

НЕДЕЛЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА. НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ



ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

- Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека. Педагог — это инженер человеческих душ.
- (Михаил Иванович Калинин)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- выявление уровня профессиональной подготовки молодых специалистов;
- оказание психологической поддержки и методической помощи молодым учителям;
- повышение уровня методической подготовки молодого специалиста;
- проведение обмена опытом для оказания методической помощи;
- оказание практической помощи молодым учителям в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися.

ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА



13 ФЕВРАЛЯ - КРУГЛЫЙ СТОЛ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

- Ознакомление с планом работы методической недели ;
- Беседа с использованием презентации «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»
- Практическая занятие с А.Р.Епиковой



ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



МАСТЕР - КЛАСС

- 14 февраля в 3 «А» классе провела учитель первой квалификационной категории, учитель-наставник Елена Леонидовна Фомина



ФРАГМЕНТ УРОКА МАТЕМАТИКИ. УСТНЫЙ СЧЁТ



УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 «А» КЛАССЕ. УСТНЫЙ СЧЁТ.



МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ А. Р. ЕПИКОВА

Студентка 4 курса Армавирского
государственного педагогического
университета.

Факультет дошкольного и начального
образования.

Специальность: начальное образование и
русский язык.

Председатель НСО (научное студенческое
общество),

Координатор Волонтёрского сектора АГПУ

В МОБУСОШ № 3 работает с 1 сентября
2022 года.



15 ФЕВРАЛЯ. ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ В 3 «А» КЛАССЕ ТЕМА: «ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ»







16 ФЕВРАЛЯ. КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТРУДНЫЕ СИТУАЦИИ НА УРОКЕ. СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ»

- Заместитель директора по УВР Е.А. Демьяненко провела методическую учёбу, связанную с решением различных конфликтных ситуаций на уроках:
- обсудили причины возникновения конфликтных ситуаций;
- провели практическое занятия, рассматривали ситуации на примерах, оценивали советы психолога



ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК»

1. Недостаточный профессионализм педагога, проявляющийся в неверных взаимоотношениях учителя с учениками:

- демонстрация своего превосходства, своего особого статуса;
- плохая организация класса;
- приказной тон;
- крик учителя;
- в занижении оценок школьникам;
- в выделении «любимчиков»;
- в неумении организовать познавательный интерес у школьников к своему предмету;
- в навешивании ярлыков, например, неуспевающего школьника.

2. Нарушение школьных требований учениками:

неподготовленность домашних заданий;

умышленное нарушение дисциплины;

пропуски уроков без уважительной причины.

3. Проявление личностных конфликтов как обучающегося, так и педагога.

СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ:

Сотрудничество

Компромисс

Соперничество

Приспособление

Избегание

ВЫВОД:

1. Трудные ситуации на уроках, особенно в подростковых классах, признаются типичными, закономерными.
2. Для их разрешения:
 - учителю надо уметь организовать коллективную учебную деятельность школьников;
 - трудные ситуации доходят до конфликта, как правило, с трудными школьниками;
 - педагогу лучше изучить именно таких учеников, проявить к ним внимание и индивидуальный подход;
 - нельзя наказывать за поведение плохими отметками по предмету — это приведёт к затяжному личностному конфликту с учителем и вызовет снижение интереса у ученика к предмету;
 - предупредить конфликт, разрешить его на уровне педагогической ситуации — это наиболее оптимальный для обеих сторон выход из трудной ситуации.

17 ФЕВРАЛЯ – ЗАКРЫТИЕ НЕДЕЛИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

- подвели итоги недели Молодого педагога;
- коллеги проанализировали открытый урок, дали свои рекомендации;
- впечатлениями делилась молодая учитель А.Р.Епикова;
- наметили план дальнейшей работы с молодым педагогом Епиковой Ангелиной Романовной.





Учитель – это не профессия, это образ жизни.

Как бы ни говорили – нет профессии почётнее, чем профессия учителя, нет труда сложнее и ответственнее, чем его труд. Современный ритм жизни требует от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи

