

Муниципальное образование Новокубанский район, гор. Новокубанск
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Г.С.Сидоренко
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2018 года

Председатель педсовета

М.Г.Коробчинская

Подпись, печать ОУ

Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: комплексная

кружок «Я познаю мир»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Составители: Фомина Е.Л.



1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Личностные результаты:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты.

- *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- -предвосхищать результат;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

- *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию;

- - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

- Познавательные универсальные учебные действия:*

- - ставить и формулировать проблемы;

- - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;

- -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;

- - установление причинно-следственных связей.

2. Содержание программы

1-й класс (33 ч)

Вводное занятие(3)

Знакомство с миром природы.

Практическая работа: **экскурсия в парк**. Определение объектов природы. Сбор природного материала. **Конкурс рисунков «Природа моего города».**

Окружающий нас мир(26)

Природа вокруг нас 4ч.

Что у нас над головой? Что у нас под ногами? **Живая, неживая природа.**

Практическая работа:

Экскурсия в природу. Составление таблицы «Живая и неживая природа».
Изготовление природного лото.

Животные вокруг нас 11ч

Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери?
Что такое зоопарк?

Практическая работа:

Коллективная работа «Насекомые на лугу», чтение и обсуждение произведения Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки». Обсуждение произведения Г. Снегирёва «Арал». Посещение зоопарка. Посещение станции Юннатов. Конкурс рисунков о животных.

Растения вокруг нас 11ч

Учимся распознавать растения ближайшего природного окружения (кустарники, деревья, травы). Что это за листья? Что такое хвоинки? Что общего у разных растений? Выясняем, что такое экология.

Практическая работа:

Изготовление гербария из природного материала. Практические работы по распознаванию встречающихся в данной местности растений по гербариям. Экскурсия по школьному двору сбор листьев разных деревьев. Работа в парах и группах «Сложи из частей растение». Изготовление макета корня. Посадка комнатных растений.

Итоговая работа по курсу(4)

Растения родного города. Животные рядом со мной. Подготовка выставки поделок из природного материала.

Практическая работа:

Посещение краеведческого музея.

2-й класс (34ч)

Вводное занятие (1)

Что входит в солнечную «семью». Звезда по имени Солнце. Земля – планета.

Планета Земля (27)

Наша земля на глобусе и карте (3)

Изображение Земли на глобусе и карте. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы.

Практическая работа:

Моделирование Солнечной системы. Изображение Земли в рисунках детей. Игра с макетом Земли – глобусом. Работа со справочной литературой.

Формы поверхности земли и родного края (8)

Основные формы поверхности Земли. Горы, равнины, низменности, возвышенности нашего края. Формы поверхности земли нашей местности. Формы поверхности земли (закрепление).

Практическая работа:

Поделка из пластилина (ГОРЫ, ВУЛКАНЫ). Выставка рисунков на тему «Рельеф – лицо Земли». Экскурсия на территорию нашей местности.

Водоёмы (8)

Куда текут реки? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Разнообразие водоёмов и их обитатели. Изучаем водоёмы нашей местности.

Практическая работа:

Экскурсия к реке Кубань. Фотогазета «Берег реки Кубань». Коллективная работа по составлению правил сохранения водоёмов. Изготовление макета реки Кубань. Составление кроссвордов на тему: «Водоёмы Краснодарского края.

Заочное путешествие по родной стране (4)

Просмотр фильма « Краснодар – столица Кубани». Ресурсы нашей страны.

Практическая работа:

Экскурсия в краеведческий музей. Обмен мнениями об экскурсии с одноклассниками. Создание альбома «Краснодар – град казачий».

Обсуждаем примеры экологических катастроф (4)

Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Практическая работа:

Мастерим поделки из бросового мусора.

Итоговая работа по курсу (6)

Конкурс рисунков. Учимся писать реферат. Обсуждаем, делаем выводы. Беседа по пройденному материалу. Конкурсы, ребусы, загадки. Тестирование по пройденному материалу. Подведение итогов, задание на летние каникулы.

3-й класс (34ч)

Вводные занятия (3)

Знакомство с природой нашего города. Экология- наука, которая исследует, как живые существа связаны со всем тем, что их окружает.

Практическая работа:

Экскурсия по городу. Выпуск стенгазеты «Экологический вестник».

Поддержание порядка на нашей планете (27)

Знакомимся с живыми существами, которым угрожает исчезновение(6)

Животные, занесённые в «Красную» книгу. Знакомство с животными, занесёнными в «Красную» книгу Краснодарского края. Необходимые меры по их охране

Практическая работа:

Работа с «Красной» книгой России и Кубани. Посещение школьной библиотеки. Посещение станции юннатов. Выступление перед одноклассниками со своими сообщениями.

Изучаем способы охраны природы (5)

Природа и мы. Охраняемые природные территории.

