

Принято на заседании педагогического совета
«22» февраля 2023 г.
протокол № 6
директор МОБУСОШ №3
имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
М.Г.Коробчинская



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть отчёта.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел I. Аналитическая часть отчёта.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Адрес: 352241, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новокубанск, улица Первомайская, дом № 23 А.

Тел./факс: 8(86195) 3-12-83

E-mail: iekab14@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы и выданной «01» октября 2019г., серия 23Л01 № 0006707, регистрационный номер, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 01851 «15» ноября 2011 года, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Серия ОП № 021883, срок действия свидетельства с «15» ноября 2011г. до «15» ноября 2023 года;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 23 № 007773404, выдан 12 января 2011г., ИНН/КПП 2343009877/234301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 2202302969449, зарегистрировано 23 марта 2020г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:
№23.КК.19.000.М.002788.09.15 от 23.09.2015г.

Устав МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска: принят общим собранием трудового коллектива 09 января 2020г., протокол № 3.

Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 26 февраля 2020 года № 160.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В 2022 году школа осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012 г. с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 19.07.2016 г. №47-12536/16-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций в 2016-2017 уч. Году, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Реализуются следующие образовательные программы:

- Начальное общее образование (1-4 кл. по ФГОС НОО, срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(АООП НОО обучающихся с ЗПР) срок освоения -5лет,
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 -срок реализации 5 лет);
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями -Вариант1)-срок реализации 5 лет;
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2 срок реализации -5лет);
 - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2,срок реализации -5лет);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класс;
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(АООП ООО обучающихся с ЗПР) 5-9 класс,
 - Основное общее образование (5-9кл. по ФГОС ООО, срок освоения 5 лет)
 - Основное общее образование (5-9кл. по ФГОС ООО-2021,срок освоения 5 лет)
 - Среднее общее образование (10-11 кл. по ФГОС СОО, срок освоения 2 года)

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и выбытие учащихся из школы осуществлялись на основании Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской федерации от 22 января 2014 г. № 32).

**В 2022 году в школе обучалось
891 учащихся в 32 классах-комплектах**

Количество классов	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Общее количество классов	13	17	3
Количество детей	373	425	59

В том числе:	373	425	-
- общеобразовательных			
- профильных	-	-	59

Деятельность школы за отчетный период может быть оценена как удовлетворительная. Задачи по повышению качества обученности учащихся и эффективности преподавания на 2022 год выполнены. Можно считать, что создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Об этом свидетельствуют следующие факты:

1. Увеличилось количество детей, успевающих на «хорошо» и «отлично». Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам года.
2. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов показала средний качественный уровень знаний в данных параллелях. Качество подготовленности выпускников по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне. Наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.
- ✓ Школа предоставляет доступное качественное образование, профильное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- ✓ Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях. Школой налажено сетевое взаимодействие с СУЗами и ВУЗами региона.
- ✓ В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
- ✓ Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

**Мониторинг правонарушений и преступлений,
совершенных обучающимися**

Критерии	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Совершение несовершеннолетними правонарушений	1	2	2	0	5	4
Совершение преступлений против несовершеннолетних	0	0	0	0	0	0
Случаи жестокого обращения с н/л	0	0	0	0	0	0
Самовольные уходы несовершеннолетних из дома	0	0	0	0	0	2
Реализация Закона № 1539 – КЗ	1	2	1	0	0	2
Случаи суицида	0	0	0	0	0	0
Случаи употребления несовершеннолетними алкогольной и наркосодержащей продукции	0	0	2	0	1	0

1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность педагогического коллектива МОБУ СОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска в период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года включала в себя основные мероприятия, направленные на реализацию «Программы развития МОБУ СОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска на 2019 - 2023 годы», которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе.

Инновационная, творческая и продуктивная деятельность педагогического коллектива в 2021 году была направлена на реализацию данной программы.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- основными образовательными программами школы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2021/2022 учебный год;
- Учебным планом школы на 2022/2023 учебный год;
- Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Анализ работы школы за отчетный период является

✚ **Комплексными** отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;

✚ **дифференцированным** – представлены анализы работы структурных подразделений школы;

✚ **проблемным** – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности: план работы на год, годовой календарный график, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы.

Ключевые приоритеты развития системы управления ОО на последующий период:

- повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей»;
- реализация мониторинговой деятельности по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1-9 классы);
- реализация мониторинговой деятельности по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС - 2021 (1 и 5 классы);
- совершенствование основных подходов, процедуры, инструментов оценки качества образования;
- реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях;

- расширение границ сетевого взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города);
- оказание поддержки молодым специалистам, совершенствование системы наставничества.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Изменений в содержание основных образовательных программ за отчетный период не вносилось, содержание рабочих программ по учебным предметам и курсам не изменялось.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- системное и эффективное использование в образовательном и воспитательном процессе инновационных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня качества образования;
- достижение высокой результативности профессиональной деятельности педагогов школы и как следствие повышение их квалификации (категорийности);
- организация работы педагогов школы по размещению профессионального опыта в муниципальном и региональном банках передового педагогического опыта;
- повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- расширение предметной направленности конкурсов научно-исследовательских проектов учащихся в области гуманитарных наук (лингвистика, история, обществоведение);
- повышение эффективности в работе педагогических работников школы с сайтом образовательного учреждения;
- вовлечение педагогов в сетевое сотрудничество по проблеме реализации ФГОС ООО;
- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 5 лет;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития на 2019-2023г.;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе 1-4 классы «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, а в 9 классах через курс мой выбор;
- профильное обучение в 10-11 классах;
- программа взаимодействия «Школа – ВУЗ» реализуется в МОБУСОШ №3 имени Г.С. Сидоренко г. Новокубанска. Реализуя концепцию непрерывности и преемственности высшего и среднего образования, проводит совместную работу с Армавирским юридическим техникумом, Армавирским государственным педагогическим университетом. При этом достигается формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках профильного обучения.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам **2019-2020 учебного года**

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	287	166	57,8%

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам **2020-2021 учебного года**

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	287	139	50%

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам **2021-2022 учебного года**

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	293	144	49,1%

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам **1 полугодия 2022-2023 учебного года**

Аттестованы	Обучаются	Успевают на 4 и 5	%качества.
2- 4 классы	273	143	52,3%

В начальных классах изучается 10 учебных предметов. В результате сравнительной характеристики степени обученности учащихся по этим предметам выявлено, что самые высокие коэффициенты обученности по

таким дисциплинам, как физическая культура, трудовое обучение, кубановедение, изобразительное искусство, музыка (от 4,86 до 5,0).

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам
за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Класс	Названия предметов				Английский язык
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	
1.	2-а	75,9%	86,2%	89,7%	100%	100%
2.	2-б	70,0%	80,0%	90,0%	96,6%	96,6%
3.	2-в	62,1%	72,4%	79,3%	89,3%	96,3%
4.	3-а	80,8%	76,9%	88,5%	88,5%	84,6%
5.	3-б	79,3%	82,8%	100%	93,1%	96,4%
6.	3-в	55,6%	74,1%	92,6%	85,2%	77,8%
7.	3-г	50,0%	55,6%	50,0%	61,1%	55,6%
8.	4-а	75,8%	78,8%	90,9%	75,8%	75,8%
9.	4-б	61,8%	64,7%	91,2%	88,2%	73,5%
10.	4-в	46,9%	53,1%	62,5%	62,5%	50,0%
ИТОГО:		69,0%	60,7%	84,7%	84,6%	66,7%

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам
за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Класс	Названия предметов				Английский язык
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	
1.	2-а	73,3%	77,3%	100,0%	90,9%	95,5%
2.	2-б	80,0%	80,0%	96,0%	96,0%	84,0%
3.	2-в	62,5%	62,5%	79,2%	79,2%	62,5%
4.	2-г	68,0%	64,0%	92,0%	96,0%	88,0%
5.	3-а	65,5%	79,3%	93,1%	82,8%	93,1%
6.	3-б	70,0%	70,0%	90,0%	90,0%	80,0%
7.	3-в	43,3%	60,0%	80,0%	80,0%	67,9%
8.	4-а	72,0%	68,0%	96,0%	80,0%	80,0%
9.	4-б	62,1%	55,2%	100,0%	96,6%	86,2%
10.	4-в	53,8%	69,2%	84,6%	84,6%	80,8%
11.	4-г	45,0%	40,0%	50,0%	60,0%	70,0%
ИТОГО:		63,3%	66,6%	88,1%	85,7%	81,0%

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Класс	Названия предметов				Английский язык
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	
1.	2-а	60,6	66,7	72,7	84,8	71,9
2.	2-б	60,6	63,6	90,9	87,9	84,8
3.	2-в	51,4	65,7	68,6	68,6	80,0
4.	3-а	73,9	82,6	95,7	91,3	87,0
5.	3-б	69,2	69,2	80,8	76,9	76,9
6.	3-в	48,0	56,0	76,0	60,0	62,5
7.	3-г	61,5	61,5	80,8	76,9	53,8
8.	4-а	51,6	61,3	77,4	80,6	83,9
9.	4-б	41,9	48,4	77,4	80,6	77,4
10.	4-в	30,0	20,0	80,8	50,0	65,6
ИТОГО:		41,3	43,5	78,5	75,8	74,8

**Сравнительная характеристика качества обученности по предметам
за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Класс	Названия предметов				Английский язык
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	
1.	2-а	61,3	74,2	77,4	71,0	83,9
2.	2-б	70,0	66,7	80,0	7	83,3
3.	2-в	54,8	74,2	80,6	80,6	77,7
4.	3-а	57,5	56,2	90,3	93,5	68,8
5.	3-б	50,0	59,4	81,3	78,1	72,1
6.	3-в	43,8	59,4	62,5	62,5	71,0
7.	4-а	69,9	60,9	82,6	73,9	73,9
8.	4-б	53,8	61,5	76,9	61,5	64,0
9.	4-в	40,7	40,7	81,5	85,2	48,1
10.	4-г	50,0	50,0	70,8	62,5	54,2
ИТОГО:		54,3	61,0	78,4	73,9	59,6

**Мониторинг учащихся начальной школы,
награжденных Похвальным листом**

«За особые успехи в обучении»

год	2017-2018 год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество	9	11	17	8	8

**Мониторинг учащихся основной школы,
награжденных Похвальным листом
«За особые успехи в обучении»**

год	2017-2018 год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество	9	11	17	8	8

**Победители и призеры муниципального этапа предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению .
для обучающихся 2 - 4-х классов в 2020-2021 учебном году**

МОБУСОШ №3 имени Г.С. Сидоренко

№п/п	ФИО обучающегося	класс	Статус	Предмет	ФИО Руководителя
1	Меремкулова Амина	4	призер	естествознание	Гришина Н.Г.
2	Черникова Арина	3	призер	Литературное чтение	Фомина Е.Л.
3	Мамутова Софья	4	призёр	Литературное чтение	Самсонова А.В.

**Победители и призеры муниципального этапа предметной олимпиады по математике, русскому языку, естествознанию и литературному чтению
для обучающихся 2 - 4-х классов в 2021-2022 учебном году**

№п/п	ФИО обучающегося	класс	Статус	Предмет	ФИО Руководителя
1	Осокина Виктория	2	победитель	математика	Чистова Ю.В.
2	Шишов Антон	2	призер	математика	Чистова Ю.В.
3	Черникова Арина	4	призер	математика	Фомина Е.Л.
4	Чулков Вадим	3	призер	естествознание	Маринченко

					Е.П.
5	Клименко Артём	4	победитель	естествознание	Сечина О.А.
6	Нечаева Арина	2	призер	русский язык	Чистова Ю.В.
7	Губина Лилия	4	победитель	литературное чтение	Сечина О.А.

