
21	1	-	-	-	1	-
22	1	-	1	-	-	1
23	-	-	-	-	-	1
24	-	-	-	-	-	1
27	1	-	1	-	1	-
28	1	-	-	-	-	1
29	1	-	1	-	1	-
30	1	-	1	1	-	1
31	1	-	1	-	-	2
32	1	-	1	-	-	1
33	1	1	-	1	-	1
25	-	-	-	-	-	1
26	-	-	-	-	1	-
ИТОГО	22	6	22	3	21	85

Безопасность.

Согласно статьям 41 и 42 "Закона об образовании РФ", организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечить безопасность обучающихся во время пребывания в организации.

Противопожарная безопасность включает в себя следующие меры: поддержание в состоянии постоянной готовности первичных средств пожаротушения (пожарные щиты, огнетушители, пожарные водоемы и т. д.); обеспечение учреждения сигналом тревоги на случай пожара; автоматическая пожарная сигнализация; наличие эвакуационных выходов.

Безопасность образовательного учреждения от угроз криминального, в том числе террористического, характера обеспечивается техническими и организационными мерами.

Согласно методическим рекомендациям Минобразования по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений РФ, МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска

отвечает следующим требованиям:

— наличие периметрального ограждения и освещения территории;

— обеспечена охрана (на договорной основе) частным охранным предприятием;

— наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля);

— оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;

— наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;

— определено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите школы.

За общую организацию безопасного функционирования школы персональную ответственность несет руководитель.

Требования по безопасности регламентированы нормативно-техническими документами (НТД). Основные мероприятия по безопасности, сроки их выполнения и ответственность определяются в приказах и распоряжениях директора школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О гражданской обороне» гражданская оборона (ГО) в школе в 2022 году была организована в целях защиты учащихся и работников общеобразовательного учреждения от опасностей в следствие возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, а также при возникновении военных действий и вследствие этих действий.

Одной из основных задач Гражданской обороны (ГО) в школе является обеспечение обучения персонала общеобразовательного учреждения и школьников способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий.

При подготовке по Гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС) в школе разработаны следующие виды документации: приказы, положения, функциональные обязанности, инструкции, планы и программы, журналы по ГО и ЧС.

Создана в школе группа реагирования из числа администрации, которая обязана ежедневно в 7.30 и 17.00 совершать обход территории на предмет обнаружения нарушения целостности ограждения, наличия посторонних предметов на территории школы и возле неё, посторонних лиц и автомобилей; ежедневно проверять работу камер наружного видеонаблюдения.

Оценка качества организации питания.

В школе организовано питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

Столовая школы работает на сырой продукции. Обеденный зал площадью 100 м² на 120 посадочных мест. С 2018 года по июнь 2022 года организация

горячего питания для учащихся школ осуществлялась муниципальным бюджетным учреждением по обслуживанию и снабжению муниципальных учреждений на основе примерного циклического двухнедельного меню, разработанного с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

С сентября 2022 года по конец отчетного периода питание учащихся осуществлялось ИП «Маковецкая», по циклическому 10-ти-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором.

Имеется необходимая документация:

- приказ «Об организации питания» от 01.09.23 г. № 01-10\240, в котором утверждены: график питания для учащихся 1-11 классов, состав бракеражной комиссии, списки учащихся из многодетных и малообеспеченных семей;
- 10-ти дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором, составленное в соответствии с требованиями к меню школьников, сбалансированное по калорийности и соответствию белков\жиров\углеводов. Проводится С-витаминизация третьих блюд, используется йодированная соль;
- Положение «О родительском контроле», который призван совместно с членами бракеражной комиссии проводить контроль за приготовлением, приемом пищи, о чем имеются акты, размещенные в открытом доступе на сайте образовательной организации;
- В наличии журналы бракеража сырой и готовой продукции, членами бракеражной комиссии ежедневно ведется контроль;

Объем порций готовых блюд соответствует нормам Санпин, ежедневно в наличии контрольное блюдо. Пробы завтраков и обедов ежедневно принимаются на хранение, хранятся в специально оборудованном холодильнике 48 часов.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ обеспечения горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и

результаты проверки записывают в бракеражном журнале. Организован родительский контроль.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции.

Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор.

Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой.

