

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х
классов МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
в 2021-2022 учебном году

Цели контроля:

* определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ЕГЭ, по результатам внешней независимой оценки;

* дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2022-2023 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

Среднюю школу в истекшем году закончили 36 выпускников, 12 учащихся окончили школу на «4» и «5», что составило 33 % .

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили:

1. **Волик Никита Александрович**
2. **Гавшина Софья Алексеевна**

Учащиеся прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, написав сочинение по выбору, которую успешно прошли все учащиеся 11-х классов.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2022 году условия получения аттестата изменились, по сравнению с 2021 годом, для получения аттестата необходимо сдать два предмета русский язык и математику (профиль/база). Выпускники, которым не нужна математика для поступления в Вуз, выбирали математику на базовом уровне. В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска государственную итоговую аттестацию по математике базового уровня выбрали 10 человек.

На основании результатов экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 36 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 23 человека, что составило 64 % обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 20 человек, что составило 87 % обучающихся, трое выпускников (Притыкин Максим, Дроздов Влад, Рязанцев Николай) не преодолели порог успешности. В следствии чего, сдавали математику базового уровня в резервный день, чтобы получить аттестат.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили:

1. **Волик Никита Александрович**
2. **Гавшина Софья Алексеевна**

Учащиеся прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, написав сочинение по выбору, которую успешно прошли все учащиеся 11-х классов.

В 2022 году условия получения аттестата изменились, по сравнению с 2021 годом, для получения аттестата необходимо сдать два предмета русский язык и математику (профиль/база). Выпускники, которым не нужна математика для поступления в Вуз, выбирали математику на базовом уровне. В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска государственную итоговую аттестацию по математике базового уровня выбрали 10 человек.

На основании результатов экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 36 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 23 человека, что составило 64 % обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 20 человек, что составило 87 % обучающихся, трое выпускников (Притыкин Максим, Дроздов Влад, Рязанцев Николай) не преодолели порог успешности. В следствии чего, сдавали математику базового уровня в резервный день, чтобы получить аттестат.

Количество выпускников 11-х классов – 36 человек. Аттестат получили 36 выпускник. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 6% от общей численности выпускников. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- * проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ,

- * разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;

- * на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2022 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

- * была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

- * до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

- * был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2022», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2022 году;

- * в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2022 году;

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору в 2022 году

МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко	Общее количество выпускников	36	
	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	36	
	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	36	
	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	
	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0	
	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании	36	
	Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем	0	

Количество участников ЕГЭ, получивших высокие результаты

№	Учебные предметы	2021	2022	2023	примечание
1.	русский язык свыше 90 баллов	9	4		
2.	математика (П) свыше 80 баллов	5	0		
3.	Обществознание свыше 70 баллов	5	5		
4.	физика	0	0		
5.	биология	0	1		
6.	химия	0	1		
7.	информатика и ИКТ свыше 70 баллов	3	0		
8.	История свыше 70 баллов	2	1		
9.	английский язык свыше 70 баллов	-	0		
10.	Литература свыше 70 баллов	2	1		
11.	география	-	0		

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2022»:

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы 6 групп по подготовке к сдаче ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 4 классных часов, 4 родительских собрания, 4 совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах на знание процедуры ГИА в 2022 году.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в классных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- *усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022-2023 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.

4. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ 2023 года слабоуспевающих учащихся.

Рекомендации:

1. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2022-2023 года.

4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами других школ в течение учебного года.

6. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).

3. Повышение качества преподавания профильных предметов.

4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников :

1. Проанализировать внутреннюю систему оценки качества по предметам (оценочные процедуры, локальные акты) ВСОКО;

2. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по выбору, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие результаты;

1. Организовать системная работа внутри МО (методических объединений) с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольно- измерительными материалами;

2. В 1 полугодии 2022-2023 года запланировано обучение на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ (базовый и профильный), где ведется более детальная подготовка по сдаче различных частей ЕГЭ;

3. Выявить детей находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;

4. Запланировать мероприятия направленные на стимулирование педагогов. Внесены дополнения в положение о системе оплаты труда: за высокие результаты по итогам ГИА;

5. Организовать сетевое взаимодействие с педагогами школ города, имеющих стабильно высокие результаты

Зам. дир. по УВР: Шварц Е.В.

Июль 2022 года