На уровне основного и среднего общего образования 19 классов-комплектов, в которых на конец 2022 учебного года обучались 484 человека.

Из 484 учащихся 5-11 классов на «4» и «5» успевают 79 человек, а на «отлично» - 8 человек

	2019-2020	2020-2021	2021-2022		1-е полугодие 2022-2023
успеваемость 5-11 классы	99,3	98	97		90,9
качество 5-11 классы	43	41	35		26,6

Сравнительный анализ показывает все же достаточно стабильный уровень успеваемости и качества знаний в 10-11 классах, это говорит о повышении качества преподавания, использовании современных форм учебной деятельности, новых педагогических технологий (лично-ориентированное, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии).

10-11 классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	1-е полугодие 2022-2023
количество учащихся, обучающихся на "5"	11	6	14	11	3	0
количество учащихся, обучающихся на "4" и "5"	20	24	33	30	17	12

На качество обученности также влияет количество учащихся, имеющих по одной «4» или «3» по какому-либо предмету. Анализ данного состояния позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, имеющих одну «3» или одну «4» по предмету изменилось: понизилось количество учащихся по данным категориям. Эти цифры говорят о необходимости усилить индивидуальную работу учителей русского языка, математики, физики, химии с учащимися высокого и среднего уровня учебного потенциала.

5-11 классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	1-е полугодие 2022-2023
количество уч-ся, имеющих одну "4" по предмету	10	8	2	2
количество уч-ся, имеющих одну "3" по предмету	38	39	36	34

В течение 2022 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 5,10 классах, качество проведения уроков, факультативных, и дополнительных занятий, внеурочной деятельности);
- классно-обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 5-х и 10-х классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации.

Анализ результатов внутришкольного контроля качества преподавания и его результативности показал, что учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок УД и УУД учащихся, посещения уроков, анкетирования обучающихся и их родителей.

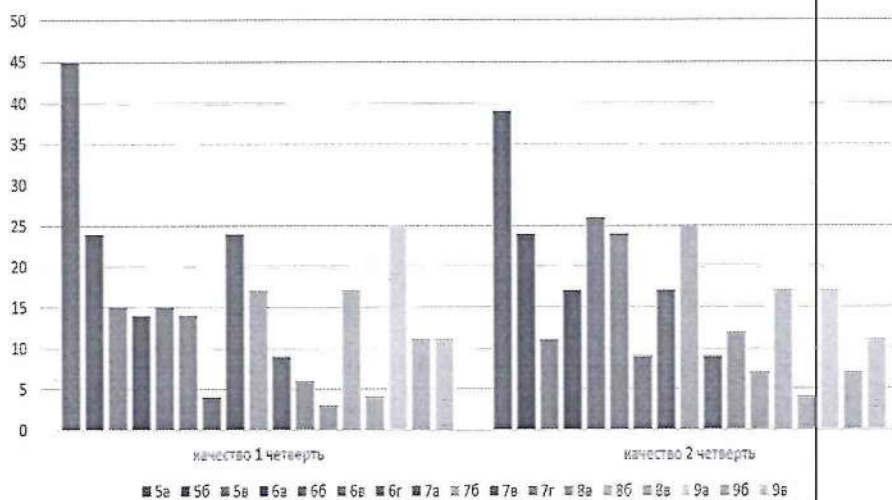
В течение года проводились административные контрольные работы, которые позволяли сделать вывод о качестве знаний учащихся по предметам учебного плана. В 5 и 10 классах был проведен в сентябре – октябре классно-обобщающий контроль по вопросам преемственности при переходе в среднее и старшее звено, по результатам которого были проведены малые педсоветы и выявлены проблемы адаптационного периода, а так же определены пути их решения.

**Анализ успеваемости и качества образовательного процесса
в 5-11-х классах по итогам 2021-2022уч. года
и 1 полугодия 2022-202 уч. года показал, %:**

Класс	2020-2021-уч.год	2021-2022уч.год
5 а		32
5 б		33
5 в		36
5г		13
6 а	64	38
6 б	54	40
6 в	27	20
6 г	23	14
7 а	24	12
7 б	34	27
7 в	37	3
8 а	27	21
8 б	33	14
8в	25	18
9 а	17	12
9 б	21	19
9 в	32	19
10 а		18
11 а	41	33
11 б	17	11

Итоги 1-го полугодия 2022-2023 учебного года

5-9 классы: качество обучения = 16,5%
успеваемость = 88,1%



10 -11 классы : ачество обучения= 24,5%; Успеваемость=98%

Качество обучения свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников с учащимися выпускных классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Из 76 выпускников 9-х классов ,в 2021-2022 учебном году, к государственной итоговой аттестации были допущены все 76 учащихся. Выбор предметов ОГЭ распределился следующим образом:

Предмет	% от общего количества выпускников		
	2020	2021	2022
Русский язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Английский язык		2,5	-
Физика		30	3
Химия		2,8	3
Информатика и ИКТ		13,8	79
Обществознание		68,8	46
Литература		5	-
Биология		35	28
География		13,8	36
История		3,8	-

Результаты ОГЭ по математике в 2022 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Качество	успеваемость
76	1/1%	24 /32%	51/67%	33	100

Общий балл за работу - 31, средний балл по району - 12,89 (2021г. – 13)

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Всего обучающихся	«5»/ %	«4»/ %	«3»/ %	Качество	успеваемость
76	13/31%	11 /26%	18/43%	57	100

	Средний балл по району 2022	Средний балл (грамотность) по району 2022	Средний балл по району 2021	Средний балл (грамотность) по району 2021	Средний балл по району 2019	Средний балл (грамотность) по району 2019
По Новокубанскому району	27,1	7,2	25,4	6,4	26,1	4,0
МОБУСОШ № 3	26,4	7,2	26	7,9	26,1	5,5

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)- 76 чел (100%)

Статистика проведения ОГЭ-2022 г.

№ ОУ	Информатика	Химия	Обществознание		Биология	История	География	Английский язык	Физика
Год	2022	2022	2022		2022	2022	2022	2022	2022
Показатели	ср. балл	ср. балл	ср. оц ср. балл		ср. балл	ср.балл	ср.балл	ср.балл	ср.балл
СОШ №3	8,7	23,5	3,7	24,7	26,5	-	19,5	42,5	26,5

Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании – 0 чел.(100%)

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе- 47чел. (62%).

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10-ом классе – 20 чел.(26%)

Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для информационно-разъяснительной работы с выпускниками основной общей школы и их родителями ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 100 % выпускников (76 человек) смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам (математика и русский язык) и по предметам по выбору.)
- снижение качества освоения образовательных программ основного общего по информатике, биологии, химии.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Все нормативно- распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В рамках подготовки к проведению ЕГЭ с учителями, родителями, выпускниками велась следующая работа:

- * ознакомление родителей, выпускников с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ (приказами, инструкциями, положениями);
- * проведение педагогических советов, родительских собраний, на которых рассматривались вопросы состояния учебного процесса, подготовки к ЕГЭ;
- * проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (декабрь, март, апрель,), обществознанию, истории, физике, биологии, английскому языку, информатике, литературе, химии, географии (апрель) на уровне школы;
- * оформление классных уголков «ЕГЭ и ОГЭ»;
- * оформление информационных стендов;
- * проведение учебно-тренировочных занятий;
- * организация в библиотеке выставки методической литературы в помощь учителю и ученику;
- * заседание методических советов по вопросу совершенствования работы учителей-предметников по подготовке и проведению ЕГЭ-2020;
- * проведению обучающих семинаров по заполнению бланков ЕГЭ учащимися 11 классов и т.д.

Опозданий, неявок, нарушений в процедуре проведения ГИА не было.

Обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений прав выпускников в процедуре проведения единого государственного экзамена в конфликтную комиссию не поступало.

Предмет	% от общего количества выпускников			
	2022	2021	2020	2019
Русский язык	100	100	92%	100%
Математика (проф)	64	60	49%	62%
Математика (базовый)	36	-	-	71%
Обществознание	51	50	57%	45%
Физика	14	19	22%	30%
Информатика и ИКТ	26	29	-	9%
География	6	-	-	-
История	3	41	19%	14%
Английский язык	11	14	-	12%
Биология	11	0,04	3%	25%
Химия	6	0,04	11%	22%
Литература	9	0,02	3%	6%

Количество выпускников 11-х классов – 36 человек, 12 учащихся окончили школу на «4» и «5», что составило 33%. Аттестат получили 36 выпускник. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

Аттестат особого образца «Аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили:

1. Волик Никита Александрович
2. Гавшина Софья Алексеевна

Учащиеся прошли процедуру допуска к итоговой аттестации, написав сочинение по выбору, которую успешно прошли все учащиеся 11-х классов.

В 2022 году условия получения аттестата изменились, по сравнению с 2021 годом, для получения аттестата необходимо сдать два предмета русский язык и математику (профиль/база). Выпускники, которым не нужна математика для поступления в Вуз, выбирали математику на базовом уровне. В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска государственную итоговую аттестацию по математике базового уровня выбрали 10 человек.

На основании результатов экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 36 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 23 человека, что составило 64% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 20 человек, что составило 87% обучающихся, трое выпускников (Притыкин Максим, Дроздов Влад, Рязанцев Николай) не преодолели порог успешности. В следствии чего, сдавали математику базового уровня в резервный день, чтобы получить аттестат.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- * проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ,

- * разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;

- * на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2022 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

- * была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

- * до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

- * был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2022», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2022 году;

- * в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2022 году;

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору в 2022 году Количество участников ЕГЭ, получивших высокие результаты

№	Учебные предметы	2021 человек	2022 человек
1.	русский язык свыше 90 баллов	9	4
2.	математика (П) свыше 80 баллов	5	0
3.	Обществознание свыше 70 баллов	5	5
4.	физика	0	0
5.	биология	0	1
6.	химия	0	1
7.	информатика и ИКТ свыше 70 баллов	3	0
8.	История свыше 70 баллов	2	1
9.	английский язык свыше 70 баллов	-	0
10.	Литература свыше 70 баллов	2	1
11.	география	-	0

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2022»:

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы 6 групп по подготовке к сдаче ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 4 классных часов, 4 родительских собрания, 4 совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах на знание процедуры ГИА в 2022 году.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в классных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на: усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;

-принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;

-коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;

-реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;

-принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система

поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);

- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Предмет	Статистика проведения ЕГЭ								
	Средний балл по району			Средний балл по краю			Средний балл по школе		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	73,1	77,4	76,0	73,6	73,3	74,0	71,2	77,4	71,5
Математика (профильная)	55,2	60,8	57,1	56,9	58	59,4	52,1	60,8	50,9
Математика (база)			4,4			4,3		-	4,3
Физика	50,5	54,2	48,5	55,7	56,0	53,0	52,8	40,6	52,0
Химия	58,8	64	58,4	59,6	64,3	59,5	54	43,5	60,0
Информатика	59,8	59	52,1	62,9	65	60,3	50,4	57,3	36,4
Биология	49,8	48,5	47,3	53,6	51,9	51,6	53	37,5	46,5
История	56,4	58,6	59,2	58,9	58,1	58,8	52	62,2	73,0
География	80	62,1	65,1	63,9	63,6	57,2	-	45,5	68,0
Английский язык	61,4	70,7	63,2	68,4	69,5	69,0	-	71,5	45,3
Обществознание	61	62,1	62,9	61,8	60,1	62,9	54,8	62,9	63,7
литература	65,9	63,2	69,4	66,8	63,7	69,5	65	73,5	64,0

Руководствуясь в своей деятельности приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; в соответствии с письмом МОН КК №47-75001/14-14 от 28.05.2014 г. «Об особенностях заполнения бланков документов об образовании в 2014 г учебном году, награждении похвальным листом «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и золотой медалью «За особые успехи в учебной деятельности», школа за последние годы выпустил следующих медалистов:

Класс/ учебный год	9 класс		11 класс	
	Аттестат с отличием	Похвальная грамота	Аттестат с отличием	Похвальная грамота
2019/2020	7	-	4	3
2020/2021	0	-	10	2
2021/2022	0	0	2	4

Мониторинг участия МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко в школьном, муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и в муниципальном этапе региональных олимпиад.

В МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска в 2022 году была продолжена реализация программы «Одарённые дети», цель которой - выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения. В течение 2021 года работа с одаренными детьми велась в системе На основании ст. 77 Федерального

закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети» и плана работы с одаренными детьми, согласно приказу МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска, в целях обеспечения системного подхода в работе с одарёнными детьми, в МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко ведется работа по созданию благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно - методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Одаренные дети», была проведена работа по следующим направлениям:

- разработка индивидуальных учебных планов, портфолио, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогами по реализации данной программы;
- разработка программ и методик для работы с одаренными детьми;
- методическая работа по формированию нормативно-правовой базы, направленной на социальную защиту и поддержку одаренных детей;
- совместная коррекционно-методическая работа педагогов дополнительного образования и педагога – психолога;
- разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих с одаренными детьми;
- ежегодный анализ состояния и результатов работы педагогов с одарёнными детьми, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений;
- организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных и одарённых детей.

Учителями-предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

В начале учебного года обновляется банк данных «Одарённые дети», включающий в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности.

Создан банк данных по талантливым и способным детям. , за каждым ребенком закреплен педагог-наставник, прописаны индивидуальные образовательные маршруты.

Работа по данному направлению ведется и на уровне школьного методического объединения учителей начальных классов, основной и средней школы.

В олимпиадах приняли участие учащиеся 5-11 классов, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа.

№	ФИО учителя	Предмет	ФИО учащегося	Клас с	ШЭ	МЭ
1	Котова Д.С.	Искусство	Бондаренко Дарья Сергеевна	5В	Участник	
2			Вожова Александра Алексеевна	5В	Призёр	
3			Гутенёва Олеся Павловна	5В	Участник	
4			Папахчян Мелина Гариковна	5В	Участник	
5			Чижикова Виолетта Никтична	5В	Участник	
6			Щербакова Мира Сергеевна	5В	Участник	
7			Мельникова Милена Евгеньевна	10А	победитель	участник
8			Бабенко Ксения Максимовна	9А	победитель	победитель
9	Автаева А.А.	Право	Чалая Евгения Евгеньевна	9А	победитель	победитель
10			Чулков Никита Сергеевич	9Б	призер	участник
11			Рогозина Анастасия Андреевна	9Б	призер	призер
12			Однороманенко Анастасия Владимировна	10А	победитель	призер
13			Мелешко Алена Павловна	10А	призер	победитель
14			Манучарян Юрий Оганнесович	10А	призер	
15			Локтионов Дмитрий Валерьевич	10А	участник	
16			Худалиев Захар Константинович	10А	участник	
17			Скринникова Евгения Александровна	10А	участник	
18	Мельникова Е.А.	Право	Гаспирович Дарья Сергеевна	11А	победитель	
19			Мачнева Виктория Геннадьевна	11А	призер	
20	Автаева А.А.	История	Глоба Тимофей Андреевич	7В	участник	
21			Карпенко Николь Валерьевна	7В	участник	
22			Янтураев Глеб Евгеньевич	7В	участник	
23			Баева Дарья Валерьевна	7Б	победитель	участник
24			Калюжная Ирина Викторовна	7Б	призер	участник
25			Ермаков Александр Анатольевич	7Б	призер	участник
26			Бортникова София Евгеньевна	7Б	участник	
27			Гусакова Ксения Валерьевна	7Б	участник	
28			Никитина Анастасия Андреевна	7Б	участник	
29			Тарабан Михаэль Александрович	7В	участник	
30	Мельникова Е.А.	История	Аствацатурьянц Давид Гарникович	7А	участник	
31			Резик Юрий Игоревич	8А	участник	
32			Мачнева Виктория Геннадьевна	11А	участник	

33			Чередниченко Ростислав	6А	участник	
34	Мельникова Е.А.	История	Мищенко Кира Андреевна	7Г	участник	
35			Конохова Злата Юрьевна	7Г	участник	
36			Рудь Виолетта Александровна	7Г	участник	
37	Симахина А.В.	История	Щепетьева Анастасия	8Б	участник	
38			Шимкус Дарина	8Б	участник	участник
39			Ушакова Виктория	8Б	участник	участник
40	Пелевина Н.В.	Литература	Баева Дарья	7б	Победитель	участник
41			Бортникова София	7б	Призер	участник
42			Калюжная Ирина	7б	Призер	участник
43	Голубева А.П.	Литература	Сыса Наталья	7В	участник	
44			Глоба Тимофей	7В	участник	
45			Никитина Анастасия	7б	участник	
46	Самарина Е.А.	Литература	Мищенко Кира	7г	участник	
47			Рудь Виолетта	7г	участник	
48	Голубева А.П.	Литература	Креденцер Наталья	8Б	Победитель	участник
49			Андрусенко Наталья	8Б	Призер	участник
50			Щепетьева Анастасия	8Б	Призер	участник
51			Быкова Виктория	8Б	Участник	
52			Шимкус Дарина	8Б	Участник	
53			Удовиченко Анастасия	8Б	Участник	
54			Микаутадзе Тимур	8А	Участник	
55			Винокуров Алексей	8А	Участник	
56			Токмаков Глеб	8А	Участник	
57			Парахина С.А.	Литература	Черникова Арина	5б
58	Фоменко Елизавета	5б			участник	
59	Петрушкевич Марина	5б			участник	
60	Туривненко Ольга Юрьевна	11А			победитель	участник
61	Пелевина Н.В.	Литература	Чалая Евгения	9а	победитель	победитель
62			Бабенко Ксения	9а	призер	призер
63	Самарина Е.А.	Литература	Николаева Анна	9в	призер	призер
64			Рогозина Анастасия	9б	участник	
65			Чулков Никита	9б	участник	
66			Мелешко Алена Павловна	10а	Победитель	
67	Стороженко ВА	Русский язык	Микрюкова Маргарита	4А	победитель	
68			Джагарян Эвелина	4А	призер	
69			Стасюк Варвара	4А	призер	
70			Масликова Виктория	4А	участник	
71			Яковенко София	4А	участник	
72			Муманжинова Диана	4А	участник	
73	Маринченко ЕП	Русский язык	Сирус Полина	4Б	участник	
74			Лукьянова Юлия	4Б	участник	
75			Гершинзон Камилла	4Б	участник	
76	Жерновая ЕН	Русский	Сафошина Изабелла	4Г	участник	

77		язык	Лузикова Анна	4Г	участник	
78			Савина Алина	4Г	участник	
79	Самарина Е.А.	Русский язык	Гаспирович Николай Алексеевич	7А	Победитель	призер
80			Озина Полина Юрьевна	7А	призер	
81			Пашин Илья Евгеньевич	7А	призер	призер
82			Рябов Владислав Станиславович	7А	участник	
83	Пелевина Н.В.	Русский язык	Баева Дарья Валерьевна	7Б	участник	
84			Щеляпа Таисия Вячеславовна	7Б	участник	
85			Бортникова София Евгеньевна	7Б	участник	
86			Никитина Анастасия Андреевна	7Б	участник	
87			Калюжная Ирина Викторовна	7Б	участник	
88	Голубева А.П.	Русский язык	Янтураев Глеб Евгеньевич	7В	участник	
89			Башкирова Полина Алексеевна	7В	участник	
90			Карпенко Николь Валерьевна	7В	участник	
91	Голубева А.П.	Русский язык	Яковенко Полина Сергеевна	8Б	победитель	призер
92			Креденцер Наталья Андреевна	8Б	призер	участник
93			Андрусенко Наталья Васильевна	8Б	призер	участник
94			Ушакова Виктория Михайловна	8Б	призер	призер
95			Щепетьева Анастасия Александровна	8Б	призер	призер
96			Быкова Виктория Дмитриевна	8Б	участник	
97			Удовиченко Анастасия Сергеевна	8Б	участник	
98			Шимкус Дарина Руслановна	8Б	участник	
99	Пелевина Н.В.	Русский язык	Бабенко Ксения Максимовна	9А	Победитель	
100			Соболева Наталья Николаевна	9А	Победитель	
101			Льмарь Лиана Витальевна	9А	Призер	
102			Захарова Мария Сергеевна	9А	Участник	
103			Андрусенко Евгений Дмитриевич	9А	Участник	
104			Чалая Евгения Евгеньевна	9А	Участник	
105			Япринцева Полина Игоревна	9А	Участник	
106	Самарина Е.А.	Русский язык	Масленникова Маргарита Андреевна	10А	победитель	участник
107			Мелешко Алена Павловна	10А	призер	участник
108			Мельникова Ангелина Юрьевна	10А	призер	участник
109			Гордеева Ангелина Андреевна	10А	участник	
110			Кузьменко Алина Алексеевна	10А	участник	
111			Манучарян Юрий Оганнесович	10А	участник	
112			Наличников Никита Андреевич	10А	участник	
113	Сутемьев Богдан Витальевич	10А	участник			

114			Устивицкая Карина Борисовна	10А	участник	
115			Щербаков Тамерлан Тимурович	10А	участник	
116	Оганян КГ	Физика	Чулков Никита	9Б	участник	
117			Фисенко Владимир	9Б	победитель	
118			Киреев Максим	9Б	Призер	
119			Волик Даниил	9Б	Участник	
120			Орлянский Кирилл	9А	Победитель	участник
121			Андрусенко Евгений	9А	Призер	участник
122			Гульдеров Владимир Николаевич	9А	Призер	участник
123			Рыськов Ростислав	11А	Победитель	участник
124			Тараненко Серафима Сергеевна	11А	Призер	участник
125			Тищаев Павел Эдуардович	11А	Призер	участник
126			Скориченко Илья	11А	Призер	участник
127	Автаева А.А.	Экономика	Мельникова Ангелина Юрьевна	10А	Победитель	участник
128			Мельникова Милена Евгеньевна	10А	Призер	
129			Масленникова Маргарита Андреевна	10А	Призер	участник
130			Матершева Мария Александровна	10А	Участник	
131			Скринникова Евгения Александровна	10А	Участник	
132	Мельникова Е.А.	Экономика	Мачнева Виктория Геннадьевна	11А	призер	участник
133			Лидовская Екатерина Александровна	11А	победитель	участник
134			Ананян Карина Руслановна	11А	призер	участник
135			Роговенко Екатерина Александровна	11А	участник	
136	Гондаренкова ВН	Экология	Сутемьев Богдан Витальевич	10А	Победитель	призер
137			Наличников Никита Андреевич	10А	призер	участник
138			Чебаненко Михаил Александрович	10А	призер	призер
139			Устивицкая Карина Борисовна	10А	участник	
140			Мелешко Алена Павловна	10А	участник	
141			Любофеева Валерия Владимировна	10А	участник	
142			Кравцова Екатерина Игоревна	10А	участник	
143			Масленникова Маргарита Андреевна	10А	участник	
144			Мельникова Ангелина Юрьевна	10А	участник	
145			Асатян Кристина Александровна	10А	участник	
146			Живолупов Илья Максимович	10А	участник	
147			Матершева Мария Александровна	10А	участник	
148			Кузьменко Алина Алексеевна	10А	участник	
149	Яковенко ВВ	Французский язык	Яковенко Полина Сергеевна	8Б	Победитель	победитель
150	Мурадян А.Б.	Английский язык	Репин Богдан Юрьевич	5А	призер	
151			Никифорова Аксинья Александровна	5А	призер	
152			Клименко Артем Андреевич	5А	участник	
153			Иноземцев Александр Сергеевич	5А	участник	

