

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	<i>Кущева Марина Владимировна</i>				
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	МБОУ Конзаводская СОШ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Конзаводская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района имени Героя Российской Федерации Зозули А.С.				
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель начальных классов				
Квалификационная категория	Первая				
Тема самообразования	Индивидуализация и дифференциация при личностно-ориентированном подходе в обучении и воспитании учащихся.				
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма представления результатов
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	09-10.2022	Выгрузка данных

1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные компоненты	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий	Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приёмов при проведении занятий; определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Обратиться к помощи тьютора / наставника / регионального методиста	01-02.2023	План совместных действий с тьютором (наставником, региональным методистом) Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.д.)
	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	01.2023 – 08.2023	Удостоверение о ПК
	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	01.2023 01-05.2023	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.

1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Специальная литература по теме	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	12.2022 – 05.2023	Анкетирование обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника / регионального методиста.	12.2022 – 05.2023	Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.
	1.6. Правовая компетентность	1.6.1. Знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей	Познакомиться с основными федеральными законами (в первую очередь, Конституцией РФ и Законом об образовании) и другими нормативными правовыми актами в сфере образования. Памятка по основам госполитики в сфере общего образования РФ: https://disk.yandex.ru/i/RuTq34-OK7RK1g	12.2022 – 01.2023	Самоконтроль, собеседование с представителем администрации школы (заместителем директора по УВР)

подпись

ОМР

Кучева М.В.

Примечание: информацию в выделенных зеленым ячейкам проверить, выделенные красным ячейки заполнить.