

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Г.С.Сидоренко
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Согласованно:
Председатель Совета школы
_____ О.В.Черникова
«30» августа 2019г.

Утверждено
Директор МОБУСОШ №3
имени Г.С.Сидоренко
_____ М.Г.Коробчинская
«30» августа 2019г.

**Положение
о работе с одарёнными и
высокомотивированными учащимися.**

Принято педагогическим советом школы
(протокол №1 от «30» августа 2019г.)

г.Новокубанск

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г. Новокубанска.

Одарённые дети - это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

1. Цели и задачи работы.

- **Цель** - создание условий для оптимального развития детей.

- **Задачи:**

- ✓ выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;

- ✓ использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- ✓ отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- ✓ организация разнообразной внеурочной деятельности;

- ✓ развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

3. Основные направления работы с одарёнными детьми.

- ✓ Создание подсистемы в диагностике одарённости учащихся и организация эффективного функционирования этой системы.

- ✓ Расширение и совершенствование деятельности психологической службы.

- ✓ Включение проблемы работы с одарёнными учащимися как приоритетного направления в системы научно-методической и опытно-экспериментальной работы учителей.

- ✓ Создание и организация работы научного общества учащихся.

- ✓ Создание и дальнейшее совершенствование системы курсов по выбору.

4. Принципы работы с одарёнными детьми.

- ✓ Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень).

- ✓ Принцип опережающего обучения.

- ✓ Принцип комфортности в любой деятельности.

- ✓ Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

- ✓ Возрастание роли внеурочной деятельности.

- ✓ Принцип развивающего обучения.

5. Условия работы с одаренными детьми.

✓ Осознание важности этой работы каждым педагогическим коллективом и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

✓ Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

✓ Признание руководством и коллективом школы того, что реализация системы работы с одаренными учащимися является одним из приоритетных направлений в её работе.

✓ Включение в работу с одаренными учащимися в первую очередь учителей, обладающих определенными качествами: - учитель для одаренного ребенка является личностью, продуктивно реагирующей на вызов, умеющей воспринимать критику и не страдать от стресса при работе с людьми более способными и знающими, чем он сам. Взаимодействие учителя с одаренным ребенком должно быть направлено на оптимальное развитие способностей, иметь характер помощи, поддержки, быть недерективным:

- учитель верит в собственную компетенцию и возможность решать возникающие проблемы. Он готов нести ответственность за последствия принимаемых им решений и одновременно ощущает себя человеком, заслуживающим доверия, уверен в своей человеческой привлекательности и состоятельности;

- учитель считает окружающих способными самостоятельно решать свои проблемы, верить в их дружелюбие и в то, что они имеют положительные намерения, им присуще чувство собственного достоинства, которое следует ценить, уважать и оберегать;

- учитель стремится к интеллектуальному самосовершенствованию, охотно работает над пополнением собственных знаний, готов учиться у других и заниматься самообразованием и саморазвитием.

6. Участниками реализации данного положения являются:

- ✓ администрация школы (директор, заместители);
- ✓ рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;
- ✓ руководители школьных методических кафедр;
- ✓ учителя-предметники;
- ✓ классные руководители;
- ✓ руководители кружков и секций.

7. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	по годовому плану

Творческие отчёты учителей из опыта работы с	мартовский
Внутришкольный контроль.	по годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	по годовому плану.

8. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1. Функции директора.

✓ Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

✓ Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

2. Функции зам. директора по УВР и ВР.

✓ Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)

✓ Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)

✓ Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

✓ Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).

✓ Сбор банка данных по одарённым детям.

3. Функции рабочей группы.

✓ Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

✓ Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

✓ Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

✓ Определение критериев эффективности работы.

4. Функции руководителей ШМК.

✓ Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

✓ Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

✓ Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.).

✓ Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5. Функции учителей-предметников.

✓ Выявление одарённых детей по своим предметам.

✓ Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- ✓ Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- ✓ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- ✓ Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- ✓ Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- ✓ Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- ✓ Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.Функции классных руководителей.

- ✓ Выявление детей с общей одарённостью.
- ✓ Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- ✓ Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

7.Функции руководителей кружков и секций.

- ✓ Выявление одарённых детей.
- ✓ Организация творческих отчётов детей.
- ✓ Предоставление необходимой информации кл. руководителям.
- ✓ Консультирование родителей.

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2019 года.

Настоящее Положение действительно до появления новых федеральных и региональных документов.