154			Иноземцев Сергей Сергеевич	5А	участник	
155	Мурадян А.Б.	Английский язык	Певнева Вероника Дмитриевна	5Б	победитель	
156			Дмитриченко Глеб Денисович	5Б	участник	
157			Сидорова Ксения Владимировна	6А	победитель	
158			Янтураев Глеб Евгеньевич	7В	призер	
159			Карпенко Николь Валерьевна	7В	призер	призер
160	Мурадян А.Б.	Английский язык	Алиев Тимур Эльдарович	7А	участник	
161			Мыщыкова Дарья Александровна	7А	участник	
162			Мулюков Кирилл Максимович	7А	призер	
163			Назаренко Василиса Владимировна	7А	участник	
164	Яковенко В.В.	Английский язык	Фесенко Дарья Сергеевна	7А	участник	участник
165			Озина Полина Юрьевна	7А	победитель	участник
166			Локтионова Таисия Дмитриевна	7А	призер	
167			Бортникова София Евгеньевна	7Б	участник	
168			Визигин Дмитрий Александрович	7А	призер	участник
169			Йогансон Ева Романовна	7А	участник	
170			Баева Дарья Валерьевна	7Б	участник	
171			Мурадян А.Б.	Английский язык	Шимкус Дарина Руслановна	8Б
172	Ушакова Виктория Михайловна	8Б			призер	участник
173	Жбанов Савелий Витальевич	8Б			участник	
174	Яковенко Полина Сергеевна	8Б			победитель	участник
175	Яковенко В.В.	Английский язык	Чалая Евгения Евгеньевна	9А	победитель	
176			Рассолова Нина Ивановна	9В	призер	призер
177			Кутов Артемий Алексеевич	9Б	призер	участник
178			Чулков Никита Сергеевич	9Б	участник	
179	Якимович С.В.	География	Каложная Ирина Викторовна	7Б	Призёр	
180			Баева Дарья Валерьевна	7Б	Участник	
181			Ельцева Вероника Николаевна	7В	Участник	
182			Карпенко Николь Валерьевна	7В	Победитель	призер
183			Глоба Тимофей Андреевич	7В	Победитель	призер
184			Янтураев Глеб Евгеньевич	7В	Призёр	призер
185			Микаутадзе Тимур Робертович	8А	Участник	
186			Яковенко Полина Сергеевна	8Б	Победитель	призер
187			Андрусенко Наталья Васильевна	8Б	Призёр	призер
188			Ушакова Виктория Михайловна	8Б	Призёр	
189			Щепетьева Анастасия Александровна	8Б	Участник	
190			Абушкевич Ярослав Олегович	8В	Участник	
191			Чалая Евгения Евгеньевна	9А	Победитель	участник
192			Мотрошилова Дарья Владимировна	9А	Участник	
193			Гульдеров Владимир Николаевич	9А	Призёр	участник
194			Гайжала Виктория Вячеславовна	9В	Участник	участник
195			Короткова Анастасия Александровна	9В	Участник	

196			Пискогина Вероника Владимировна	9В	Участник	
197			Тырышкина Олеся Юрьевна	9В	Участник	
198			Шинюк Софья Алексеевна	9В	Участник	
199			Николайчук Софья Юрьевна	9В	Участник	
200			Локтионов Дмитрий Валерьевич	10А	Участник	
201			Масленникова Маргарита Андреевна	10А	Призёр	участник
202			Скринникова Евгения Александровна	10А	Призёр	участник
203			Сутемьев Богдан Витальевич	10А	Победитель	участник
204			Худалиев Захар Константинович	10А	Призёр	участник
205			Ананян Карина Руслановна	11А	Призёр	призер
206			Жогица Софья Дмитриевна	11А	Победитель	участник
207			Лидовская Екатерина Александровна	11А	Участник	
208			Мачнева Виктория Геннадьевна	11А	Победитель	призер
209			Роговенко Екатерина Александровна	11А	Участник	
210			Шабунин Александр Евгеньевич	11А	Призёр	участник
211	Автаева А.А.	Общественное	Аствацатурьянц Давид Гарникович	7а	Участник	
212			Левикина Ангелина Андреевна	7а	Участник	
213			Карпенко Николь Валерьевна	7в	Призер	призер
214			Тарабан Михаэль Александрович	7в	Участник	
215			Янтураев Глеб Евгеньевич	7в	Призер	призер
216			Глоба Тимофей Андреевич	7в	Участник	
217			Баева Дарья Валерьевна	7б	Победитель	участник
218			Калужная Ирина Викторовна	7б	Участник	
219	Симахина А.В.		Общественное	Шимкус Дарина Руслановна	8б	Победитель
220		Ушакова Виктория Михайловна		8б	Призер	призер
221	Автаева А.А.	Общественное	Соболева Наталья Николаевна	9а	Призер	призер
222			Бабенко Ксения Максимовна	9а	Призер	призер
223			Лымарь Лиана Витальевна	9а	Участник	
224			Захарова Мария Сергеевна	9а	Победитель	призер
225			Япринцева Полина Игоревна	9а	Участник	
226			Чалай Евгения Евгеньевна	9а	Победитель	победитель
227	Автаева А.А.	Общественное	Гордеева Ангелина Андреевна	10А	Участник	
228			Матершева Мария Александровна	10А	Участник	
229			Живолупов Илья Максимович	10А	Участник	
230			Скринникова Евгения Александровна	10А	Участник	
231			Худалиев Захар Константинович	10А	Участник	
232			Урда Олеся Юрьевна	10А	Участник	
233			Мельникова Ангелина Юрьевна	10А	Участник	
234			Мелешко Алена Павловна	10А	Участник	
235			Сутемьев Богдан Витальевич	10А	Победитель	победитель
236			Локтионов Дмитрий Валерьевич	10А	Участник	

237			Манучарян Юрий Оганнесович	10А	Участник	
238			Однороманенко Анастасия Владимировна	10А	Призер	призер
239			Коломиец Диана Андреевна	10А	Призер	призер
240	Мельникова Е.А.	Общественное	Ананян Карина Руслановна	11А	Призер	призер
241			Дмитриенко Степан Константинович	11А	Участник	
242			Канищев Александр Дмитриевич	11А	Участник	
243			Кильтенберг Вероника Ивановна	11А	Участник	
244			Кравченко Алёна Витальевна	11А	Участник	
245			Лидовская Екатерина Александровна	11А	Призер	участник
246			Мачнева Виктория Геннадьевна	11А	Призер	участник
247			Михайлов Никита Сергеевич	11А	Участник	
248			Софрейдор Алина Романовна	11А	Победитель	призер
249			Туривенко Ольга Юрьевна	11А	Призер	призер
250	Оганян К.Г.	Астрономия	Кильтенберг Вероника Ивановна	11А	Победитель	участник
251			Сотникова Ксения Андреевна	11А	Призер	участник
252			Роговенко Екатерина Александровна	11А	Призер	участник
253			Ананян Карина Руслановна	11А	участник	
254			Рябых Владислав Константинович	11А	участник	
255			Рыськов Ростислав Владимирович	11А	участник	
256			Чернышев Данила Сергеевич	11А	участник	
257			Гуляев Илья Глебович	11А	участник	
258			Дмитриенко Степан Константинович	11А	участник	
259			Жогина Софья Дмитриевна	11А	участник	
260			Толстяков Владислав Евгеньевич	11А	участник	
261			Шабунин Александр Евгеньевич	11А	участник	
262			Лидовская Екатерина Александровна	11А	участник	
263			Гаспирович Дарья Сергеевна	11А	участник	
264			Мачнева Виктория Геннадьевна	11А	участник	
265			Коломиец Диана Андреевна	10А	Победитель	призер
266			Соколов Артём Вадимович	10А	Призер	призер
267			Чебаненко Михаил Александрович	10А	Призер	
268			Любофеева Валерия Владимировна	10А	участник	
269			Наличников Никита Андреевич	10А	участник	
270			Манучарян Юрий Оганнесович	10А	участник	участник
271			Мельникова Ангелина Юрьевна	10А	участник	
272			Кузьменко Алина Алексеевна	10А	участник	
273			Щербаков Тамерлан Тимурович	10А	участник	
274			Ржепишевская Софья Алексеевна	10А	участник	
275	Устивицкая Карина Борисовна	10А	участник			

276			Мелешко Алёна Павловна	10А	участник	
277			Масленникова Маргарита Андреевна	10А	участник	
278			Асатян Кристина Александровна	10А	участник	
279			Урда Олеся Юрьевна	10А	участник	
280			Гордеева Ангелина Андреевна	10А	участник	
281			Кравцова Екатерина Игоревна	10А	участник	
282			Чалая Евгения Евгеньевна	9А	Победитель	призер
283			Соболева Наталья Николаевна	9А	Победитель	призер
284			Андрусенко Евгений Дмитриевич	9А	Победитель	участник
285			Орлянский Кирилл Евгеньевич	9А	Призер	призер
286			Рогозина Анастасия Андреевна	9Б	Призер	участник
287			Гульдеров Владимир Николаевич	9А	участник	
288			Клундук Илья Александрович	9А	участник	
289			Япринцева Полина Игоревна	9А	участник	
290			Захарова Мария Сергеевна	9А	участник	
291			Борисов Данил Юрьевич	9А	участник	
292			Волик Даниил Константинович	9Б	участник	
293			Бабенко Ксения Максимовна	9А	участник	
294			Ильичова Ксения Сергеевна	9А	участник	
295			Мотрошилова Дарья Владимировна	9А	участник	
296	Маринченко ЕП	Математика	Мунгалов Максим Юрьевич	4б	Победитель	
297			Чулков Вадим Константинович	4б	Участник	
298			Месилова Алиса Сергеевна	4б	Участник	
299	Стороженко ВА	Математика	Джагарян Эвелина Арменовна	4а	Победитель	
300			Стасюк Варвара Александровна	4а	Победитель	
301			Микрюкова Маргарита Васильевна	4а	Призер	
302			Некрасова София Данииловна	4а	Призер	
303			Гопкало Валерия Сергеевна	4а	Призер	
304			Масликова Виктория Андреевна	4а	Призер	
305			Гришин Артем Максимович	4а	Участник	
306			Каутц Дарья Валерьевна	4а	Участник	
307			Мординов Артём Александрович	4а	Участник	
308			Баев Владимир Валерьевич	4а	Участник	
309			Котов Дмитрий Алексеевич	4а	Участник	
310			Баграмян Алиса Гагиковна	4а	Участник	
311			Алкамян Араик Владимирович	4а	Участник	
312			Муманжинова Диана Максимовна	4а	Участник	
313			Авдеенко Алина Александровна	4а	Призер	
314	Жерновая ЕН	Математика	Тиунов Роман Олегович	4г	Призер	
315			Сафошина Изабелла Сергеевна	4г	Призер	
316			Безжонный Кирилл Александрович	4г	Призер	
317			Косырихин Руслан Алексеевич	4г	Призер	