Практическая работа:

Виртуальная экскурсия в Кавказский биосферный заповедник (как вести себя в природе). Уборка двора школы. Уборка берега реки Кубань.

Открываем жизнь в почве (6)

Экосистема почвы. Разнообразие живых обитателей почвы, их роль в поддержании почвенного плодородия. Работа со справочной литературой,

Практическая работа:

Игра – конференция «Будь природе другом». Приготовление почвы для посадки цветов. Посадка комнатных растений. Составление кроссворда на тему: «Почва»

Пополняем наши знания о разнообразии живой природы (10).

Богатство природы. Многообразие растений: знакомство с интересными представителями (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), Как человек использует богатство природы. Культурные растения. Многообразие животных. Домашние животные – помощники человека. Человек и природа.

Практическая работа:

Изготовление гербария. Работа со справочной литературой, работа с гербарием. **Экскурсия в музей природы** Обмен информацией с одноклассниками.
Конкурс рисунков.

Итоговая работа по курсу (4ч)

Конкурсы, ребусы, загадки. Тестирование по курсу. Реферат на тему: «Человек и природа» . Беседа по курсу. Задание на летние каникулы.

4-й класс (34ч)

Вводные занятия (3)

Человек – часть живой природы. Знание своего организма – условие здоровья и эмоционального благополучия.

Практическая работа:

Составление режима дня.

Человек и его место на Земле (27)

Изучаем экологические связи в живой природе (8)

Экологические связи в живой природе на примере дубового леса. Понятия «прямые связи», «косвенные связи». Сеть питания, или пищевая сеть, экологическая пирамида. Значение знаний о пищевой сети и экологической пирамиде для охраны природы. Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой.

Практическая работа:

Составление пищевых цепей, экологических пирамид. Проектная работа. Работа со справочной литературой (защитные приспособления у растений и животных).

Знакомство с охраняемыми растениями и животными (8)

Охраняемые растения, особенности их распространения. Лекарственные растения, их охрана. Охраняемые животные, причины сокращения их численности и меры охраны. История спасения бобра, соболя, стерха – примеры

активных действий человека по охране животного мира. **Мысленное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам.**

Практическая работа:

Экскурсия в ботанический сад г. Краснодара. Сбор цветков, листьев одуванчика, листьев мать-и-мачехи. Обработка собранного сырья, определение готовности к хранению, Упаковка лекарственного сырья для хранения.

Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека (5)

Влияние природы на человека и человека на природу. Как отрицательное воздействие на природу влияет на здоровье человека. Охрана воздуха. Охрана воды. Охрана почв.

Практическая работа:

Экскурсия вдоль дороги с целью выявления влияния человека на воздух. Экскурсия в парковую зону с целью выявления влияния человека на воздух. Посадка комнатных растений.

Мы в борьбе за чистоту на планете. Экология на Кубани (6)

Загрязнение черноморского побережья, опустынивание плодородных земель. Загрязнение реки Кубань.

Практическая работа:

Трансляция знаний через выпуск экологических листовок. Мастерим скворечники. Уборка школьной территории от мусора. Посадка деревьев на пришкольном участке.

Итоговая работа по курсу (4ч)

Подготовка устного журнала «Юный эколог». Выставка поделок. Участие в научно-практической конференции.

3. Учебно - тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиоторные	внеаудиторн	
	1 год обучения	33			
1	Вводные занятия		1	2	Исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года. Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае». Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. Группировать (классифицировать) объекты живой или неживой природы по отличительным признакам.
2	Окружающий нас мир		12	18	
	<i>Природа вокруг нас</i>		1	3	
	<i>Животные вокруг нас</i>		5	6	
	<i>Растения вокруг нас</i>		4	7	
3	Итоговая работа по курсу		2	2	
	2 год обучения	34			
1	Вводные занятия		1	-	Наблюдать простейшие опыты по изучению свойств воды. Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе. Оценивать чистоту воды в водоёме и в системе водоснабжения своего края. Приводить примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от природы, включая потребности эмоционально-эстетического характера. Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. Характеризовать особенности звезд и планет на примере Солнца и Земли.
2	Планета Земля		13	14	
	<i>Наша земля на глобусе и карте</i>		1	2	
	<i>Формы поверхности земли и родного края.</i>		4	4	
	<i>Водоёмы.</i>		4	4	
	<i>Заочное путешествие по родной стране.</i>		2	2	
	<i>Обсуждаем примеры экологических катастроф.</i>		2	2	