В 2022 году проведен капитальный ремонт пищеблока.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды.

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Охрана труда

Основными нормативно-правовыми документами в области обучения охране труда являются:

Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный Постановлением Минтруда России, Минобразования РФ от 13.01.2003 (ред. от 30.11.2016) № 1/29;

ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст).

Обучение работников осуществляется в целях повышения уровня их профессиональных компетенций в области охраны труда, необходимых для снижения профессионального риска, безопасного выполнения трудовых функций, предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организаций несет работодатель.

Обучение проводится в следующих формах:

- 1) специальное обучение по охране труда;
- 2) инструктаж по охране труда;

- 3) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- 4) обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

В целях исполнения требований ст. 225 Трудового кодекса РФ, Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29, Согласно п.3.3 Положения 1/29 от 13 января 2003 года Минтруда РФ, Минобразования РФ «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» при введении новых правил по охране труда всем работникам организаций независимо от их организационно-правовой формы деятельности, необходимо пройти внеочередную проверку знаний. Согласно Постановлению Правительства РФ № 849 от 11.06.2020г. п.5.пп. 1., специалистом по ОТ Сычуговым ВА поведено обучение сотрудников по вопросам ОТ в соответствии приложением № 3 к Порядку обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации (Примерные перечни тем для формирования программ обучения безопасным методам и приемам выполнения работ). Проведена проверка знаний требований охраны труда работников.

Курсы повышения квалификации прошли 4 человека в 2022 учебном году. В течение 2022 года проводились мероприятия по подготовке к проведению плановой специальной оценки условий труда (рабочих мест) в 2022 году. СОУТ проведена 11 .01.2022 года

1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием

путей решения данной проблемы. Обратить внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;

- учесть особенности итоговой аттестации в новой форме и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе. Продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;

- учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;

- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;

- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;

- повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;

- усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ низкое качество прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе;

- ✓ не достаточно широко организовано сетевое сотрудничество педагогов города и зоны НМК учителей;

- ✓ объединение учащихся, проявляющих интеллектуальные способности, не проводит мероприятий на муниципальном уровне;

- ✓ не ликвидирована односторонняя предметная направленность привлечения учащихся к конкурсам научно-исследовательских проектов, к научно-практическим конференциям (кроме естественнонаучного цикла предметов в течение года учащиеся выполнили проекты по математике и информатике)

Прогноз дальнейшего пути развития.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

- ✓ Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.

- ✓ Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.

- ✓ Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.

- ✓ Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

- ✓ Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

- ✓ Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
- ✓ Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.
- ✓ Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.
- ✓ Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
- ✓ Организация работы учителей основного общего образования (среднего звена) в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС ООО).
- ✓ Информатизация образования.
- ✓ Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.

Цели работы школы в 2024 году

- ✚ развитие адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников:
- ✚ создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.
- ✚ создание культуротворческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессионально - компетентностного педагога-исследователя.
- ✚ повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей».

На 2024 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить в 2024 году повышение качества образовательной деятельности с учетом постоянно растущих запросов потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствовать механизмы инновационного развития муниципальной системы образования, продолжить реализацию сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципального инновационного комплекса.
4. Повысить качество преподавания на основе использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
7. Обеспечение сохранения контингента обучающихся.
8. Реализация программы развития школы на 2021-2025 гг.
9. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

10. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
11. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.
13. Закрепить в 2023 учебном году лидирующие позиции школы в муниципальной системе образования по итогам профессиональных педагогических конкурсов, содействовать распространению инновационного опыта педагогов - победителей конкурсов на федеральном и краевом уровне.
14. Совершенствовать систему оплаты труда педагогических работников, оценивать работу педагогов с учетом результатов их деятельности
15. Оказывать поддержку молодым специалистам. Совершенствовать систему наставничества.
16. Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО, ООО- 2021 , СОО
18. Реализовать мониторинговую деятельность по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
19. Реализовать перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы
20. Совершенствовать основные подходы, процедуры, инструменты оценки качества образования
21. Создать условия для повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе повышения мотивации профессионального развития педагогов.
22. Активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях
23. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на основе открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, уделяя особое внимание качеству подготовки выпускников.
24. Содействовать увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование в школе
25. Повысить эффективность филологического образования обучающихся
26. Реализовать меры по повышению качества математического образования
27. Повысить эффективность преподавания кубановедения, основ православной культуры, основы религиозных культур и светской этики, шахмат.
28. Реализовать основные направления Стратегии развития воспитания
30. Содействовать увеличению доли обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
31. Содействовать увеличению доли учащихся принимающих занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий.
32. Создать условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости.
33. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

34. воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

35. воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**Раздел II. Показатели деятельности
МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко,
подлежащие самообследованию.**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей 2018	Значение показателей 2019	Значение показателей 2020	Значение показателей 2021	Значение показателей 2022	Значение показателей 2023
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	849	855	890	893	857	875
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353	389	392	339	373	363
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427	393	418	423	425	456
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126	83	80	81	59	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	399	363	373	329	272	211
		%	47	43	43	37	32	24
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97	26,55	-	26,0	26,4	26,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,82	15,66	-	13,0	12,3	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,2	79,1	71,2	77,4	71,5	66,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46,5/4,23	53,98	52,1	60,8	50,9	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	86	92	-	69	76	80
		человек	0	0	-	1	0	0
		%	0	0	-	0,01	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	-	0	0	0
		%	0	0	-	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	35	38	0	42	36	23
		человек	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/2	0	0	0	0	0
		%	0/0,37	0	0	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2	5	7	0	0	2
		%	2	5,4	9	0	0	2,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	5	7	4	10	2	0
		%	14	18	11	24	6	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек	617	669	650	781	810	831

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	73	82	73	88	95	95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	138	154	309	227	253	279
		%	14	18	1	26	30	32
1.19.1	Регионального уровня	человек	2	4	0,1	0	0	3
		%	0,2	0,4	0	0	0	0,34
1.19.2	Федерального уровня	человек	2	0	0	0	0	1
		%	0,2	0	0	0	0	0,1
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	56	68	80	81	64	56
		%	7	8	9	9	7	6,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0	3	3	2	1
		%	0	0	0,3	0,3	0,2	0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	49	47	49	48	48	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	49	47	48	44	45	44
		%	100	100	98	92	94	96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	47	47	48	44	45	44
		%	100	100	98	92	94	96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0	0	1	3	2	2
		%	0	0	2	6	4	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	19	15	20	0	0	8
		%	29	32	41	0	0	19
1.29.1	Высшая	человек	23	23	8	0	0	0
		%	47	49	16	0	0	0
1.29.2	Первая	человек	14	13	12	0	0	8
		%	28	28	24	0	0	19
1.30	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:							
1.30.1	До 5 лет	человек	7	6	7	8	9	10
		%	14	13	14	17	19	23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11	11	12	14	12	18
		%	22	23	24	29	25	38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	7	6	11	8	9	5
		%	14	13	22	17	19	11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9	9	9	9	11	14
		%	18	18	18	19	23	31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	48	52	53	51	50	50
		человек	48	52	17	46	37	50
		%	98	100	32	90	74	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек	48	50	22	40	33	38

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	98	96	42	78	66	79
2.	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	49	71	73	106	129	
		единиц	49	71	56	89	97	
		единиц	0,07	0,08	0,06	0,09	0,11	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10844	10095	13681	17653	13775	16502
		единиц	12,65	12,34	15,32	19,7	16,7	65,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	ДА	да	да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	ДА	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	ДА	да	да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	849	855	890	893	857	875
		%	100	100	100	100	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1670	1670	1670	1708	1708	1708
		кв.м	1.97	1.95	1.87	1,91	1,91	1,95