318			Зинченко Владимир Игоревич	4г	Призер	
319			Лузикова Анна Дмитриевна	4г	Участник	
320			Савина Алина Александровна	4г	Участник	
321			Мищенко Максим Денисович	4г	Участник	
322			Лаврентьев Александр Максимович	4г	Участник	
323			Захаров Алексей Алексеевич	4г	Участник	
324			Робертус Анна Владимировна	4г	Участник	
325			Андрусенко Максим Дмитриевич	4г	Участник	
326			Бессмертнов Данил Анатольевич	4г	Участник	
327			Курбатов Илья Александрович	4г	Участник	
328			Костыря Анастасия Андреевна	4г	Участник	
329			Владимиров Кирилл Витальевич	4г	Участник	
330	Оганян К.Г.	Математика	Соколов Данила Иванович	5б	Победитель	
331			Жирова Мария Сергеевна	5б	Призер	
332			Товмасян Мхитар Апресович	5б	Призер	
333			Черникова Арина Александровна	5б	Призер	
334			Левчук Виктор Викторович	5б	Участник	
335			Зубко Макар Александрович	5б	Участник	
336			Ганагина А.В.	Математика	Пашин Илья Евгеньевич	7а
337	Янтураев Глеб Евгеньевич	7а			Призер	
338	Базоян Павел Эдуардович	7а			Призер	
339	Алиев Тимур Эльдарович	7а			Призер	
340	Карпенко Николь Валерьевна	7а			Участник	
341	Иогансон Ева Романовна	7а			Участник	
342	Аствацатурьянц Давид Гарникович	7а			Участник	
343	Озина Полина Юрьевна	7а			Участник	
344	Чебаненко Ксения Александровна	7а			Участник	
345	Лахтина Мария Александровна	7а			Участник	
346	Белозеров Михаил Александрович	7а			Участник	
347	Рябов Владислав Станиславович	7а			Участник	
348	Бузанова София Александровна	7а			Участник	
349	Фесенко Дарья Сергеевна	7а			Участник	
350	Левикина Ангелина Андреевна	7а			Участник	
351	Визигин Дмитрий Александрович	7а			Участник	
352	Прохорец Егор Андреевич	7а			Участник	
353	Мулюков Кирилл Максимович	7а			Участник	
354	Сухоруков Никита Викторович	7а			Участник	
355	Чофурян Карен Арменакович	7а			Участник	
356	Локтионова Таисия Дмитриевна	7а			Участник	
357	Назаренко Василиса Владимировна	7а			Участник	
358	Найда Егор Михайлович	7а			Участник	
359	Мыцыкова Дарья Александровна	7а			Участник	

360			Гаспирович Николай Алексеевич	7а	Участник	
361	Сечкарева Е.П.	Математика	Гульдеров Владимир Николаевич	9а	Победитель	участник
362			Зацепин Ярослав Александрович	9а	Призер	
363			Орлянский Кирилл Евгеньевич	9а	Призер	участник
364			Костецкая Екатерина Денисовна	9а	Призер	участник
365			Япринцева Полина Игоревна	9а	Участник	
366			Ганагина А.В.	Математика	Устивицкая Карина Борисовна	10А
367	Живолупов Илья Максимович	10А			Призер	
368	Матершева Мария Александровна	10А			Призер	
369	Урда Олеся Юрьевна	10А			Призер	
370	Коломиец Диана Андреевна	10А			Призер	
371	Мелешко Алена Павловна	10А			Участник	
372	Гордеева Ангелина Андреевна	10А			Участник	
373	Соколов Артём Вадимович	10А			Участник	
374	Локтионов Дмитрий Валерьевич	10А			Участник	
375	Корецкий Владислав Иванович	10А			Участник	
376	Масленникова Маргарита Андреевна	10А			Участник	
377	Худалиев Захар Константинович	10А			Участник	
378	Мельникова Ангелина Юрьевна	10А			Участник	
379	Асатян Кристина Александровна	10А			Участник	
380	Кузьменко Алина Алексеевна	10А			Участник	
381	Кравцова Екатерина Игоревна	10А			Участник	
382	Ржепишевская Софья	10А			Участник	
383	Скринникова Евгения Александровна	10А			Участник	
384	Любофеева Валерия Владимировна	10А			Участник	
385	Однороманенко Анастасия Владимировна	10А			Участник	
386	Манучарян Юрий Оганесович	10А			Участник	
387	Чебаненко Михаил Александрович	10А			Участник	
388	Щербаков Тамерлан Тимурович	10А			Участник	
389	Ганагина А.В.	Математика	Кильтенберг Вероника Ивановна	11А	Победитель	участник
390			Софрейдор Алина Романовна	11А	Призер	участник
391			Ананян Карина Руслановна	11А	Призер	
392			Роговенко Екатерина Александровна	11А	Призер	призер
393			Абрамян Саргис Аркадьевич	11А	Участник	
394			Скориченко Илья Михайлович	11А	Участник	
395			Тараненко Серафима Сергеевна	11А	Участник	
396			Мачнева Виктория Геннадьевна	11А	Участник	
397			Шабунин Александр Евгеньевич	11А	Участник	
398			Жогина Софья Дмитриевна	11А	Участник	
399			Сычугов ВА	ОБЖ	Гайжала Виктория Вячеславовна	9В

400			Николайчук Софья Юрьевна	9В	призер			
401			Ходакова Яна Сергеевна	9Б	участник			
402			Масловец Дарья Сергеевна	9Б	участник			
403			Чулков Никита Сергеевич	9Б	участник			
404			Мелешук Роман Сергеевич	9Б	участник			
405			Живолупов Илья Максимович	10А	победитель			
406			Сутемнев Богдан Витальевич	10А	призер			
407			Матершева Мария Александровна	10А	призер			
408			Скрипникова Евгения Александровна	10А	призер			
409			Урда Олеся Юрьевна	10А	участник			
410			Ржепишевская Софья Алексеевна	10А	участник			
411	Гульдерова ВН	Биология	Каложная Ирина Викторовна	7Б	победитель	участник		
412			Резик Владимир Игоревич	7А	призер	участник		
413			Чофурян Карен Арменакович	7А	участник			
414			Баева Дарья Валерьевна	7Б	участник			
415			Черненко Полина Вадимовна	7Г	участник			
416			Емцева Вероника Николаевна	7В	участник			
417			Прохорец Егор Андреевич	7А	участник			
418			Ушакова Виктория Михайловна	8Б	победитель	призер		
419			Рыськов Святослав Владимирович	8А	призер	победитель		
420			Яковенко Полина Сергеевна	8Б	призер	призер		
421			Быкова Виктория Дмитриевна	8Б	участник			
422			Никуленко Иван Дмитриевич	8А	участник			
423			Орлянский Кирилл Евгеньевич	9А	победитель			
424			Мотрошилова Дарья Владимировна	9А	участник			
425			Муралова Яна Александровна	9Б	участник			
426			Шолохова Дарья Александровна	9А	участник			
427			Романова Полина Дмитриевна	9А	участник			
428			Япринцева Полина Игоревна	9А	участник			
429			Борисов Данил Юрьевич	9А	участник			
430			Гавенко Виктория Дмитриевна	9Б	участник			
431			Костецкая Екатерина Денисовна	9А	участник			
432			Сутемьев Богдан Витальевич	10А	победитель	победитель		
433			Мельникова Ангелина Юрьевна	10А	призер	призер		
434			Масленникова Маргарита Андреевна	10А	призер	призер		
435			Устивицкая Карина Борисовна	10А	участник			
436			Наличников Никита Андреевич	10А	участник			
437			Кравцова Екатерина Игоревна	10А	участник			
438			Кузьменко Алина Алексеевна	10А	участник			
439			Любофеева Валерия Владимировна	10А	участник			
440			Шварц Е.В.	Информатика	Костецкая Екатерина Денисовна	9А	Участник	
441					Рогозина Анастасия Андреевна	9Б	Победитель	
442					Масловец Дарья Сергеевна	9Б	Победитель	

443			Локтионов Дмитрий Валерьевич	10А	Победитель	
444	Яценко ЕВ	Химия	Яковенко Полина Сергеевна	8Б	Победитель	участник
445			Зацепин Ярослав Александрович	9А	Участник	
446			Кузьменко Алина Алексеевна	10А	Участник	
447			Любофеева Валерия Владимировна	10А	Участник	
448			Толстяков Владислав Евгеньевич	11А	Победитель	
449	Левикина А.В.	технология	Каложная Ирина Викторовна	7Б	Победитель	участник
450			Баева Дарья Валерьевна	7Б	участник	
451			Матершева Мария Александровна	10А	Победитель	

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	236	342	451
Количество победителей и призеров	198	187	179

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	47	60	119
Количество победителей и призеров	16	23	51

Прослеживается следующая динамика: в 2020 году 217 участников школьного этапа ВОШ, в 2021 году – 342, в 2022 году- 451

В 2020 году призерами и победителями муниципального этапа ВОШ стали 16 участников, в 2021 году – 23 участник, в 2022 году-51

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

В рамках предметных недель в школе проводились олимпиады в 4-5 классах по ОПК.

**Сведения об участии в школьном этапе Общероссийской
Олимпиады ОПК и ОРКСЭ обучающихся
МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко.**

№	ФИО	Класс	Статус
1	Авдеенко Алина	4А	Победитель
2	Алкамян Араик	4А	Призер
3	Баграмян Алиса	4А	Призер
4	Баев Владимир	4А	Призер
5	Гопкало Валерия	4А	Участник
6	Гришин Артем	4А	Призер
7	Джагарян Эвелина	4А	Призер
8	Каутц Дарья	4А	Победитель
9	Котов Дмитрий	4А	Призер
10	Лось Платон	4А	Участник
11	Ма-Ни-Фу Григорий	4А	Участник
12	Масликова Виктория А.	4А	Призер
13	Метошоп Евгения	4А	Призер
14	Микрюкова Маргарита	4А	Призер
15	Мордвинов Артём	4А	Призер
16	Муманжинова Диана	4А	Победитель
17	Некрасова София	4А	Призер
18	Оганесян Хачатур	4А	Участник
19	Писчасов Кирилл	4А	Участник
20	Стасюк Варвара	4А	Победитель
21	Шевчук Леонид	4А	Участник
22	Яковенко София	4А	Призер
23	Аствацатурьянц Эрик Гарникович	4 Б	Участник
24	Березин Максим Денисович	4 Б	Участник
25	Гершинзон Камилла Александровна	4 Б	Участник
26	Кошик Полина Дмитриевна	4 Б	Призер
27	Лукьянова Юлия Игоревна	4 Б	Победитель
28	Мова Роман Александрович	4 Б	Участник
29	Месилова Алиса Сергеевна	4 Б	Участник
30	Мунгалов Максим Юрьевич	4 Б	Участник
31	Одарич Дарья Витальевна	4 Б	Участник
32	Пархоменко Дарина Денисовна	4 Б	Участник
33	Созонов Владимир Евгеньевич	4 Б	Участник
34	Соколова Ульяна Владимировна	4 Б	Участник
35	Ходаков Денис Сергеевич	4 Б	Участник
36	Черновол Никита Владимирович	4 Б	Участник
37	Чижикова Арина Николаевна	4 Б	Участник
38	Чулков Вадим Александрович	4 Б	Участник
39	Шолохова Ксения Александровна	4 Б	Участник
40	Андрусенко Максим Дмитриевич	4Г	Участник
41	Бессмертнов Данил Анатольевич	4Г	Призер
42	Владимиров Кирилл Витальевич	4Г	Участник
43	Захаров Алексей Алексеевич	4Г	Участник

44	Зинченко Владимир Игоревич	4Г	Участник
45	Кузнецова Виктория Ивановна	4Г	Участник
46	Курбатов Илья Александрович	4Г	Участник
47	Костыря Анастасия Андреевна	4Г	Участник
48	Косырихин Руслан Алексеевич	4Г	Участник
49	Мазин Дмитрий Алексеевич	4Г	Участник
50	Нечаев Алексей Васильевич	4Г	Участник
51	Петрошенко Алексей Николаевич	4Г	Участник
52	Савина Алина Александровна	4Г	Участник
53	Сафошина Изабелла Сергеевна	4Г	Призер