					Работать с готовыми моделями (глобусом, физической картой): показывать на глобусе и карте материки и океаны.
3	Итоговая работа по курсу		2	4	
	3 год обучения	34			
1	Вводные занятия		2	1	<p>Рассказывать о роли животных в природе и жизни людей (на примере своей местности).</p> <p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о природных сообществах и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.</p>
2	Поддержание порядка на нашей планете		11	16	
	<i>Знакомимся с живыми существами, которым угрожает исчезновение.</i>		2	4	
	<i>Изучаем способы охраны природы.</i>		2	3	
	<i>Открываем жизнь в почве.</i>		2	4	
	<i>Пополняем наши знания о разнообразии живой природы.</i>		5	5	
3	Итоговая работа по курсу		1	3	
	4 год обучения	34			
1	Вводные занятия		2	1	<p>Объяснять влияние человека на природу.</p> <p>Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников) о природных сообществах и обсуждать полученные сведения.</p>
2	Человек и его место на Земле		10	17	
	<i>Изучаем экологические связи в живой природе.</i>		3	5	
	<i>Знакомство с охраняемыми растениями и животными</i>		3	5	
	<i>Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека.</i>		2	3	
	<i>Мы в борьбе за чистоту на планете. Экология на Кубани.</i>		2	4	
3	Итоговая работа по курсу		1	3	
	ВСЕГО	135	56	79	

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания

МО учителей начальных классов

от 29 августа 2018 г. № 1

руководитель МОБУСОШ №3

Г.С.Сидоренко



Демьяненко Е.А.

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Галкина И.В.

«30» августа 2018 год

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир»,
составленной Фоминой Еленой Леонидовной,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобразовательной
школы № 3 имени Г.С. Сидоренко г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Я познаю мир» разработана Е.Л. Фоминой, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования СОШ № 3 г. Новокубанска; тип программы – комплексная.

Программа кружка «Я познаю мир» реализует духовно-нравственное направление по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа). Срок реализации программы 4 года.

Задачи программы:

- вовлечение обучающихся в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;
- развитие познавательного интереса детей к природе;
- воспитание у младших школьников экологической культуры.

Программа кружка «Я познаю мир» составлена с учетом приобретенных детьми базовых знаний по окружающему миру, экологии.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой на каждый год обучения; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Предлагаемая программа «Я познаю мир» позволяет расширять знания, полученные обучающимися ранее, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для комплексного развития УУД, знакомит детей с различными видами деятельности, развивает познавательный интерес и дает возможность самим обучающимся оценить свои успехи.

Данную программу «Я познаю мир», составленную Фоминой Еленой Леонидовной, учителем начальных классов МОБУСОШ № 3 имени Г.С. Сидоренко г. Новокубанска можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

Рецензент:

начальник отдела МБУ «Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район

С.М. Федина

«25» января 2023 года

Директор МБУ «Центр развития образования»



С.В. Давыденко

ПРОЕКТ
ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

**Фомина
Елена Леонидовна**

представил(а) свой обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»

Тема материалов:

Активизация познавательной деятельности обучающихся начальных классов на уроках и во внеурочное время.

Адрес сайта:

<https://infourok.ru/user/fomina-elena-leonidovna>



№ ВЛ-00130156
20.08.2017

Проект «Инфоурок» — обладатель почетной медали «Национальный знак качества «Выбор России». Образцовый налогоплательщик»



И. В. Жаборовский
Главный редактор

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5201 от 20.05.2016

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN
(Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Подтверждает, что

**Фомина
Елена Леонидовна**

опубликовал(а) методическую разработку

Презентация по азбуке на тему "Буквы азбуки в
живых примерах, буква Щ"

в печатном издании

Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017



13.05.2017 **№922709828/33702**

Главный редактор
И. В. Жаборовский

«Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015»

infourok.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Фомина Елена Леонидовна

Учитель начальных классов

МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья "Особенности ребёнка с РАС"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-osobennosti-rebyonka-s-ras-6460393.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ФОМИНА

Елена Леонидовна

с 01 февраля 2021г. по 01 марта 2021г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «**Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя ОПК и ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО**»

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	30 часов
Модуль III. Методика обучения ОПК и ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	76 часов
Итоговый экзамен	2 часа
	отлично

Документ о квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232410622173

Регистрационный номер

3504

Города

Армавир

Дата выдачи

01.03.2021г.



Руководитель

Дружинин Д.В.

Секретарь

Манукова О.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200808999

Регистрационный номер №
7254/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Фомина Елена Леонидовна

с «.....» Г. по «.....» Г.
24 июня 2021 (фамилия, имя, отчество) 30 июня 2021

прошла(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательной организации)
по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды
современной школы в рамках реализации регионального проекта
"Цифровая образовательная среда"»

в объеме
48 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.Н. Костровская

Город Краснодар
Дата выдачи 30 июня 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201012260

Регистрационный номер № 5952/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фомина Елена Леонидовна
(фамилия, имя, отчество)

с « 14 марта 2022 г. по « 18 марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

ООО в работе учителя"

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Итоговая работа на тему: **Процесс(а) стажировку в (на)**



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Т.И. Жилина

Город **Краснодар**

Дата выдачи **18 марта 2022 г.**