**Перечень показателей эффективности деятельности
общеобразовательных организаций**

№ п/п	Показатели эффективности	Фактиче- ское значен- ие показат- елей	оценк- а соотв- етств- ия
1.	<p>Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства в сфере образования в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учредительных документов на ведение образовательной деятельности нормативным требованиям; соответствие - 4 балла несоответствие - 0 баллов - наличие правоустанавливающих документов на организацию медицинского обслуживания, питания обучающихся; наличие – 4 балла отсутствии – 0 баллов - наличие (количество) предписаний надзорных органов; наличие – 0 баллов отсутствии – 4 балла наличие информации об устранении нарушений, выявленных в ходе надзорных проверок. наличие исполненных предписаний -2 балла 	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">0</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">0</p> <p align="center">2</p>
2.	<p>Информационная открытость деятельности общеобразовательной организации в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие на сайте образовательной организации информации об учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 соответствие - 3 балла несоответствие – 0 баллов - обновление сайта образовательной организации: не реже одного раза в неделю-4 балла один раз в месяц -2 балла реже 1 раза в месяц – 0 баллов 	<p align="center">3</p> <p align="center">4</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">4</p>
3.	<p>Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС или государственным требованиям в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебно-материального и программно-методического обеспечения государственным требованиям 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов; - укомплектованность штатов образовательной организации 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов; 	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> 100% – 4 балла 95 % - 3 балла 85% - 2 балла 75% - 1 балл менее 75% - 0 баллов; - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, за каждый % к общему числу работников: <ul style="list-style-type: none"> - высшая – 0,15 баллов - первая -0,10 баллов -вторая или соответствие должности – 0,05 балла; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации (учреждения) к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае <ul style="list-style-type: none"> более 100% - 4 балла 100% - 3 балла 90 % - 2 балла 80 % - 1 балл менее 80% - 0 баллов (%). 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">3,6</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2,6</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">0,8</p> <p style="text-align: center;">1,8</p> <p style="text-align: center;">4</p>
4.	<p>Охват обучающихся горячим питанием (с учетом родительской оплаты)</p> <ul style="list-style-type: none"> 100 % - 4 балла 95%-90% - 3балла 90% -85% - 2 балла 85%-80% - 1 балл менее 80% - 0 баллов 	4	3
5.	<p>Доля обучающихся, нарушивших Закон КК №1539-КЗ в течение учебного года (% высчитывается от общего кол-ва обучающихся в ОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 % - 4 балла до 0,5 % - 1 балл 	4	4
6.	<p>Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительной причине в течение учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 % - 4 балла до 1 % - 2 балла до 2 % - 1 балл более 2 % - 0 баллов 	4	4
7.	<p>Охват обучающихся дополнительным образованием</p> <ul style="list-style-type: none"> более 85 % - 4 балла 85%- 75 %- 3 балла 75- 65 %- 2 балла 65- 50-1 балл менее 50 %- 0 баллов 	4	4
8.	<p>Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами, лауреатами, дипломантами олимпиад, конкурсов, спартакиад всех уровней текущего года:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20%- 15%-4 балла 15%-10%-3 балла 10%-5%- 2 балла до 5%- 1 балл 	4	4

	0 случаев – 4 балла	4	4
10.	Отношение результатов (среднего балла) итоговой аттестации учащихся последнего выпуска к среднегородским и среднекраевым показателям (ГИА, ЕГЭ): ГИА русский язык среднекраевой балл или выше 2 балла среднегородской балл или выше 1 балл математика среднекраевой балл или выше 2 балла среднегородской балл или выше 1 балл ЕГЭ русский язык среднекраевой балл или выше 4 балла среднегородской балл или выше 2 балла математика среднекраевой балл или выше 4 балла среднегородской балл или выше 2 балла	2 1 2 1 0 2 4 4	2 1 2 1 0 2 4 4
11.	Создание условий доступности и вариативности образования в ОУ: а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: - организация обучения на дому -1 балл; -организация инклюзивного обучения детей-инвалидов-2 балла; -организация сопровождения дистанционного обучения- 3 балла б) профильное обучение, индивидуализация образовательного процесса: -наличие и реализация профильного обучения по одному направлению-2 балла; -наличие и реализация профильного обучения по двум и более направлениям-3 балла; - наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов – 4 балла. в) реализация программ дополнительного образования: - по одной направленности- 1 балл; - по 2 направленностям- 2 балла; -по 3 направленностям-3 балла; - по 4 и более- 4 балла. г)увеличение контингента обучающихся за 3 года: - наличие положительной динамики- 4 балла; -сохранение количества обучающихся –2 балла;	1 2 3 4	1 2 3 4
12.	Эффективность работы образовательной организации с социумом: - наличие обоснованных жалоб на организацию и качество предоставляемых учреждением образовательных услуг и документов, подтверждающих их рассмотрение нет обоснованных жалоб - 4 балла	4	4



Директор МОБУСОШ №3
имени Г.С. Сидоренко

М.Г. Коробчинская