№	ФИО	Класс	Статус
1	Барагамян Георгий	5 "Б"	Участник
2	Волков Михаил	5 "Б"	Участник
3	Гарвардт Кристина	5 "Б"	Участник
4	Левчук Виктор	5 "Б"	Участник
5	Лихобабин Антон	5 "Б"	Участник
6	Лысенко Екатерина	5 "Б"	Призер
7	Максименко Анна	5 "Б"	Участник
8	Петрушкевич Марина	5 "Б"	Призер
9	Соколов Данила	5 "Б"	Призер
10	Тен Варвара	5 "Б"	Участник
11	Черникова Арина	5 "Б"	Участник
12	Губина Лилия	5 "А"	Победитель
13	Максименко Мария	5 "А"	Участник
14	Красненко Руслан	5 "А"	Участник
15	Дубников Александр	5 "А"	Участник
16	Высочина Мария	5 "А"	Участник
17	Корнева Анастасия	5 "А"	Призер
18	Моргуль Ульяна	5 "А"	Победитель
19	Гришина Анастасия	5 "А"	Участник
20	Шишов Артем	5 "А"	Призер
21	Байбаков Никита	5 "А"	Участник
22	Капура Егор	5 "В"	Участник
23	Исмаилова Анастасия	5 "В"	Участник
24	Трубников Богдан	5 "В"	Призер
25	Мандрыкин Иван	5 "В"	Участник
26	Клименко Денис	5 "В"	Участник
27	Чижикова Виолетта	5 "В"	Участник
28	Шуюньшева Сара	5 "В"	Участник
29	Ищенко Денис	5 "В"	Участник
30	Иванченко Евгений	5 "В"	Участник
31	Тараненко Варвара	5 "В"	Участник
32	Вожова Александра	5 "В"	Участник
33	Сафарян Мгер	5 "В"	Участник
34	Жарков Андрей	5 "В"	Победитель

Количество участников школьного этапа олимпиады по ОПК и ОРКСЭ за три года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	4кл – 79 5кл - 100	4кл – 73 5кл - 60	4кл – 53 5кл - 34
Количество победителей и призеров	4кл – 7 5кл - 11	4кл – 7 5кл - 11	4кл – 12 5кл - 8

Муниципальный этап XIII Общероссийской олимпиады по ОПК 2021-2022 уч.год

№	Предмет	Кол-во призеров	ФИО участников
1.	ОПК	7	Певнева Вероника, Ярцева Маргарита Подсвинова Мария, Наумкина Мария Мамонова Вероника, Базоян Валерий Грогуль Иван

Информация об участниках очно - заочного обучения «Юниор» и «Интеллектуал» от ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»:
Бабенко Ксения 9А класс «Интеллектуал», по предмету – русский язык.
Яковенко Полина 8Б класс «Юниор», по предмету – биология.

В 2021 году количество участников очно-заочного обучения «Юниор» и «Интеллектуал» от ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» составило 12 человек, а в 2022- 2 человека.

Информация об участии в различных конкурсах, учащихся МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»: Чекавский Д. 3В класс – победитель, Яковенко П. 7Б класс – призер.

Участники VI Регионального Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс»: 2022 диплом 3 место в компетенции Сетевое и системное администрирование Редько Н.А., 9 А кл, 3 место в компетенции Инженерный Дизайн (CAD) САПР: Орт А.А., грамота в компетенции Информационная безопасность: Каплин П.П., 9А кл., Шиленко В.В., 10А кл.

Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» (дни единых действий):

- Всероссийский урок Арктики – победитель.
- Всероссийская акция «День леса» - победитель.
- Всероссийская акция «Час Земли» - победитель.
- Всероссийская акция «День птиц» - победитель.
- Всероссийская акция «Сад Памяти» - победитель.
- Всероссийская акция «День эколога в России» - победитель.

14 участников 10А кл участники Олимпиады по математике «MathCat» от ФГБОУ ВО «КГТУ» Армавирский механико-технологический институт.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» Орлянский Кирилл 9А класс

Информация об участии в просветительских акциях

ДИКТАНТ ПОБЕДЫ-50 ЧЕЛОВЕК

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ-180 ЧЕЛОВЕК

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ

№	Класс	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Рейтинг
Муниципальный уровень					
1.	7Б	Яценко Е.В.	Фестиваль КДН «Формула успеха»	Заградец Ульяна	2 место
2.	11А	Галкина И.В.	Фестиваль КВН	Гавшина Софья Давыдова Эвелина Волобуева Мария Кляйн Леонардо Темников Максим	3 место
3.	8А	Симахина А.В.	Конкурс «Здравствуй, мама»	Винокуров Алексей	1 место
4.	6Г	Симахина А.В.	Конкурс «Здравствуй, мама»	Старовикова Надежда	2 место
5.	5В	Симахина А.В.	Конкурс «Здравствуй, мама»	Шаршак Анастасия	2 место
6.	1А	Сечина О.А.	Экологическая акция «День новогодней ёлочки»	Шевелев Александр	1 место
7.	2Б	Гришина Н.Г.	Экологическая акция «День новогодней ёлочки»	Поляков Владислав	1 место
8.	4Б	Маринченко Е.П.	Экологическая акция «День новогодней ёлочки»	Кошик Полина	1 место
9.	1А	Сечина О.А.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Лазирский Арсений	2 место
10.	5Б, 5Г	Сычугов В.А.	Соревнования «Безопасное колесо»	Бень Денис Глазова Анастасия Багрова Гатьяна Гаджега Марк	1 место

**Спортивные достижения учащихся
МОБУСОШ № 3 имени Г.С. Сидоренко в 2022 году**

(в связи с запретом на проведение массовых мероприятий проводились в основном только школьные соревнования)

№	Класс	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Рейтинг
	7-9 классы	Юровских Д.О.	Городские соревнования по футболу	12 человек	2 место
	3А	Ганагина А.В.	Первенство района по шахматам	Джагарян Эвелина	3 место
	10А	Ганагина А.В.	Первенство района по шахматам	Наличников Никита	3 место
	6-8 классы	Синельникова Т.О.	Районные соревнования по самбо	Токмаков Глеб Гутенёва Яна Сухоруков Никита Гаджега Марк Гаспирович Николай Карпенко Николь	3 место
	9-11 класс	Юровских Д.О.	Открытое первенство района по волейболу	Соколов Артем Чулков Никита Клундук Илья Корецкий Илья Гуляев Илья	3 место

В 2022 году 385 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО. По результатам проведенных испытаний – 80 золотых значков и 90 серебряных значков.

1 Ступень (6-8 лет)			2 ступень (9-10 лет)			3 ступень (11-12 лет)		
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза
0	30	0	0	42	0	21	9	0
4 ступень (13-15 лет)			5 ступень (16-17 лет)					
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза			
14	0	0	25	9	0			

Выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;
- ведется исследовательская работа одаренными детьми по географии, биологии;

□ недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися учителя физики, английского языка, химии, музыки.

Рекомендации:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.

3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).

4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам .

5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

7. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

На официальном сайте <https://school3.uonk.ru/> МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко, в разделе Работа с одаренными детьми размещен локальный акт, регламентирующий работу в данном направлении <https://school3.uonk.ru/item/881760>

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска в 2022 году регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходя из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровья сберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровье сберегающей организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска работает по четвертям, в смешанном режиме:

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

1. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в классы)		1смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	4абвг, 5абвг, 9абв, 10а, 11аб	2абв, 3абв, бабвг, 7абв, 8абв
1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.55 - 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.30-11.05 4 урок 11.15-11.50	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 9.00 - 9.40 Динамическая пауза 9.40-10.20 3 урок 10.40 - 11.20 4 урок 11.30 - 12.10 5 урок 12.20 - 13.00	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 3 урок 09.50 – 10.30 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.45 - 12.25 6 урок 12.35 - 13.15 7 урок 13.45 - 14.25	1 урок - 12.50 – 13.30 2 урок - 13.40 – 14.20 3 урок - 14.40 - 15.20 4 урок - 15.25 – 16.05 5 урок - 16.10 – 16.50 6 урок – 18.20-19.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий		Факультативных (ФК ГОС-2004)
	внеурочной деятельности (ФГОС)		
	1 смена	2 смена	1 смена
1	с 12.00 (1 четверть)		
1	с 12.40 (2 четверть)		
1	с 13.10 (3, 4 четверть)		
2	с 13.20		
3		с 10.50	
4		с 10.50	
5	с 14.00		
6	с 14.00	с 08.00	
7	с 14.00	с 08.00	
8			
9	с 14.00		
10	С 15.10		
11			

2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
10-11	37	-

За отчетный период выполнены задачи, которые являлись основой для составления плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год:

1. С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений, осуществления планирования учебного процесса, продолжить внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом.
2. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продолжить реализацию программы формирования здорового образа жизни, использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Продолжить участие в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования, продолжить отработку новой модели школьного образования на основе использования экспериментальных вариантов базисного учебного плана и методических рекомендаций по обновлению содержания учебных предметов.
4. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
7. Усилить мотивацию педагогов на освоение информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.
8. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание вопросам этического образования.
9. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта, интересов.
10. Кроме вышеперечисленных мероприятий, в школе были реализованы задачи по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС ООО и НОО - 2021) с 1 сентября 2022 г.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, научно-методических кафедр, учителей и учебно-вспомогательного персонала.

Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию целей и задач, определенных образовательной программой.

В целом план учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год успешно выполнен.

Показателями успешной работы являются:

- выполнение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение прав несовершеннолетних на получение среднего (полного) общего образования.

Цель анализа: определения эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению прав несовершеннолетних на получение среднего (полного) общего образования, уровня влияния условий образовательного процесса в школе на состояние здоровья обучающихся.

Эффективность мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий отслеживается в течение всего учебного года и оценка осуществляется в июле текущего года по показателям и критериям эффективности деятельности, утвержденным в ООП НОО и ООП ООО.

В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий. Систематически отслеживается их эффективность.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер в рамках Программы социализации и воспитания школы, включающей 5 модулей: «Профилактика переутомления и перенапряжения», «Благоприятный двигательный режим», «Медико-педагогический контроль», «Здоровое питание», «Профилактика употребления ПАВ».

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – проведение утренней зарядки для учащихся 1-4 классов, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- воспитательный процесс - планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы.

Учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях, в тематическом месячнике по пропаганде здорового образа жизни, акциях «Дети Кубани – за ЗОЖ», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Безопасная Кубань», «Каникулы -2022»;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Профилактическая медицинская работа по оздоровлению в школе ведется согласно годовому плану, утвержденному администрацией поликлиники и согласованному с директором школы. Медицинское обслуживание учащихся проводится в соответствии с приказом Минздрава России № 186/272 от 30.06.2006 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях».

Профилактические осмотры учащихся проводятся в три этапа:

- 1 этап – доврачебное обследование учащихся с помощью скрининг-программы (анкетный опрос и текстовое обследование). Анкетирование проводится в 1-4, 8 классах, тестовое обследование с 1 по 11 класс;
- 2 этап – осмотр врачом-педиатром и медико-педагогическая коррекция отклонений;
- 3 этап – осмотр узкими специалистами декретированных возрастов учащихся (1, 4-х классов - весной, 8 классов – осенью).

