

План

работы с молодыми специалистами.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться учителю в коллективе.
2. Определить уровень профессиональной подготовки.
3. Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры.
4. Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.

5. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

6. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание работы	Формы работы	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Практическое занятие: ознакомление с учебным планом, программой, обучение составлению рабочей программы, календарно-тематического планирования	Консультации	Знание практических требований и содержания программы; умение отбирать учебный материал; грамотно вести документацию.	Август	Оганян К.Г.
Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников, практикум.	Умение ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Сентябрь – октябрь.	Оганян К.Г.
Самоанализ урока.	Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение открытых	Умение осуществлять самоанализ, видеть сильные и корректировать слабые стороны урока.	В течение года	Оганян К.Г.

	уроков с последующим обсуждением.			
Технология урока.	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.	Знание традиционных и нетрадиционных типов уроков, умение их организовывать и проводить, оптимизировать процесс обучения.	В течение года	Оганян К.Г.
Профессиональный рост учителя	Участие в аттестации педагогических кадров, в профессиональных конкурсах.	Умение обобщить и представлять свой передовой педагогический опыт.	В течение года	Оганян К.Г.
Анализ работы за год.	Анкетирование, беседа.	Умение анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Май	Оганян К.Г.