

Анализ работы с одаренными детьми

В МОБУСОШ № 3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска в 2021 году была продолжена реализация программы «Одарённые дети», цель которой - выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения. В течение 2021 года работа с одаренными детьми велась в системе На основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети» и плана работы с одаренными детьми, согласно приказу МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска, в целях обеспечения системного подхода в работе с одарёнными детьми, в МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко ведется работа по созданию благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно - методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Одаренные дети», была проведена работа по следующим направлениям:

- разработка индивидуальных учебных планов, портфолио, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогами по реализации данной программы;
- разработка программ и методик для работы с одаренными детьми;
- методическая работа по формированию нормативно-правовой базы, направленной на социальную защиту и поддержку одаренных детей;
- совместная коррекционно-методическая работа педагогов дополнительного образования и педагога – психолога;
- разработка системы мер по повышению квалификации педкадров, работающих с одаренными детьми;
- ежегодный анализ состояния и результатов работы педагогов с одарёнными детьми, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений;

• организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных и одарённых детей.

Учителями-предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

В начале учебного года обновляется банк данных «Одарённые дети», включающий в себя сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, проявление одаренности и способностей у детей различного типа личности.

Создан банк данных по талантливым и способным детям. , за каждым ребенком закреплен педагог-наставник, прописаны индивидуальные образовательные маршруты.

Работа по данному направлению ведется и на уровне школьного методического объединения учителей начальных классов, основной и средней школы.

Прослеживается следующая динамика: в 2020 году 217 участников школьного этапа ВОШ, в 2021 году – 341. В 2020 году призерами и победителями муниципального этапа ВОШ стали 16 участников, в 2021 году – 21 участник. В 2021 году увеличилось количество участников очно-заочного обучения «Юниор» и «Интеллектуал» от ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» до 12 человек.

Так же произошло увеличение количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

В рамках предметных недель в школе проводились олимпиады в 4-5 классах по ОПК.

Сведения об участии в школьном этапе Общероссийской Олимпиады ОПК обучающихся МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко.

№	Фамилия Имя	Класс	Результат
1.	Губина Лилия	4 а	победитель
2.	Никифорова Аксиния	4 а	призер
3.	Красненко Руслан	4 а	призер
4.	Жирова Мария	4б	победитель
5.	Певнева Вероника	4б	призер
6.	Гутенёва Олеся	4 В	победитель

7.	Тараненко Варвара	4 В	призер
8.	Базоян Валерий	5А	победитель
9.	Колузонова Александра	5А	призер
10.	Пулукчу Полина	5А	призер
11.	Мелещук Максим	5Б	призер
12.	Оганов Давид	5Б	призер
13.	Петрищев Данил	5Б	победитель
14.	Фисенко Матвей	5Б	победитель
15.	Переходова Екатерина	5В	победитель
16.	Трофимова Юлия	5В	призер
17.	Наумкина Мария	5Г	призер
18.	Подсвинова Мария	5Г	победитель

По итогам олимпиад победители получили грамоты.

В 2021 году школа активно принимала участие в «Открытой олимпиаде» 365 учащихся МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко стали участниками, 19 чел – победители, 151 чел. – призеры.

МОБУСОШ №3 имени Г.С.Сидоренко г.Новокубанска принимала активное участие в просветительских акциях.

№	Просветительская акция	Кол-во участников
1	Диктант Победы	60
2	Большой этнографический диктант	397
3	Всероссийский экологический диктант	278

Достижения наших учеников.

V Региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» 2021 в компетенции «Инженерный дизайн»: Редько Нина – 2 место, 9 «А» класс, Орт Алина – 3 место, 5 «Б» класс, Каплин Павел – участник, 9 «А» класс.

Призеры Муниципального этапа краевой Акции «Экологический марафон»: «Каждой пичужке кормушка»: Горяйнов Д., Труфанов К., Давтян Д., Шинкаренко З., Овчинников З., Комендантенко Т., Малумян Р.

Победители муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников «Я-исследователь» в 2021 учебном году: Джагарян Эвелина 2А кл., Сейранова София 2 В класс. Призеры: Иноземцева Елена 4В кл., Косырихин Руслан 2Г кл., Чередниченко Р. 4А кл.

Участник литературного конкурса «Мой милый край, Кубань моя пшеничная», приуроченного ко дню рождения Н.М.Ивашенко и 60- летию Новокубанской районной общественной литературной организации «Поиск», Н.Звягин- 8Б класс.

Призер муниципального конкурса рисунка «Выборы глазами детей» Джагарян Эвелина 2А кл

Выводы:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;

- увеличилось количество участников конкурсов, олимпиад сторонних организаций;
- ведется исследовательская работа одаренными детьми по географии, биологии;
- недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися учителя физики, английского языка, химии, музыки.

Рекомендации:

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.
- 3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).
4. Психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам .
5. Психологу школы провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.
7. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.