Для своевременного выявления заболеваний 1 раз в год проводится углубленный осмотр учащихся фельдшером школы с комплексной оценкой здоровья. Учитываются следующие показатели: уровень физического развития, степень сопротивляемости организма инфекциям, состояния сердечно-сосудистой системы. По окончании осмотров результаты всех этапов обследования обобщаются, врач делает комплексную оценку здоровья учащихся с определением физкультурной группы здоровья, назначает оздоровительные мероприятия с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

Осмотр учащихся 10-11-х классов осуществляет подростковая служба поликлиники. Осмотр девушек узкими специалистами (хирург, невропатолог, ЛОР, окулист, лабораторные обследования) проводится в школе. Юноши обследуются в городском военкомате, предварительно сдав анализы и пройдя флюорообследование. При необходимости дополнительного обследования учащиеся направляются к другим специалистам или на стационарное лечение. Диспансерные подростки осматриваются врачом подросткового кабинета. Флюорографическое обследование проходят все учащиеся с 15-летнего возраста.

Ежегодно проводится санация полости рта в стоматологической поликлинике по графику.

Учащиеся со сколиозом, нарушениями осанки, плоскостопием направляются во врачебный физкультурный диспансер, диагностический центр «Доверие», кабинет ЛФК городской детской поликлиники для медико-социальной реабилитации.

В создании комфортной среды учебного процесса в МОБУСОШ № Зимени Г.С. Сидоренко заметную роль играет **социально-психологическая служба**. Цель социально-психологической службы – создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации учащихся.

Цель психологической службы основывается на идее экологического подхода, методологическими особенностями которой являются следующие принципы:

1. Рассмотрение ребенка и окружающей его среды как единой системы (семья, школа).

2. Представление о том, что среда самым существенным образом влияет на поведение человека: ее объективные свойства задают более или менее универсальные рамки, внутри которых разворачивается индивидуальное поведение личности.

Основные задачи психологической службы:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.

2. Развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов) для активной социализации в жизни.

3. Создание благоприятного психологического климата для развития ребенка, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех возрастных этапах ситуации успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.

4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям и педагогам в решении актуальных проблем.

Психологическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение развивающей системы обучения в школе первой ступени;
 - психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1, 5, 9-10-е классы);
 - профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;
 - развитие толерантного отношения к другому у субъектов образовательного процесса;
 - формирование у педагогов лично-ориентированной позиции по отношению к детям;
 - повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- работа с администрацией, педагогами, родителями.

Благодаря постоянному взаимодействию социально-психологической службы лица со **штабом воспитательной работы (ШВР)** проводится работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказывается помощь в разрешении межличностных конфликтов и во взаимодействии с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований. К направлениям совместной работы относятся также формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах, оказание методической помощи специалистам ШВР, а также квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации. Ведется работа по профилактике суицидального поведения. Педагогам, классным руководителям, родителям были даны рекомендации по работе с учащимися, требующие особого внимания. В рамках Штаба воспитательной работы работает служба

медиации, целью которой является примирение сторон при различного рода конфликтах. За 2022 год было проведено 9 заседаний Службы медиации, в которых приняло участие 13 учащихся, 2 учителя, 3 родителей. Все конфликты были разрешены.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в лицее создан **Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних**. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о совете профилактики школы.

В 2022 году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушали дисциплину, пропускали занятия без уважительных причин.

Проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. В 2022 году на профилактическом внутришкольном учете состояло 3 учащихся. На учете в КДН и ЗП количество учащихся на начало года 6, в конце года 5 человек, семей на учете в КДН в начале года – 7, в конце 8.

Была проведена работа по выявлению тревожных детей и детей с низким социометрическим статусом. Педагогам и родителям даны были рекомендации, как преодолеть тревожность детей в школе.

С целью профилактики суицидального поведения были проведены занятия, способствующие формированию жизнестойкости (игры, классные часы, тренинги). Осуществлялось информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей. Информация о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, вывешена на стенд, размещена на сайте школы.

Проводились тренинги на формирование адекватной самооценки и формированию Я-концепции. Это направление требует доработки. В следующем году планируется осуществлять профилактику саморазрушающего поведения благодаря формированию адекватной самооценки, сформированной Я-концепции, занятиям, направленным на личностный рост и жизнестойкость, пропаганду здорового образа жизни.

Социально-психологической службой ведется психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО, СО и ООО. Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основные направления данной деятельности – это профилактика, психологическая диагностика, просвещение, коррекционно–развивающее и консультационное направление.

В 2022 году осуществлялось психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1-е, 4-е, 5-е, 9 –е и 11е классы). Проводилось психолого-педагогическое исследование уровня адаптации.

Направления деятельности психолога по сопровождению педагогов:

- повышение психологической компетентности учителей (в том числе и в сфере педагогического общения);
- диагностика и профилактика профессионального выгорания (тестирование и проведение тренинговых занятий);
- консультации учителей по результатам диагностики обучающихся.

Направления деятельности психолога по сопровождению родителей:
информирование относительно психологических особенностей ФГОС и возрастных особенностей обучающихся; рекомендации по вопросам адаптации ребенка к школе, диагностика стилей семейного воспитания (отношений в семье), консультации по результатам диагностики детей. На сайте школы создана страничка психолога, где родители могут связаться с психологом по телефону или электронной почте. Рекомендации психолога выставляются на сайт.

1.6. Оценка востребованности выпускников 11 классов 2022 года выпуска

1.	Ставропольский краевой колледж культуры и искусств	1
2.	Новокубанский аграрно-политехнический техникум	1
3.	КубГАУ г. Краснодар	2
4.	Армавирский государственный педагогический университет	5
5.	МГТУ г. Майкоп	1
6.	МГСУ г. Москва	2
7.	г.Ростов-на-Дону филиал Всероссийского института кинематографии им. С.А.Герасимова (ВГИК)	1
8.	Московский государственный институт культуры г. Москва	1
9.	Ставропольский государственный педагогический институт г. Ставрополь	1
10.	Южный Федеральный университет г. Таганрог	1
11.	Московский государственный гуманитарно-экономический университет, филиал г.Новороссийск	1
12.	Донской Государственный Технический Университет г.Ростов-на-Дону	3
13.	Российский Государственный Университет Правосудия Северо-Кавказский филиал г.Краснодар	1
14.	АМТТ г. Армавир	1
15.	Южный Федеральный университет г. Ростов-на-Дону	2
16.	Московский государственный гуманитарно-экономический университет	1
17.	Ростовский государственный университет путей сообщения г. Ростов-на-Дону	1
18.	РАНХиГС г.Ростов-на-Дону	1
19.	КубГМУ г. Краснодар	1
20.	Краснодарский государственный институт культуры	1

21.	Государственный морской университет им. адмирала Ф. Ф. Ушакова г. Новороссийск	1
22.	Кубанский институт профессионального образования	1
23.	Армавирский аграрно-технологический техникум	1
24.	АКУСИТ г. Армавир	1
25.	Инженерно-технологический Колледж при Кубанском Государственном Технологическом Университете	1
26.	Интерколледж г. Москва	1

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с программой развития школы.

В 2022 году педагогическую деятельность осуществляет 48 учителей. Анализ педагогического коллектива по половому признаку показывает, что большую часть педколлектива составляют женщины.

В школе работает творческий коллектив педагогов-единомышленников.

Пол	Кол-во	%
Мужчины	2	4
Женщины	46	96

Представленные данные говорят о необходимости привлечения в школу мужчин-учителей, с целью организации полноценного и всестороннего развития личности ребенка.

Мониторинг педагогического состава по стажу работы в школе за последний год

Стаж работы	Кол-во			
	2019	2020	2021	2022
Менее 5	5	8	8	7
От 5-ти до 9 лет	6	3	5	7
От 10-ти до 14-ти лет	7	11	10	8
15 и более лет	29	28	25	26

Проводя сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива по сравнению с предыдущими годами, можно сделать вывод, что количество учителей со стажем работы от 10 до 20 лет также увеличилось, что говорит о наличии в школе опытных учителей среднего возраста.

Анализ качественного состава показал, что педагогическую деятельность осуществляют:

Аттестационный период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2019-2020	9	15	17	4
2020-2021	8	12	23	5
2021-2022	1	5	28	10

В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко проводится систематическая работа по **повышению квалификации педагогических и руководящих работников**. В 2019 году прохождение курсов повышения квалификации планировалось -18 человек, по факту прошли курсы повышения квалификации 26 человек. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли – 17 человек. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли – 49 человек. В 2021 году в обучении на флагманских курсах «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», прошли – 2 человека. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли – 33 человек.

Учителя МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко повышают педагогическое мастерство через **участие в профессиональных конкурсах**.

Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» для директоров общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район, Коробчинская Маринэ Георгиевна, директор.

Призер муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» для педагогов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2021-2022 учебном году: Лапкина Юлия Владимировна, учитель начальных классов.

Призер муниципального профессионального конкурса «Новый учитель — новой школе» для учителей — молодых специалистов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район: Голубева Анастасия Петровна, учитель русского языка.

Лауреат краевого открытого конкурса учительских клубов (команд) «Четверо смелых» в 2022 году – Оганян Кристина Гариковна, учитель физики и математики.

В 2022 году участница дистанционной стажировки «проект и проектное мышление» от МКУ «Информационно-методического центра» системы образования Ейского района: Оганян К.Г., учитель физики.

Участники метапредметной олимпиады «Команда большой страны» (соревнование педагогических команд): Оганян К.Г., учитель математики и физики, Гондаренкова В.Н., учитель биологии, Мурадян А.Б., учитель английского языка, Синельникова Т.О., учитель физической культуры.

Сертификат Чистова Ю.В., учитель начальных классов - лучших учителей региона, использующих современные технологии обучения Программа «Активный учитель» Учи.ру.

Работа с молодыми специалистами, студентами педагогических вузов и колледжей, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану.

В школе активно используется такой вид деятельности, как институт наставничества. Эта работа проводится в соответствии с Положением о системе наставничества в МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.Общий фонд библиотеки составляет- 21576 единиц, из них учебной литературы – 13515 экземпляров (без учета вторых частей), методической - 260 экземпляров, электронных носителей – 0 экземпляров. Читальный зал рассчитан на 8 мест.

В библиотеке есть Интернет, локальная сеть, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. В наличии 1 компьютер для библиотекаря и 4 ноутбука для учащихся.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям. В библиотеке осуществлена подписка на журналы и газеты «Педагогический вестник Кубани», Вестник образования России», « Учительская газета».

За отчетный период не осуществлялось пополнение и обновление фонда художественной литературой в связи с рациональным использованием книжного фонда.

Среднее число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося - 14, по профильным направлениям – 9. Отношение книговыдачи к объёму фонда (обращаемость) составляет 0.4 шт. Процент книгообеспеченности учащихся - 110.

2. В МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска имеется следующее современное учебно-техническое оборудование: на балансе школы числятся 46 компьютеров и 83 ноутбуков, 18 мультимедиа проекторов, 7 интерактивных досок. В 2013 году все кабинеты школы были подсоединены к локальной сети с выходом в Интернет. На всех компьютерах контент фильтрацию осуществляет Централизованная система контент-фильтрации KUBANnet-EDU. В среднем, на один компьютер приходится 2 педагога и 9 учащихся.

3.Официальный сайт МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренког.Новокубанска <http://school3.uonk.ru> соответствует требованиям ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». На сайте представлены данные об организации, образовательном стандарте, муниципальном задании, противодействие коррупции, антитеррору, учебно-методической и воспитательной работе школы, её материально-технической базе, работе

социально-психологической службы, профсоюза, столовой и др. В разделе новостей рассказывается об актуальных школьных событиях. Содержание сайта систематически дополняется новой информацией. Согласно мониторингу наполняемости страниц школьного сайта за 2022-2023 учебный год, по количеству выставленных на сайт новостей и периодичности их обновления лидируют разделы, связанные с воспитательной работой, образовательным направлением и учебно-методической работой

1.9. Оценка материально-технической базы.

Мониторинг оснащённости кабинетов МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска

Кабинет	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры	Документ-камера	Компьютеры	Ноутбуки
1	1	-	-	-	1	-
2	1	-	1	-	-	1
3	1	1	1	-	-	1
4	1	1	1	-	1	-
5	1	-	1	-	-	1
Библиотека	-	-	1	-	1	4
Спорт.зал	-	-	-	-	1	-
7	1	-	1	-	1	-
8	1	-	1	-	1	-
9	1	-	1	-	0	33
10	1	-	1	-	-	1
11	1	-	1	-	-	1
13	1	1	1	-	1	3
14	1	1	1	-	1	15
Учительская	-	-	1	-	3	1
15	-	-	1	-	-	-
16	1	-	1	-	1	-
17	1	-	1	-	-	1
18	1	-	1	-	-	1
19	1	-	-	1	-	1
20	-	-	-	-	-	-
21	1	-	-	-	1	-
22	1	-	1	-	-	1
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	1
27	1	1	1	-	1	-
28	1	1	-	-	-	1
29	1	-	1	-	1	-
30	1	1	1	1	-	1
31	1	-	1	-	-	2
32	1	1	1	-	-	1
33	1	1	-	1	-	1
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	1	-
ИТОГО					16	81

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы. Обратить внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
- учесть особенности итоговой аттестации в новой форме и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе. Продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;
- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;
- повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;
- усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ низкое качество прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе;
- ✓ не достаточно широко организовано сетевое сотрудничество педагогов города и зоны НМК учителей;
- ✓ объединение учащихся, проявляющих интеллектуальные способности, не проводит мероприятий на муниципальном уровне;
- ✓ не ликвидирована односторонняя предметная направленность привлечения учащихся к конкурсам научно-исследовательских проектов, к научно-практическим конференциям (кроме естественнонаучного цикла предметов в течение года учащиеся выполнили проекты по математике и информатике)

Прогноз дальнейшего пути развития.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

- ✓ Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.
- ✓ Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.
- ✓ Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- ✓ Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- ✓ Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
- ✓ Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
- ✓ Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.
- ✓ Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.
- ✓ Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
- ✓ Организация работы учителей основного общего образования (среднего звена) в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС ООО).
- ✓ Информатизация образования.
- ✓ Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.

Цели работы школы в 2023 году

- ✚ развитие адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников;
- ✚ создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного

поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.

± создание культуротворческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессионально - компетентностного педагога-исследователя.

± повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей».

На 2023 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить в 2023 году повышение качества образовательной деятельности с учетом постоянно растущих запросов потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствовать механизмы инновационного развития муниципальной системы образования, продолжить реализацию сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципального инновационного комплекса.
4. Повысить качество преподавания на основе использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
7. Обеспечение сохранения контингента обучающихся.
8. Реализация программы развития школы на 2021-2025 гг.
9. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
10. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
11. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.
13. Закрепить в 2023 учебном году лидирующие позиции школы в муниципальной системе образования по итогам профессиональных педагогических конкурсов, содействовать распространению инновационного опыта педагогов - победителей конкурсов на федеральном и краевом уровне.
14. Совершенствовать систему оплаты труда педагогических работников, оценивать работу педагогов с учетом результатов их деятельности
15. Оказывать поддержку молодым специалистам. Совершенствовать систему наставничества.
16. Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО,ООО- 2021 ,СОО
18. Реализовать мониторинговую деятельность по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
19. Реализовать перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы
20. Совершенствовать основные подходы, процедуры, инструменты оценки качества образования
21. Создать условия для повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе повышения мотивации профессионального развития педагогов.

22. Активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях
23. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на основе открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, уделяя особое внимание качеству подготовки выпускников.
24. Содействовать увеличению доли старшекласников, получающих профильное образование в школе
25. Повысить эффективность филологического образования обучающихся
26. Реализовать меры по повышению качества математического образования
27. Повысить эффективность преподавания кубановедения, основ православной культуры, основы религиозных культур и светской этики, шахмат.
28. Реализовать основные направления Стратегии развития воспитания
30. Содействовать увеличению доли обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
31. Содействовать увеличению доли учащихся принимающих занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий.
32. Создать условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости.
33. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
34. воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
35. воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**Раздел II. Показатели деятельности
МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко,
подлежащие самообследованию.**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показател ей 2018	Значение показател ей 2019	Значени е показат елей 2020	Значени е показат елей 2021	Значение показател ей 2022
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	849	855	890	893	857
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353	389	392	339	373
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427	393	418	423	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126	83	80	81	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	399	363	373	329	272
		%	47	43	43	37	32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97	26,55	-	26,0	26,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,82	15,66	-	13,0	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,2	79.1	71,2	77,4	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46,5/4,23	53.98	52,1	60,8	50,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	86	92	-	69	76
		человек	0	0	-	1	0
		%	0	0	-	0,01	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек	0	0	-	0	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0	0	-	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	35	38	0	42	36
		человек	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/2	0	0	0	0
		%	0/0,37	0	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2	5	7	0	0
		%	2	5,4	9	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	5	7	4	10	2
		%	14	18	11	24	6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	617	669	650	781	810
		%	73	82	73	88	95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	138	154	309	227	253
		%	14	18	1	26	30
1.19.1	Регионального уровня	человек	2	4	0,1	0	0
		%	0,2	0,4	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	2	0	0	0	0

		%	0,2	0	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	56	68	80	81	64
		%	7	8	9	9	7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0	3	3	2
		%	0	0	0,3	0,3	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	49	47	49	48	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	49	47	48	44	45
		%	100	100	98	92	94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	47	47	48	44	45
		%	100	100	98	92	94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0	0	1	3	2
		%	0	0	2	6	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	19	15	20	0	
		%	29	32	41	0	0

1.29.1	Высшая	человек	23	23	8	0	0	
		%	47	49	16	0	0	
1.29.2	Первая	человек	14	13	12	0	0	
		%	28	28	24	0		
1.30	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:							
1.30.1	До 5 лет	человек	7	6	7	8	9	
		%	14	13	14	17	19	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11	11	12	14	12	
		%	22	23	24	29	25	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	7	6	11	8	9	
		%	14	13	22	17	19	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9	9	9	9	11	
		%	18	18	18	19	23	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	48	52	53	51	50	
		человек	48	52	17	46	37	
		%	98	100	32	90	74	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	48	50	22	40	33	
		%	98	96	42	78	66	
2.	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	49	71	73	106	129	
		единиц	49	71	56	89	97	
		единиц	0,07	0,08	0,06	0,09	0,11	

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10844	10095	13681	17653	13775
		единиц	12,65	12,34	15,32	19,7	16,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	ДА	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	ДА	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	ДА	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	849	855	890	893	857
		%	100	100	100	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1670	1670	1670	1708	1708
		кв.м	1,97	1,95	1,87	1,91	1,91

**Перечень показателей эффективности деятельности
общеобразовательных организаций**

№ п/п	Показатели эффективности	Фактич еское значен ие показат елей	оценк а соотв етств ия
1.	<p>Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства в сфере образования в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учредительных документов на ведение образовательной деятельности нормативным требованиям; соответствие - 4 балла несоответствие - 0 баллов - наличие правоустанавливающих документов на организацию медицинского обслуживания, питания обучающихся; наличие – 4 балла отсутствие – 0 баллов - наличие (количество) предписаний надзорных органов; наличие – 0 баллов отсутствие – 4 балла наличие информации об устранении нарушений, выявленных в ходе надзорных проверок. наличие исполненных предписаний -2 балла 	<p>4</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>2</p>
2.	<p>Информационная открытость деятельности общеобразовательной организации в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие на сайте образовательной организации информации об учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 соответствие - 3 балла несоответствие – 0 баллов - обновление сайта образовательной организации: не реже одного раза в неделю-4 балла один раз в месяц -2 балла реже 1 раза в месяц – 0 баллов 	<p>3</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>4</p>
3.	<p>Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС или государственным требованиям в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебно-материального и программно-методического обеспечения государственным требованиям 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов; - укомплектованность штатов образовательной организации 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов; 	<p>4</p> <p>4</p>	<p>4</p> <p>4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> 100% – 4 балла 95 % - 3 балла 85% - 2 балла 75% - 1 балл менее 75% - 0 баллов; - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, за каждый % к общему числу работников: <ul style="list-style-type: none"> - высшая – 0,15 баллов - первая -0,10 баллов - вторая или соответствие должности – 0,05 балла; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации (учреждения) к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае <ul style="list-style-type: none"> более 100% - 4 балла 100% - 3 балла 90 % - 2 балла 80 % - 1 балл менее 80% - 0 баллов (%). 	4	4
		8,3	8,3
		2,4	2,4
		0,3	0,3
		4	4
4.	<p>Охват обучающихся горячим питанием (с учетом родительской оплаты)</p> <ul style="list-style-type: none"> 100 % - 4 балла 95%-90% - 3балла 90% -85% - 2 балла 85%-80% - 1 балл менее 80% - 0 баллов 	4	4
5.	<p>Доля обучающихся, нарушивших Закон КК №1539-КЗ в течение учебного года (% высчитывается от общего кол-ва обучающихся в ОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 % - 4 балла до 0,5 % - 1 балл 	4	4
6.	<p>Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительной причине в течение учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 % - 4 балла до 1 % - 2 балла до 2 % - 1 балл более 2 % - 0 баллов 	4	4
7.	<p>Охват обучающихся дополнительным образованием</p> <ul style="list-style-type: none"> более 85 % - 4 балла 85%- 75 %- 3 балла 75- 65 %- 2 балла 65- 50-1 балл менее 50 %- 0 баллов 	4	4
8.	<p>Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами, лауреатами, дипломантами олимпиад, конкурсов, спартакиад всех уровней текущего года:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20%- 15%-4 балла 15%-10%-3 балла 10%-5%- 2 балла до 5%- 1 балл 	4	4
9.	<p>Наличие (количество) случаев травматизма среди обучающихся образовательной организации за текущий учебный год</p>		

	0 случаев – 4 балла		4	4
10.	Отношение результатов (среднего балла) итоговой аттестации учащихся последнего выпуска к среднегородским и среднекраевым показателям (ГИА, ЕГЭ): ГИА русский язык среднекраевой балл или выше 2 балла среднегородской балл или выше 1 балл математика среднекраевой балл или выше 2 балла среднегородской балл или выше 1 балл ЕГЭ русский язык среднекраевой балл или выше 4 балла среднегородской балл или выше 2 балла математика среднекраевой балл или выше 4 балла среднегородской балл или выше 2 балла		2 1 2 1 4 2 0 0	2 1 2 1 4 2 0 0
11.	Создание условий доступности и вариативности образования в ОУ: а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: - организация обучения на дому -1 балл; -организация инклюзивного обучения детей-инвалидов-2 балла; -организация сопровождения дистанционного обучения- 3 балла б) профильное обучение, индивидуализация образовательного процесса: -наличие и реализация профильного обучения по одному направлению-2 балла; -наличие и реализация профильного обучения по двум и более направлениям-3 балла; - наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов – 4 балла. в) реализация программ дополнительного образования: - по одной направленности- 1 балл; - по 2 направленностям- 2 балла; -по 3 направленностям-3 балла; - по 4 и более- 4 балла. г)увеличение контингента обучающихся за 3 года: - наличие положительной динамики- 4 балла; -сохранение количества обучающихся –2 балла;		1 3 4 2 4 4	1 3 4 2 4 4
12.	Эффективность работы образовательной организации с социумом: - наличие обоснованных жалоб на организацию и качество предоставляемых учреждением образовательных услуг и документов, подтверждающих их рассмотрение нет обоснованных жалоб - 4 балла		4	4



М.Г.Коробчинская